



豫章师范学院

发挥优势 筑牢基点 迸发百年师范新动能

教育兴则国家兴，教育强则国家强。建设教育强国，龙头是高等教育，基点在基础教育。高校是教育、科技、人才的集中交汇点，也是科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点。豫章师范学院作为一所具有百年历史的师范院校，既要发挥高等教育龙头作用，又直接服务于基础教育，责任更大、要求更高、使命更光荣。

始终坚守育人初心，在赓续百年师范血脉上走在前

豫章师范学院肇基于1908年，是江西省首所师范学校。116年来，学校筚路蓝缕、玉汝于成，始终坚守师范教育阵地，孕育了大革命时期与方志敏齐名的陈赞贤、被鲁迅誉为“真的猛士”的刘和珍等革命先贤，培育了新中国画坛巨匠傅抱石、新中国声乐教育事业的奠基者喻宜萱等专家学者，特别是为江西省基础教育事业发展作出了突出贡献。

一是坚持以党的创新理论铸魂。学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入实施“时

代新人铸魂工程”，构建“大思政”工作体系，优化“大思政课”建设，扎实推动课程思政与思政课程同向同行，充分发挥博士宣讲团的示范引领作用，真正做到以树人为核心、以立德为根本。学校连续4年在江西省高校思想政治测评中被评为A等。

二是坚持以红色基因润心。学校秉持“红色引领、文化浸润、楷模示范、实践体悟”的育人传统和“续红脉、铸红烛、育红才”的育人理念，开设“红色课程”，打造“红色课堂”，建设“红色场馆”，构建基于学校百年校史的“五主五红”立体式多维度联合涵润新时代师魂的育人模式，全力打造江西红色基因育人示范高地。学校获评首届“江西省红色基因传承示范校”。

三是坚持以师范文化固本。学校创新提出“把校史写入校园、把校友变成教材、把校园变成课堂”的校园文化建设理念，精心打造“豫章社彩”“五色之光”等校园文化活动，建成师德教育馆、抱石纪念馆、鹤琴纪念馆等育人场所，把往哲先贤的教育思想竖立在道路牌上，把新时代育人理念呈现在宿舍楼间。学校获评“江西省2021—2023年创建全国文明校园先进学校”。

始终胸怀“国之大者”，在筑牢基础教育基点上善作为

学校锚定培养基础教育优秀教师的目标任务，坚定地“举师范旗、走师范路、干师范事、扬师范名”，坚守教师教育的“根”和“魂”，深化学校服务基础教育的体制机制改革，创新协同提质管理模式，用好学校教师教育资源，释放学科教学论师资服务基础教育的活力，为谱写中国式现代化江西篇章凝心聚力。

一是扬优成势，补齐基础教育优质均衡短板。学校设立附属学校与基础教育服务中心，成立附属教育集团，以“群众好口碑、县区好评价、省市好声音”的“三好”附属教育为目标，创新“大学文化、小学（幼儿园）文章”的附属教育集团管理模式，凝练“大学+‘智库’+附属学校”总体思路，构建“U—G—S”合作机制，在谋篇布局上细思考、在提质增效上求突破、在辐射带动上见真章，与南昌市基础教育相对薄弱的县（区）联合创办附属学校，签订全面战略合作框架协议和合作办学合同共计12份，与南昌经开区合作创办附

属黄家湖小学、南天金源幼儿园、悦美幼儿园、蛟桥中心幼儿园，签约创办附属山丹路学校，与安义县合作创办附属板溪小学，与红谷滩区合作创办附属特殊教育学校，真正做到“教育集团化、集团名校化、名校品质化”，擦亮豫章师范学院附属教育品牌。

二是守正创新，锻造基础教育协同提质长板。基础教育既要夯实学生的知识基础，也要激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣，培养其探索性、创新性思维品质。坚持红色铸魂，学校探索出一条以红色血脉“铸师魂、强师德、育红才”的创新之路，与南昌市教育局、12所中小学共建大中小学思想政治教育一体化联盟，通过思政资源平台同建设、思政教育队伍同培育、思政主题教育同开展、思政课程体系同构建、思政课题研究同推进，实现“五个一体化”，打造“豫章‘同’行”品牌。坚持“音舞动心”。学校聚焦小学生“三点半难题”，秉承“让每一个音符乐动童心”的改革理念，创新“研发+联合+共建”方案，构建以音乐舞蹈为核心内容的特色课后服务典型模式，真真切切“接住”三点半放学后的学生。坚持美育润心。学校传承傅抱石先生“其

命维新”理念，举办抱石美育节等普及性强、形式多样、内容丰富、积极向上的美育实践活动，走进余干县瑞洪镇中心小学等学校，开展“红心向党·艺路童行·协同提质”活动。坚持科教强心。学校成立“双翼”科技志愿服务队，指导小学生科技创新实践、举办科普读物读书分享会等，激励学生在实践中受教育、长才干、作贡献。“双翼”科技志愿服务队入选2022年全国大学生科技志愿服务示范团队。坚持支教暖心。学校派出音体美专业实践支教生244名，分赴景德镇、抚州等5个地级市，在乐平、昌江、浮梁等25个县（市、区）的186所小学和幼儿园开展实习支教工作，23名学生获得“优秀实习支教生”荣誉称号。

三是靶向发力，筑牢基础教育卓越师资底板。学校以提高中小学教师特别是农村教师队伍整体素质为己任，创新“1+6”师德培训模式，即通过组建一个临时党支部开展“六项活动”，完成幼儿教师国家培训、中西部农村小学教师国家培训、江西省教师省级培训项目等各类项目62个，为全省近百个县（区）中小幼儿园培训教师21890人次，为全省教师队伍高质量发展贡献力量。积极助力乡村振兴战略，积极开展原贫困地区乡村小

学骨干教师培训班，赴赣州市赣县区五云镇中心小学、五云镇中心幼儿园等开展“送培到乡”和“送培到园”志愿服务活动，学校是江西省乡村振兴高校联盟首批常务理事单位，连续3年获得“好”等次。

始终践行“四个面向”，在提升办学综合实力上勇争先

近年来，学校确立“以德为先、育人为本、知行合一、服务地方”的办学理念，明确“立足南昌、面向全省、辐射全国”的办学定位，紧紧围绕江西省打造“三大高地”、实施“五大战略”工作部署，用实际行动回答好“教育强国，高校何为”“科教强省，豫章何为”时代课题。

一是人才培养质量持续提升。按照“厚基础、宽口径、高素质、强适应”的应用型人才培养目标，实施“豫章学子”创新人才培育计划，实现学校人才培养的供给侧与江西省经济社会需求侧的有效契合，打造应用型人才培养的“豫章学院品牌”。学校获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国际赛道银奖等各类省级以上奖项1300余项。1个教学团队荣获全国高校教师教学创新大赛正高组一等奖，取得江西省在该项目上的突破性成绩。多家权威媒体报道了学校在人才培养方面的经验成果。

二是坚持内涵发展蹄疾步稳。依据“分类统筹、一流牵引、主干强身、交叉融合”的思路，依托师范教育特色优势，小学教育专业等3个专业获批江西省特色建设专业，“走进特殊教育”“学前教育学”获评国家一流本科课程。秉承“学生中心、成果导向、持续改进”的理念，打造“金课”、淘汰“水课”。学校2门课程获评国家一流本科课程，30门课程获评省级一流本科课程。学校荣获省级教学成果奖18项，在全省应用型本科高校中名列前茅。

三是服务社会能力显著增强。优化创新主体激励机制，获批“江西省人才战略发展研究基地”等3个省级基地，荣获江西省自然科学一等奖1项，实现学校在自然科学领域的历史性突破。积极对接江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划，培育建设儿童康复产业学院等4个产业学院，成立碳中和新能源（南昌）创新研究院，推动创新链、产业链、资金链、人才链深度融合。（蒲守智 游春）

牡丹江师范学院

推进“四阶递进”创新创业实践教学改革

牡丹江师范学院坚守师范教育本色，主动服务国家战略，聚焦创新创业实践教学体系改革需要和培养创新创业人才服务边疆需求，以“服务社会和聚焦社会需求”为问题导向，以“认识边疆、服务边疆、爱上边疆、扎根边疆”为思想引领，以“创新者、创造者、创业者”为培养目标，以创新创业实践教学体系改革为逻辑主线，构建了与大学四年相对应的“四阶递进”全链条创新创业实践教学体系，凸显了实践教学的优势与特色，提升了学校创新创业育人能力，取得明显成效。

目标导向、特色鲜明，构建“四阶递进”实践教学体系

学校以培养应用型创新创业人才为导向，遵循“激发创新意识—培育创新精神—训练创新思维—提升‘双创’能力”的思路，构建了与大学四年相对应的“启蒙教育+项目培育、通识教育+实践实训、专创融合+竞赛训练、实习就业+创业孵化”的“四阶递进”实践教学体系。

“启蒙教育+项目培育”实践教学模块：开设职业生涯规划必修课程及创新创业选修课程，举办创新创业大讲堂、创业沙龙等系列活动。鼓励学生根据专业实际，选择科技创新项目、创新创业训练计划项目、平台经济创新创业项目、“双创”竞赛培育项目等多种形式的自主实践项目和创新创业项目，实现每名大学生参与一个项目。实施创新创业导师制度，对学生进行专业指导。

“通识教育+实践实训”实践教学模块：开设“大学生创业就业指导”“创业基础”2门通识必修课程，“创

新工程实践”“创新思维训练与方法”等通识选修课与企业共建课程和驻校高校共享课程，实现教学全覆盖。加强课内外、校内外实践教学资源的整合与利用，依托创新创业实践教学平台等，开展创业模拟实训、暑期“三下乡”社会实践活动、“青年红色筑梦之旅”等一系列实践实训活动。

“专创融合+竞赛训练”实践教学模块：推进专业教育与创新创业深度融合，开设专创融合课程，学校通过成立自贸区学院、食用菌产业学院、文化创意产业学院，结合社会需求，培养应用型人才。开展创新创业实践教学品牌活动，包括“创新创业实践教学周”、文学院“乃寅写作班”、课赛融合实践教学活动等，构建竞赛实践教学育人模式。鼓励学生参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等创新创业竞赛和学科竞赛，举办竞赛训练营，提升参赛项目水平。

“实习就业+创业孵化”实践教学模块：推进校企合作、产教融合，根据企业需求和专业岗位技术技能要求，制定实习实施方案，推进实习就

业一体化。建立校内外创新创业实践教学基地，打造牡丹江师范学院“壹街区”大学生创业园，联合牡丹江市人力资源和社会保障部门、8家大学生创业孵化基地、8家社会化创业孵化基地和10家创业培训基地，组建了“牡丹江市创业孵化基地联盟”并担任联盟组长，为学生搭建创新创业实践的平台。通过系列举措，学校毕业生就业率从2018年的0.01%提升至2023年的9%，2023年创业学生447名。

环环衔接、层级递进，建立“四位一体”教学支撑平台

学校打造多元协同、功能齐全的“双创”支撑平台，建构了旨在培养学生创新创业基础感知的“双创”教育启蒙平台，提升学生创新创业基础能力的“双创”教育通识平台，提升学生竞赛活动能力的“双创”模拟实训平台和提升学生实习实践能力的“双创”孵化实战平台。

建设“双创”教育启蒙平台，依托创狐HiClass移动授课软件、先天特质

沙盘，培养学生基础实践感知，解决学生基础认知和项目技能训练问题，助力学生创新创业训练计划项目培育。建设“双创”教育通识平台，打造涵盖创新创业实训课程管理平台、创业基础实训平台、经管实训中心、创狐创新创业“互联网+”商业模式实训平台等在内的创新创业竞赛平台，激发和培养大学生创新创业的热情和能力。建设“双创”模拟实训平台，依托新道ARE虚拟仿真教学平台、新道ARE感知设备、虚拟仿真实验室，打造校企协同的实践教学体系，赋能学生申请参加国家或省级虚拟仿真实验教学项目、学科竞赛项目。建立“双创”孵化实践平台，依托创新创业信息管理系统、多区域触摸屏查询系统、园区管理系统、院校智能营销实训云软件系统、创业汇创业服务资源系统等平台，为学生实习实践、创新创业提供保障。

思政贯穿、价值引领，构建协同育人的“思创融合”培育体系

学校聚焦创新创业实践教学特

点，完善顶层设计，构建思政教育和创新创业教育协同发展总体框架，建设“大课程”、搭建“大平台”、建好“大师资”，创新思政教育教学模式，大力挖掘课程思政元素，深耕人文素质教育。将牡丹江师范学院“大荒地精神”、黑龙江“四大精神”、国门教育、教育家精神等深度融入创新创业教育课程建设、活动组织和机制保障等各个环节，形成了思政教育与创新创业教育的深度融合。

师生受益、硕果累累，创新创业实践教学改革取得成效

学校进行创新创业实践教学改革以来，取得了累累硕果。2020年，学校创新创业生态系统构建改革获得黑龙江省教学成果奖二等奖；学校获评黑龙江省“深化创新创业教育改革示范高校”和“共享型高校创新创业孵化平台”。2022年，专创融合人才培养模式改革荣获黑龙江省教学成果奖一等奖。2023年，学校“壹街区”大

学生创业园被认定为“黑龙江省创业孵化示范基地”。

学生创新创业实践能力显著提升。近5年，参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛学生2万余名，获国家奖项9项、省级奖项139项；学科竞赛获国家奖项619人次、省级奖项3100人次。涌现出2022年度“全国高校毕业生基层就业卓越奖”获得者文竹、全国乡村振兴青年先锋、黑龙江省春风十里生态农业有限公司董事长程连坤，中国文化产业学院奖“中国年度网络文学作家”赵娜等优秀毕业生。

以李树宝为代表的优秀教师，以“理论学习”为牵引，以“实践基地”为载体，以“竞技比赛”为路径，以“创业孵化”为突破，探索构建“课堂+实践+联赛+创业”全链条的体育实践教学改革创新路径。以校内为教学阵地，加强理论教学与实践训练。以赛事为练兵高地，实施因材施教，开展分级培训，定期组织参加校内外各项比赛，学生先后获得黑龙江省大学生羽毛球比赛冠军8次。以校外为实践创业阵地，与牡丹江市体校共建牡丹江市青少年羽毛球训练基地，创建羽毛球实习实训基地3个，培养羽毛球教练创业团队。创业团队年培养中小学羽毛球爱好者300余名，培养出国家一级运动员2名、二级运动员2名，为羽毛球青训事业作出贡献。

（本文系黑龙江省2022年度高校教育教学改革研究重点委托项目“地方高职院校创新创业教育实践教学服务乡村振兴研究”[项目编号：SJKZ20220158]阶段性成果）
（吕晓莹 李鸿嘉 孙佳文）

·公益广告·

