

我身边的最美书记

用教育的力量改变山村

——记湖南省安化县陶贺冲村驻村第一书记刘习聪的教育故事

通讯员 陶安琪 本报记者 阳锡叶

上个周末，湖南省安化县龙塘镇陶贺冲村驻村第一书记刘习聪没有休息。他上午到单亲儿童小荣家辅导课业，中午整理学生资助资料，下午从村里徒步到镇上的小学，了解村里孩子上学路途安全状况。

3年前，安化县委党校需要派人开展乡村振兴驻村帮扶，刘习聪毫不犹豫地报了名。“乡村振兴需要知识分子，我是小学教师出身，细致、有耐心、能吃苦，我觉得自己适合。”刘习聪说。

村里诞生了“乡村振兴教育奖励帮扶平台”

教育要从娃娃抓起。刘习聪成为驻村干部后的第一件事，就是到镇上学校了解陶贺冲村学生的情况。一周奔波后，他掌握了村里孩子的现状：当地留守儿童多，很多孩子胆小不自信，个别孩子家庭生活暂时出现困难。

怎样才能营造浓厚的教育氛围呢？刘习聪在网上查阅了大量资料，了解到有教育氛围的村庄基本都有教育奖励帮扶平台。村里也要建立教育奖励帮扶平台。村里的念头浮现在他的脑海中。

经反复测算，开展一次教育奖励帮扶活动需要4万元资金，资金来源又成了问题，家庭负担较重的刘习聪咬紧牙关把当月工资全部捐出作为启动资金，又发出助学倡议，很快多地的资助款接踵而至。

2021年6月6日，陶贺冲村史上首个也是全县第一个村级乡村振兴教育奖励帮扶平台成立，并开展首次活动。学生上台领取奖学金和助学金、家长上台分享育儿心得、村干部上台



刘习聪向家长和孩子介绍健康饮食。 资料图片

发出重教助学号召，村委会大院人声鼎沸，个个喜笑颜开，乡亲们纷纷邀请刘习聪到家中走访和辅导孩子学业。

陶贺冲村乡村振兴教育奖励帮扶平台让村里的孩子每年都得到奖学金、助学金、学习用品和书籍。更让人瞩目的是平台采取新机制运行，即不采取传统的财政注入资金或者定期向群众收取费用的模式运行，而是由刘习聪统筹，爱心人士自发捐资运行。在陶贺冲村的示范带动下，镇内其他村也纷纷设立了奖励助学机制。

“暑期课堂”为孩子们带来幸福时光

暑期时间长且天气热，很多家长外出务工，无法对孩子们进行有效监管。刘习聪决定举办“暑期课堂”，利

用周末到大学校园张贴支教招募令，并把村委会办公室改建为“教室”。

长沙师范学院文学院书记、院长带领8名公费师范生来到村里，当天，乡亲们打鼓奏乐迎接支教教师。为办好“暑期课堂”，刘习聪身兼教务、后勤、保安等数职，每天早上不到5点就起床，晚上11点多才休息。

课堂开设了音乐、绘画、心理健康等20多门丰富多彩的课程，根据学生的兴趣和要求开设个性化内容，孩子们每天在欢声笑语中度过幸福的时光。

每周，刘习聪还带领孩子们举行升旗仪式，培养孩子们的爱国情怀。9岁的小玉说：“虽然身处边远山村，但每当看到鲜艳的五星红旗，我的心中就对祖国充满热爱和崇敬。”

“暑期课堂”结束时，孩子们自编自演了一场精彩的文艺晚会，县长来

了、全村父老乡亲来了、学校老师来了，掌声、笑声、喝彩声……回荡在小山村上空。

此后，长沙师范学院文学院师生一直牵挂着陶贺冲村的孩子，他们利用远程技术与孩子们建立了网上课堂，该院团总支书记龙文希更是经常给孩子们寄来学习用品。

支持学生根据自身实际和志向选择未来

“刘老师，我对线性代数很感兴趣，能培养逻辑思维能力。”淮北师大学生黄杰给自己的“老师”刘习聪，发来了这样的信息。3年来，有20多名像黄杰这样的学生从陶贺冲村走进大学，他们和村里的乡亲们都亲切地称刘习聪为“刘老师”。

一直以来，刘习聪支持学生根据自身实际和志向选择未来，举办家庭教育讲座，鼓励学生接受职业教育同样大有可为，并经常到县城职业中专了解村内在读学生的情况。“从来没见过驻村干部对中职学子如此上心。”学校多位教师由衷地发出赞叹。

村里的孩子外出上学时，刘习聪给他们送上祝福：“既期待大家展翅高飞，又希望大家情系家乡，这里有养育大家的山水、牵挂大家的亲朋。”

此外，刘习聪还建立了“陶贺冲村学子群”，向学子们分享家乡变化。学子们则用行动反哺家乡：辅导儿童课业、开展移风易俗、调研产业结构……

想看课外书了，找刘老师；地理知识学不懂，找刘老师；自己文化水平低，不敢去学校和教师交流子女的情况，找刘老师；高考志愿选择，找刘老师……乡亲们说：“是刘老师让我们真正体会到了教育的力量。”

本报记者 周洪松 通讯员 吴相艳

河北沧县将“红色阅读”作为爱国主义教育重要手段——暮春三月读书忙

“季振同是从我们脚下盐碱地走出去的英雄，他与其他先辈共同领导的宁都起义在危难时刻壮大了红军力量。”在位于河北省沧州市沧县的季振同故居，沧县狼儿口学校的学生为参观者深情讲解了季振同的英雄故事，“红色阅读”由课堂延展到了爱国主义教育基地。

近年来，沧州市沧县教育局把组织中小学生开展“红色阅读”作为进行爱国主义教育、理想信念教育的重要内容。如今，看红色书籍、讲英雄故事、观纪念馆所，已经成为当地每名中小学生学习成长成才过程中的“必修课”。

“在阅读月，我们引导学生阅读《沧县党史》《沧县好儿郎——季振同》这些地方红色文化书籍，分年级开展读书分享会和讲故事比赛。”姚官屯镇吉庆小学校长董刚说起本校读书规划时滔滔不绝。据了解，为打好阅读基础，沧县教育局要求全县200多所中小学都要分年级、分学校制订详细的阅读计划，开发各具特色的校本阅读课程，培养孩子们爱读书、善读书、会读书的好习惯。

培养孩子爱读书，还要引导孩子读好书。沧县教育局办公室引导各中小学创建了“运河星火”党建读书品牌联盟，除了阅读红色经典，还把大批优秀传统文化书籍纳入阅读范畴。引导学生诵读《诗经》就是其中有益的探索之一。

“老师，《采薇》我们已经会唱啦，艺术节上咱们争取表演一个节目！”“老师，快来看我这把‘诗经扇’，正面写的是‘蒹葭苍苍’，反面画的是一个穿着长袍的人走在一片芦苇里……”在风化店乡望海寺小学，一群孩子围着老师，每人举着一把自制的“诗经扇”，期待着老师的评价。

面对经典，怎样让孩子爱上阅读？“运河星火”党建读书品牌联盟校的教师将《诗经》诵读与绘画、书法、舞蹈等特色教学相结合，激发学生的学习热情，《诗经》里的草木、动物纷纷在孩子们的笔下“复活”。

同时，引领学生进行广泛的乡土文化阅读，是各中小学在开展“红色阅读”“经典阅读”之外着力打造的重要阅读板块。

沧县纪晓岚小学位于纪晓岚的故乡崔尔庄镇，2024年是纪晓岚诞辰300周年，学生们在阅读《纪晓岚传》《历史上的纪晓岚》中了解历史上真实的纪晓岚，选取《阅微草堂笔记》中的内容，探究他的晚年心境，让乡土文化的根脉得以延续。

暮春三月，草长莺飞。纸房头镇大白洋桥小学以“一船明月过沧州”为主题的大运河读书活动开展得如火如荼。阅读《沧州大运河文萃》《我们的大运河》等书籍，实地参观倒虹吸水利枢纽，深入了解运河两岸的自然、文化景观，给游客讲解大运河故事……孩子们徜徉在大运河两岸，探寻大运河保护为家乡生态环境带来的变化，在阅读与行走中浸润家国情怀。

“阅读大运河书籍，讲述大运河故事，深挖大运河文化根脉。孩子们在品味家乡大运河文化的同时，增强了文化自信。”沧县纸房头镇大白洋桥小学校长苏连甲说。

基层速递

黑龙江哈尔滨

“不断线”推进心理健康管理

本报讯（记者 曹曦）日前，记者从黑龙江省哈尔滨市教育局获悉，哈尔滨市848所中小学校目前已全部配齐专（兼）职心理健康教育教师。

哈尔滨市教育局党组书记、局长何泉表示，在全市中小学校部署开展心理健康提升专项行动，综合推进心理健康教育、中小学生心理健康监测及干预和心理服务等5大类14项重点工作。持续规范中小学生心理健康管理工作，细化落实20项具体举措。建立健全区、县（市）心理健康管理工作相关规章制度，实行心理问题“一生一档”“一人一策”，编制《哈尔滨市中小学心理健康教育读本》，纳入校本课程，在德育、智育、体育、美育和劳动教育实践等其他学科教学中全方位融入心理健康教育。

目前，全市848所中小学校全部配齐专（兼）职心理健康教育教师，成立了哈尔滨市中小学生心理健康教研指导组，定期深入学校，开展学生心理问题干预和学校心理工作调研。全市成立10个市级心理健康教育名师工作室，一区带一县，区域均衡推进学校心理健康人才队伍培养。每年组织心理健康教师专题培训，建立“医教结合”的心理服务工作机制。

同时，市教育局、市卫健委、市第一专科医院、市未成年人心理健康指导中心开展战略合作，开通学生心理诊疗“绿色通道”，开展学生心理健康状况筛查工作，加强中小学校心理健康服务体系构建。完善和规范全市中小学心理健康辅导室建设，搭建日常心理问题咨询平台，全市中小学校全部创建家长学校，持续开展“百万家庭赋能”工程，推动心理健康服务走深走实。



近日，在甘肃省张掖市临泽县的各幼儿园，桃花、杏花、榆叶梅等竞相开放，孩子们来到种植园追随春天的脚步，与自然亲密接触，开心赏花、手绘春景，共赴春天。

本报记者 尹晓军 通讯员 代海燕 摄

近日，山东青岛徐水路小学邀请公安、消防走进校园，指导学生们学习使用消防器材，模拟安全逃生演练，增强学生国家安全意识。

通讯员 张鹰 摄

天津蓟州

开通“护学专线” 破解送娃难题

在现场

本报讯（记者 徐德明 特约通讯员曹明远）早上7点30分，居住在天津市蓟州区天一绿海小区的蓟州区第三小学学生杨妙涵背着书包，准时来到小区大门口。不一会儿，一辆崭新的“护学专线”大巴停在面前，杨妙涵上车向司机叔叔问好，在自己的专属座位坐好，大巴缓缓启动向学校驶去。

“‘护学专线’开通后，孩子可以坐‘护学专线’去上学，我也可以安心地去工作了。”杨妙涵的妈妈兴奋地说。

第三小学“护学专线”是由天津市蓟州区教育局、交警支队和公交集团第四客运有限公司携手成立的蓟州区首批护学公交专线之一。每天早上7点30分，“护学专线”准时从蓟州区景庐花园站发车，行经瑞景花苑、现代城南门等小区，最终到达第三小学主校区，实现了“点对点”对接。

近年来，随着蓟州东部城区多个小区陆续投入使用，接送低年级学生上学和放学成了困扰家长的难题。为降低学生上学、放学途中交通安全风险，同时缓解主城区上下学时段交通拥堵情况，蓟州区教育局与公交集团第四客运有限公司和蓟州区交警支队积极对接，在对第三小学学生乘车需求摸排基础上，多次勘探路线、走访学生家长、研讨方案，针对第三小学定制了“护学专线”。

首批专线从4月中旬起正式开通。“护学专线”采用固定时间、固定线路、固定乘车的“三定”方式，专线公交车性能良好、舒适度高，驾驶员经过严格筛选和培训，车辆配备GPS视频监控，公交公司安全专业人员持续跟踪、实时监控，同时随车安全员、公安交警、学校护导教师共同维护秩序，为学生安全出行保驾护航。

据了解，此次开通的“护学专线”只是第一条专线，后续的“护学专线”已经开始规划，近期将投入使用，届时，蓟州城区东部小区小学生将全部实现“点对点”接送，最大限度地保障孩子们上下学安全，为家长提供便利。

“开通‘护学专线’是蓟州区教育、公安和公安部门携手推出的便民措施，是蓟州区打通为民服务‘最后一公里’的重要举措，旨在让孩子开心、家长放心、社会安心，办好人民满意的教育。”天津市蓟州区教育局党委书记、局长花宜春说。



基层发现

福建省宁德市全面实施“关爱微心愿”活动——

点亮“微心愿” 汇聚满天星

本报记者 黄星 通讯员 曾瑞华 黄荣夏

“我想要一份太空文具套装。”“我想要一个篮球。”……打开福建省宁德市的“关爱微心愿”小程序，上面每一个“微心愿”背后都有一个故事，寄托着一个孩子的期待和梦想，这是一场爱与成长的双向奔赴。

2019年，宁德市关工委倡导发起“关爱微心愿”活动，5年来，该市紧扣青少年成长过程中的身心健康具体问题，积极发挥广大“五老”作用，倡导、组织社会各界爱心人士帮助青少年实现“微心愿”，让“小心愿”传递“大关爱”。

2018年，宁德市关工委开展了“青少年学生所思所想所盼”专题调研。为了让所有的青少年都在成长过程中，切实感受到社会的关爱、集体的温暖，经过充分酝酿，2019年5月，宁德市关工委会同市委老干部局、市委文明办以及宁德晚报社搭建起“关爱微心愿”平台，在老、少、边、岛地区学校以及

特殊教育学校开展了“关爱微心愿”活动，发动“五老”和关心下一代志愿者帮助孩子实现愿望。

“微心愿”以帮助暂时处于“困境”的学生实现“小心愿”为主，助力学生成长。“关爱微心愿”活动从一开始就确立了联系学校、收集心愿、发布心愿、认领收集、写感恩卡等“七步工作法”，确保活动在收集、发布、认领、捐赠等环节规范运行。

今年1月8日，新年伊始，宁德市“关爱微心愿”国企专场活动走进柘荣县实验小学，为该校117名学生送上了期盼已久的心愿礼物。

“我选择了手工套装作为我的‘微心愿’礼物，因为我从小就特别喜欢手工制作，在学习之余，希望通过制作丰富多彩的手工艺品来开发想象力和创造力，同时还能把成品赠送给身边的人。”现场一名收到礼物的学生表示，带着这份支持和鼓励，自己一定会加倍努力奋进，将“微心愿”带给他们的温暖传递给其他需要帮助的人。

借助“关爱微心愿”平台，一些志愿

者还跟孩子们建立了长期的帮扶关系。2020年6月，在霞浦县盐田小学参加捐赠仪式时，有3位捐赠者了解到林家兄妹生活暂时出现了困难，当即决定与他们“结对”，在义务教育阶段持续资助，将爱心不断延续。

“在物质帮扶的同时，我们感悟到了精神关怀的迫切需求。”宁德市关工委相关负责人表示，自2022年起，主办方在举行捐赠仪式时，还全面融入法治教育活动等，让学生在接受物质帮助的同时，留下感恩、听党话、跟党走印记。

“关爱微心愿”活动实施以来，已经在宁德市的9个县（市、区）全面展开。每次“微心愿”一经发布，基本上3至5天就被认领完毕。截至2023年底，该项目已帮助128所学校的8752名学生实现了“微心愿”，营造了“大爱社会”的良好氛围。从宁德探索到全省推广，2022年福建省印发的《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的若干措施》，明确要求“常态化开展‘关爱成长微心愿活动’”，该项目于2023年底荣获福建省新时代文明实践志愿服务项目大赛银奖。