策论

凝聚共识 把全民终身学习推向深处

龙妮娜

近日,2024年全民终身学习活动周全国总开幕式在辽宁省沈阳市举行。会议发布了“全民终身学习沈阳倡议”,广泛凝聚全民终身学习的行动共识,明确建设学习型社会的努力方向。会议还公布了194位全国新时代“百姓学习之星”和191个“终身学习品牌项目”宣传推介名单。

此前,教育部办公厅等五部门联合印发《关于举办2024年全民终身学习活动周的通知》。这是教育部第20年举办全民终身学习活动周,活动周已经从2005年首次在北京等十城市开展拓展为全国性的活动,已经从中国成人教育协会举办的活动,升格为多部门联合举办的大型活动,成为助力学习型社会、学习型大国建设的影响广泛的品牌活动。

党的二十大报告提出“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”,首次把“推进教育数字化”写入报告,强调“建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”,为进一步构建服务全民终身学习的教育体系和做好新时代教育数字化工作指明了前进方向。

学习是人生成长之梯,是文明传承之途,是国家兴盛之要。我们要凝聚学习型社会是教育强国标配的共识,认识到建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国,不仅是促进人的全面发展、建成教育强国的重要战略举措,更是实现中国式现代化的重要内容。

近年来,特别是进入新时代以来,党中央高度重视全民终身学习,推动全民终身学习的政策法规日臻完善、组织机构不断健全、教育体系日益完备、学习和教育资源更加丰富。各地各方面全面推进学习型社会建设,学习型城市、学习型社区、学习型组织建设,亮点纷呈,形成了全民终身学习的热潮。学习规模从小到大,学习资源由少到多,“人人皆学、处处能学、时时可学”的新场景越来越丰富,我国正大踏步走向学习型社会、学习型大国。职场上年轻人的“夜校热”,“银发族”爱上老年大学,工人白天上班、晚上学艺……这些现象无疑是新征程上建设学习型社会的最生动注脚。今年全民终身学习活动周的主题是“让学习成为一种生活方式”,这一主题抓住了终身学习的本质要求,也诠释了终身学习的意义。

当下,深入推进全民终身学习,加快建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会、学习型大国,要强化全民终身学习推进机制建设,抓住重点、突出特色,抓住教育数字化带来的机遇,不断完善面向14亿多人口的终身学习体系。

构建更加灵活方便、高质量的终身学习服务体系是实现“人人皆学”的关键所在。调动广大群众的学习积极性,要求创新开展特色学习活动,不断创新载体、形式和途径,结合地方特色,确定活动主题,线上线下相结合,形成良好的学习氛围。推进学习型家庭、学习型社区建设,为广大群众提供可及性的学习服务,也是提高群众学习积极性的重要内容。比如,上海构建起了包含居村委在内的四级终身教育机构网络,配备了5万多名专兼职教师和助学志愿者,每年有350万市民在家门口学习各类课程。在浙江省长兴县龙山街道齐北社区,少儿“四点半课堂”、市民“乐学课堂”、老年“常青课堂”等三大全龄“幸福学堂”实现全生命周期的教育公共服务。正是因为有了这些更便捷可及的学习条件,让全民终身学习成为随处可见的城市新风景。同时,还可以开展“百姓学习之星”进校园、进社区、进企业等活动,发挥身边榜样的引导、示范和辐射作用。

教育数字化战略的深入推进为学习型社会建设提供了便利条件,释放了倍增效应。以数字化赋能学习型社会建设,一方面是要夯实学习型社会数字基座,积极建设集成化、智能化数字平台,汇聚高质量数字学习资源,丰富数字化资源与内容供给,从而解决学习资源的问题。另一方面,则是要强化服务,不断创新智能化、体验式的学习场景,为学习者提供一站式、全方位、全过程学习服务,通过课程互认、学分银行等举措,更好满足学习者不断变化的学习需求和发展目标,引导和激励其保持终身学习动力。

新一轮科技革命和产业革命加速演进,新技术、新概念、新产品层出不穷,新产业、新业态、新职业不断涌现,知识迭代更新的周期也在不断缩短。于个人而言,让学习成为一种生活方式,是应对“知识爆炸”、对抗“知识老化”,获得与时代同行共进的过硬本领的必然要求。于国家和社会而言,这是实现人力资本水平持续提高、夯实强国建设人才根基的必然要求。

(作者系南宁师范大学副校长、广西马克思主义理论研究和建设工程南宁师范大学研究基地研究员)

一家之言

重点环节发力 保障好特殊群体的受教育权

朱昌俊

“既然没有先例,那就创造先例。”近日,中国首位视障播音硕士、青年朗诵家董丽娜的艰辛求学经历再度受到关注,引发关于特殊群体受教育权的讨论。

和多数视障者一样,董丽娜曾经也被认为“学推拿是唯一出路”。因为年龄小,也迫于生计,从盲校毕业后,她进入了一所盲人技术学校学习中医推拿,此后在一家按摩店工作。但是,在从事按摩推拿的三年间,董丽娜几乎把所有业余时间都用在了函授英语的学习上,同时也积极联系各个大学,询问是否有继续教育的机会。2011年,董丽娜终于在北京获得自考大学的资格,后又于2019年参加了研究生考试,如愿成为中国首位视障播音硕士。经过残友的帮助、媒体的关注以及国家的关怀,董丽娜终于踏入梦寐已久的大学校园。可以说,董丽娜的成功,既是她个人不懈奋斗的结果,也是特殊群体受教育权保障不断得到强化的生动注脚。

保障好特殊群体的受教育权,是建设高质量教育体系的重要内容,也是衡量社会文明进步的重要标志。据统计,目前中国共有8500多万残疾人,其中视障人士就超过1700万。这背后对应的是不可小视的特殊群体的受教育需求。并且,随着社会的不断进步,他们的受教育需求既包括义务教育,也包括非义务教育。这一点也在制度层面得到越来越多的正视和回响。

如《“十四五”特殊教育发展提升行动计划》在要求“以县级为单位健全残疾儿童招生入学联动工作机制,依据有关标准对残疾儿童身体状况、接受教育和适应学校学习生活能力进行全面规范评估,适宜安置每一名残疾儿童”的同时,也强调要“稳步发展高等特殊教育,加强高校特殊教育学院建设,增设适合残疾学生就读的相关专业,完善残疾学生就读普通高校措施。支持普通高校、开放大学、成人高校等面向残疾人开展继续教育,畅通和完善残疾人终身学习通道”。可以说,只有真正从制度上为特殊群体打通从义务教育到高等教育的整个教育通道,才能让更多的特殊群体享受公平的受教育权,从而拥有更出彩的人生。

残疾人等特殊群体在学习、生活上本身要克服更多的困难,为他们提供更多、更便利的学习机会,充分挖掘自身的潜力和价值,是以人为本的内在要求。当然,相对于大众化教育,特殊教育的需求更多元化。比如,一些只需加强普通教育和特殊教育的融合,一些则需要专门的特殊教育学校,一些还需要医疗康复、信息技术与特殊教育的融合。这种多元化的教育需求,对教育投入、师资配备、考试制度等“软硬件”都提出了更高的要求。这也是当前保障好特殊群体的受教育权需要重点发力的地方。

要指出的是,特殊群体的受教育权,不应该狭隘地理解为残疾人群体的受教育权。前不久,教育部官网发布通知,部署开展2024年义务教育阳光招生专项行动。其中明确要求,各地教育行政部门要加强辍学儿童、进城务工人员随迁子女、留守儿童、残疾儿童等特殊群体入学保障工作,确保所有适龄儿童少年平等接受义务教育,应入尽入、应保尽保。由此不难看出,进城务工人员随迁子女、留守儿童等和残疾儿童一样,作为特殊群体,他们的受教育权都该得到平等保障。

(作者系媒体评论员)

青年说

新闻回放

每年的求职季都是高校毕业生非常繁忙的时候,也是别有用心之人开展“花钱找工作”生意骗局的“黄金期”。某些中介机构以就业岗位、落户名额、求职辅导为噱头,向大学毕业生索要高额费用。不少毕业生求职心切,掉入陷阱,遭受财产和精神等方面的较大损失。

加强监管,打造良好就业环境

郭泓嵩(中央财经大学商学院2022级博士研究生)

近年来,“花钱买工作”等求职服务成为一种新型诈骗手段,已引起社会关注。这种灰色服务之所以能大行其道,原因之一是一些大学毕业生在求职过程中希望走捷径,因此更容易成为求职陷阱的受害者。加之就业市场存在的信息不对称,某些心术不正者得以在灰色地带疯狂敛财。

但究其根本,“花钱买工作”现象根植于当前的经济形势和求职文化。一方面,在当前经济形势下,不少用人单位为了缩减成本而裁员、降薪,求职竞争日益激烈,这为“花钱买工作”等灰色服务提供了可乘之机。另一方面,受某些不良的求职文化影响,一些大学毕业生为了不输在求职线上,甘愿花费重金购买所谓的“机会”,疏于防范潜在的受骗风险。

根除“花钱买工作”等灰色服务,防止大学毕业生落入求职陷阱,相关部门需要加大对就业市场的监管力度,打造良好的就业环境。这不仅需要司法部门严厉处罚“花钱买工作”等行为,切实维护求职者的合法权益。大学毕业生也不要盲信歪门邪道,而应好好修炼内功。为了更好地适应求职环境,大学生宜对未来的职业生涯早做规划。大学毕业生要认识到,“花钱买工作”不靠谱。只有回归到自己的价值标准,从兴趣爱好出发作出理性的就业选择,而非盲目依赖付费中介提供的外力帮助,才能避开求职陷阱。

不可轻信诱人的求职“捷径”

李泽苗(深圳大学教育学部2023级硕士研究生)

近年来,大学毕业生规模逐年增长,企业招聘需求却有所减少,就业市场因而弥漫着一定的焦虑感。宽松愉悦的校园环境与紧张高压的职场氛围形成鲜明对比,使得社会经验阙如的大学生在求职过程中产生较强的不适感。为了尽早“上岸”,一些大学毕业生可能向机构冲动缴费,以求增加机会。由于求职者在就业信息网站、媒体广告中较难了解单位潜在的用人规则,某些机构便借此大做文章以获利。若机构与企业内部个别人员共同操作“花钱找工作”的灰色交易,取证或维权更是难上加难。

鉴于此,大学毕业生要警惕“花钱找工作”陷阱,在求职过程中应有戒备心,必须多方查探应聘企业或中介公司的资质和信誉。比如,大学毕业生可以向当地工商部门或相关业务部门咨询。大学毕业生也应谨慎对待企业和机构要求签订的合同,可以多咨询专业人士或律师。同时,切勿将银行卡号、网银密码等个人信息随意透露给他人,以防“黑单位”“黑中介”将其作为不法之用。

值得一提的是,我国劳动法和《人才市场管理规定》对用人单位和中介服务机构作出了明确的法律规定,为大学毕业生求职提供了有力的制度保障。若求职过程中发现单位或机构有违规违法行为,大学毕业生应积极收集并保留相关证据,及时向有关部门投诉举报或向公安机关报案,用法律维护自身权益。

为了帮助大学生就业,警惕其误入“花钱找工作”等就业陷阱,高校也应与相关部门联动,提供形式多样的就业安全讲座,开展职场欺诈、合同签署、网络安全攻击等模拟活动,指导大学生有效识别并防范就业陷阱。

朱飞

中央财经大学商学院副院长、教授

主持人语

就业是关乎国家经济发展、社会稳定和个人成长的重大事项。当下正值青年大学生毕业求职季,国家、学校、用人单位都在努力构建促进大学生高质量就业的良好环境。但在此过程中,也出现不少花样翻新的就业欺诈行为,影响恶劣、危害极大。如何识别、防止和治理就业欺诈,避开“花钱找工作”的宣传陷阱,且听三名青年大学生的观点。

求职防骗也是就业教育的重要内容

董瀚琦(大连海事大学马克思主义学院2022级硕士研究生)

当前,正值高校毕业生求职高峰期,一些不法分子将缺乏社会经验的大学毕业生作为实施诈骗的目标,利用多种手段骗取钱财,严重损害了大学毕业生的就业权益。面对变化多样的求职陷阱,高校应将防骗技能作为一项重要内容融入高校就业教育中,使毕业生提高防范意识,掌握“求职秘籍”,避免上当受骗。

提高防范意识,筑牢安全防线。大学毕业生缺乏社会经验,对工资、待遇等就业方面的信息了解还不够深入。面对复杂繁多的就业信息不能做到有效筛选,极易落入不法分子设置的圈套。客观来看,求职陷阱主要以高工资、高待遇的工作条件引诱大学毕业生参加应聘,向其收取各种高额费用,最后以各种理由拒绝入职。

避免落入求职陷阱,大学毕业生应做到“五防三要”。“五防”包括防黑中介、防乱收费、防培训贷、防付费实习、防非法传销;“三要”包括要增强求职安全意识、要使用正规求职渠道、要运用法律维护就业权益。此外,积极参加就业指导培训讲座,通过正规渠道参加应聘,对可疑信息进行多方面验证,也有助于全方位筑牢安全防线,切实维护自身权益。

提供就业资源,做好就业服务。高校毕业生就业工作是高校学生工作的重要内容。积极开设形式多样的就业指导课程、专题讲座等,对落入就业陷阱的危害性进行多角度、全方位讲解,能增强大学生识别就业陷阱的能力。高校也要充分了解毕业生的就业思想动态,掌握他们的就业意向,对未就业大学生提供跟踪式就业指导,引导他们摆正求职心态,最终实现高质量就业。

在火热的劳动中践行工匠精神

(上接第一版)

新一轮科技革命和产业革命加速演进,无论是创新引领现代化产业体系建设,推动我国从“世界工厂”迈向“智造强国”,还是加快形成新质生产力、实施创新驱动发展战略、更好服务经济和社会高质量发展,书写强国建设的壮丽篇章,都对技能人才培养、传承发扬工匠精神提出了更高要求。工匠精神所蕴含的追求卓越、创新精神、传承精神、注重细节、追求完美以及团队精神等内涵,是实现中国制造向中国创造、中国速度向中国质量、中国产品向中国品牌转变的宝贵财富,为新质生产力的蓬勃发展注入了强大活力。工匠精神强调的爱岗敬业、精益求精、协作共进、注重创新等方面的宝贵品质,是中国科技工作者应有的职业素养,也是他们勇攀科技高峰,在科技创新和产品研发中不断追求卓越、提高品质、赶超或领跑世界科技潮流的重要支撑。

作为新时代的劳动者,要在火热的劳动中,脚踏实地把每件平凡的事做好,共同弘扬践行工匠精神,为实现中国式现代化建设贡献应有之力。

在火热的劳动中,当好“执着专注”的敬业者。“敬业者,专心致志以事其业也。”敬业是中华民族的传统美德,执着专注是践行工匠精神的基础。大国工匠,都是一生只坚守一项事业、把工作做到极致的人。“杂交水稻之父”袁隆平从发现第一棵雄性不育株开始,到巨人稻、海水稻的大面积种植;中国航空发动机事业奠基人吴大观从组建第一个航空发动机设计机构到创建第一个航空发动机试验基地……一批批大国工匠,践行着“执着专注”的工匠精神,体现出殚精竭虑的敬业美德。广大劳动者要爱岗敬业、崇尚劳动,要尽心竭力、专心致志做好本职工作,养成“择一事,终一生”的敬业美德,让“干一行、爱一行、钻一行”蔚然成风。

在火热的劳动中,善作“精益求精”的乐业者。“知之者不如好之者;好之者不如乐之者。”敬业是一种美德,乐业是一种境界。精益求精是工匠精神的核心,小到一颗螺丝钉,大到国产飞机的研制,不仅需要工匠们开拓创新、执着专注,更需要工匠们精益求精、追求极致。熟能生巧,艺无止境,广大劳动者要先乐其业,以工作为乐,以付出为乐,以奉献为乐,时刻葆有对工作的热情、激情,以饱满的精神状态投入火热的生产实践,在精益求精中练就炉火纯青之技。

在火热的劳动中,甘为“一丝不苟”的勤业者。一丝不苟是工匠精神的特质,勤业者小事也可促大业。“差之毫厘,谬以千里”,无论在什么岗位,从事何种工作,一丝不苟的态度是最核心的竞争力。世界首台桩梁一体造桥机“共工号”、国内首台完全自主知识产权的F级50兆重型燃气轮机……每一件“大国重器”,每一项超级工程,每一次技术突破,都需要“如履薄冰、如临深渊”,尽全力做好每一个细节。广大劳动者,要践行“一丝不苟”的工匠精神,只有谨慎处事、心存敬畏,才能抵御风险,才能锻造勤业作风。在火热的生产实践中,只有不断追求工作的高质量高标准,勤于创造、勇于奋斗,才能在平凡的岗位上创造不平凡的业绩。

在火热的劳动中,成就“追求卓越”的精业者。追求卓越是工匠精神的灵魂,广大劳动者要以“追求卓越”为目标,铆足干劲、闯劲、钻劲,成为才华卓著、技能出众的精业者。深耕于科技领域的劳动者,要践行“追求卓越”的工匠精神,从科技发展的追光者转变为科技发展的发光者,以关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新为突破口,引领世界科技发展的方向,掌握新一轮全球科技竞争的战略主动权。广大劳动者要撸起袖子加油干,在平凡岗位上勇于创新、敢于创造,实现从量变到质变的飞跃,从优秀走向卓越,成为引领创新、成果丰硕的精业者。

这是一个呼唤劳动创造、鼓励拼搏进取的时代,也是一个有机会干事创业更能干成事业的时代。我们需要大批高素质的劳动者自觉把人生理想融入国家富强、民族振兴、人民幸福的伟业之中,从工匠精神中汲取力量,积极投身伟大实践,精益求精、勇于创新。我们要深刻认识教育在人力资源开发中的重要作用,要深刻认识到践行工匠精神、培养大国工匠是时代赋予教育的新使命,是包括职业教育在内各级各类教育在人才培养方面面临的新课题。教育系统要参与培育新的社会风气、建设新的制度,为自觉践行“工匠精神”准备制度养料;要坚守培养高素质技术技能型人才的主阵地,将工匠精神融入人才培养的全过程,讲好工匠故事,厚植工匠文化,培养更多大国工匠、能工巧匠,为中国式现代化建设贡献教育力量。

避免孩子因为爱的缺失而走上歧路

陆红纲

数据显示,2021年至2023年,人民法院共审结未成年人犯罪案件73178件,判处未成年人罪犯98426人,占同期全部刑事罪犯的2%至2.5%。从比例看,未成年人犯罪是少数,但每一个个案都令人心痛,值得深思。

未成年人犯罪,原因复杂,其中家庭关爱对未成年人犯罪的影响不容忽视。司法大数据显示,许多未成年被告人犯罪前缺失家庭关爱和教育。很多时候,是因为父母对孩子成长中遇到的生理、心理困惑疏于关心,才酿成悲剧。

改善家庭教育工作已引起各界高度关注。但现实却面临不少困难。从学校层面来说,家庭教育促进法要求学校承担家庭教育的指导责任。但现实是,很多中小学校没有专业人员,难以开展实际专业工作。很多中小学校都加挂了家长学校的牌子,但一些家长学校名不副实。中小学教师家庭教育指导能力尚不能满足工作需要。从家庭层面来讲,家长参与意愿和参与能力参差不齐。在实际工作中会发现,参与家校合作的,往往孩子较为优秀,家长素质较高,反倒是家庭教育有问题的家长参加家校交流沟通工作的积极性不高,而这些家长恰恰又是最需要来参加家校沟通活动的。

破解这些问题,学校首先要练内功,挖潜力,提升家庭教育指导水平与能力。要把提升家庭教育指导能力列入学校工作规划,有方案、有考核,从制度上强化家庭教育指导工作。应加强教师专业培训,积极推动开展专题研究。同时,要创新家校沟通方式,把晦涩的家教理论和学校教育主张变得适应家长需求,使之更接地气,以增强对家长的吸引力。

家庭是教育的起点,学校教育离不开家庭的支持和保障。家长是孩子的第一任老师,也是终身老师。孩子的成长离不开家长的陪伴。家长须不断提升育人理念,给予孩子更多关爱和教育,避免孩子因为爱的缺失而走上歧路。

基于家庭教育对预防未成年人犯罪的积极作用,执法部门应打破“民不告官不纠”“清官难断家务事”的陈旧观念,变事后纠正为事前干预,对家庭教育问题早发现、早介入、早解决。社区也应积极开展社会工作,以形式多样的社区教育助力提升家庭教育质量。

家庭教育促进法的实施,使家庭教育由“家事”上升为“国事”。热切期盼在法律的推动下,实现家庭教育高质量发展,更有效预防未成年人犯罪的发生,最大程度避免因家庭教育缺失造成的永远的痛。

(作者系石家庄财经商贸学校副校长)