

西安医学院

## 强化思政引领 坚定理想信仰

西安医学院着眼“面向基层、服务地方、培养高素质应用型医药卫生人才”的办学定位，构建以思政教育与医德教育融合为主线，理论与实践、线上与线下、课内与课外、校内与校外相结合的“一主线四结合”思政教育教学模式，坚持内涵式发展道路，充分发挥思政教育的引领作用，引导学生扎根基层建功立业，为健康陕西贡献力量。

提升思想认识  
加强教师队伍建设

西安医学院坚持“强教必先强师”的办学理念，坚持筑牢底线和高位引领并行，主动对接新时代高校思政教育新要求，凝聚人才培养共识，明确教书育人的角色定位和使命担当。一是强化学习，增强思政育人意识。抓好专题学习、党委理论学习会

议、主题教育、干部作风能力提升专题报告会、主题教育实践研学活动暨统战工作部署会等契机，持续强化政治理论学习，将国家、陕西省教育主管部门及学校出台的相关文件精神学好、学透、弄懂，确保教师始终站在思政理论前沿，不断增强思政育人意识。二是加强师德师风建设。开展“弘扬教育家精神 加强师德师风建设”主题宣讲活动，大力弘扬教育家精神，加强纪律规范教育，将严管与厚爱相结合，切实增强教师遵守职业行为的思想自觉和行动自觉，营造教书育人的良好环境；选树典型，评选年度师德师风标兵，发挥先进典型的示范引领作用，激励鞭策广大党员干部教师崇尚实干，夯实理想信念之基，筑牢拒腐防变思想防线，推进思政教育工作提质增效。三是提升教师思政教学能力。一方面，制定并下发《中共西安

医学院委员会关于建立抓好思政课工作机制的实施方案》《关于2022—2023学年第二学期领导干部听、讲思政课工作的通知》等文件，通过实施学校领导与思政课教师“手拉手”工作机制，加强学校领导与思政课教师的联系，激励思政课教师潜心教学；聚焦思政课建设，狠下功夫抓集体备课、抓教学改革、抓教师培养，深入了解教学一线状况，及时查找教学工作中的不足和缺陷，在教师课堂教学方面想实招、想高招，持续推进“大思政课”建设高质量发展。另一方面，坚持以赛促教、赛教融合，组织教师参加陕西省高校思政课教师“大练兵”省级现场展示活动、陕西高校课堂教学创新大赛等竞技活动，全面提升教师队伍的政治素养、理论水平、创新能力，为促进学生全面成长成才提供有力保障。

协同多方力量  
强化协同联动育人

西安医学院以“大思政”观为引领，抓牢思政工作的方向盘，有效整合各方育人资源，不断完善各部门协同育人的工作格局体系，优化全员协同参与的“大思政”领导体制和工作机制，汇聚思政育人合力，夯实立德树人之基，培养有理想信念、有责任担当的时代新人。深耕课程建设，履践课程育人。西安医学院从2018年开始，经过“广泛宣传，重点培育—全面实践，人人参与—深入研究，总结提高”三个阶段的持续推进，不断丰富课程育人内涵。基础医学部建立“门门有思政，人人讲育人”的教学模式，组建12支课程思政教学团队，统筹推进30余门课程的协调发展，在专业知识技能培养中加强职业素养、理想信念和家国情怀教育。构

筑网络育人平台，强化内容供给。西安医学院与陕西省网信部门签订共建校园网络文明示范基地合作协议，打造网络育人新模式，加强对校园网络及新媒体的管理，提升教育数字化治理与服务能力。推出特色线上课程，充分发挥每一门课程潜在的思政功能，引导学生将个人价值实现与国家发展进步相结合，牢固树立家国情怀，坚定理想信念。强化心理育人，促进健康成长。西安医学院积极整合心理育人资源，打造大学生心理健康教育宣传季，开展“阳光照进心灵，绽放青春梦想”“心随影动”“亲爱的你们，快乐吗？”等心理健康教育活动，宣传普及心理健康知识，促进学生心理健康成长。

重视实践引领  
提升思政育人实效

西安医学院聚焦“大思政课”建

设，强化实践育人，搭建多元化实践育人平台，拓宽实践载体，加强学生对国情、社情的了解，培养学生良好的社会责任意识和职业品质。成立“大思政课”育人体验中心，设置思政文化长廊、“大思政课”育人虚拟仿真实验室和“大思政课”创新工作室，引入虚拟仿真、大数据等教学技术，拓展思政实践教学渠道，丰富教学资源，推动实践教学常态化。发挥陕西地方红色资源与医药文化优势，在铜川市药王山等地设立思想政治理论课实践教学基地，聚焦中医药文化、红色文化、中华优秀传统文化等开展校内外相结合的思政实践教学，促进思政教育和医学伦理学教学互融互通，引导学生树立崇高的理想信念和职业道德。例如，前往西安烈士陵园开展“缅怀先烈，重温历史，践行社会主义核心价值观”主题党日活动，激励学生继承革命光荣传统，努力践行社会主义核心价值观；赴永丰战役纪念馆、杨虎城将军纪念馆等地开展课外实践教学暨“国家公祭日”红色教育主题党日活动，现场进行“微党课”教学，号召学生铭记英烈精神，发奋学习，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

(王晓燕 吴思思)

黄冈师范学院

## 创协同育人新模式 铸优师培养特色品牌

近年来，黄冈师范学院聚焦中西部欠发达地区对优质教师的需求，率先在湖北省内实施省市两级“优师计划”，并通过成立“一多书院”，创新性地推行“书院+学院”的人才培养模式。该模式旨在打破传统教育界限，实现通识教育与专业教育的有机融合，为培养新时代乡村教育的“四有”好老师和“大先生”提供坚实支撑。

构建“书院+学院”协同育人模式  
铸就优师培养特色品牌

学校成立“一多书院”，坚持目标导向、问题导向、结果导向，努力探索“优师计划”的黄冈模式，创建“优师计划”黄冈品牌。依托省市共建的教师教育综合改革实验区，不断深化协同育人机制，创建了学院与书院、专业教育与通识教育、“第一课堂”与“第二课堂”、高校与基础教育区域协同育人的现代书院模式。在此模式下，书院承担起通识教育和教师教育的重任，致力于为学生提供广博的知识背景、深厚的人文素养，以及全面的教师教育素养和能力；学院专注于专业教育，深入钻研并培养学生的学科知识和专业技能。这种分工明确、协同紧密的育人模式，不仅充

分发挥了书院和学院各自的专业优势，更实现了通识教育与专业教育的有机交融。此外，书院采用集中管理模式，加强了日常管理和培养。书院还特地为“优师计划”的学生策划丰富多彩的特色活动，旨在通过定制化的培养方式，进一步提升他们的综合素质和专业能力。这种全方位、立体化的育人体系，不仅优化了教育资源配置，更提升了学生的整体培养质量。

推进“五育”并举  
促进学生全面发展

学校始终坚持“五育”并举，全面促进优师综合发展。德育为先，引领成长方向，学校将思政教育融入通识课程体系，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，通过丰富多彩的校园文化活动，陶冶学生情操、培养高尚品德。智育为本，夯实专业基础，学校设置基础通识、特色通识和创新创业三大类课程，夯实专业基础、激发创新思维、提升实践能力。体育强身，塑造强健体魄，学校针对优师坚持开展“每日晨跑”，每月组织丰富的体育活动，普及健康知识，培养学生终身锻炼的习惯。美育熏陶，

提升审美素养，学校开设艺术鉴赏课程，定期举办高雅艺术进校园活动，坚持每晚开展“三字一话”技能训练，提升学生的审美素养和人文素养。劳动实践，培养创新精神，学校每学期组织师生到劳动教育基地开展研学实践，培养学生吃苦耐劳的品质和创新精神。学校发挥“第一课堂”“第二课堂”的育人功能，在知识传授、能力培养、价值塑造中形成合力，为培养全面发展的高素质优师生不懈努力。

突出教师情怀教育  
培育乡村教育情怀

学校通过设立文化育人课堂、地方名师课堂以及社会实践课堂等特色“第二课堂”阵地，全方位培养学生的教育情怀和使命感。首先，充分利用黄冈丰富的红色文化、东坡文化以及名人文化资源，设立红色文化、东坡文化以及名人文化三大特色课堂。通过多样化的教学形式，让学生深入领略黄冈优秀传统文化的魅力，接受思想道德、家国情怀及人生价值的深刻熏陶；感受红色教育洗礼，增强爱国主义情感。其次，学校特邀黄冈基础教育一线名师开设地方名师课堂。

这些名师将自身的高尚师德与教育情怀融入教学，通过与学生的互动，培养学生对教育事业的热爱，增强教书育人的使命感。最后，精心组织乡村支教、乡情调研、乡音采风等各类社会实践活动，让学生深入基层一线，亲身体验乡村教育的魅力，感受乡村教师的奉献精神。通过这些实践经历，增强学生回报乡村的责任感，并激发他们扎根乡村、服务乡村的内在动力。

创新实践教学模式  
提升教育实践能力

以黄冈市教师教育综合改革实验区建设为载体，构建了政府部门、高校、中小学深度协作的教师教育培养新模式。一是实施“双基地双实践”制度，学生需要到城市和乡村两个不同环境的教学实习基地进行教学实习，既接触城市学校现代化的教学手段，也了解乡村学校的特殊情况，学习适应多种教育环境的能力。二是广泛聘请基础教育一线资深名师，开设“名师工作坊”，发挥名师的示范引领作用，对学生系统进行、专业的教学技能训练，快速提升学生的教学能力。三是注重培养学生的教师核心素

养，围绕教师从业必备的师德修养、教学设计能力、班级管理能力、教学反思能力等进行强化培养，让学生掌握从事教育工作的核心能力。四是建立规范系统的教育实习管理机制，建立全程化的多元考核评价体系，保证教育实习的效果。五是增加教师资格证、教师技能证书等毕业要求，全面保障人才培养质量。

严格学业评定  
完善质量监控体系

一是在招生阶段，实行严格的入学质量考核。通过结合高考成绩和入学面试，学校既注重学生的基础知识水平，也深度考察他们的教育情怀、专业态度以及沟通表达等多方面的素养，保障生源质量。二是注重规范系统的课程考核，全面把控学生的学习成效，确保学生在课程学习中取得实质性的收获。三是依托黄冈市教师教育综合改革实验区的平台优势，充分发挥“政府部门—高校—中小学”三位一体的协同育人模式优势，持续强化对学生教育实践能力的培养，为他们未来的教育职业生涯奠定坚实的基础。四是在毕业环节，学校严把毕业要求，增设了教师资格证、教师技能

证书等硬性指标，全面检验和提升学生的终端质量，确保达到既定的教育水平和能力要求。

强化条件保障  
提供可持续发展支持

一是设置专项经费，提供充足的经费支持，为学生提供学习、实践、发展等全方位保障。二是提供优质的教学环境，建立教师教育技能训练中心、智慧教学中心等，AI赋能师范生“三字一话”技能训练。三是组建由校内资深专家型教师和校外名师共同构成的高水平“双师型”教学队伍，有力保证教学质量和教育水平的稳步提升，让师范生能够接受来自业界专家和实践经验丰富的教育者的双重指导。四是遴选优秀中小学作为教育研究与实践基地，为师范生提供丰富的实践机会。此外，为“优师计划”师范生独立建立完善的“一站式”服务社区，提供完备的学生生活设施，为师范生的学习和生活提供良好的条件。

黄冈师范学院通过探索和实践“书院+学院”协同育人模式，深化“优师计划”人才培养改革，探索了一条“优师计划”人才培养模式创新发展的新路径，不仅实现了通识教育与专业教育的有机融合，还突出了教师情怀教育和实践教学环节的创新与改革，为中西部欠发达地区教育事业提供宝贵的实践经验。未来，学校将继续探索和完善这一模式，为培养更多优秀的教师贡献黄冈师范学院的智慧和力量。

(程云 韦耀阳 胡志华)

·公益广告·

## 学无涯 勤为径

— 书籍是人类进步的阶梯 —