

今观察

## 上好劳动课，还差哪几步？

——劳动教育新课标实施两年效果观察

新华社“新华视点”记者 柯高阳  
邓倩倩 郑明涛

烙饼、包饺子、蒸窝窝头……近期，江苏省徐州市徐海路幼儿园的劳动教育活动走红网络。孩子们做起饭来全神贯注，手法有模有样，受到众多网民的点赞追捧，甚至有外省家长带孩子前来咨询入园。

2022年，劳动课正式成为我国中小学校的独立课程。新课标实施两年来，劳动课上得怎么样？如何让孩子们真正学会劳动、爱上劳动？“新华视点”记者在多地进行了采访。

## 基本开足开齐，一些劳动课走红“出圈”

“其实除了做美食，我们幼儿园小朋友学的劳动本领有很多，比如养家禽、编织、缝纫、茶艺、水墨拓印等。”徐海路幼儿园园长张乾介绍，孩子们的劳动以自我服务为主，还有手工类、生活体验类等。

记者在多地走访看到，各地学校的劳动课基本开足开齐，劳动教育逐渐走向课程化、规范化。以徐州市为例，当地所有中小学校均已配备专兼职劳动课教师，除了开发劳动教育校本课程、保障劳动课每周不低于1课时，还有500多所中小学开辟了专门区域，开展种植、养殖等劳动实践。

传统手工艺制作、校园开心农场、厨艺风采展示……形式多样的劳动教育正在融入中小学生的校园生活。在贵州省贵阳市第四十中学，校园内有一块劳动实践基地，名叫“半亩花田”。副校长龙蓓告诉记者，花田里原本是贫瘠的黄泥土，老师和同学们一起劳动，把食堂里的厨余废料收集起来烧灰肥土，将花田改造成可以耕种的熟土，现在已经种出了好几季瓜果蔬菜。

一些学校还尝试将劳动课与其他学科有机融合，让学生收获多重学习效果。江苏省南京市力行小学将学校附近的八百亩实践基地开垦成种植园，师生们种上党参、何首乌、金银花、决明子、红枸杞等。同学们在语文课上学习中草药三字经，在数学课上用不同的方法丈量地块面积，在音乐课上唱中草药歌谣……从中草药的种植、采集、晾晒到

(上接第一版)

党委常委会、党的建设和全面从严治党工作领导小组、党委常委会专题会议、全校干部会、基层党组织书记会……一次次会议，为本单位党纪学习教育高标准开局起步。

清华大学党委召开全校干部会议，传达学习中央精神，校党委书记邱勇作题为“以严的唯一标准强化正风肃纪，推动全面从严治党纵深发展”的工作报告；中国农业大学各级党组织、一万余名师生党员，通过主会场以及74个视频分会场召开党纪学习教育动员大会；四川大学党委召开专题会，深入研究学校党纪学习教育各项工作，重点研究党委理论中心组学习、读书班、警示教育大会等具体工作方案，明确近期重点工作任务……

各高校达成共识，要通过党纪学习教育，进一步严明政治纪律和政治规矩，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，加强开展党纪学习教育的使命感、责任感、紧迫感，形成教育强国建设的强大动力。

## 组建专班健全机制，谋划党纪学习教育“一盘棋”

“教育引导党员干部搞清楚党的纪律规矩是什么，弄明白能干什么、不能干什么，始终做到忠诚干净担当。”教育部

(上接第一版)

## 以育人、以文化人

课本里的“泥人张”，如今成为学校以美育人、以文化人的载体。

这天，静海区大邱庄镇津美小学教师刘宏强开始了新的一课。“同学们，今天我们上的这节课是‘彩泥世界快乐多’。大家看到课本图片中有个天津‘泥人张’的泥塑孙悟空，是不是五颜六色很好看啊。咱们今天就用彩泥，感受一下捏塑的魅力。”在教室的一角，记者也跟着上了一堂捏塑课。

刘宏强一边演示，一边讲解：“今天，我们在课堂上要学习的是制作‘老黄牛’。”

“为什么叫‘老黄牛’？怎么体现‘老黄牛’二字？”问题抛出，学生跟着老师一起思考起来。

“我们可以在超轻泥黄颜色的基础上适当加入些黑颜色，并进行揉捏，使其混合均匀。因为‘老黄牛’勤勤恳恳、任劳



近日，在安徽省合肥市庐阳区林店街道道然居幼儿园，小朋友们在栽种蔬菜幼苗。

赵明 摄

制作香包，各学科知识融合交汇。

## “上劳动课容易，上好劳动课难”

记者采访发现，当前一些学校开展劳动教育还存在一些困难和问题。“上劳动课容易，上好劳动课难”，是许多一线劳动课教师的共同感受。

一些地方对劳动课重视程度不足，部分学校相关软硬件缺失。“当前劳动课不是升学考试的主科，只是作为综合素质评价的一个指标。在功利化的教育观念影响下，一些学校和家长对劳动教育的重视程度不够。”福建师范大学教育学院教授陈明霞说。

记者采访发现，一些地方的劳动教育面临劳动实践场地不足、专业设施设备不全、专业师资缺乏等问题，劳动课多由班主任、体育老师兼职授课，课程形式较为单一。“我们学校开了劳动教育课，但场地实在有限，就没有搞室外活动，几乎都是室内教学。”贵阳市某城区小学一名劳动课教师说。

一些地方重形式轻过程，劳动教育成表演作秀。在福建，当地一所小学在天台上搭架子进行“立体种植”。该校一名班主任告诉记者，种植过程基本由

## 正风肃纪铸新篇

党组会议精神引领着高校党委，学纪、知纪、明纪、守纪热潮接连不断。

正所谓“纪严则清正，清正则心齐，心齐则事成”。

党纪学习教育期间，各高校党委迅速组建党纪学习教育工作专班，建立健全工作机制。专班各组各司其职，分工协作，密切配合，展开全覆盖、全过程指导。

以上率下、上下联动、整体发力——北京师范大学党委构建学校党委—院(系)级单位党组织—基层党组织三级责任落实体系，确保各项任务要求细化到“项”、具体到“事”、责任到“人”；同济大学、华中师范大学等高校党委一把手亲自挂帅，担任党纪学习教育工作专班组长，党委班子其他成员为小组成员，明确领导小组主要职责；中国人民大学党委组织全体中层干部、全校基层党组织书记、机关各支部全体党员等1200余人，召开党纪学习教育纪律党课暨党委理论学习中心组(扩大)专题学习会，上好党纪学习教育“第一课”……

领导班子带头，基层组织推动，建立长效机制，突出特色优势。

吉林大学党委从四大方面安排部署了“15项重点任务”，建立“三育六学两优”工作机制；厦门大学党委编制实施方

## 津门故里 匠心筑梦

任怨，岁月已经把它身上的颜色变得沉稳、厚重。只有这样的黄色才更能体现岁月的沧桑感。

边辰霖是津美小学五年级(2)班的学生，记者看到她刚刚创作的“老黄牛”，不仅颜色合适，还加入了与牛相关的设计。

从三年级开始，边辰霖就开始接触捏塑，回忆起这两年做过的作品，她如数家珍。当记者问她，哪件作品印象深刻时，她回答道：“红军”。

“为什么？”记者问。

“因为有很多细节需要注意。他们走了很远的路，所以衣服的颜色要深一点，有的红军战士，衣服已经破了，鞋也是用的深黄色，因为他们穿的是草鞋……”边辰霖回忆着制作的点滴。

伴随着学生们的欢声笑语，一堂课很快就过去了。

该校校长高用军向记者介绍，学校

老师代劳，几乎没让学生参与。种植结束后，学生要提交几百字的心得，老师则需要用美篇制作图文展示各个班级的劳动教育成果，又增添了额外负担。

一些地方校内“热”校外“冷”，劳动作业由家长代劳。一些学校在劳动课后向学生布置实践作业，如在家炒菜、拖地、养蚕等。江苏苏州皮先生吐槽，有的作业逼着家长当“导演”、做“编剧”，不仅要自己购买原材料、加工，还要记录评价、拍照上传，“忙前忙后操碎了心，比自己劳动还累”。

## 让孩子在劳动中收获成长

劳动课受到社会关注、学生欢迎。多位受访一线教师建议，进一步加强劳动教育的软硬件和安全保障，不断完善评价体系，上足上好劳动课。

一方面，要强化劳动教育的软硬件保障。记者梳理发现，2022年以来，各地发布的劳动教育实施意见都包含“安排一定公用经费开展劳动教育”的原则性规定，但大多缺乏具体要求，实际执行过程中的经费、师资和场地保障参差不齐。专家呼吁，各地尽快明确保障标准，支持学校做好劳动教育课程建设、教学设施和场所建设、师资引进和

培训等工作。

在这方面，一些地方已经迈出了探索步伐。广东深圳统筹安排公用经费、课后延时服务经费等资金，采取政府购买服务等方式，吸引社会力量提供劳动教育资源和服务。江苏常州2023年出台的《常州市劳动教育促进条例》规定，中小学校不低于年度学生人均公用经费总额的3%安排劳动教育经费，学校每学期设劳动周，组织学生参加集体劳动实践。

另一方面，还要强化劳动教育的安全保障，争取更多家长支持。张乾告诉记者，徐海路幼儿园在开展劳动教育之初，也曾面临部分家长的疑虑：“孩子年纪还小，能学会这些技能吗？有没有危险？”但在尝试探索取得效果后，家长们的顾虑被慢慢打消。

张乾等一线教师建议，根据学生年龄特征、性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容，劳动时间和强度也应适度。学校在组织开展劳动实践前，要认真排查、清除各种安全隐患，指导孩子规范使用劳动工具，加强学生安全技能与应急能力培养，防患于未然。

据新华社北京4月29日电

定动作”，又做好“自选动作”，把党纪学习教育融入日常、抓在经常。

北京大学党委举办校领导班子党纪学习读书专题读书班，坚持逐章逐条学、联系实际学，在学习贯彻《中国共产党纪律处分条例》上下功夫、见成效。

根据党员领导干部、高层次人才党员、青年师生党员、离退休党员等不同群体特点，复旦大学党委分类提出工作要求，增强开展党纪学习教育的针对性。

着眼主责、紧扣主业，不少高校把学习和工作、教育和实践进一步统一起来。“送纪上门”“校园廉洁文化月”“校史中的廉洁印记展”“一站式”学生社区党纪教育文化空间”……河海大学党委设计实施各类特色活动，教育引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪；中南大学党委依托社会核心价值观“沉浸式体验”课堂，综合运用人工智能、虚拟现实等现代信息技术，在师生中开展廉洁宣教，引领师生在立体式教学、沉浸式体验中学深悟透。

深化认识、压紧责任，聚焦重点！放眼当下，教育部正用党规党纪校正思想和行动，人人争做有理想、负责任、行动主义者。

以党纪学习教育为契机，教育部直属高校正凝聚意志、奋勇向前，向着教育强国建设、民族复兴的宏伟目标阔步前行。

今年春节前夕，习近平总书记走进“泥人张”店铺，一件件作品神形兼具。一位手艺人正专注修复“孔子抚琴”的泥塑，说起晾干、烧制、打磨、上色等工序，习近平总书记感慨，一代代接续的工匠精神，让文脉得以绵延不息。

徜徉天津古文化街，习近平总书记深刻指出：“中国式现代化离不开优秀传统文化的继承和弘扬，天津是一座很有特色和韵味的城市，要保护和利用好历史文化街区，使其在现代化大都市建设中绽放异彩”。

“择一事，终一生。”手艺人凭借着一份专注与执着，将技艺裹上时间的印记，代代相传。一张桌案，几件工具，妙手生花，他们手中的作品，也成为传统文化和民族精神的承载者。这是手艺，更是“守艺”。留下的是艺，守住的是中华优秀传统文化，传承记录着中华文脉的演进。

(本报特别报道组成员：本报记者张国华 易鑫 徐德娟 郭馨泽 周子涵 冯子琪 梁昱娟 执笔：本报记者 郭馨泽)

本报记者 林焕新

“今年秋季学期新修订的义务教育阶段教材要投入使用，艺术教材、体育教材应该怎样选用？”吉林省教育厅教材处处长崔春雨问。“如何进一步做好教辅材料管理？”陕西省教育厅教材处处长田民政问。

与此同时，另一间会议室里，江苏省教育厅语言文字与教材处三级调研员张晓彦一个人就抛出了“连环问”。“哎呀，我都不好意思再问了。”张晓彦说。

“问吧！这也都是我们想问的。”辽宁省教育厅副厅长王海龙说罢，参会的众人也笑着鼓励。

4月25日晚上，国家教育行政学院十几间会议室灯火通明，问题被一一提出，现场的教育部教材局相关处室负责人一一解答、回应、记录。

实际上，3天前，2024年全国教材管理人员培训班的这265名学员来报到时，想问的问题更多。

如何加强教材建设和管理、如何理解全国普通高等学校教材建设政策……自4月23日开班以来，10余场围绕习近平总书记关于教材工作的重要指示精神、意识形态把关以及教材政策文件、国际发展动态的专题报告，以及专家现场教学、发放《教材工作30问》等材料，扎实的学习安排为学员们答疑解惑。在此基础上，再面对面进行分组讨论，彻底把大家心中的困惑解开。

教育部教材局副局长陈云龙告诉记者，这是2017年国家教材委员会成立以来第一次大规模、成体系、专业化的培训，就是要推动建设一支政治立场坚定、专业水平过硬、“吃透”教材政策的教材工作队伍。

什么是教材工作者？教材工作者要干什么？这次培训让学员有了新的认识，每个人都感到“收获满满”。

在中国国家版本馆中央总馆，合肥工业大学本科生命学院院长黄云志流连于浩瀚典籍与藏品之间，在中华文明赓续数千年的震撼中，油然而生一种使命感。“通过培训，我真正深刻理解了为什么教材是国家事权，明白了教材工作之于形成中国自主知识产权的极端重要性，也明白了当前做好教材工作之紧迫。面对新形势、新变化，高校要盘活经典教材，打造优势学科特色教材，我们要做的事还有很多。”黄云志说。

武汉大学教材建设中心主任李晓锋正在组织学校出版新教材。“此次培训非常及时、必要，特别是部领导和各位专家学者的报告深入浅出，指导性很强。”李晓锋说，“落实国家事权，高校责无旁贷。高校要把好教材建设关，坚持学生为本，组织高水平专家学者编写高质量教材，也要把管理关，选用优秀教材送到学生手中。”

“很少有一个培训能覆盖面如此广。”4天的培训里，学员们总有这样的感慨，他们中有的来自省级教育行政部门，有的来自部属高校，也有的来自部省合建高校，有单位领导，也有具体业务部门的青年干部。

不同口音、不同年纪的他们，因一个共同的身份相逢，也将一同建设方寸课本中的强国。他们自豪地互相问候：“你好，教材工作者。”

## 探索数智赋能的高校融媒发展新范式

中国教育报社助力江南大学“智慧融媒数据服务平台”开通

本报讯(记者 张以瑾 通讯员 张铁根)日前，由中国教育报社数据中心、教育大数据研究院规划设计并协同建设的“江南大学智慧融媒数据服务平台”在江南大学融媒体中心正式开通运行。该平台聚焦智库型高校融媒体中心建设，探索数智赋能的高校融媒发展新范式，助力构建数据驱动的高校治理新模式。

据悉，该平台立足教育行业数据和高校本地数据的开发与应

用，具备“深度协同、动态监测、情报推送、报告定制、传播分析”五个方面特点。江南大学融媒体中心主任兼党委宣传部副部长胡振宇演示并介绍了平台的各个模块和功能。一方面，该平台能够实时反映高等教育前沿动态和热点议题，主题化定向监测江南大学和相关高校最新动态，

## 大爱无形 洒向人间

(上接第一版)

徐静怡告诉老师们，在仲广群的带领下，学校实现了全学科育人，师生们在各种赛事中频频获奖，瑞北小学也因此有了个响亮的称号——“金牌收割机”。

在讲述完工作之后，现场音乐渐渐低缓，青年教师的声音开始变得低沉：2023年9月27日，夕阳西下，他将一直随身携带的笔记本电脑合上，离开办公室。他走得很慢，夕阳的余晖将他的身影拉得很长。谁都没有想到，那是他留给瑞北小学校园——这所他挚爱的校园的最后一个背影。

在场的教师们无不动容，报告厅内鸦雀无声。而听完报告后，隔了几秒，现场爆发出热烈的掌声。教师们表示，教育家理想信念为我们指引方向，身边的榜样激励我们努力践行教育家精神。

“当我听到仲广群校长生命中的最后一个百日冲刺时，他还做了那么多的事情，心里无比震撼。”南京师范大学附属小学青年教师刘添誉说，“仲广群校长对教育的热爱与付出让我们深受

并通过“数据分析+专业研判”的方式生成分析报告，为相关决策提供数据支撑；另一方面，能直观呈现主流媒体、社交平台对江南大学的报道和关注以及学校官方融媒矩阵的生产与传播情况，让江南大学的新闻舆论传播力、引导力、影响力和公信力真正实现了“实时感知，触手可及”。

作为教育部教育融媒体中心建设试点单位，江南大学近年来在高校数字化转型背景下聚焦智库型融媒体中心建设，与中国教育报社教育大数据研究院在平台建设、数据共享、示范创建等方面密切合作。此次开通运行的江南大学智慧融媒数据服务平台是双方合作的第一阶段成果，下一步还将围绕高校媒体深度融合、教育数据深度开发、智库业务体系与协同机制建设等工作，持续推进智库型高校融媒体中心建设。

感动，他其实离我们很近很近”。

南京市铁北新城小学教师戴琰说，听到仲广群的事迹，就像看到了自己人生中遇到的那些优秀的“师者”，他们有着共同的特质带给自己一种向往，感觉“课本上一个个抽象的精神符号变成了身边的榜样，让我们忍不住去追随”。

戴琰说，仲广群的事迹对自己的影响非常大，“他把教育家精神转化成了一件件为学生、为教育付出的具体的事，让我们知道教育家精神是从他那样优秀的教师一言一行一举一动当中总结出来的，无比真实真切、触及灵魂”。

“大爱无形，却充满人间，致敬仲广群校长，我们永远怀念您！”徐静怡告诉记者，虽然自己是一名新教师，与仲广群接触不多，但仍然记得去年9月自己入职时他的勉励，“那段时间，我们都不知道仲广群校长实际病得很重，在学校见到他仍然精神饱满。他面带微笑，鼓励我们要保持对教育的热爱和执着”。

“大爱无形，却充满人间，致敬仲广群校长，我们永远怀念您！”徐静怡告诉记者，虽然自己是一名新教师，与仲广群接触不多，但仍然记得去年9月自己入职时他的勉励，“那段时间，我们都不知道仲广群校长实际病得很重，在学校见到他仍然精神饱满。他面带微笑，鼓励我们要保持对教育的热爱和执着”。

“大爱无形，却充满人间，致敬仲广群校长，我们永远怀念您！”徐静怡告诉记者，虽然自己是一名新教师，与仲广群接触不多，但仍然记得去年9月自己入职时他的勉励，“那段时间，我们都不知道仲广群校长实际病得很重，在学校见到他仍然精神饱满。他面带微笑，鼓励我们要保持对教育的热爱和执着”。

“大爱无形，却充满人间，致敬仲广群校长，我们永远怀念您！”徐静怡告诉记者，虽然自己是一名新教师，与仲广群接触不多，但仍然记得去年9月自己入职时他的勉励，“那段时间，我们都不知道仲广群校长实际病得很重，在学校见到他仍然精神饱满。他面带微笑，鼓励我们要保持对教育的热爱和执着”。

——二〇二四年全国教材管理人员培训班见闻

立足「国之大者」 守望尺寸课本