

四川卫生康复职业学院护理学院 聚焦“一老一小”助力健康中国建设

四川卫生康复职业学院起源于106年前“仁济护士学校”，2012年3月31日，正式升格成为以实施专科层次医药卫生高等职业教育为主的公办普通高等专科学校，简称“川卫康院”。下设马克思主义学院、护理学院等7个二级学院，现有自贡市第一人民医院、自贡市第四人民医院作为附属医院，形成“一校两附院”运行机制。

护理专业从1918年建校之初就开始设立，秉承“敬业奉献、严谨慎独、厚德仁爱、笃行致远”的百年专业质量文化，以文化人，以文育人，为国内外培养了大批优秀护理人才。近年来，护理学院在改革发展中坚持党建引领，积极响应健康中国战略，围绕成渝地区双城经济圈、自贡地区卫生与健康事业发展需求，聚焦“一老一小”领域，优化专业群建设，创新人才培养模式，夯实内涵质量建设，走出了一条高质量发展之路。

回应时代需求，完善专业布局 and 平台搭建

“一老一小”是健康中国建设的重要组成部分，它关乎民生，承载着人民群众“老有所养，幼有所育”的期盼。

如何回应时代需求，培养更多满足社会发展需求和行业需求的专业人才？护理学院用实践给出了答案。

“我们聚焦‘一老一小’，回应社会需求，力争建设适应经济社会发展的高水平专业群。”四川卫生康复职业学院院长黄昌平说。近年来，学院聚焦“一老一小”，因时因势调整专业布局，先后增设老年保健与管理、婴幼儿托育服务与管理等专业，建设以护理专业为核心的高水平专业群，充分发挥护理专业作为自贡市甲级重点学科的优势，结合百余年来护理教育历史积淀和先进的职业教育理念，带动各专业协同发展。

川卫康院护理学院现有护理、助产、医学美容技术、老年保健与管理、现代家政服务与管理、婴幼儿托育服务与管理6个专业，学生4000余人，学生人数约占学校学生总数的40%，是学校规模大、历史久的一个

二级学院。

随着专业布局调整和建设需要，护理学院大力建设师资队伍。现有专任教师170余人，“双师型”教师占比80%以上。数十人担任中国老年保健医学研究会老年健康服务人才培养分会委员、四川省3岁以下婴幼儿照护服务专家等市级以上学术团体专委会委员、学术技术带头人等。近5年，教师发表教学、科研论文140余篇，其中核心期刊及SCI收录论文30余篇；已完成和正承担的科研课题和教改项目70余项，其中厅级以上课题13项，横向课题4项，省级教改项目3项。授权发明专利1项、实用新型专利30余项。市厅级以上科研成果获奖8项。参与制定国家高等职业教育老年保健与管理专业教学标准、陕西省嵌入式养老标准等；主持省级精品在线开放课程2门；参与建设省级护理教学资源库1个；公开出版教材40余部。此外，教师获省级及以上荣誉奖项50余人次，其中获职业院校教师教学能力大赛全国二等奖1项、四川省一等奖2项，涌现出四川省优秀教师、盐都学术和技术带头人等一大批省市级优秀教育工作者，为人才培养提供了强有力的师资力量。

职业教育，离不开实习实训基地。在专业布局调整的同时，护理学院积极开拓实习实训基地。目前，已建立四川省医疗护理员培训基地、四川省红十字会自贡市急救培训基地，校企协同建立市级产教融合基地、老年人智慧防跌倒创新中心等，逐步形成集教学、培训、生产、科研于一体的现代化校内生产性实训基地。占地面积近2.4万平方米，设有理实一体化教室、智慧教室和虚拟仿真实训室10多间，配备有西南一流的智慧化客观结构化临床考试(OSCE)中心、临床技能中心、老年实训基地等，配置有新生儿复苏力反馈虚拟教学系统、高级老年护理示教考核模型等实训设备和系统，专业设备总价值3000余万元，完全能够满足学生的校内实践教学及培训需求。

创新培养模式，做强“一老一小”服务人才支撑

2024年的政府工作报告围绕“提



教师指导学生进行新生儿照护操作



川卫康院与中国联通四川省分公司共同成立老年人智慧防跌倒创新中心

高医疗卫生服务能力”“加强社会保障和服务”等作出一系列部署，其中涉及“一老一小”服务保障的具体安排引人关注。例如扩大普惠养老供给，构建居家社区机构相协调、医养康养相结合的养老服务体系，实施老年健康服务体系建设工程等。

“社会需求、行业发展，离不开人才支撑。”在人才培养方面，学院一直坚持以社会需求为导向，以教学质量为核心，以培养学生综合职业能力为目标，在不断完善专业布局 and 平台搭建的同时，积极在人才培养模式方面改革创新，培养时代新人。

护理学院基于“一主线、两强化、三结合、四阶梯”人才培养模式，实施“做、学、教”一体化的教学模式。“一主线”是以培养学生的综合职业能力为主线，“两强化”是指强化学生护老育幼的职业素养和专业技能，“三结合”是指理论与实践结合、课堂与岗位结合、学校与行业

结合，“四阶梯”是指同平台、专方向、岗前训、跟岗做课程体系。

2014年，护理学院依托三个省级科研教改项目，创建“师生团队”助力技能教学，将“师生团队”联合服务性学习融入到人才培养中，在教学质量监控中引入医院质量管理的追踪方法学，修订了教学改革实施方案。重构课程体系，优化教学模式，并优化质控方法。2018年，护理学院的改革成果在学校15个专业、省内外10余所同类院校和7家医院进行推广应用。2022年4月，“一主线二强化三结合四阶梯”护理人才培养模式的改革与实践”荣获四川省职业教育教学成果奖一等奖。

2019年，川卫康院被国家教育部门纳入首批“1+X”证书制度试点院校，现开展老年照护、失智老年人照护、母婴护理、幼儿照护等“1+X”技能等级证书项目12个。借力“1+X”证书制度试点，护理学院还试点

“岗课结合，证书融通”，将“1+X”证书融入到专业人才培养中，重构课程体系结构，积极探索建设“学分银行”，制定“1+X”学分转换管理办法，已组织近800名学生完成了学分转换。近5年护士执业资格考试通过率保持在95%以上，远高于全国同类院校平均水平。

坚持以社会需求为导向，人才培养紧密对接行业发展。在校企合作方面，护理学院牵头成立了卫生康复职教集团护理学院分理事会，成员单位60余家，搭建起政行企校合作平台。坚持学校与企业密切合作，与附院共建老年护理等3个省级护理工作室，与优质企业共建市级智慧养老服务产教融合实训基地、老年人智慧防跌倒创新中心等产教融合实训基地，按照“生产型”“仿真实型”的实训基地建设思路，校企协同建设集产学研用于一体的高水平专业化实训中心。鼓励企业深度参与办学，通过建设产业学院、企业工作室、教师实践流动站，开发合作项目20余个，与宜宾市第二人民医院、长生集团、陕西康源等优质企业协同开办老年护理、儿科护理等临床全程教学班、订单班、方向班等，为企业定向培养学生1000余名，落实落细双主体育人。

践行厚仁广济，积极服务健康中国战略

2023年11月，护理学院学子向秋曲珍和向秋翁姆救人的事迹“火爆网络”。她们路遇突发疾病倒地不醒的市民，挺身而出跪地实施紧急救助30多分钟，直至救护车到来。这不仅体现了她们过硬的专业技能，更体现了川卫康院“厚仁广济 笃学躬行”的学院精神。

向秋曲珍和向秋翁姆只是护理学院人才培养成效的一个缩影。近年来，护理学院毕业生去向落实率超90%，得到用人单位和社会普遍认可。学生获省级及以上奖项90余项，其中创新创业大赛奖项7项、专业技能竞赛奖项60余项，连续获得四届省级护理技能大赛一等奖。近百名学生获得省“优秀共青团员”

“优秀大学毕业生”“综合素质A级证书”等荣誉称号。

2023年3月，川卫康院携手自贡市民政局开展首届失能失智老年人家庭照护培训，解决失能失智老年人照护难题。“双手从腋下穿过，引导老人身体微微前倾，双腿夹住老人的支撑腿，然后轻轻一转……”护理学院老年照护教师送教上门，向失智老人家属示范照护技能，患者家属很快学会了如何运用巧劲儿将老人从床上挪到轮椅上。为此，护理学院还组建专家团队，编写了《自贡市养老护理员及失能老年人家庭照护培训》活页式教材，内容包括生活照护、基础照护、康复照护等，促进照护者的专业技能提升和专业化发展，以服务地方社会经济。

护理学院还参与社区义诊、抗击新冠疫情等南丁格尔志愿服务；积极赴基层社区对口帮扶，对经济欠发达地区失业人员、就业困难人员进行技能培训；连续多年承担“9+3”中职护理人才的培养，并致力于探索“9+3”学生中高职衔接及成长渠道，为少数民族地区发展、乡村基础医疗、基层养老等提供教育服务和人才支撑；作为“四川省优质教师培养培训基地”，先后举办四川省高职护理教师教学技能培训班、优质青年护理教师跟岗访学等省级师资培训项目，省内外参培师资近2000人次。

为了促进国际交流合作，2018年举办护理教育国际学术会议；2019年，首次录取了29名护理专业老挝学生；2020年起承担教育部国际交流合作项目；2021年，与韩国金泉大学、东明大学等国外高校签署合作备忘录，30余名学生赴德国、日本等国家医疗机构就业，或进行学历提升；2023年与韩国东明大学中外合作办学项目成功获批。如今，拥有百年积淀的护理学院正在谱写着国际化交流的新篇章，依托国际学生培养、输出国际可借鉴课程标准、举办国际文化交流等，传播中华优秀传统文化，积极服务“一带一路”建设，助力推动构建人类卫生健康共同体。(杜永红 李业 邹金梅 兰湖 陈旭)

非遗

文化共传承 非遗进校园

木活字印刷技术

东源木活字印刷技术已有800多年的历史，是已知的我国唯一保留至今且仍在使用的木活字印刷技艺。其生产流程包括20道工序，完整再现了古代活字印刷的作业场景，是木活字印刷技术源于我国的最好实物证明。