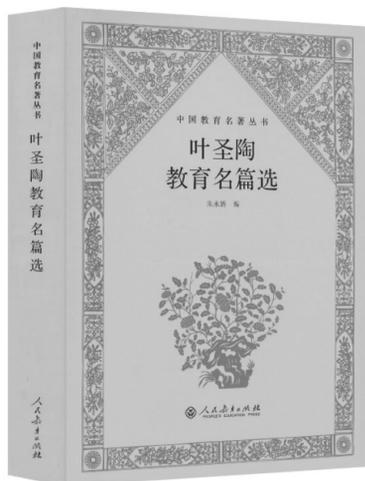


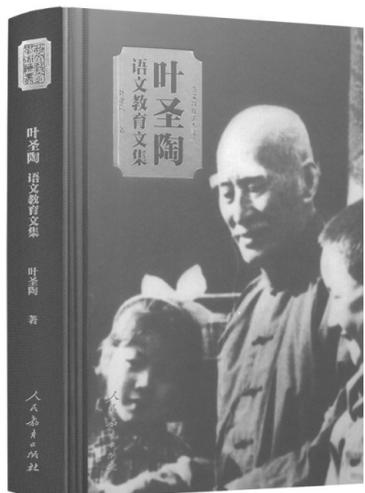
叶圣陶全传

本书是叶圣陶先生的大型全传，是新中国成立以来叶圣陶传记研究的集大成之作。叶圣陶先生一生跨越晚清、民国和新中国三个时期，是我国近现代史上一些重大变革的亲历者和参与者，20世纪一系列重大教育出版活动的领导者、决策者和组织者，因此，其全传具有重大价值和社会意义，对中国近现代教育史、近现代文学史、近现代出版史，尤其是新中国教材编纂史研究都具有重要的参考价值 and 示范意义。



叶圣陶教育名篇选

本书是叶圣陶先生教育思想的简明读本。叶圣陶先生的教育思想不仅有重要的历史价值和学术价值，而且对当今全面深化教育教学改革有重要的现实意义。该书所选篇目富有代表性、针对性和可读性，尤其注重深入浅出、分类编排，主题鲜明，脉络清晰，有助于读者学习了解叶圣陶先生教育智慧的真谛，激发读者思考当下的教育实践，启迪读者将叶圣陶先生的教育思想运用于现实的教育生活。



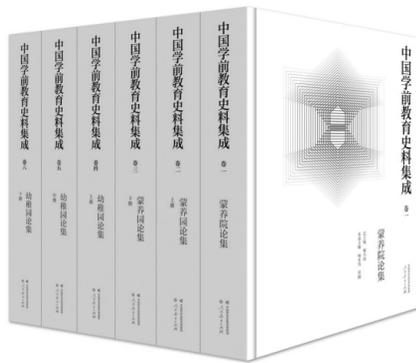
叶圣陶语文教育文集

叶圣陶先生在语文教育方面从理论到实践都有极为卓越的贡献。他的语文教育思想，既继承和发扬了我国语文教育传统，又充分吸收了外来的积极因素，是百年来影响深远、具有代表性的语文教育思想。本书以人民教育出版社1994年版《叶圣陶教育文集》第三卷为底本并加重校订，分语文教育、阅读教学、写作教学、书信四辑，尽可能多地收入叶圣陶先生有关语文教育的经典论述，力求忠实呈现叶圣陶先生的语文教育思想；尤其是书信一辑，特别展现叶老于日常生活中与语文教师的珍贵情谊和对他们的殷切期待。作为语文教育学术论丛系列图书之一，本书继续秉持呈现历史、盘清家底的编辑思路，以期对语文学人继承和发扬语文教育的优良传统、推动语文教育改革提供可借鉴的宝贵经验。



人民教育出版社

教育理论好书推荐



中国学前教育史料集成

本书由教育史专家喻本伐教授领衔主编，是首套反映我国近现代学前教育全景的史料集成。丛书系统梳理了清末新政时期至中华人民共和国成立之初，我国学前教育在曲折中发展的历史，为研究我国近现代学前教育发展提供史料，为构建具有中国特色的学前教育体系提供历史借鉴。



“生命·实践”教育学研究丛书

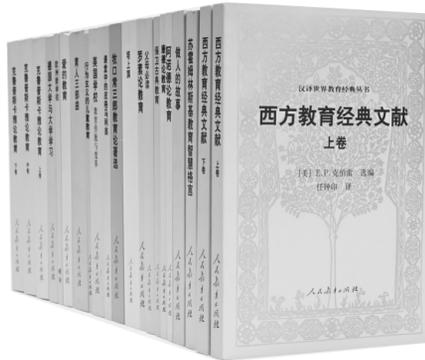
本丛书系十四五国家重点图书出版规划项目、2022年度国家出版基金项目成果，论述和阐发了创生于中国本土的教育学派——生命·实践教育学派创始人叶澜的教育思想，详细记录了创建具有中国立场、中国传统、中国风格的生命·实践教育学派的过程及其对中国教育学的独特价值贡献，体现了中国教育学者自觉原创、自立自强的使命担当和学派传承创新的责任意识。



新中国著名大学校长评传

本书收录了47位已故的新中国著名大学校长的评传，为弘扬新中国著名大学校长的教育家精神提供了重要参照。这些大学校长为新中国现代大学教育体系的建立和改革发展作出了重大贡献，是现代中国大学教育乃至新中国大学教育事业的开拓者、领导者、亲历者和见证者，为中国特色社会主义大学教育体系的奠基、创建和完善倾注了毕生心血。

本书反映了在党的领导下新中国大学教育波澜壮阔、与时俱进的发展历程、光荣传统、宝贵经验和伟大成就，为增强中华民族大学教育自信、继承我国大学教育的优良传统、进一步明晰中国特色社会主义大学的初心和使命、探索从高等教育大国向高等教育强国迈进提供了重要借鉴。



汉译世界教育经典丛书

本丛书重点收录了20世纪初叶以来的世界教育名著，与外国教育名著丛书相互衔接、互为补充，各有侧重、相得益彰。这些著作都是在世界教育发展史上产生过重大影响的教育家的代表作。丛书中的每一部都特请译者或相关专家撰写前言或译本序，对作者及其著作进行导读性介绍；同时，每本书都附有作者照片插图及生平著述年表等。



爱的教育（百年纪念珍藏版）

《爱的教育》是世界文学史上经久不衰的名著，首次出版于1886年，作者是意大利作家亚米契斯。以一个四年级小学生安利柯的日记为主体，记录了父亲、母亲和姐姐的教诲，以及老师讲的故事，反映了19世纪80年代意大利都灵的学校生活、家庭生活和社会样态。作品中融入了人世间伟大的爱：老师之爱、学生之爱、父母之爱、儿女之爱、同学之爱、对祖国对家乡的热爱，虽不是惊天动地，但感人肺腑。2024年，恰逢夏丏尊先生翻译的《爱的教育》在中国问世100周年，人民教育出版社推出《爱的教育》（百年纪念珍藏版）。珍藏版选用夏丏尊先生的译文，并配上丰子恺先生为《爱的教育》初版创作的14幅插图。为了便于读者更好地理解《爱的教育》，了解《爱的教育》在中国的传播脉络，本书还在正文前后分别附上了叶圣陶先生的《爱的教育 指导大概》和叶老孙女叶小沫女士的《爱的教育 一百年》。



家庭教育指导手册

本丛书（包括学校卷1册和家長卷5册）由中国教育学会组织教育学界、心理学界专家和一线教师及研究人员编写而成，全面论述了开展家庭教育指导工作的基本理论和实践问题，旨在支持和帮助广大家长、校长、教师树立科学的家庭教育观念和家校共育思想，学习家庭教育基础知识，掌握和运用有效的家庭教育和家校合作的手段及方法。

学校卷按照理念与认识原则与组织策略与方法逻辑结构编写，通过情境案例导入和科学分析，提供了一系列可供操作的指导方法与策略；家长卷则根据不同年龄阶段学生的身心发展规律，以问题解决为目标，设置案例解析家教指导等专栏，循序渐进地进行家庭教育原理的阐发及家庭教育指导方法的分析，努力将抽象的理论转换为家长能理解、可操作的实践路径。



苏霍姆林斯基育人系列名著

苏霍姆林斯基被人们称为“教育思想泰斗”。他的书被称为“活的教育学”“学校生活的百科全书”，他所领导的帕夫雷什中学是世界著名的实验学校之一。在苏霍姆林斯基的教育思想体系中，人的问题始终居于核心地位，是他全部思想和实践的出发点和归宿，贯穿于他全部工作的方方面面。本丛书以育人为主题，集中阐发了苏霍姆林斯基的人道主义教育思想，包括《把整个心灵献给孩子》《给儿子的信》《公民的诞生》《做人的故事》《要相信人》《关于人的思考》《怎样培养真正的人》《关于人的全面发展教育问题》《给教师的一百条建议》《帕夫雷什中学》。