

中南财经政法大学中韩新媒体学院

新文科背景下艺术设计教育创新与发展

艺术设计是一门多领域交叉、综合性较强的学科，其可以成为文科教育创新发展的先导。中南财经政法大学中韩新媒体学院秉持质量立院、特色强院的办学理念和中国化、融通化、数字化、国际化的人才培养宗旨，积极引进韩国东西大学优质教学资源，结合中南财经政法大学学科优势，在新文科背景下，通过产教融合、产学研结合的办学模式和3+1的人才培养模式，致力于培养既有中国心，又有国际视野的艺术设计人才。

提升竞争力，实现学院艺术设计专业差异化发展

中南财经政法大学中韩新媒体学院对艺术设计教育的特点进行了梳理和明确，在保持原有特色的基础上进行创新，形成差异化发展的专业格局。学院积极加强中韩两国的学术交流和合作，举办国际数字影像文化研讨会等学术活动，加强在影视动画行业人才培养体系、路径与成果方面的交流互鉴，形成了良好的辐射效应。

在艺术设计教学中，学院根据专业特点、地域位置、学校发展目标等，对专业体系进行了全方位变革和创新。学院以市场、质量、特色为导向，充分引入外方优质资源，积极稳

妥推进艺术设计教学改革，不断完善课程体系。坚持以艺术为基础、创新为核心、技术为手段的专业定位；强化实践性环节，坚持实训培能、以赛促能，提升学生专业实践能力。中韩新媒体学院学生在2021年中国国际互联网+大学生创新创业大赛等竞赛中表现出色，证明了其学术和实践能力的提升。特别是七月猫工业级3D动漫三维空间高精度动画数据实时映射与引擎引擎项目团队利用专业优势，进而掌握四大核心技术，解决了技术痛点问题，荣获国赛金奖，彰显出学院学生在专业领域的深厚功底和创新能力。另外，在全国大学生广告艺术大赛、全国大学生网络文化节、湖北大学生文化创意设计大赛等赛事中，学院学生勇创佳绩，荣获多个奖项。2017年，有3名优秀毕业生参与电影《红海行动》的后期制作。2018年，在第12届釜山国际电影节上，学院学生作品荣获一等奖。2018年，有5名优秀毕业生参与电影《流浪地球》的后期制作。2019年，有1名优秀毕业生参与电影《哪吒之魔童降世》的后期制作。

加强校企合作，探索产教融合的人才培养模式

中南财经政法大学中韩新媒体学

院积极推动地区内优质教育资源的共建与共享，在艺术设计教育实践中不断加强校企合作，探索产教融合的人才培养模式。

学院充分依托本地区产业，加强产学研合作，提升学生培训的针对性与实用性，同时学院还提出完善艺术设计专业人才培养体系的设想，通过优化课程体系和实践教学，为学生打造优质的升学和就业平台。中南财经政法大学中韩新媒体学院通过建立产业应用基础研究与应用示范基地，构建课堂教育+社会实践+学校活动三位一体的艺术设计教育实践体系。2023年11月，中韩新媒体学院积极开展访企拓岗促就业专项活动，学院相关领导与教师代表赴武汉两点十分文化传播有限公司和湖北长江电影集团有限责任公司开展校企合作，双方就合作企业的基本情况、岗位设置、人才需求情况以及人才培养等相关问题进行交流探讨。访企拓岗促就业专项活动实现了企业与学院的精准对接。

遵循规律，实现艺术设计知识链协同创新

艺术设计教育的创新与发展必须遵循教育规律、人才培养规律和社会发展规律。中南财经政法大学中韩新媒体学院艺术设计专业将动画、电影、经济、法律、管理等多学科有机

融合，建立起完整的知识链协同创新体系。例如，在本科生课程中，开设影视产业经济学、艺术管理、影视版权与实务等融通课程，将相关基础理论知识进行重新梳理、提炼，找出共同点，构建融贯的课程体系。与此同时，通过设置艺术设计专业选修课模块群实现对拔尖创新人才的分类培养。此外，学院围绕中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，采用利益协同机制，基于非遗活态传承的设计实践，通过实践教学（如摄影采风）实现课程思政要求。学院还积极推进传统工艺振兴工作，围绕地方重塑的理念，链接社会服务，将艺术融入生活空间，以社区更新、乡村振兴为主题，开展可持续艺术创作项目。利用学院艺术资源，充分发挥艺术服务经济文化发展的功能，提升学生的审美韵味、文化品位，使艺术创新成果更好地服务于人民群众的高品质生活需求。

中南财经政法大学中韩新媒体学院在艺术设计教育的创新与发展中，立足于新文科的宏观视野，清醒地认识到目前所遇到的问题和挑战，针对学院学生不同的发展定位和发展目标进行分类指导，坚持特色发展道路，有的放矢地制定切实可行的发展战略，强调学生创新与设计思维能力的培养，逐渐提高中国语境下艺术设计学科话语权。（张腾）



浙江省嵊州市城北小学

养成教育让每一名学生的健康成长

浙江省嵊州市城北小学创办于1995年，位于市区北榭湖山脚下，是嵊州市属公办小学。学校环境优美，现有48个班、2000多名学生、120多名在编教师，有省、市级名优教师近50名，师资力量雄厚。学校坚持五育融合、悦慧成长的办学理念，秉承快乐育人、简约立人、习惯树人的育人理念，落实立德树人根本任务，一直致力于养成教育特色研究，关注每一名学生的全面发展。学校先后获得全国巾帼文明岗、浙江省示范小学、浙江省卫生工作先进单位、浙江省现代教育技术实验学校、浙江省绿色学校、浙江省行风建设先进集体、浙江省雏鹰红旗大队、绍兴市德育工作先进集体、绍兴市首批礼仪教育示范校等荣誉称号。

环境养成，提升育人品位

学校努力让校园的每个角落都成为学生成长的精神乐园，充分发挥校园文化的育人功能。长廊上，养成教育课程馆展示的每一张活动照片，让学生找到自己养成的每一个好习惯；进入班级，富有特色的板报、温馨的图书角让学生在浓浓的人文关怀中畅游书海，情系香樟林红色基地让学生传承红色基因，厚植家国情怀；蝴蝶小屋科普基地让学生拥有蝴蝶般美丽的心灵、破茧成蝶的韧劲、探索创新的能力

课程养成，打造育人品牌

学校坚持五育并举与养成教育相结合，构建多元的新养成育人课程体系，让每一名学生在学校课程的滋润下孕育心智、发展潜能、完善自我。

聚焦礼仪养成这一特色，打造特色课程。设计建成了养成教育研学馆，成立了校园礼仪大讲堂课程开发组，自主开发并出版了一套符合大小城镇学校使用的养成教育校本教材《小学生日常行为规范1、2、3》，扎扎实实突出日常行为规范的引导和训练，还从学校、家庭、社区三个板块编印了学生养成教育登记、评定手册《我的成长轨迹》，同时辅以《学生手册》《教师手册》，将学校对学生和教师相关要求进行全面阐述，人手一册，规范了学校管理。学校相关经验做法被多家权威媒体报道，相关课题获浙江省基础教育科研成果评比二等奖。

实践养成，展示育人品质

传统教育 细微之处见真情。如何赋予传统节日新的生命力是学校养成教育创新工作的重点之一。学校以传统节日为契机，每月都有少先队活动主题，每月安排各中队结合计划，设计一次中队特色活动。例如，学校有声有色地开展了不一样的妈妈，一样的爱过一个绿色的教师节九九重阳特殊的孝敬教育等一系列活动，让大家感受父母、教师培育自己的艰辛，懂得感恩。

细节训练 夯实礼仪养成。学校每月确定一个主题，具体内容涉及文明待人、讲究卫生、遵守纪律、主动学习等，进行细节训练。通过评比礼仪小标兵 文明礼仪示范班，开展做文明的倡导人 微笑因我灿烂 三弯腰 等活动，在学生心田中种植礼仪的种子，收到良好效果。

家校共育 合作评价促养成。学校积极探索评价体系，用数据记录学生的素质表现，在此基础上，参照《我的成长轨迹》，由学生自评、学生互评、教师评价、家长评价等方式综合评出礼仪之星 礼仪家庭 文明班级等。利用学校微信公众号、红领巾广播、红领巾电视台进行先进事迹展播，用评价结果促进学生进行自我认知，促进教师发现问题，寻找更有效的共育途径与策略，进行有效的家校沟通。

如今，养成教育已经成为嵊州市城北小学富有个性、独具魅力的校园文化，城北学子在浓厚的养成教育文化氛围中得到滋养，绽放精彩，健康快乐地成长。（徐铝萍）

四川省射洪市职业中专学校

打造“心星”党建品牌 推进“三名”工程建设

近年来，四川省射洪市职业中专学校（以下简称射洪职中）强化使命担当，以红心向党育人，匠心强校育才为核心，在厚德、益智、健体、尚美、崇劳上下功夫，五育并举，围绕夯实生命之基、奠定生存之本、润育生活之力、拓展生成之能、绽放生长之美 的共生共融思路，形成心星党建品牌。学校以党建引领，树立立德树人的责任感，抓实名校、名专业、名实训基地的三名工程建设，真正让党建红花在职教之域绽放。

应、校企合作效应，在育人模式、校园文化、实训实习等方面促改革、做文章、创特色、见效果。射洪职中建设了综合性党员理想信念教育基地，推动党建工作与教育工作深度融合，营造出人人参与、时时行动的党建文化，增强了党组织在学校的凝聚力和战斗力。学校强化六大工程：产教融合工程、工匠旗帜工程、技能亮剑工程、青蓝传帮工程、植业创新工程、振兴地方工程，推动学校各项事业高质量发展。学校提出对标国家双优、建设五星名校战略，与沱牌舍得、天齐锂业等100多家优质企业，四川职业技术学院、四川化工职业技术学院、四川财经职业学院等10多所高校建立了良好的合作关系，构建政校企集团，大力改善办学条件。在硬件设施方面，以乡村振兴人才培养优质校等品牌创建为抓手，重点在办学条件、教学质量、信息化建设、校园环境等方面下功夫，新增校舍建筑面积1.5万平方米；在软件实力方面，学校实施名师工程、创新专业技能教学、备、组、讲、范、训、评、理、固的八字教学模式，构建学分银行下的四元三维质量评价模式等，为建设西部一流、全国示范的五星名校打下坚实基础。

发挥“红心效应” 建设名优专业

根据地区产业发展需求，学校聚力发展机电技术应用、作物生产技术两个知名专业，并成功融入中国锂都建设。学校坚守一颗红心，组建5支党员教师先锋队，发挥名优专业示范引领作用，攻坚克难，进一步完善校企协同三元四段、双向双向育人模式，构建产教融合252课程体系。2022-2024年，学校建设精品课程8门，建成专业课程覆盖率90%的数字资源库；完善作物生产技术专业 校农合作、工学结合、双向发展 人才培养模式，实现三化三定 教学模式改革；培养全国五一劳动奖章获得者1名、天府名师1名，获批国家名师名课项目1个，获得全国教师教学能力大赛二等奖1项，1名教师荣获全国黄炎培职业教育杰出教师奖，申请发明专利5项，为企业解决硬质合金烧结、大批量育苗数据测控等工艺难题3项。

实施“工匠计划” 建设名优基地

射洪职中高度重视产业升级与乡

村振兴的需求，总结出新型职业农民成长的一般规律，创造性提出匠星计划，构建包含职前职后的三爱三会 涉农人才培养模式，打造适应区域需要的实训基地。学校建成融专业教学、企业生产、1+X 考证、技能大赛、技术服务、职业启蒙教育为一体的产教融合区域公共实训基地，校企共建智能制造生产线1条，年均开展社会培训800余人次，学校三爱三会 涉农人才培养模式获得四川省教学成果奖一等奖。学校和四川合众生态农业有限公司共同投资，运用物联网技术共建智慧农业实训基地，建设区域特色鲜明的种植养殖基地信息库与教学资源库、培训专家库与学员库，服务乡村振兴，助力射洪市 舍得酒粮基地 建设，年均开展社会培训1200余人次，为当地经济发展与美丽乡村建设提供强大的培训引擎。

抓实心星党建，实施三名工程，是射洪职中促进学生全面发展、推动学校内涵建设的重要指引。学校打造的心星党建品牌已成为射洪职中在职业教育育人实践中交出的一份答卷。未来，学校将继续沿着目标引领，成果导向，改革创新，内涵发展的道路，谱写中职教育新篇章。（杨应见 王敏先）

抓实“心星”党建 建设五星名校

心星 即党心引领红心、红心坚守初心、初心铸就匠心，象征着射洪职中心中有党（党性、党规、党心），眼中有入（教师主导之人、学生主体之人、社会关注之人），手中有业（学业、产业、创业），脚下有路（工学之路、产教之路、匠星之路）。为了推动师生的理想信念教育走深走实，引领职教党建高质量发展，射洪职中着眼于发挥六大效应：党委书记领航效应、党支部堡垒效应、党员先锋效应、教师主导效应、学生主题效

实干创优求卓越 多元竞放争一流

——衡水市冀州红军学校全力推进教育高质量发展

推进教育高质量发展、办好人民满意的教育是全面建设社会主义现代化国家的重要支撑。河北省衡水市冀州红军学校于2022年9月首次招生启用，对于调整冀州区办学结构、促进义务教育优质均衡发展具有重要意义。为回应百姓对优质教育的殷切期望，红军学校勇担为党育人、为国育才，传承红色基因，培育时代新人之重任，统一思想、实干创优，办负责的学校，做负责的教师，育负责的学生，全力办好人民满意的教育。

面对错综复杂的环境和千头万绪的工作，红军学校认真落实立德树人根本任务，把促进教师发展和学生成长作为一切工作的出发点，以全面育人为导向，以好好学习，天天向上为校训，以冀红精神 励志、刻苦、自律 三大主题为核心，凝聚师生价值认同，全力创建红军学校教育品牌。高远的文化不能只是喊在口中、挂在墙上，还需要依靠制度的力量来约束、监督和规范师生的各种行为，让其真正落地。红军学校先后拟定了红军学校学科组建设方案、班级量化管理制度、评优评模方案、行政值班制度、周清周测制度、作业公示及检查制度、安全管理制度等相关制度，涉及学校管理的方方面面。

一群人，一条心，一起拼。红军

学校目标明确、方向清晰、态度坚决，在短时间内迅速打开了局面。

达人强己，做负责的教师

帮助学生成功才是教师的成功。为给学生成长提供常流常新的活水，教师视教育教学质量为学校生命线，以学习为发展的第一要务，强素质、提水平，给予学生源源不断的精神和智力支持。抓好班主任、学科组长两支关键队伍，上学期共外派教师58人次到保定、石家庄、衡水等地参加中考备考学习，返校后进行二级培训；加强学科组建设，按学科安排办公室，集体备课，提前制定周计划；实施校本教研，将日常教研、集中教研与随机教研相结合，设计符合学生实际的教学；推出导学案，开展

说课比赛、听评课活动，每周召开学科组长例会，教师有学习笔记，学校有记录反馈；加强命题研究，结合中考开展微课题研究，提升教师专业素质。

说实话、办实事、求实效，看实绩，全体教职工比学赶帮超，不仅得到了学生和家长的认可，也收获了属于自己的荣誉。在感动冀红人物 学生最喜爱教师 等评选活动中，先后有13名班主任收到了家长赠送的锦旗；许多教师成了专家、名家，教师范元广的事迹被学习强国 学习平台报道，教师刘娜的文章被学习强国 学习平台发表，多名教师在市级以上教学比赛中获奖。

多元竞放，育负责任的学生

红军学校坚持践行 进步就是好

学生的教育观，始终把一切为了学生成才、让每名学生的思想、学习进步摆在首位，教育学生会做人、学会做事、学会学习，发现并打造学生的长板。

学会做人。冀红学子入学要接受入学养成教育，对生活、学习习惯等常规入手，对自习、上课、下课、跑操、就餐、坐、立、走等方面提出具体要求，每日有记载，每周一小结，每月一总结，表扬先进，督促后进。

学会做事。学校坚持五育并举，多元竞放 的育人思路，强化活动育人，圆满完成了全国红办授旗授牌仪式，开展了国家宪法日宣传、入学养成教育、到民兵基地训练、新时代好少年评选、奋战冬三月勤奋铸辉煌等多彩活动，进行了红军

精神教育、心理健康教育、尊师孝亲等专题教育，组织了国旗班、书画社、田径队等社团活动，讲好红军学校故事，让每名学生的展示的舞台。

学会学习。学校着眼整体培养学生优秀学习品质，培养学生养成合作探究、乐于创新、善思善问、整理知识导图、规范答题等习惯。因材施教，分层教学，分层训练，既强化优生培养也不放弃任何一名学困生，真正实现每名学生的进步。

奋斗成就梦想，雷声近两年，学校先后获得全国新时代雷锋学校、全国国防教育示范学校、河北省科普教育基地、河北省足球特色学校、河北省航天科技教育示范基地、河北省首批科学教育实验学校、衡水市新优质学校、衡水市优秀少先队集体、衡水市少年军校等荣誉称号，其活动被中国新闻网、中国青年网、《河北日报》、河北新闻网等多家媒体报道。拼搏成就未来，冀州红军学校将继续重实干、重细节、重过程、重落实、重质量、重实效，竭尽全力推进学校高质量发展，办好人民满意的教育，为党的教育事业作出更大贡献。（王文武）