

●理论特稿/认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

“两个结合”，探索中国式现代化建设规律的方法论

赵义良

习近平总书记强调：我们要坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，深入探索中国式现代化建设规律，不断回答实践遇到的新课题，以理论创新引领实践创新。这一重要论断深刻揭示了两个结合对于推进中国式现代化的重大意义。从思想魂脉和文化根脉看，中国式现代化就是中国共产党持续推进两个结合的理论结晶和实践发展成果。从方法论来看，两个结合不是拼盘或拼接，不是简单的物理反应，而是深刻的化学反应，是合规律性与合目的性的统一、世界观与方法论的统一、认识创新与实践发展的统一，为我们深化对中国式现代化建设规律的认识提供了科学指引和方法启迪。

契合历史规律：标定理论坐标

人类历史并不是杂乱无章的过程的堆积，也不是外在力量的神秘推动，而是有其自身发展的规律。马克思指出，整个所谓世界历史不外是人通过人的劳动而诞生的过程。历史归根到底是人的物质和精神生产史。历史的钟摆朝向何方，取决于人们基于历史规律所作的选择，取决于人们能否顺应历史大势推进实践创新和理论创新，即取决于合规律性和合目的性的统一。

两个结合把握理论创新的历史规律，标定了中国式现代化的理论坐标。马克思主义基本原理是普遍真理，它需要与不同国家的具体实际和历史文化传统相结合，才能转化为强大的思想力量和实践力量。两个结合是中国共产党解答中国近现代历史进程中的具体问题和时代课题而形成的规律性认识，是我们党遵循历史规律、结合具体实际推进理论创新的重要法宝。纵观人类历史，现代化道路具有多样性，一个国家的现代化道路能否成功，关键在于是否在遵循现代化一般规律的基础上立足本国国情、探索具有本国特色的现代化道路。习近平总书记指出：中国式现代化既切合中国实际，体现了社会主义建设规律，也体现了人类社会的发展规律。中国式现代化的道路源头是社会主义，其文化根基是中华优秀传统文化。中国式现代化之所以能够引领国家和民族取得历史性成就、发生历史性变革，关键在于我们顺应历史规律，坚持了两个结合，标定了理论坐标。

两个结合聚焦科学理论的中国特色，明确了中国式现代化的根本旗帜和方向。两个结合坚持古为今用、推陈出新，充分发掘和运用中华优秀传统文化精华，不断赋予科学理论鲜明的中国特色和时代内涵。中国特色的关键就在于两个结合，中国式现代化最根本的特色是坚持党的领导。中国式现代化归根到底是中国共产党领导的社会主义现代化，这条道路不是在中国真空中从天而降，而是由中国的历史传统、基本国情和文化传统共同构筑的中国发展新路。习近平总书记强调：党的领导直接关系中国式现代化的根本方向、前途命运、最终成败。党的领导是以

从方法论来看，“两个结合”不是“拼盘”或“拼接”，不是简单的“物理反应”，而是深刻的“化学反应”，是合规律性与合目的性的统一、世界观与方法论的统一、认识创新与实践发展的统一，为我们深化对中国式现代化建设规律的认识提供了科学指引和方法启迪。



两个结合推进中国式现代化的最根本保证，也是探索中国式现代化建设规律必须坚持的根本原则。

合乎价值立场：确立人民主体性原则

理论创新既要坚持合规律性，也要坚持合目的性。习近平总书记指出：人民是历史的创造者，是推进现代化最坚实的根基、最深厚的力量。两个结合贯通马克思主义群众史观和中国传统民本思想，确立了中国式现代化的人民主体逻辑和价值立场。

两个结合贯通依靠谁和为了谁的价值红线，确立了推动中国式现代化的主体力量。从方法论来看，坚持人民至上是两个结合的重要表现，这是中国式现代化的最大底气。习近平总书记指出：现代化道路最终能否走得通、行得稳，关键要看是否坚持以人民为中心。历史活动是群众的事业。马克思说：群众给历史规定了它的任务和它的活动。人民是我们党执政的最深厚基础，中国共产党领导人民打江山、守江山，守的是人民的心。百余年来，党推进社会主义现代化建设进程中的一切理论和全部实践，始终坚持植根人民、为了人民、造福人民，把实现人民对美好生活的向往作为出发点和落脚点。从这个意义上说，以两个结合探索中国式现代化建设规律，就是要坚守人民至上理念，锚定人民对美好生活的向往，突出现代化的人民性。

以两个结合为根本原则，中国式现代化探索出一条创造主体和需要主体相统一的新路。西方现代化道路的本质是以资本流动驱动要素整合，以劳动剥削完成财富积累，人民群众作为生产方式现代化进程的内在动力，却难以享受现代化带来的发展成果。与之不同，中国共产党坚持两个结合，立足中国实际，在推进马克思主义中国化时代化的历史进程中，实现对中华优秀传统文化中的民本思想进行创造性转化、创新性发展。一方面，尊重人民创造，集中人民智慧，最大限度激发人民实践创造的热情和

活力；另一方面，回应人民期待，改善人民生活，解决好人民最关心最直接最现实的利益问题，最大限度保障人民共享改革发展成果。因此，中国式现代化突破了西方现代化道路模式和话语体系的垄断，实现了对西方现代化道路的根本超越。

彰显自信自立：注入鲜活文化力量

两个结合是中国共产党坚持自信自立推动理论创新的重要体现，为中国式现代化道路注入鲜活的文化力量。自信自立是中国共产党人的重要精神气质。坚持自信自立，突出强调和体现为要以中国理论解答中国之问，坚持走自己的路，坚持中国的问题必须从中国基本国情出发，由中国人自己来解答。习近平总书记指出：走自己的路，是党的全部理论和实践立足点，更是党百年奋斗得出的历史结论。坚持以两个结合探索中国式现代化建设规律，就是要秉持独立自主原则，探索现代化道路的民族性、多样性，形成现代化建设的多样图景和规律。

两个结合巩固了中华文化主体性，使中国式现代化道路具备深厚的文化基础和坚定的文化自信。作为世界上唯一一个绵延至今从未中断的文明的集中体现，中华优秀传统文化具有厚重的文化主体性，蕴含着独具中国特色的价值准则和行为方式，深刻影响着社会主义现代化建设事业。习近平总书记强调，文化主体性是通过把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合建立起来的。这深刻说明，两个结合构筑了中国式现代化的历史文化沃土和不竭精神动力，使其展现出迥异于既有现代化模式的文化气质和精神追求，彰显了中国式现代化的文化底蕴和文化特质，奠定了中国式现代化道路的文化自信。

两个结合在更加宏阔的历史纵深处，奠定了中国式现代化的文化根基。特别是习近平总书记提出第二个结合，从文明演进的角度对现代化规律破题，揭示出中国式现代化是从传统中走来的现代

化，是有着深厚文化积淀和丰厚文化滋养的现代化。中国式现代化道路承古扬今，不是对传统观念的简单复归，而是在巩固文化主体性基础上的结构性重塑，从而赋予中华优秀传统文化新的时代内涵，造就一个有机统一的新的文化生命体，开启中华民族现代文明的新篇章。

切合实践发展：激活历史主动精神

现代化不会从天上掉下来，而是要通过发扬历史主动精神干出来。列宁曾指出：马克思最重视的是群众的历史主动性。习近平总书记也强调：历史发展有其规律，但人在其中不是完全消极被动的。现代化是人改造客观条件创造历史的动态过程，从本质上说，它是人的主观能动性和历史的客观规律性的凝聚，历史主动精神则是二者辩证统一关系在思想层面的具象表达。掌握历史主动是马克思主义政党的宝贵精神品质，也是其永葆生命力和先进性的独特优势。

两个结合顺应实践发展、总结实践经验，为不断推进中国式现代化凝聚历史主动力量。面对现代化进程中遇到的各种风险挑战，我们要弘扬两个结合内蕴的主动性，勇于冲破思想观念束缚，踔厉奋发、勇毅笃行，敢于担当、勇于作为，在实践中回答好现代化的时代命题，总结好中国式现代化建设的规律。

两个结合坚持守正创新、奋发有为，为增强推进中国式现代化的历史主动提供了思想武器和制胜法宝。党的二十大报告指出：拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。没有科学理论指导，难以认清世界发展大势，无法理解历史演进规律，掌握历史主动就无从谈起。毛泽东同志曾说：自从中国人学会了马克思列宁主义以后，中国人在精神上就由被动转入主动。面对科学理论，一味因循守旧，奉行拿来主义，同样是死路一条。习近平总书记指出：人类历史上，没有一个国家可以通过依赖外部力量、跟在他人后面亦步亦趋实现强大和振兴。推进两个结合，正是把马克思主义科学理论同中国的历史、国情和文化贯通起来，把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来，为我们统筹国内国际两个大局、接续推进中国式现代化伟业奠定根基、增强底气、汇聚力量。

习近平总书记指出：一个国家要发展繁荣，必须把握和顺应世界发展大势，反之必然会被历史抛弃。在推进中国式现代化的伟大实践中，我们要顺应世界大势，坚持做好两个结合文章，不断推进马克思主义中国化时代化，深入探索社会主义建设规律，推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，以高度的政治自觉和历史担当，为世界贡献的观念更新、理念进步和文明创造贡献中国智慧。

（作者系北京航空航天大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师。本文系国家社科基金“中国式现代化与人类文明新形态内在关系研究”[22VRC060]成果）

●思想前沿

推进高校生态文明教育

曹兴平

中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化。习近平总书记指出：生态文明建设已经纳入中国国家发展总体布局，建设美丽中国已经成为中国人民心向往之的奋斗目标。高校作为培养社会主义建设者和接班人的重要场所，深入学习宣传习近平生态文明思想，开展生态文明教育，推动生态文明教育理念、教学方式和方法的重构，创新生态文明教育体制机制，是落实立德树人根本任务的重要内容，也是实现人与自然和谐共生的现代化的必然要求。

开展生态文明教育是建设生态文明的重要途径，也是推进生态文明建设的重要战略任务。生态文明建设是建设美丽中国的现实需要，是筑牢中国之治的重要基础。新时代，我国社会的主要矛盾已经发生深刻变化，人民群众对美好生活的现实需要已经从过去的盼温饱到现在的盼环保、从过去的求生存到现在的求生态，这些转变不仅体现了公民环保意识的提高，也体现了生态文明建设的重要性和紧迫性。生态文明教育能够提高人们的生态综合素养，增强我国生态软实力，有利于将建设美丽中国的共同愿景转化为全体人民的自觉行动，为建设美丽中国提供坚实的理念支撑。生态文明教育能够有效提高全社会对生态文明建设的认识，有助于建立人与自然的命运共同体关系，从生命共同体维度去看待和理解自然，形成正确的生态自然观和生命共同体观，建设美丽中国的现实责任感和历史使命感，实现人与自然和谐共生。推进高校生态文明教育有助于提升大学生生态文明素养，增强大学生生态文明意识和保护环境的责任感，有助于实现高校生态文明教育现代化和高校建设绿色化，具有重要的现实意义。

要构建科学的生态文明教育机制。培养和提升人们的生态文明素养，是社会主义生态文明教育的重要任务，是国家治理体系和治理能力现代化的重要课题。大学生作为中国特色社会主义建设未来的主力军和中坚力量，是生态文明的重要传播者和践行者，增强大学生的生态文明素养事关我国生态文明战略大计。社会主义生态文明教育作为一项系统工程，需要建立一套适应我国国情、行之有效的科学合理的工作机制。要增强高校生态文明教育师资队伍。高校是开展生态文明教育的主渠道，而师资队伍水平是其中的关键环节。因此，高校要加强针对教师的生态文明教育，使广大教师能自觉将生态文明理念贯穿学校教育全过程，成为高校生态文明教育的宣传者、传播者和教育者。要建立科学的生态文明教育内容体系。生态文明教育要不断完善包含生态环境现状教育、知识教育、伦理教育、法治教育在内的生态文明教育内容体系，引导大学生在生态文明实践中发挥主动性、能动性和创造性，在深入认识和理解人与自然关系的基础上，加强生态经济、政治、文化等方面的教育，提高对生态社会整体观和系统观的认识，形成人与自然绿色和谐的共同体理念。要建立科学的协同运行机制。生态文明教育的开展需要全社会的共同努力，要进一步健全加强党委领导、坚持政府主导、统筹协调协同、鼓励全民参与的生态文明教育工作体制，实现生态文明教育全方位推进、全过程贯通，实现政府、学校、社会、公民个体之间的生态文明教育高效联动，为建成美丽中国提供强有力的生态支撑。

要创新生态文明教育多元路径。教育对于生态文明建设具有基础性和先导性的关键作用，高校生态文明教育要结合时代发展，不断创新教育教学方式，提高教育教学效果。要推进生态文明教育与高校思想政治理论课的深度融合，将生态文明建设与高校思想政治教育现代化要求相结合，健全和完善高校生态文明教育内容和教育教学体系，深化高校生态文明教育战略性和思想性，引导大学生从思想深处真正理解和高度认同生态文明建设的战略选择，深刻思考当前全球环境问题和环境问题的历史由来、发展脉络和治理难点等，从而促使他们在日常生活中自觉践行生态文明观，做到知行合一。高校要努力实现生态文明教育思维和路径的不断创新，将生态文明的课堂教育与实践教育、显性教育与隐性教育、即时教育与渐进教育相结合，如组织关于生态文明教育的知识竞赛、辩论赛、研讨会，参加社区服务，开展田野调查，走访生态文明特色乡村等，形成教育合力，增强生态文明教育的丰富性、主动性和长效性。

（作者系浙江省中国特色社会主义理论体系研究中心中国计量大学研究基地研究员）

●书刊评介

深刻阐释绿色发展观

李凡

绿色发展关乎生态文明建设的成败，关乎人类的生死存亡。党的十八大以来，习近平总书记对什么是绿色发展、怎样实现绿色发展等重大问题提出了一系列新观点、新思想、新论断，为新时代绿色发展观的形成奠定了坚实的理论和实践基础。《新时代绿色发展观研究》（孙素芳著，中国石油大学出版社出版）旨在研究我国在新时代如何协调经济社会发展与生态环境保护之间的矛盾和冲突，走出一条具有中国特色的绿色发展道路，以提高人民福祉、实现共同富裕和增进人民生活幸福感获得感。该书立足于以人民为中心的研究视角，基于价值逻辑、背景逻辑、理论逻辑、内容逻辑、实践逻辑、愿景逻辑等维度，对新时代绿色发展观进行了较为系统的整体解读和研究。作者紧密结合新时代绿色发展理念和实践，以马克思主义唯物史观关于人民群众是社会历史主体和创造者的原理为指导，以习近平生态文明思想为引领，从理论、背景和价值取向的角度阐述了为什么要绿色发展，从实践层面论证了如何绿色发展。该书既为大众理解和贯彻习近平生态文明思想提供了新的视角，也为整体把握新时代绿色发展观提供了新的参考和借鉴。

（作者系滨州医学院马克思主义学院副教授）

●专题专论

为发展新质生产力奠定物质技术基础

周建超

当前我国发展新质生产力的基本条件已渐趋成熟，但仍面临科技创新整体能力不够高、全要素生产率大幅提升不够明显、一些关键核心技术受制于人、传统产业系统转型升级未完成等突出问题，这就需要我们持续不断地解放和发展生产力，加快形成新质生产力，以此推进和拓展中国式现代化。

加快实施创新驱动发展战略，增强科技自主创新能力。以科技创新为先导加快发展新质生产力，是实现中国式现代化的强动力。科学技术是构成生产力的关键要素，科技创新是当今世界发生深刻变革的关键变量，谁抓住科技创新这个“牛鼻子”，占领科技制高点，谁就能占领先机、赢得优势。因此，必须加快实施创新驱动发展战略，以国家战略需求为导向，以具有先发优势的关键技术和引领未来发展的基础前沿技术为突破口，聚焦新一代信息技术、人工智能、生物技术、新能源、新材料、高端装备、绿色环保等一批国家重大科技攻关项目，在源头上解决“卡脖子”问题，从根本上保障我国产业安全、经济安全和国家安全。高水平科技自立自强是发展新质生产力的关键，推进中国式现代化的内在要求。面对西方发达国家长期以来对我国实施的高技术遏制和围堵，我们必须坚定不移走科技自主创新之路，不断提升科技创新能力。为此，要从基础研究入手，把原始创新能力提升摆在更突出的位置，这

是整个科学体系的源头，也是实现高水平自立自强的必由之路，要坚持目标导向和鼓励自由探索并行发展，增强历史主动，不断扩大国际科技交流合作，加强国际化科研环境建设，形成具有全球竞争力的开放创新生态。

强化科技人才支撑，高质量促进科技成果转化。人才是第一资源，是形成和推动新质生产力的最活跃因素，科技创新归根到底在于拥有一流的战略创新人才，能够熟练掌握新质生产资料的应用型人才，这是赢得国际科技创新竞争优势和主导权的战略资源。必须加快实施人才强国战略，确立引领科技创新的战略地位，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，优化教育资源配置，加强教育改革创新，建立起高校、企业、科研机构等多元主体的科技人才培养体系，在科技创新实践中发现人才、锻造人才、汇聚人才，最大限度地激发各类创新人才的团结奋斗精神和创造活力激发出来，着力培育一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新人才队伍，把各方面优秀人才集聚到党和人民事业中来，为发展新质生产力提供源源不断的人力资源支撑和智力支持。同时，以优秀科技创新人才为支撑，聚焦关键核心技术的研发，并将技术研发向应用转变，形成以目标为导向、以企业为主体、产学研用深度融合的科技创新体系，高质量促进科技成果转化和产业化，从而为加快发展新质生产力提供源源不断的有效技术供给，把发展主动权牢牢掌握在自己手中。

发挥制度优势，大力推进制度创新。新

质生产力本质上是一种先进的生产力质态，它的形成和发展需要有与之相适应的新型生产关系。这就需要充分发挥我国社会主义制度优势，不断变革调整不适应新质生产力发展要求的体制机制、传统思维习惯和生产发展方式，推进制度创新，把制度优势更好地转化为国家治理效能。正是利用社会主义制度集中力量办大事的独特优势，我们用几十年的时间走完了发达国家几百年的现代化发展历程，实现了我国经济社会的跨越式发展，新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力。要运用举国体制实施科技创新集中攻关，依托我国超大规模市场和完备产业体系，彻底打破西方发达国家对我国的高技术遏制围堵，提升产业链水平，维护产业链安全。同时，要围绕构建高水平社会主义市场经济体制，坚持和完善社会主义基本经济制度，支持国有企业做强做优做大，进一步优化民营企业发展环境，建立高标准市场体系，深化要素市场化改革，让各类先进优质生产要素向发展新质生产力顺畅流动。要进一步激发各类市场主体内生活力，通过有效市场与有为政府的有机结合，充分彰显社会主义制度优越性，为发展新质生产力和推进中国式现代化提供制度保障。

加快建设现代化产业体系，积极培育新兴产业和未来产业。现代化产业体系是加快形成新质生产力的物质技术基础，是推动中国式现代化的产业基石。发展新质生产力，推进中国式现代化，必须紧紧扭住产业现代

化这个关键，进一步建设具有完整性、先进性和安全性的现代化产业体系，充分发挥创新主导作用，以科技创新推动产业创新，加快推进新型工业化，提高全要素生产率，不断塑造发展新动能新优势，促进社会生产力实现新的跃升。要把战略性新兴产业发展机遇，推动其融合化集群化发展，着力培育构建一批各具特色、优势互补、结构合理的新兴产业和未来产业，努力抢占世界产业变革的制高点；要立足实体经济这一国民经济根基，因地制宜发展新质生产力，正确处理好新兴产业、未来产业与传统产业的关系，将更多的创新要素向实体经济集聚，防止一哄而上、泡沫化，也不要搞一种模式；要加大传统产业的转型升级，利用数字化新技术实施对传统产业的全方位、全角度、全链条改造，促进数字经济与实体经济深度融合，打造具有国际竞争力的数字产业集群，推动传统产业高端化、智能化、绿色化发展，让传统产业焕发新的生机活力。

新质生产力的形成不是一蹴而就的，只有自觉增强科技自主创新能力，强化现代化人才支撑，充分发挥我国社会主义制度优势，努力培育、形成战略性新兴产业、未来产业，建设现代化产业体系，才能为形成和发展新质生产力奠定坚实的物质技术基础，进而助力中国式现代化破浪前行。

（作者系扬州大学马克思主义学院教授、博士生导师。本文系国家社科基金重大项目[23ZDA013]成果）