

湖北汽车工业学院经济管理学院

市场营销专业实践教学改革创新探索

湖北汽车工业学院是一所具有汽车特色的本科院校。为培养行业需要的复合型汽车服务人才，学校秉承“素质先导、专业融合、实践能力兼备”的育人理念，不断探索与实践。市场营销（汽车数字化营销）专业是湖北汽车工业学院经济管理学院新文科类重点专业，2001年获批工商管理（汽车营销）专业，2011年获批市场营销（汽车营销）专业，2014年获批湖北省本科高校省级综合改革试点项目，2019年获评湖北省一流本科专业，2020年获评湖北省一流本科专业，2021年向汽车数字化营销改革。经过23年的发展建设，培养的逾千名汽车服务人才得到社会的高度认可。

坚持立德树人，重构育人体系，培养复合型人才

市场营销专业坚持“价值、意识、知识、能力、方法、素质”六位一体协同发展，主动适应汽车行业转型升级需求，强化思政引领作用，打破管科和工科的专业界限，重构能力矩阵，创建管工互融、专创结合的课程体系，将创新创业思想融入到课程

和实践中，培养兼具工程能力、管理能力和创新能力的复合型人才。

市场营销专业将新工科重实践的特色融入到新文科培养模式中，重视人才的就业工作，制定新的文理交叉融合专业定位。通过在课程体系融入数字技术，重构课程体系，创建三大课程模块：工科课程模块、管科课程模块和管工融合实践课程模块，建设了一批国家、省级、校级一流课程和十几部高质量教材。其中“汽车营销”为国家线上线下混合式一流课程，“汽车文化”“汽车销售实务”“汽车营销虚拟仿真实验”为湖北省一流本科课程，“市场营销”“汽车营销认识实习”为校级一流本科课程。市场专业设置“汽车营销课程设计”“汽车销售实训”“汽车营销认识实习”“市场营销模拟训练”等系列实践课程体系，特色鲜明，优

势突出，培养行业需要的懂技术、会管理、能营销的汽车服务人才。

推进多方联动，建立平台协同、产教协同、专创协同的实践平台

平台协同。以“优势互补，能力互促，经验互鉴”为原则，市场营销专业通过协同共建国家、省级等不同级别的管科工科类教学和科研平台，如新商科省级虚拟仿真实验中心、ERP沙盘模拟、企业运营综合实训等校外内外实践平台共享项目，实现资源共享和智力互援，合力培养管工融合型人才。

产教协同。通过产学研合作企业搭建实习实践平台，实行校企共建实训基地、共建联合创新中心。市场营销专业依托学校先后建立的50多家整

车和零部件企业的产学研合作基地，引导学生从入校开始，通过认识实习、现场教学、课程设计、实习实训、社会实践、专业实习、毕业设计等环节，全过程深度参与企业生产实践。探索东风商用车有限公司市场经理订单班、北京福田戴姆勒订单班等校企跨界深度合作培养模式，同时教师科研团队参与企业的管理研发，助力企业高质量发展。

专创协同。以赛促学，课赛融合，赛训一体，实现专创融合。强化学科竞赛的引导作用，搭建跨专业的学科竞赛平台，组建学科交叉的协同化导师团队和学生参赛队伍，全面参与中国大学生方程式汽车大赛、全国大学生市场调查与分析大赛、“挑战杯”中国大学生创新创业大赛等。如中

国大学生方程式汽车大赛FSC的参赛团队由工科（车辆工程、汽车服务工程专业）和管科（市场营销、财务管理专业）联合组成，完成车辆设计和制造、营销报告、成本报告、对外宣传和赛车物流等环节，在清华大学、北京理工大学等强手如林的赛场上，取得了3次全国总冠军的成绩。参加“挑战杯”中国大学生创新创业大赛、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等同样采取管工结合、学科交叉的联合组队方式，取得了一系列优异成绩。

举办特色实践活动，创新实践教学模式，持续深化实践教学成果

为了紧跟市场人才需求，了解汽车行业的最新动态和发展趋势，市场

营销专业实践课程通过4年不间断的“两结合”（校内校外结合+课内课外结合）、企校全程互动教学模式，连续开展以“大学生评车团”为主的北京/上海车展汽车认识实习系列活动，联合校企合作企业湖北震序车船科技股份有限公司开展新型车正远牌钓鱼车的推广宣传暨创意短视频大赛等汽车销售实训活动，为4S店进行营销策划方案等汽车营销课程设计，通过创新教学方式，激发学生专业学习的热情，保持专业教育与汽车行业发展的同频共振。实践教学模式的创新，使得企业、学校、学生等多方共赢，企业获得了销售线索，增加了流量；学校通过校企合作，加大了产学研合作力度；学生通过积极参与企业实践活动，获得了实习岗位与工作机会，提升了综合素质。（赵晓晓 姚丽萍）

晋中信息学院

淬炼领导力 以体育人培育时代新人

“淬炼营是我步入大学后感触及收获最深的一门课程，两天一夜的行程，不仅是对我们身体极限的考验，更多的是对我们意志的磨炼。在这里，有酸楚的泪水，有苦咸的汗水，有飘扬的歌声，有欢乐的笑声，这些就像不灭的音符跳动不已，是充实、快乐的。通过淬炼营活动，极大地增强了我的自信心和团队协作能力，也为我的成长蜕变之路积累了经验。”来自晋中信息学院大学生淬炼领导力训练营第206期的学员说道。

据了解，晋中信息学院将拓展训练营、领导力特训营课程纳入学生培养方案计划，每名学生在校期间至少参加一次训练营活动。学校于2011年成立营地教育中心，是全国首创的高校素质拓展基地，是学校户外领导力和体验式课程育人模式的创新实践。至今，营地教育课程安全开展694期，其中素质拓展训练课程485期，淬炼领导力课程209期，学生会骨干淬炼营Plus14期，共计1400余个班级，覆盖超4.8

万名学生。

党的二十大报告提出：“广泛开展全民健身活动，加强青少年体育工作，促进群众体育和竞技体育全面发展，加快建设体育强国。”这为学校新发展阶段的体育工作指明了前进方向，提供了根本遵循。体育作为学校人才培养方案中的重要板块之一，以“最体育·非体育”的核心育人理念，致力于形成一流的校园体育文化，创办有特色的普通高校体育教育模式。



探索营地教育，实施素质拓展和淬炼领导力训练营，并纳入学生必修课程

营地教育是学校以体育人特色育人项目的全新探索，面向全校学生开设“素质拓展训练营（2天16学时）”和“淬炼领导力特训营（2天2夜30学时）”2门必修课程，并在校内建设2个专业的拓展训练基地和淬炼营基地，构建了一套完善的营地教育体系，通过项目体验、反思、总结和应用四个环节，培养学生的团队协作能力和领导力，以达到健全人格的目标。

学校于2022年正式启动淬炼营Plus和淬炼营Ultra项目，依托校内营地设施和校外潇河书院以及专业的师资队伍，通过绳索挑战、攀树、攀岩、皮划艇、国防野战运动、野外生存、海岛生存等特色项目，培养学生的团队协作能力和卓越的领导力意识，帮助他们适应数字化时代的各种挑战，为将来走向社会、参加工作打下良好的职业人格基础。

潇河书院共占地27亩，近1.8万平方米，其中室内生活区600余平方米，室外场地根据淬炼营课程特色，结合场地布局，分为综合器械障碍训练区、篝火晚会区、露营区、野炊区和风雨活动区5块区域，目前可同时容纳80人开展淬炼领导力课程。

做好基础设施保障，打造体育活动场地占比大、种类全的非体育大学

学校现有室内体育场馆共12个，

建设有素质拓展、水上运动、野战运动等室外运动场地及户外项目基地共75处，面积合计184447平方米，校内外体育场地形成内外互联新格局，全面满足师生体育教学、训练、活动与竞赛的需求。

根据学校场地、平台、品牌、专业等优势，精准定位积极引进，多次将高水平赛事活动与运动队带入校园，为学生提供更多创新赛会，进一步达成校内赛事平台的优化升级。分别于2014年承办首届“信息学院杯”山地自行车场地高校交流邀请赛，2023年承办乌马河·大学生滑板邀请赛，2020—2023年连续3年承办山西省学生排球锦标赛。在各项赛事的承办中，以高度严谨、专业、虚心的态度积极筹备、精心组织、全面部署，多次获得主办方颁发的赛事“突出贡献奖”。

创新构建“五化育人”体系，培养学生面对挫折的阳光心态，锻造学生抗压受挫的坚韧信念，淬炼学生团结协作的领导意识



学校成立竞技体育中心（体育教

学部），配有专职教师、专职教练员、素质拓展师等职工60余名，创新性提出兴趣养成化、竞训一体化、民族传承化、项目体验化、活动品牌化“五化育人”体系，旨在强健体魄的同时，让所有学生在体育课堂、课外体育锻炼和体育竞赛中实现“以体育人、淬炼精神、锻造人格”的目标。

兴趣养成化：“自助式体育课程”培养终身运动技能

通过“3（必修：游泳、形意拳、拓展训练）+X（选项：兴趣项目）”和“4（课程）+2（活动与竞赛）+1（拓展训练）”的学分管理平台，以丰富的课程体系和多元化赛事活动，结合“规定项目+自选项目”的教育措施培养学生良好的锻炼习惯，合力促成体育育人目标。

学校在体育教学与改革的实践中建立了学分制下的“自助式体育课程”管理及运行机制，针对不同需求的学生，开设足篮球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、健美操、游泳、瑜伽、武术等16门自助式公共体育课程，学生可以根据兴趣爱好、时间和精力等因素自选项目、自选教师、自选时间。同时，结合地方文化特色，将国家非遗项目形意拳纳入课程教学中；为增强学生体质，将阳光课外跑项目纳入到课程考核中；积极开展教学创新，推进实施“人人会游泳”的教学改革。希望通过体育教学能够使学生掌握两项以上伴随终身的体育运动技能。

竞训一体化：“专业性体育指导”孵化全面发展潜力

开展足球、篮球、排球、铁人三项、游泳、运动舞蹈、武术、田径等具有竞技性、挑战性、协作性的8个

重点竞技项目以及N个非重点项目，聘请国家健将级、国家一级等20余名退役运动员担任专职教练员，成立校级运动队进行系统性、专业性训练，每年投入150余万元积极参加省级、国家级别赛事，进一步挖掘学生在体能、技能、人格等方面的潜力，培养学生的团队协作意识和领袖气质。

近年来，学校各运动队在各级各类赛场上亮出信院名片，在多个项目上占据龙头位置。武术队多次在国际、国家、省级赛事中获得一等奖，并斩获多项个人荣誉；运动舞蹈队、铁人三项队、沙滩排球队多次在国家、省级赛事中获得冠军；女子篮球队、女子足球队在省级赛事中获得“四冠两亚”；男子篮球队多次获得省赛冠军，并取得代表山西省普通高校参加国家级别赛事的直通门票；街舞队、户外拓展队在国家、省级赛事中首次出战勇夺桂冠。

民族传承化：“地域性体育项目”挖掘特色形意文化

为弘扬形意文化，传承中华优秀传统文化，学校结合太谷区当地特色，专门成立形意拳中心，聘请非物质文化遗产传承人、形意拳传承人等担任专职教练，通过“五一工程”，即一个文化传承基地、一本著作、一项国际级赛事、一部形意拳题材的音乐剧、一个段位考评点，将形意拳引入校园和课堂，进一步挖掘形意拳的文化价值，培养大学生自强不息、厚德载物的尚武精神，实现中华民族武术文化的传承。

学校多形式、多模式、多举措的教学过程中，注重学生基础武术民族文化、基本知识、基本技术、基本技

能、基本动作规格和基本能力的培养。从2012年开始面向全校学生进行开放式的普及教学，目前形意拳课程教学覆盖人数约4.5万，基本实现“全校同练形意拳”的文化氛围。同时，学校重视形意拳第二课堂的拓展教学，通过参加武术比赛增强大学生对武术项目的认知感、荣誉感、获得感，提升对武术项目的审美鉴赏能力，形成了“技艺传承，学赛一体”的传承特色。

项目体验化：“多元性体育类别”紧跟时尚体育潮流

学校坚持做到安全第一、质量为重、创新驱动，不断研发和开设更多别开生面、独具特色的项目，充实学生课程体验，促进学生能力提升，实现学生全面发展。结合学生的兴趣爱好与全球流行趋势，挖掘和引进卡巴迪、花样跳绳等新兴体育项目，为热爱体育的学生提供和创造多元平台。

学校于2023年邀请亚洲卡巴迪联合会秘书长萨瓦尔到校参与指导，组织开展首届“至强杯”卡巴迪联赛，并组建卡巴迪校级运动队，同年参加“韵味杭州”航机杯全国卡巴迪冠军赛暨亚运会测试赛荣获女子季军。2023年学校首次将腰旗橄榄球项目引进校园，受到学生的广泛关注和参与。2024年4月发布校腰旗橄榄球队招募公告，目前已招募32名队员，由专业教练团队提供系统的训练和指导，培养学生的纪律意识、团队协作、领袖精神等。学校户外拓展队于2018年引进飞盘运动，目前40余人参与集中训练，定期面向全校开展师生飞盘体验日，同时在校内外组织各类大型极限飞盘系列赛事，培养学生的

协调能力、反应速度和合作精神。

活动品牌化：“全民性体育赛事”创造多元活动平台

依托全民竞技（“至强杯”系列赛事+省级赛事承办）、全民参与（“阳光杯”系列赛事+俱乐部联赛）、全民运动（春季田径运动会+秋季社区运动会）、全民健身（大学生体质健康标准测试+校园健康跑）“4ALL”校园活动平台，秉承“全年不停歇，全员可参加”的原则，每年开展20余项不同项目的校级竞技体育赛事，逐步形成集竞技性与群众性于一体的丰盈、多样、特色的体育比赛及活动体系。

竞技体育给予学生全面、长期的成长和改变，在帮助学生获得健康体魄的同时，进一步为学生的完满生活做准备，也为培育学生实践精神和健全人格奠定基础。学校在体育教育、教学的综合改革实践中，既推动体育锻炼与体育竞技、体育素养与体育精神的对接融合，又深化体育育人与素质教育、体育育人与团队领导力、体育育人与思政教育的融合对接，充分体现了以体育智、以体育心、以体育人的独特功能，更体现了培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的价值所归。

（李威 杨超薇）

法治同行 护航青春

——甘肃省民勤实验中学法治教育实录

例》，以及首届《法治时代》北京分论坛“2023年法治创新案例”；2024年4月，学校被评为“全省依法治校示范校”，同时被推荐为“全国依法治校示范校”。这些成绩的取得，得益于学校党委的高瞻远瞩，他们是学校文化内涵的孕育者、亮点品牌的提炼者。

五化培根，思政铸魂，筑牢预防治理未成年人违法犯罪思想根基

民勤实验中学重点融合红色、法治、传统、生态、农耕五种文化，筑牢思想根基。创建民勤县法治宣传教育基地、禁毒教育基地等十大教育基地，营造普法氛围；打造法治文化长廊，弘扬法治精神；打造红色文化长廊，弘扬法治精神；打造红色文化长廊，开展“五育”并举 九重致敬二十大”系列活动，厚植爱国情怀；建成农耕文化长廊、沙生植物标

本馆，打造中国书法、绘画长廊，苏武牧羊、苏武传说版画长廊，让师生感受农耕文化魅力，提升文化自信。

五大工程引领，提升预防治理未成年人违法犯罪育人实效

学校实施法治课程教育工程、梯级管理制度工程、“135”日常普法工程、“十个一”普法提升工程、班级法治实践工程，引导学生尊法、学法、守法、用法。

五环联动护航平安，构建预防治理未成年人违法犯罪联动机制

民勤实验中学通过平安细胞工程创建，探索形成平安校园创建“1247N”典型做法。由校、处室、年级组、班主任、教师五层网格，组成

校园管理“一张网”，实现校园安全管理无遗漏、全覆盖。推进视频远程监控系统、一键式紧急报警系统“两平台”建设，撑起校园“平安伞”。构建党员、管理、教师、学生“四队伍”，实行“一岗双责”“业务+安全”管理模式，守护学生成长路。构建安全管理、安全责任、安全教育、安全监管、食品安全、消防安全、交通安全“七链条”，凝聚全校学生“N细胞”，构建“1247N”联动机制，共同汇聚平安校园建设能量。

“五育”融合相互联动，拓宽预防治理未成年人违法犯罪实践路径

学校注重德育抓细、智育抓新、体育抓练、美育抓活、劳动教育抓实，促进学生全面发展。实施“13456”养成教育，用细节养成文

明，用规矩唤醒意识，让意识提升素养；落实“五项管理”和“双减”政策，打造“四清课堂”，促进学生自主学习能力提升；通过体育社团训练，打造足球操、花样跳绳、啦啦青春等团体项目，培养学生体育锻炼习惯；通过校园艺术节、“精彩画出100年经典”、“精彩剪出100年史册”等系列活动，提升学生创造力；规划3个劳动基地和1个种植区，由师生共同种植、养护，让学生亲身体会劳有所得的真谛。

五项活动关爱润心，创造未成年人健康成长良好环境

学校通过开展学习帮扶、生活帮扶、心理帮扶、实践帮扶、家庭帮扶，为家庭经济困难学生解决学习上的问题，通过家访、公益捐赠等活动，解决他们生活上急难愁盼的问

题，组建“五轮”联动心理服务团队，强化情绪心理疏导辅导，以“小手拉大手”“带法回家”、暑假“大走访、大恳谈”活动为载体，引导家长构建和谐有爱的家庭氛围，全面优化学生成长环境。

“自建校以来，我们常态化推进法治教育与学校教育教学工作一体融合，平安校园、法治校园、和谐校园建设是促进学校教育高质量发展基本条件。积极开展日常普法教育工作，通过养成教育培养规则意识，通过规则意识根植法治理念。”学校党委书记祁世英说。

站在新的历史起点，民勤实验中学将继续在上级主管部门的坚强领导和大力支持下，不忘初心、牢记使命，为开启全面依法治国新时代贡献力量！

（李鹏年）