

各地全面推进学习型社会建设,终身学习正成新风尚——

让学习成为一种生活方式

新 视线

本报记者 欧媚 实习生 吕美萱

白天上班 晚上学艺 职场年轻人掀起夜校热,老年大学课程秒光,银发族爱上校园生活 这些引起社会关注的热点,是当下建设人人皆学、处处能学、时时可学学习型社会的生动注脚。

党的二十大报告提出,建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。近年来,全国各地全面推进学习型社会建设,从城市到乡村、从社区到企业、从学校到社会,掀起全民终身学习热潮。学习规模从小到大,学习资源由少到多,人人皆学、处处能学、时时可学的新场景越来越丰富,学习正在成为一种生活方式,为建设社会主义现代化国家提供有力支撑。

学习型城市网络初步形成,终身学习成为城市新风尚

今年2月,联合国教科文组织发布新闻公报,中国南京、苏州两座城市加入全球学习型城市网络,表彰这两座城市为助力居民实现终身学习所做的努力。至此,我国已有12个城市加入全球学习型城市网络。

2023年8月,教育部印发《学习型社会建设重点任务》,全面启动新时代学习型城市建设。目前,已有80个城市加入全国学习型城市网络,全国学习型城市网络已初步形成。

建设学习型城市,需整合多方资源、协同多个部门。记者注意到,不

少城市都探索建立了学习型城市建设协同推进机制。

苏州市出台《苏州市终身学习促进条例》,成立苏州市终身学习促进委员会,统筹社会各界协同推进全民终身学习,保障人、财、物持续稳定投入;成都市颁布实施《成都市社区教育促进条例》,建立学习型城市建设与社区教育联席会议机制;西安市将学习型城市建设列入全市经济社会发展规划,制定《西安市建设学习型城市规划纲要》。

在社会各界广泛参与下,学习型城市因地制宜,充分挖掘学习资源,形成各具特色的服务全民终身学习的教育体系。

在上海,构建起包含居村委在内的四级终身教育机构网络,配备了5万多名兼职教师和助学志愿者,每年有350万市民在家门口学习各类课程;在杭州,建设“杭学通”终身学习公共服务平台,开发线上学习应用场景,探索线上线下混合式学习方式;在南京,遍布全市的600多家社会阅读组织,以及各类免费开放的科技馆、博物馆、民俗馆等,让全民终身学习成为随处可见的城市新风景。

学习型社区蓬勃发展,“家门口大学”越来越精彩

我最感兴趣的是老年智能技术培训课,上课时,老师和志愿者手把手地教。江苏省镇江市京口区桃花坞社区居民王洪生告诉记者,退休后他积极参加社区组织的各类培训活动,已经能够熟练使用手机缴费、就医、出行。

目前,全国设有1.68万余个街道(乡镇)社区学校、36.4万个社区(村)学习点,全国学习型社区蓬勃发展,各地开放大学以数字赋能社区教育创新,让家门口的大学越来越精彩。

学习型社区覆盖全龄人群,在浙江省长兴县龙山街道齐北社区,少儿四点半课堂、市民乐学课堂、老年常青课堂等三大全龄幸福学堂,实现全生命周期的教育公共服务。

学习型社区从城市拓展到乡村,在北京市顺义区仁和镇,兴农讲堂的素质+技能+学历三提升项目培育高素质农民队伍,仁和大讲堂进村(居)活动围绕农民市民化,设置党风党建、普法课堂、中医养生、传统手工等18个板块近百门课程。

学习型社区向数字化升级,在广东省佛山市顺德区升平社区,依托顺德终身学习平台,开放共享顺德烹调技艺等7300余个数字化资源。

为有效提升优质学习资源供给能力和办学水平,为居民提供智能灵活、普惠共享、公平可及的终身学习支持服务,日前,教育部推介了100项县域社区学习中心典型案例和300项社区教育品牌课程。

“百姓学习之星”做榜样,终身学习氛围浓

在建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国的浓厚氛围和有利条件下,越来越多的人加入终身学习的行列,不断突破自我、超越平凡,抵

达了人生的新高度。

从一名高中毕业的砌筑工,到以全国首届建筑业职业技能大赛二等奖获得者、全国劳动模范、党的二十大代表身份,三次进入人民大会堂,江苏广兴集团首席技师、总工程师沈春雷从业43年,一直坚持学中干、干中学。30年前,在做建筑小工,他买来《建筑力学》学习20年前,他又凑钱买了电脑,自学CAD制图。通过多年不断努力学习,他取得本科文凭,并获得一级建造师、正高级工程师等技术技能职称。

活到老学到老是我坚守的人生信条。沈春雷说。他先后被多所高校聘为兼职教授、专家导师,用自己终身学习的人生经历影响了一批又一批青年学生。

一把剪刀妙手生花,一脸赤诚传承非遗。南宁剪纸非遗传承人钟韵睿也是终身学习的践行者和受益人。在工作之余,她潜心研究剪纸,到处寻找学习剪纸的机会。经过十多年的专注学习,她终于有了一批代表作品,成为广西工艺美术大师。

如今,钟韵睿又将剪纸艺术带到大中中小学、老年大学、社区乡村,还录制视频放到社交媒体上让更多剪纸爱好者快速掌握剪纸技巧。回首来时路,是终身学习让我不断更新自己,成就了 my 剪纸人生。钟韵睿说。

2024年全民终身学习活动周总开幕式4月26日将在沈阳举行。与往年不同,今年的全民终身学习活动周采取“一省一周”的方式贯穿全年。可以想见,当全民终身学习融入日常生活,14亿人口的全民终身学习,将会为推进中国式现代化注入磅礴力量。

(上接第一版)

今天,我们的生活好了,还要不要勤俭节约?

要!学生们响亮回答。

在跟随学生观展的1个多小时里,记者注意到,展馆里随处可见摆放整齐的小板凳,以供教师结合展品随时开展思政教育。

转一个弯,在复原的毛主席卧室前,学生们一边看高低不平、一半是书的床,一边思考讨论毛主席书以伴行,书以伴眠的故事;拐一个角,在毛主席珍藏26年的毛岸英遗物前,学生们聆听毛岸英的自立自强现场教学课程。

站在学生们的小板凳后面,来自浙江杭州的颜爷爷和同伴也跟着听起了课。听完记者介绍,我的韶山行,老人连连称赞:课讲得真好。小孩子们都看着很精神。

如今在韶山,每天都有2000名学生前来研学,这已经成了一道亮丽的风景线。

从今年9月起,我的韶山行将进一步提质扩容,韶山研学接待量将从目前的每天2000名提升到4000名,更好地实现让湖南全省中小

(上接第一版)3场青春主题系列展演由市级牵头、高校承办,分别设置了奏响青春、器乐专场、律动青春、舞蹈专场和炫彩青春特色社团专场,驻青岛高校的46支优秀队伍进行现场展示和交流学习。除市級集中展演外,驻青岛高校在市级艺术节的带动下,立足本校特色优势,积极开展校内特色展演活动。截至目前,各高校已累计开展班级、院系、校级等各级各类文化艺术活动1500余场次,参与学生35万

(上接第一版)

教育兴则国家兴,教育强则国家强。面向2035年教育强国建设,要充分发挥好高等教育龙头作用。高等教育肩负着培养拔尖创新人才的使命,加强拔尖创新人才自主培养,要从根本上把握准教育教的重点、难点、关键点,加快推进教育教改革。101计划紧盯课程、教材等人才培养改革关键,通过一流基础要素建设,为高水平人才培养奠定基石,有力回应强国建设对教育、人才的期待。面向未来,要以该计划持续深入开展,牵引带动基础学科人才培养理念变革、模式创新,以新思路、新打法、新赛道不断催生人才,培养体系建设的新动能。要通过样板示范,辐射带动更多学科领域整体教学水平的提升,为全面提升人才培养质量、源源不断造就规模宏大的基础研究后备力量夯实基础。

要进一步加强基础要素建设,聚焦课程和实践等要素,着力提升学生的创新思维和实践能力。课程质量直接决定人才培养质量,而实践是课程的重要组成部分,是高校人才培养的

与韶山难说再见

生在高中毕业前都到韶山参加一次红色研学活动的目标。

对于人数增长带来的挑战,向燕充满信心:韶山处处是课堂、是教材,我们将更好地安排组织研学路线和研学课程,让每名学生在韶山行有所收获、学有所得。

憧憬中,立志报效国家

结束纪念馆的参观,学生们返回韶山学校。11点20分,我的韶山行主题班会在各个教室同时开始。

同学们,这两天的行程很充实。因为纪律要求,大家听课、走路的时候没有畅快交流,想必你们有很多话想说一说。现在我们的班会,就是让大家积极分享,畅所欲言。想发言的同学,请上前!记者走进高一(3)班教室时,身穿红马甲的研学助理教师沈珉熠正在说开场白。

沉默一会儿后,学生们接二连三地站了起来。

之前觉得伟人很遥远,但其实他也有亲情爱情,也会痛也会哭,也

会迷茫。

在韶山学校,我们明白了毛主席对办好这所他亲自倡议创办、亲自命名的学校的期许,这何尝不是对中国教育的期许。

他求真理、多思辨,好读书、爱锻炼,从毛主席身上,我看到了很多美好品质的具象。

同学们,你们说得都非常好。接下来的10年时间里,到2035年时,我国要基本实现社会主义现代化,实现一系列强国目标。那个时候,你们会在哪里,做些什么呢?请大家写一写,贴在身后的黑板上。班主任舒霞接着说。

10年后的今天,我想,如果我们也能像毛主席一样,把自己的小我融入到大家之中,我们也有可能成为下一代人心中的人。在黄色的便签纸上,学生易奥林这样写道。

这张纸的周围,不同的梦想随轻轻飘扬着:2035年我已经28岁啦!也许我会在法院里负责一个案件

美育课堂开到街头巷尾

人次,学生参与率已超70%。

青岛高校大学生艺术节是全面展示新时代大学生昂扬向上、砥砺奋进良好精神风貌的重要载体,是立德树、润泽美丽城市的最好彰显。青岛市委教育工委常务副书记,市教育局党组书记、局长姜元韶介绍,2023年的首届大

学生艺术节成效显著,累计开展各类文化活动800余场次,参与学生30万余人次,开展进社区等交流实践活动132场次,参与师生近2.8万人次。

今年的青岛高校大学生艺术节进一步丰富了活动内涵和外延,确定在巡演阶段实施“文艺轻骑兵”行动,

合,促进教育变革创新,是大势所趋。面对人工智能等技术发展带来的新机遇新挑战,我们必须主动创新,不断推动课程、教学、教材等教育发展,实现新技术与教育教学模式的有机融合和跨越式发展,通过智能工具增加课堂互动,不断丰富教育内容,变革教学方式,有效拓展教学广度与深度,加快建立更为平等、合作、互助的师生关系,更好地服务拔尖创新人才培养。

要坚持稳中求进原则,分批次拓展实施领域,不断将成功建设经验推广到更多基础学科和急需紧缺领域,助推高质量人才培养体系构建。通常情况下,改革因问题而生,又在解决问题中不断深化。人才培养改革是一项复杂的系统工程,不可能一蹴而就,也不可能一劳永逸。要坚持稳中求进原则,聚焦国家重大战略需求,集中优质资源在基础学科、急需紧缺领域有序推进。基于基础学科发展实际,瞄准国家经济、社会发展人才需求,不断总结实践经验,充分挖掘各学科自身特点,细化不同学科重点任

的审理。我要走出家乡学成本领再回来,做一个老师,把更多的孩子送出去。或许我在未知的旅途,或许我走上既定的道路,短短10年,无法预知我的道路,但我一直走在路上。

少年们的梦想贴满了墙。在热烈的气氛中,主题班会圆满结束。

下午1点,辰溪一中的学生们登上了返程大巴车。就要驶离韶山时,有人突然提议:大家为老师们的付出,为导游姐姐和司机师傅的辛劳,也为自己的成长,敲鼓鼓掌吧!

在清脆热烈的掌声中,学生们依依不舍地告别两天一夜的韶山时光。

5个小时后,车队缓缓停在辰溪一中的大门前。早已等候在此的家人们迎到车前,和孩子们嘘寒问暖。孩子们高中学业很紧张,但是听说有这样的研学活动,我们全都举双手支持!一名学生家长说。

经历过韶山奔涌的历史长河,年轻的梦想刚刚起航。

本报湖南韶山4月25日电(报道组成员:周飞 张晨 王树槐 高毅哲 阳锡叶 梁丹 李柯 杨文悱 任赫 执笔:梁丹 高毅哲)

突出双向互动、联演联动,将优秀节目送进中小学校园、社区、企业。驻青岛高校学子热烈响应、积极参与到各级文化艺术活动和实践中,高校校园艺术气息愈加浓厚、学生文化生活愈加丰富。

青岛市委常委、宣传部部长、教育工委书记刘升勤表示,相信通过校地双向同向聚合、同步发力,第二届青岛高校大学生艺术节必定精彩纷呈,青岛高校大学生艺术节的这张名片必定更加亮丽多彩。

务,找准各学科人才培养的关键点,加强资源统筹,分批次拓展实施领域,力争做到推广一个,建设一个,成功一个,不断将成功建设经验推广到更多基础学科和急需紧缺领域,夯实拔尖创新人才基础,加快构建高质量人才培养体系。

要兼顾基础教育与高等教育衔接,引导更多优秀青年学子及早了解基础学科,坚定投身基础学科、急需紧缺学科领域的理想信念。建设教育强国,基点在基础教育,龙头是高等教育。拔尖创新人才培养改革应积极探索构建基础教育、高等教育一体化贯通培养体系,将高等教育改革成果转化为基础教育培养优势。在知识、能力素质图谱建设中,为基础教育与高等教育的有效衔接搭建桥梁,激发高中生崇尚科学、探索未知的兴趣,培养其质疑、探索、创新的思维品质。同时,101计划汇聚了大批顶尖专家、学者,应积极发挥核心师资队伍育人实效,注重以科学家精神为引领,引导更多优秀学子崇尚科学、热爱科学,立志为党成才、为国奉献。

教材建设和管理国家级培训启动

本报北京4月25日讯(记者林焕新)按照国家教材委员会加强教材建设和管理系列行动部署,4月23日和26日,教育部在国家教育行政学院举办全国教材管理人员培训班,正式启动教材建设和管理国家级培训。教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅出席并作专题报告。

王嘉毅指出,开展教材建设和管理国家级培训是贯彻落实党的二十大精神的重要举措,是国家教材委员会成立以来第一次大规模、成体系、专业化的培训,目的是推动建设一支政治立场坚定、专业水平过硬、熟悉教材政策的教材工作队伍。教材战线要深入学习贯彻习近平总书记关于教材工作的重要指示精神,全力抓好教材建设国家事权落地、铸魂育人实效提升、服务国家战略、中国自主知识体

系构建、教材治理体系完善、教材研究组织化实施等关键任务,全面提升新时代教材建设和管理水平。

培训班上,教育部、中央党校、北京师范大学、首都师范大学等部门和单位有关负责同志以及教材领域知名专家学者,围绕习近平总书记关于教材工作的重要指示精神、教材政策文件、国际发展动态等作专题报告。培训还安排了分组研讨、专题交流、现场教学等环节。

各省级教育行政部门、部属高校、部省合建高校分管教材工作的负责同志以及相关处室负责同志参加培训。按照计划,教育部将陆续举办全国教材编写人员、审核人员、研究人员、马工程重点教材任课教师等专题培训班,全面覆盖教材工作各支队伍。

创建“你呼我应”工作机制

安徽畅通学校食品安全投诉渠道

本报讯(记者 王志鹏)近日,安徽省食安办、省教育厅、省市场监督管理局联合印发通知,部署在全省各级各类学校(含托幼机构)建立食品安全“你呼我应”工作机制。

安徽明确,全省各级各类学校应建立渠道畅通、回应及时、处理得当、回访满意的食品安全投诉问题或建议处理工作机制。学校要通过线上线下等方式建立食品安全“你呼我应”渠道,公示处理投诉问题的责任人姓名、职务、手机号码等相关信息,在食堂就餐区和食品超市等显著位置张贴公示“你呼我应”渠道和方式。

安徽要求,学校接到投诉后,要第一时间回应,对需要现场处理的,

应迅速到达现场,第一时间和投诉人见面或取得联系;相关人员均要做到即呼即应,能立即答复的立即答复,不能立即答复的要在做好解释的基础上,告知答复时限,并在要求时限内予以答复。对投诉的问题能立即整改的要立即整改,不能立即整改的,要明确整改时限;对初步判断为疑似食品安全事故或存在重大食品安全风险隐患的,要立即向市场监管和教育等相关部门报告并迅速启动应急处置预案。学校在处理结束后2个工作日内对投诉人进行满意度回访,跟踪问效,定期深入分析投诉问题的类别性质、产生原因等,做到举一反三,防止同类问题再次发生。

强化问题整改和结果运用

河北加强教育系统内部审计工作

本报讯(记者 周洪松)被审计单位应当对审计查出的问题实行分类整改。对在审计过程中或者短期内可以完成整改的,应当立即组织完成整改。日前,河北省教育厅修订出台《河北省教育系统内部审计工作规定(试行)》,进一步规范和加强河北省教育系统内部审计工作,促进内部审计工作适应新形势发展要求,提高内部审计质量,服务保障河北省教育事业高质量发展。

河北省教育厅本次修订的《规定》共8章43条,对内部审计的组织领导、指导监督、机构建设、职责权限、审计程序、问题整改和结果运

第三届全民阅读大会“阅读新时代”主题征文活动启动

本报讯(记者 杨三喜)4月24日,第三届全民阅读大会“阅读新时代”主题征文活动启动仪式在昆明举行。来自全国相关出版社、报刊社、高校、中小学校的有关负责人,2023年度主题征文活动获奖作者及优秀组织机构代表、媒体代表等近百人参会。

作为全民阅读大会重点主题活动之一,“阅读新时代”主题征文由中宣部出版局、中国出版协会、中国期刊协会指导,中国新闻出版传媒集团、广西出版传媒集团主办,中国妇女报社、中国教育报刊社联合主办,《中国出版》杂志社承办。征文活动将于2024年4月24日至12月24日期间面向全国读者特别是青少年等重点人群,征集书评、影评、阅读心得

等,引导广大读者通过“读好书、好读书、读好文”,加深对新时代内涵的理解,增强以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的精神力量。

作为教育行业媒体,中国教育报一直十分重视推动师生阅读,连续20年举办年度推动读书十大人物推选活动,推出了200位推动读书人物,形成了“中国教育报推动读书十大人物”影响力品牌。在媒体深度融合的背景下,中国教育报刊社进一步融合资源、深耕战线、大胆创新,推出了中国教育报读书会等一系列推动阅读的融媒产品,通过名师领读、社群跟读、成果展示等方式推动师生阅读,取得了良好的社会效果。



4月24日,海南定安县琼剧团演员指导定安县第一小学的学生们练习琼剧。近年来,定安县通过在学校设立琼剧传承基地,并开展多种多样的展示展演活动,让越来越多的学生感受本土文化的魅力,为琼剧的传承和创新发展带来了新的血液和活力。新华社记者 张丽芸 摄