

教育一周

# “加”“减”之间，其意自现

高毅哲

教育是加法和减法的艺术。

上周，教育部网站公布消息，教育部办公厅印发《关于进一步做好普通高等专科专业设置工作的通知》，对本科专业设置工作作出部署。

《通知》明确，教育部每年更新《普通高等学校本科专业目录》，高校应根据经济社会发展需求、区域发展急需和自身办学定位、办学条件等，提前谋划增设专业。连续5年停止招生且无在校学生的专业，原则上应予以撤销。

不久前，教育部公布了2024年高等职业教育专科专业设置备案和审批相关工作结果。2024年拟招生专业点与2023年度相比，新增6068个，撤销5052个。

高职新增专业的加法，体现在先进制造业、现代农业等领域。做减法的部分，仅对供给相对过剩的8个专业撤销布点2635个。

新技术加速迭代，产业持续升级，高校专业的加减，体现教育更好服务国家战略、服务区域经济、服务人的全面发展，优化专业结构和提升专业内涵建设的行迹。

也是在上周，教育部在北京举行基础学科系列101计划工作推进会暨计算机101计划成果交流会。

会议透露，先期试点的计算机101计划在两年中取得阶段性成果，完成12门核心课程和31本核心教材建设。

新增的核心课程和核心教材，凸显101计划的加法之道：建设一批有高阶性、创新性和挑战性的一流核心课程，一批反映国际学术前沿、具有中国特色的一流核心教材，一支大先生领衔的一流教师团队和一批科教融汇、产教融合的一流实践项目。

与此同时，该做的减法也确保到位。通过教学手段和教学方法的改进，在中药学101计划的课堂上，

学生普遍认为讲授得少了，思考得多了，同学们需要花费更多时间来进行查资料和小组讨论。这种方式使自己的知识更牢固，逻辑思维、语言表达、文本设计等能力提升了。

加减有道，在于其导向鲜明。通过101计划，推动基础学科系列理念再深化、质量再提级、范围再拓展，培养未来在基础研究和应用领域的创新型人才。

当101计划的有关会议举行时，上周，教育部官网发布信息，首届全国大学生职业规划大赛总决赛即将在上海开赛。

这是一项全新的赛事，也是一项意义深远的赛事。

消息表明，要通过大赛，更好实现以赛促学、以赛促教、以赛促就的目标。

大赛已在各地校赛、省赛中彰显独特价值，累计吸引950余万学子报名参赛，很多学生通过大赛，更好将

个人发展融入国家发展，结合国家战略需要规划职业方向。相信即将举行的全国总决赛，将带来更多的精彩和启迪。

大赛用鲜活生动的方式优化了高校生涯教育与就业指导工作。消息指出，大学生生涯教育与就业指导工作就是就业指导服务的核心内容，强化择业就业观引导的重要载体、促进毕业生高质量充分就业的基础工作。

值得注意的是，基础学科系列101计划，也被称为是拔尖创新人才培养的一项奠基性工程。本文开头提到的专业设置，更是学校开展教学工作的基本。

基础工作就要做好加法，减去冗余，持续夯实，方能致远。

加减之间展现的是教育担当，坚守的是教育使命，把强国建设、高质量发展对人才、科技的需求转化为教育供给供给侧结构性改革的方向与内容。

(作者系本报记者)

## 春天播种“第一课”

本报记者 张利军 摄影报道

同学们注意，花生播种要掌握几个重点，那就是气温要适合，墒情要适宜，深度要适中，行距株距要合理，这样播种后的花生才会出苗快、出苗齐、长势壮，为以后的高产打下基础。

一边，头发灰白，戴着黑框眼镜的长者娓娓道来；另一边，孩子们听得专注入神，不时报以热烈掌声。

近日，在河南中牟举行的2024年绿色点亮生活，健康守护生命主题实践活动谷雨播种节开幕式上，中国工程院院士、河南省农业科学院院长张新友为200多名来自郑州的小学生开讲春天播种第一课。

张新友被誉为“花生院士”，从事花生研究40年，让河南花生育种走上了世界前列。

听了这节课我才知道，农业并不是想象的那么简单，里面有很多科学呢！郑东新区新城小学三年级(4)班学生郝雨欣感慨地说。

右图：张新友(左)给小学生讲解花生播种相关知识。



(上接第一版)

### 现在至将来：“远水”也能解“近渴”

计算机101计划培养的是本科拔尖创新人才，对于解决我国的卡脖子问题，远水如何能解近渴？

近年来，在全球政治经济体系面临解构与重构的大背景下，我国企业对自主研发数据库系统越来越重视，而国内高校的数据库教学内容仍然停留在教学生如何用数据库。在计算机101计划核心课程数据库系统负责人、中国人民大学信息学院党委书记兼副院长陈红看来，高校通过该课程培养数据库内核研发人才，是直面卡脖子技术的当务之急。

基于对国内外数据库教学内容的充分调研，陈红所在的课程组重构了数据库知识体系，将课程内容分解为五大知识模块、76个关键知识点。与此同时，还面向数据库零基础的学生，以如何造出数据库为目标进行内容组织。

受限于实践课时，从零开始造数据库对本科生而言挑战过大。陈红表示，如何合理理论学习进行实践训练，曾经是课程组面临的最大挑战。经过反复思考对比，课程组以知识点为导向，研制了数据库教学平台RucBase。在该平台上，学生可以按照各个实验的要求，以完形填空的方式设计数据结构，实现函数逻辑，最终构建一个完整的数据库系统内核。

2023年7月，来自全国89所高校、381支队伍998名本科生，通过课程组团队组织的计算机系统能力大赛数据库赛道，掌握了造数据库的能力。陈红期待，通过计算机101计划的推广，未来能有更多高校开设数据库管理系统实现的课程，为国家培养解决卡脖子技术的人才。

当今社会，人工智能正以大模型为核心加速发展。将大模型与计算机领域核心课程、教材深度融合，会产生怎样的张力？

2023年9月18日，一款专注于

### “小切口”撬动拔尖人才培养“大改革”

人工智能专业领域教育的大模型，智海三乐在浙江大学等14所高校上线。这款由浙江大学、高等教育出版社联合相关企业共同研发的大模型，主要用于辅助计算机101计划核心课程人工智能引论开展教学工作，为学生提供个性化的智能问答、试题生成、学习导航、教学评估等服务。

该课程组负责人、浙江大学人工智能研究所所长吴飞介绍，目前，智海三乐已与科技部新一代人工智能科教创新开放平台整合为一体，在高校社网络平台为学习核心课程的师生提供上万次内容合成服务。

人工智能赋能新时代人才培养模式和教学方法变革，一定能够从根本上推动知识本位教育向能力本位教育转变。关于未来，吴飞充满信心。

#### 方法加路径：以改进牵引变革

改进是计算机101计划的核心要义。由中国计算机学会会士、北京大学教授李晓明负责的该计划课堂提升工作组，以改进为宗旨，以教什么、怎么教为导向，以教材、课堂、教案为抓手持续开展了一系列卓有成效的工作。

写教案有利于教师阐发自己的学术思想，尤其有利于交流切磋和改进。在李晓明看来，教案既体现了教师对教材尤其是对自己课堂和学生的理解，蕴含了教师的学术思想，对一个主题的理解与展开的思路，还蕴含着教师的教学方法，如何使用课堂的时间。

课堂提升工作组为大型课堂观察活动提供了精心设计的、开放的课程观察量表。量表不仅以粗线条的方式涵盖了传统课堂观察多种维度的考量，还列出了课堂流程的多个可能的环节，比较容易操作，并允许听课教师修改量表。此外，还持续向听课教师提供及时反馈和提醒。作为课堂提升工作组的双角色教师，南京

大学计算机科学与技术系教授刘奇志通过听课与被听课收获良多。

一个人的财宝在哪里，心就在哪里。刘奇志衷心希望，每一位用心参与101计划的教师都能从课堂中发掘更多有趣的财宝，而不只是得到一串量化的绩效。

计算机101计划已经在每位参与其中的教师心中播下种子。西南大学计算机与信息科学学院教授张虹希望该计划能遍地开花，适用于不同层次、不同类型的高校。

计算机101计划的意义主要在于方法和路径的探索。这一探索远不止计算机领域。该计划专家委员会委员、中国科学院院士王怀民表示，该计划的成果今后还将推广到其他国家，提升我国计算机学科的国际影响力，更好地支撑我国计算机相关产业和国民经济的发展。

#### 深化与拓展：为全面提升人才培养质量夯实根基

截至目前，后续启动的数学等8个领域基础学科系列101计划建设工作已满一年，正在全面推进中。

每一个基础学科，都有着自己鲜明的特点。101计划如何在各学科中一一落到实处？

物理学研究经过几百年的发展，不但没有停滞，反而在加速。物理学的发展不仅增加了知识，而且深刻改变了人类认识世界的方式，提高了人类探索世界的能力。这些知识与能力都应该逐步体现在本科教育教学之中。在物理学101计划牵头人、中国科学院院士、北京大学物理学院院长高原宁看来，该计划是一个非常好的契机，使得物理学科得以回顾历史与观照现实。当前，我国对卓越人才培养的要求，已经发生了根本性变化。我们有必要从强国建设的角度，重新梳理物理学学科的核心课程体系。

高原宁介绍，物理学101计划在实施中有着不少创新之处。

2023年7月，为期15天的该计划第一届物理学理论菁英暑期学校在南开大学开班。其间，7门核心课程负责人马伯强、曹庆宏等教授现身南开，向学员们讲授课程知识点架构，和学员们讨论课程之间的知识点衔接等问题，并就本科生的学习体会、关于课程的意见以及科研训练进行专题研讨，与学员之间实现了相互启发。

经济学101计划是哲学社会科学的首批项目，没有可资借鉴的前期项目经验。更具挑战性的是，构建中国自主的经济学知识体系必须作为我们的首要任务。经济学101计划牵头人、北京大学教授林毅夫坦陈。

他介绍，该计划开创了基于自主知识体系的项目设计先河，确立了道正术高、业精、务实、事达的五大项目理念；以习近平经济思想为指导，构建了一贯之的自主知识体系，包含10门核心课程、115个知识模块、574个知识点。

这是一项不可能一蹴而就的艰巨的系统工程。在介绍该计划的各项进展时，林毅夫感慨。但同时，他又深感使命重大：哲学社会科学自主理论创新之路布满挑战，但这是时代赋予当代知识分子的历史使命。我们有信心在构建中国自主知识体系的部署下，在教育部的指导下，全力以赴高质量完成经济学101计划。

教育部有关负责人表示，要深刻把握教育强国建设的新部署、拔尖创新人才培养工作的新要求、人工智能等技术发展带来的新机遇新挑战，推动基础学科系列101计划理念再深化、质量再提级、范围再拓展，为全面提升人才培养质量夯实根基。

当前，数百所高校参与其中，成千上万的专家、普通教师被调动起来，惠及数十万名学生。按照教育部有关负责人的设想，这将撬动一场面向未来的高等教育全领域变革，牵引带动基础学科人才培养理念变革、模式创新，为全面提升人才培养质量夯实基础，源源不断造就规模宏大的基础研究后备力量，为建设世界重要人才中心和科技创新高地提供关键支撑。

## 首届全国大学生职业规划大赛课程教学赛道总决赛举行

本报讯(记者 张欣)4月20日，首届全国大学生职业规划大赛课程教学赛道总决赛在上海师范大学举行，来自全国各地的82名大学生职业发展与就业指导课程教师入围总决赛。选手们通过课程建设情况汇报、教学指导情景模拟和互动答辩等环节，充分展现了大学生职业发展与就业指导课程建设的成效和水平。

据介绍，首届全国大学生职业规划大赛由教育部、上海市人民政府主办，以“筑梦青春志在四方，规划启航指引未来”为主题。大赛分初赛、

省赛和总决赛三级赛事，面向非毕业班学生设置成长赛道，面向毕业年度求职学生设置就业赛道，面向教师设置大学生职业发展与就业指导课程教学赛道。作为大赛三大主赛道之一，课程教学赛道自开赛以来，共有3707名就业指导教师参赛，覆盖1565所高校、1921个课程教学团队。

接下来，首届全国大学生职业规划大赛学生成长赛道总决赛将于5月10日在上海交通大学、上海理工大学举行，学生就业赛道总决赛将于5月11日在复旦大学、上海工艺美术职业学院举行。

## 中国教育报2023年度推动读书十大人物交流会在京举行

本报北京4月21日讯(见习记者 董董)为迎接第29个世界读书日，今天，中国教育报2023年度推动读书十大人物交流会在京举行。本活动由中国教育报、商务印书馆共同主办，中国语言资源开发应用中心协办。山东省威海市高新区沈阳路小学校长丁莉莉等10位中国教育报2023年度推动读书十大人物齐聚一堂，共话阅读推广话题，并就深度阅读的基本要求这一主题开展讨论。

商务印书馆执行董事、党委书记顾青在致辞中提出，深度阅读要着眼

于经典阅读、完整阅读、问题阅读、动笔阅读和自主阅读五个方面；中国教育报常务副总编辑张圣华表示，推动读书的读书，其实就是深度阅读、经典阅读，阅读要入乎其内，出乎其外，才能达成拓展生命、改造自我的目标。与会嘉宾还交流了在各自岗位推动读书的实践和思考，分享了阅读对提高教学质量、推动学校高质量发展的效果与经验。

中国教育报一直倡导教育工作者爱读书、读好书为己任，通过每年的推动读书十大人物推选活动发现教育领域致力于阅读推广的先进典型。

## 第83届中国教育装备展示会在重庆举办

本报讯(记者 于珍 黄璐璐 田玉)4月19日至21日，第83届中国教育装备展示会在重庆国际博览中心举办。本届展示会由中国教育装备行业协会主办，重庆市教育委员会、重庆两江新区管委会、重庆市渝北区人民政府共同承办。

本届展示会以“数字赋能教育 创新引领未来”为主题。展示会围绕教育数字化转型等热点话题，举办了第四届教育装备学术大会、全国学校急救教育试点工作交流活

动、2024年书香校园阅读大会等20多场专业论坛、学术会议、成果交流等活动。

作为我国教育装备领域规模最大、品类最全的专业性品牌展会，本届展示会展出面积20余万平方米，共吸引国内外的1300多家企业携2.1万余件展品参加，现场观摩交流人员超过20万人次。为全面升级观展体验，本届教育装备展继续在特展展区基础上，按照学段分为幼教、职教、高教、特教专区，按照产品大类分出音体美劳卫、图书等专区。

## “课程超市”给了我们更多更优的选择

(上接第一版)

香晖园小学第一时间对参与武术班课后服务的学生及家长进行问卷调查，很多学生反馈课堂枯燥。学校随即要求更换武术班任课教师。

得益于平台构建的问卷调查+信息化管理评价机制，香晖园小学等学校能快速精准发现课后服务存在的问题。香晖园小学在每学期中期、末段，让学生及家长对第三方机构课程质量进行满意度测评，评价重点包括学生参与度、学生综合素质发展认可度、满意度等。评价结果与教师、平台、教务人员绩效挂钩。

我们还基于平台，建立了第三方机构评估退出机制。对于学生及家长统一测评满意度低于80%的课程，学

### 携手读好“亲子书”

(上接第一版)

走出家门的亲子阅读

每到周末，位于上城区杨柳郡社区的纯真年代书吧总会很热闹。这里分成若干个阅读区，对应不同主题的阅读素材。附近的澎致小学常常借用场地，组织开展各类亲子阅读活动。

社区就是一个大书场，应该好好利用起来开展亲子阅读，从学校延伸到家庭，从家庭延展到社区，形成家校社闭环阅读圈。澎致小学校长徐越说。

在上城区，类似的校外阅读空间还有邻里图书馆等，光区级示范点就有201个。

杭州市丁兰第二小学从去年开始

校与第三方机构在该课程方面终止合作。彭晓新表示，在2023年秋季学期，中山市淘汰了3名第三方机构课后服务教师。

为进一步加强过程监管，中山市还为参与课后服务的中小学配备专职教务服务团队，对第三方机构提供的课程服务与教学现场实施动态管理。在平台助力下，中山市学生及其家长对课后服务的满意度大为提升。据统计，2022年春季学期以来，中山市全市293所义务教育阶段学校利用平台开展课后服务，参与学生近46万名，参与率超96%。国家统计局中山调查队调研结果显示，96.4%的家长对孩子参加的课后服务总体评价满意。

(上接第一版)

据了解，吉林建筑大学采取了多种有针对性的举措，为学生求职择业保驾护航。除直播带岗活动外，学校还依托就业指导 筑人工作室面向全校学生开放 就业指导 从资质证书、工作经验、专业领域等多角度公开咨询师资队伍，学生可以根据需求以 挂号 的方式求助咨询。学校建设 AI 简历实验室，为学生提供简历优化、简历修改、优秀简历展览等各项服务，持续

为毕业生提供有温度、高质量的就业指导服务。

此外，学校还牵头成立吉林省服务 四新设施 建设高校高质量发展联盟，充分发挥校企协就业联动优势，与政府、企业等开展深入合作，挖掘岗位资源，千方百计助力学生就业。今年以来，学校领导还带队深入走访政府部门和企业，开拓就业岗位，目前累计邀约200余家企业赴校招聘。