

福州外语外贸学院将「外+」特色嵌入人才培养过程

赋能区域发展 助力产品「出海」

本报记者 龙超凡 通讯员 路华

从福州外语外贸学院商务英语专业毕业后，李荣聪凭借出色的专业功底，把鞋服卖到全球20多个国家。

“学校锚定特色兴校战略，将‘外+’特色嵌入人才培养过程，希望学生能够熟练运用一至两门外语，适应‘一带一路’和现代化国际城市建设需要。”福州外语外贸学院院长许明说。

聚焦区域，打造“外+”特色课程

在发展过程中，福州外语外贸学院主动服务和融入福建区域特色，推进“外+”复合型人才培养。福州外语外贸学院执行校长黄建平说：“学校坚持聚焦‘一带一路’倡议和涉外领域经济、文化发展，在学科专业建设中凸显差异化，打造‘外+’特色学科专业。”

学校大力推进外语类专业综合改革，增设国际商务、汉语国际教育等专业，升级改造传统文科专业，推动8个非外语类专业设置跨境物流等12个专业方向。

学校持续加强相关一流课程的培育与建设，建成“外事礼仪”等4门国家级一流课程、“基础西班牙语”等11门省级一流课程，建设涵盖通用外语、专门用途外语、跨文化交际三大模块、80余门特色课程群，实现特色课程对所有专业和学生全覆盖。

在教育教学改革方面，学校创设外语诊辅中心，以“把脉问诊、靶向治疗”的方式为学生量身定制外语课改进计划。通过强化商科专业与外语专业的互融互通，组建对日、对法贸易创新班等特色实验班，为应用型涉外商贸人才培养赋能。

招才引智，构建人才培养新体系

在人才培养体系构建方面，福州外语外贸学院也围绕特色发力，设置中外学生同堂教学的全英授课国际班；在专业领域实施双语或全英教学；创设“国际经济与贸易多语种创新班”，培养了一大批活跃在国际舞台上的学生。

和很多校友的职业不同，于2020年毕业于法语专业的蔡少女选择了一条“少有人走的路”。2022年，她凭借扎实的外语能力和宽广的国际视野，成为一名中国援外医疗队的翻译，前往尼日尔。

福州外语外贸学院的外籍教师本杰明(Benjamin)最大的爱好就是在闲暇时带着学生走进福州的大街小巷，感受福州的文化，组织开展“福文化”中外人士畅谈会等活动，推动中国传统文化在世界的传播。

在福州外语外贸学院像本杰明这样的外籍教师还有很多。据介绍，通过实施“引智工程”等举措，近几年引进外籍教师70余人，中国台湾籍教师60余人，学校教师有海外经历的达41%。到2025年，学校将面向全球精英群体持续引进领军人才、学科带头人、智库专家等各类人才助力学校实现高质量发展。

主动作为，探索产教融合新路径

福州长乐是全国闻名的纺织原料生产基地，经编花边面料产能占全国的60%。然而，在世界纺织行业滚滚向前的浪潮中，其织品原创设计不足和数字化转型缓慢成为产业转型升级的短板。

为此，福州外语外贸学院主动与当地纺织企业开展校企合作，创新产教融合模式，在校内设立时尚织品设计开发中心，协助合作企业开发织品原创设计，为产业开发多元的产品模式，创造更高设计价值的商品，助力企业产品“出海”到世界市场。

福州的金鱼养殖闻名遐迩，但长乐当地的金鱼在海外市场的销量较小。福州外语外贸学院成立“鱼跃金松”团队，打造了长乐区首个金鱼直播文创基地，通过多种语言直播，助力长乐金鱼游出国门，游向世界。

为探索产教融合新路径，福州外语外贸学院建立“海丝数智”跨境电商教学实践基地等11个实习实践基地，与43家外向型企业建立合作，与120多家侨资企业开展产学研合作。

学校以外语外贸人才培养为主线，涉外新商科领域项目获批教育部新文科研究与改革实践项目。毕业生服务于大型跨国企业、自由贸易试验区和“一带一路”核心功能区的中小型涉外企业，专业对口率达80%以上。

“学校始终主动融入国家战略和地方经济社会发展，坚持走开放式‘外+’特色办学之路，着力培养熟练运用外语，具有国际视野和参与国际竞争能力的高素质应用型、复合型、创新型人才。”许明说。

教育部启动第六届中华经典诵读讲大赛

本报讯(记者 林焕新)日前，教育部办公厅印发通知，近日全面启动以“典耀中华，赓续文脉”为主题的第六届中华经典诵读讲大赛。

本届大赛作为教育部、国家语委中华经典诵读工程品牌活动之一，包含四项赛事，分别是“诵读中国”经典诵读大赛、“诗教中国”诗词讲解大赛、“笔墨中国”汉字书写大赛、“印记中国”师生篆刻大赛。大赛通过诵读、讲解、书写、篆刻等多种方式，丰富习近平文化思想实践，阐发中华优秀传统文化价值内涵，提升语言文化素养，激发文化自信自强。

据悉，本届大赛坚持科学、规范、创新、安全办赛理念，进一步深化“以赛促学、以赛促练、以赛促教”。一是四项赛事均设置基础知识测评环节。二是扩大赛事覆盖面，诵读大赛新增海外组，吸引在海外学习、工作和生活的中国公民，以及喜爱中国文化的外国公民参与。三是创新办赛，书写大赛新增书评分享，并首次举办线下总决赛，提高赛事影响力。四是规范安全办赛，大赛为公益性赛事，明确“官评”原则，保证大赛公平公正。

2024年世界少年儿童发展论坛开幕

本报讯(见习记者 郑翊)日前，2024年世界少年儿童发展论坛在广东科学中心开幕。论坛以“我们爱科学”为主题，搭建各国少年儿童组织、少年儿童友好交流交往的重要平台，推动携手构建人类命运共同体。来自40个国家的190余名少年儿童代表及有关国际组织代表、驻华使节代表、少年儿童组织负责人、少年儿童出版机构负责人、知名专家学者等参加论坛。

开幕式上，中外少年儿童代表与中外科学家互动交流对话，聆听科学分享。“激发少年儿童科学梦想倡议”阅读论坛、“我们爱科学”故事会等主题活动。

中小学图书馆建设日益受到重视，但促进阅读的功能仍需发掘——

如何让中小学图书馆更受学生喜爱

本报见习记者 胡若晗

随着世界读书日的到来，如何引导中小学生学习爱读书、读好书、善读书再次成为整个社会热议的话题。在引导学生阅读的诸多途径中，中小学图书馆正受到越来越多关注。

“图书馆是学校的‘第二课堂’。”21世纪教育研究院院长熊丙奇认为，图书馆不仅能为学生拓展阅读空间，更是一种与广大师生需求和时代发展要求相匹配的重要教育资源。

如何更好地发挥学校图书馆的作用，助力更多中小学生在校园里多读书、读好书？记者就此进行了采访。

图书馆应为阅读的需要而改变

为加强中小学图书馆规范化、科学化、现代化建设，2018年，教育部颁布《中小学图书馆(室)规程》；2021年，教育部等六部门联合印发《义务教育质量评价指南》，将图书馆配备、书香校园建设、学生阅读习惯养成列入义务教育质量评价的重要内容。

2022年6月教育部教育督导局义务教育均衡发展督导数据显示，到2021年底，全国2895个县的初中和小学学生均图书册数均已达标。

但与此同时，长期关注学生阅读的全优教师、浙江省浦江县长宅镇中心小学教师祝响响发现：“虽然较以往相比，各地各校都加大了图书馆建设的力度，但在内容管理上仍存在一定的改进空间。”祝响响说，多地将中小学图书馆建设纳入各类考核，但许多图书馆为了达到书籍数量这一显性标准，存在“只有数量没有质量”的情况。

在河北省沧州市第十六中学校长唐景丽看来，部分学校的图书馆仍存在设施陈旧、藏书出版年代久远等问题，同时，“借阅方式不够便利，也增加了学生校内阅读的时间成本”。

“五花八门的新媒介吸引了未成年人的注意力，让他们过度依赖图像和视频。”湖南省双峰县教育局副局长彭少华说，比起系统化地阅



4月23日，学生在河北省石家庄市栾城区宏远路小学图书室阅读。

新华社发

读文本，青少年更热衷于用较短的时间浏览并收集零碎信息，这进一步影响了学校图书馆作用的发挥。

在环境布置和管理环节上下功夫

如何增加图书馆的吸引力？记者走进北京市海淀区中关村第三小学，发现该校图书馆早已不是传统的模样。学校建有中央图书馆、特色图书馆、校区图书馆，还有班组群图书馆以及班级图书馆。

“我们提出推倒围墙，不给图书馆设限，希望孩子处处遇见书。”中关村第三小学图书馆馆长胡阳解释，图书馆建设需要从环境条件与管理环节等多方入手，包括改进空间、提升硬件、完善藏书体系、改善馆藏结构、及时更新、灵活推介等，这些都对学生的阅读活动产生影响，进而影响到图书馆的借阅流通。

在多项举措推动下，中关村第三小学图书馆的借阅量较建馆初期有了大幅增加，图书馆成了学生们在校最喜欢去的地方。目前，学校还经常安排语文老师将课堂带进图书

馆，并组织集团内部跨校区在图书馆内阅读课，开展“师生好书推荐”等活动。

“内容建设是提升中小学图书馆服务效能的最重要渠道。”在唐景丽看来，负责图书馆管理工作的教师既要熟知新课标，帮助学生选择优秀课外读物，还要建立学生阅读的评价机制，制定有效标准以收获有效反馈，再以反馈促进内容建设。

拓展“打开”图书馆的方式

歌舞剧表演、模仿传统吆喝叫卖、邀请买书人在衣服上签字留言……这是云南省昆明市五华区龙翔小学图书馆举行的“摆书摊经济”项目化学习活动现场。学生们在亲自策划设计的一系列图书售卖活动中，拓宽了校园阅读的维度和视野。

“图书馆还会在暑期向缺少家长照顾的学生开放，鼓励学生参与针对阅读展开的辩论比赛、开展与传统文化相关的阅读活动。”龙翔小学副校长郑方介绍，学校图书馆还积极联动省、市、区各级单位，打造

特色沙龙，“图书馆先后开展了专项阅读等项目，让越来越多的孩子体验到了阅读的乐趣”。

随着智慧校园建设的持续推进，越来越多的教育者认识到，图书馆是一个多维的功能空间。

“中小学图书馆要适时转变观念，更新自身服务理念。”胡阳建议，中小学图书馆应该树立“应用资源中心、师生服务中心、泛在教育中心”三位一体的新理念。学校的图书馆有多种打开方式，不仅可以有阅读区，还可以有工作区、讨论区、分享区等不同功能区域；可以请学生共同拟定图书馆读书公约，参与图书馆的建设与管理；可以让学生申请图书馆的使用，进行个性化的成果展示；还可以设置亲子互动活动，面向社区举办开放性阅读活动，让中小学图书馆优秀资源惠及更广大的人群。

“重点是要打造具有特色内容的校园阅读文化，实现图书馆服务时间和空间的延伸，让学校图书馆不再只是能够借阅图书的场所，而是能够真正‘活’起来、‘动’起来。”祝响响说。

进一步形成大保护大开放高质量发展新格局 奋力谱写西部大开发新篇章

(上接第一版)

习近平指出，要坚持铸牢中华民族共同体意识，切实维护民族团结和边疆稳定。民族地区要铸牢中华民族共同体意识贯彻到发展的全过程和各方面。紧贴民生推动经济社会发展，健全社会保障体系，兜牢民生底线，着力解决群众急难愁盼问题。全面准确贯彻党的民族政策，加快建设互嵌式社会结构和社区环境，促进各族群众交往交流交融。全面贯彻党的宗教工作基本方针，坚持我国宗教中国化方向，持续治理非法宗教活动。深入推进新时代兴边富民行动，加强边境地区基础设施和公共服务设施建设

(上接第一版)

不过，林紫涵从未去过韶山。她的家在距离辰溪县城30多分钟车程的火马冲镇，父母都在当地务工，她走出家乡这座小山城的机会并不多。

因此，这名16岁的女生，用“隔了一层薄雾”形容自己对伟人的认知。“听说这次研学，我们将在毛泽东铜像广场举行仪式，参观毛泽东同志故居、毛泽东同志纪念馆，还要师生共上思政大课、举行主题班会交流讨论。”提起这些，林紫涵难掩兴奋。

她充满期待：“我迫不及待地想去看看毛主席生活、成长的地方。我想看看伟大背后的平凡，一个更完整更真实的毛主席可能就在‘薄雾’后面等着我。”

准备：细致入微的关心关爱

为了高质量完成这次研学活动，一中做了充足的准备。“思想上充分动员，精神上充分提振。”姚钧方说，“不论教师、学生，都自觉把这次韶山行当作感受伟人风采、传承红色基因、展示学校育人成果的重要舞台。”

设，发展边境旅游等产业，努力实现边民富、边关美、边境稳、边防固。

习近平最后强调，中央区域协调发展领导小组要加强统筹协调和督促检查，中央有关部门要研究提出有针对性的政策举措。西部地区各级党委和政府要扛起主体责任，推动党中央决策部署落地。完善东西部协作机制，深化对口支援、定点帮扶。巩固拓展主题教育成果，抓好党纪学习教育，持续整治形式主义为基层减负。完善决策机制，重大政策特别是涉民生政策出台前要进行充分论证和风险评估，实施中出现问题要及时调查、果断处置。打造忠诚干净担当的

高素质专业化干部队伍，建立健全考核激励制度，关心关爱基层干部特别是条件艰苦地区干部，激励干部锐意进取、大胆开拓、担当作为。

李强在讲话中表示，要认真学习领会、深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，既从大处着眼，将西部大开发放到中国式现代化建设全局中定位思考、统筹推进；也从细处着手，根据各地禀赋条件、发展潜力等差异，因地制宜、分类施策。要立足特色优势，培育更多带动区域发展的增长极增长带，筑牢国家生态安全屏障，提升特殊类型地区发展能力，统筹好地方债务风险化解和稳定发展。

“我们要去韶山了！”

“还有药品、食品……”走廊上，辰溪一中校长石绍学正掰着指头向记者介绍具体工作，和抱着一摞材料小跑的高一年级英语教师潘海玲擦肩而过，“小潘小心点，别摔着了”。潘海玲顾不上停下脚步，扭头边跑边说：“《青年毛泽东的故事》和《毛主席诗词摘抄》打印好了，我赶紧去分发给学生们。”

大巴从辰溪到怀化，要开5个小时。教师们集思广益，为旅途设计了主题活动：红色拉歌比赛、爱国知识竞赛……努力让学生们的旅途充满欢声笑语。

围绕这场韶山行开展的细致入微的工作，从辰溪县第一中学一直向上延伸到湖南全省各个层面。

为确保学生的安全，全省各地交警、交通运输、高速公路管理等部门都会提前收到一份精确到分钟的行程表，大家根据时间节点无缝对接，全程接力护航；

研学活动坚持“不让学生出一分钱”，明确红色场馆和教学资源不得

收取任何费用，相关交通、食宿机构不得以营利为目的创收，所有费用由省、市、县三级财政承担；

近百名省内外思政专家，精心构建了一套全流程的思政课程，把继承发扬毛泽东等老一辈无产阶级革命家的革命精神和崇高风范作为鲜明主题，将亿万中国人民已经书写和正在书写的时代篇章作为最鲜活、最生动的“教材”……

一切的心关爱，只为打造出一堂堂播撒“红色种子”的思政“金课”。

入夜：激动得难以入眠

晚自习结束后，记者随下课的人流来到高一(5)班的男生宿舍，男生们的交流正热火朝天。

葛子航说：“我想看看是什么样的山水，培育出毛主席这样一位改变中国命运的伟人。”

杨董锦轩最想看到的是毛主席那件打了72个补丁的睡衣：“毛主席一生艰苦朴素，这件睡衣的故事我早就知道，这次去韶山可以看见实物，

想想就很震撼。”

“我感觉自己今晚激动得睡不着。”李文杰有点担

“你得睡好啊！明天我们有很多活动啊！”米家超赶紧说。“就是，我们都要睡好。听说明天在毛泽东铜像广场上，会有很多游客也来参观，我们代表着学校的形象呢。”男生们越谈越认真。

听到代表学校形象，葛子航不由摸了摸头。就在今天，石绍学看到他头发过长，一把拉住：“你的头发怎么那么长了？赶紧去理发，明天大家是要展示一中的精神风貌！”葛子航正要跑开，石绍学又把他喊回来：“身上没带钱吧？你怎么理？”说着，塞给他20元钱。

几乎每个宿舍，类似的讨论都在上演。

明天一早，600名辰溪县一中的师生，将迎着初升的朝阳，奔向韶山。

那里，曾有一名立志出乡关的“少年”，风华正茂，挥斥方遒。

“走，到韶山去！”

(报道组成员：周飞 张晨 高毅 哲 阳锡叶 梁丹 李柯 杨文悱 任赫 执笔：高毅 采写：李柯)

本报湖南辰溪4月23日电