

在更高起点上谋划推进部省合建工作 为加快建设教育强国作出独特贡献

# 教育部召开二〇二四年度部省合建工作会议

本报讯(记者 高毅哲)4月9日,教育部在郑州召开2024年度部省合建工作会议,总结工作,分析形势,推进部省合建高质量发展。教育部党组成员、副部长王光彦出席会议并讲话,河南省副省长宋争辉出席会议并致辞,河北省副省长、省教育厅党组书记、厅长董兆伟,内蒙古自治区政协副主席、自治区教育厅党组书记、厅长杨劼出席会议。

会议指出,近年来,教育部会同国家发展改革委、财政部紧密联系地方政府,完善联动机制,强化政策供给,优化资源配置,同题共答、同向发力,为合建高校创造发展空间,推动工作提质增效,“合建体制”的独特优势不断显现,合建高校办学实力和社会影响力进一步彰显。

会议强调,要聚焦建设教育强国目标,深刻认识部省合建战略布局,立足推进中国式现代化这一最大政治、对标高质量发展这一新时代硬道理,全面把握教育的政治属性、战略属性、民生属性,研究论证好部省合建对教育大局的战略支点功能,不断增强合建高校服务高质量发展责任感、紧迫感、使命感。

会议要求,要站在更高起点推进部省合建工作,服务地方经济社会高质量发展,切实强化合建战略支撑。一是落实立德树人根本任务,发挥合建高校独特育人优势,构建育人新生态新格局,有力回答教育强国建设的核心课题。二是以科技创新引领产业创新,推动合建高校建强“大平台”、争取“大项目”、产出“大成果”,积极培育新质生产力,服务建设区域创新发展高地。三是对标“两个先行先试”,探索培养拔尖人才,构筑区域人才中心,优化调整学科布局,当好服务地方“排头兵”,更好担起龙头高校责任。四是发挥文化引领作用,做好资政服务,增强辐射能级,更好带动区域品质提升。五是服务中国特色大国外交,发挥合建高校在国际合作中的桥梁纽带作用,提升教育对外开放水平。六是开辟教育数字化新赛道,赋能科研平台数字化转型实践,塑造合建高校新优势,夯实高质量发展的数字根基。

国家发展改革委社会发展司、财政部科教和文化司、新疆维吾尔自治区教育厅、复旦大学、郑州大学、南昌大学、贵州大学有关同志参加会议并发言。

西北师范大学建“四位一体”大思政育人格局——

# 门门有思政 人人重育人

通讯员 赵宝巾 高文博  
本报记者 高毅哲

“明天要早起占座,又是我喜欢的‘大课’。”

“我的思政课老师是发着光的,她照亮了我的整个求学时光。”在西北师范大学学子的朋友圈,经常能看到这样的感慨。

……

这是西北师大在构建思政课程与课程思政协同推进机制后,学生对整个课程的赞许。近年来,该校聚焦立德树人根本任务,紧盯组织管理体系、教师队伍体系、教育教学体系、制度保障体系、实践特色推广体系等环节,积极构建了以“思政课程—课程思政—专业思政—学科思政”为主线的“四位一体”大思政育人新格局。

## 聚力打造思政主力军

“特别激动,我要时刻准备成为一名政治坚定、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的思政课教师。”2019年3月18日,收看在北京召开的学校思想政治理论课教师座谈会后,当时还在西北师大攻读博士的马乔恩在自己的笔记本上写下了这样一段话。

2020年毕业后,马乔恩选择把初

心留在这里。备课、讲课、参赛、宣讲、做研究、带团队……她把全部精力和时间投入到自己热爱的事业上。

5年时间里,她从“小青椒”蜕变为“云亭教授”,成为学生心目中的一道光。

“生逢其时,当不负使命。”如今,马乔恩又有了新的使命,身为主管研究生的副院长,她不仅要带头讲好“金课”,还要带好团队做马克思主义理论忠实的研究者、诠释者。

不只马乔恩,目前,学校拥有这样“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的思政课教师近120名。

“办好思政课关键在教师。”西北师大校长王占仁介绍,学校充分发挥专业课教师主力军、专业课教学主战场、专业课课堂主渠道的作用,推动课程思政建设不断取得新成效,形成了“学院有精品,门门有思政,课程有特色,人人重育人”的良好氛围。

## 聚能锻造大思政“金课”

“两会精神、时政热点、理论知识,这样的‘毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论’既接地气,又冒着‘热气’。”日前,教师漆调兰把两会最新精神鲜活地融入课堂,引导学生结合自身所学专业,将会议精

神化为奋斗动力。

观经典、赏丝路、话未来,该校教师秦丙坤将敦煌学与中国梦融合,打造“敦煌文化与文献”精彩课堂,让敦煌的“仙气”有了着陆点和瞄准点,也让学生在古今对话中汲取敦煌文化中的思政元素。

以建设“大思政课”为抓手,西北师大不断拓展思政课堂教学“大格局”,扎实推进“五位一体”的“大思政课”教学改革建设项目,让思政课从“低头课”变成“金课堂”。

“比赛主要靠的是日常积累。提纲清晰、内容丰富,是教学能力比赛中非常关键的一环。”在该校马克思主义学院的教研室里,又一次集体备课如期举行。这样的集体备课,只是西北师大思政课改革的一个缩影。

设立课程思政研究中心,出台《西北师范大学“课程思政”教育教学改革实施方案》,课程思政深度嵌入日常教学,该校已经打造出一批课程思政样板课程,选树了一批课程思政教学名师和团队,遴选了一批示范专业,培育了一批高质量课程思政教研成果。

## 聚心培养“勇担当”新人

在福建福州,外国语学院“传播达人”曹晋带领团队开展社会调查;

在河西走廊的“银色长廊”,传媒学院“编导名师”冯晓临带领团队以镜头为笔,记录“西电东送”工程的巨变;在宁夏回族自治区东乡县的布楞沟村,马乔恩把课堂搬到悬崖边上,师生共同感受美丽乡村的惊艳蝶变。

山乡大地、茫茫戈壁,千年古迹、文化名城……奔赴全国各地,投身党的创新理论宣讲、发展成就观察、乡村振兴建设的火热实践中,西北师大的学子勇于担当。

西北师大以丰富的社会实践为素材,汇聚全社会育人能量,每年暑期组织百余支团队、2000余名师生开展暑期“三下乡”社会实践活动,引导和帮助广大青年学生在社会大课堂中受教育、长才干、作贡献。

同时,该校坚持以学生为中心的实践育人理念,加强第二课堂建设,构建起“思政小课堂+社会大课堂”的大思政课实践教学新路径。

西北师大党委书记贾宁表示,学校将在持续推动构建“三全育人”的大思政格局中,守好课堂教学这个主渠道主阵地,不断提升思政理论课教学质量,拓展实践教学第二课堂新阵地,深入推进马克思主义学院和中小学思政课一体化建设,举旗定向、凝心聚力,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

## 两部部署开展2024年全民国家安全教育日普法宣传活动

新华社北京4月12日电(记者齐琪)今年是习近平总书记提出总体国家安全观10周年,4月15日是第九个全民国家安全教育日。司法部、全国普法办日前联合印发通知,决定在全国开展2024年全民国家安全教育日普法宣传活动。

据悉,今年全民国家安全教育日的活动主题为“总体国家安全观·创新引领10周年”。根据活动方案,在开展集中宣传活动方面,各地各部门要结合实际,通过多种形式,面向广大群众宣讲国家法律法规。广泛开展网络宣传,利用各类普法网站、微信公众号、微博、客户端等,开设

学习总体国家安全观专栏。同时,司法部、全国普法办组织举办国家法律知识竞答活动,吸引广大网民参与答题,营造依法维护国家安全的浓厚氛围。

通知提出,各地各部门要把2024年全民国家安全教育日普法宣传活动列入重要日程,精心组织实施。全面落实“谁执法谁普法”普法责任制,加强统筹协调,推动国家法治宣传教育常态化开展,形成国家安全法治宣传教育长效机制。规范使用全民国家安全教育日活动标识,准确宣传解读国家法律法规,弘扬法治正能量。

## 坚守梦想 遨游蓝天

### ——“英豪100”首飞成功背后的故事

本报记者 倪秀  
通讯员 曹潮 刘逸龄

4月5日,“英豪100”型飞机在重庆首飞成功。这是李英豪在成都航空职业技术学院(以下简称“成都航院”)求学期间,自主设计、研发、制造的一款单发单座轻型运动类载人飞行器。飞机升空的那一刻,李英豪体验了飞行员翱翔天际的激情与自由,也见证了自己的梦想成为现实。

为了这一天,李英豪用了3年零5个月。

李英豪是成都航院飞机机电设备维修专业2023届毕业生,目前就职于四川三星通用航空有限责任公司。2020年10月,还是大一学生的他,刚入校一个月就定下了造载人飞机的志向,而这一切都源于其儿时的梦想。

“我从小就有个航空梦,想当飞行员。”通过网络,李英豪接触到一些国外自制飞机并获得适航证的视频,壮观的飞行画面更加坚定了他追逐梦想的决心:一定要让自己的航空梦在成都航院这块航空沃土上生根发芽。

说起要自己造飞机,一开始旁人都觉得是天方夜谭,但李英豪用实际行动慢慢赢得了大家的信任。李英豪向所在的航空维修工程专业申请实验室,几千字的申请书中,他详细阐述了项目的计划、可行性,最终,申请获得通过。

“很大很好的一间实验室,基本上就是学校航空馆最好的一个位置,老师都想用来做办公室的,最后给我作实验室,专门拿给我造飞机用。”李英豪说。

场地有了,更缺的其实是时间。飞机机电设备维修专业的课程本就繁重,李英豪还入选了学校世界技能大赛飞机维修精英人才培养计划班,用他的话说,“早上有早训,晚上有晚

训,除了上课都在实训”。

“晚上眯一两个钟头,就去实验室里干活。早上再跑步到集合地点,照常参加培训。”李英豪说。

虽然大多数时间都待在实验室,但李英豪并不是一个喜欢闭门造“机”的人。仅靠一个人的力量难以解决各种各样的技术难题,通过各种渠道,他始终保持着与他人的交流乃至合作。

为了解决各种困难,跨学院、跨学校甚至是跨国的合作与交流,李英豪都有尝试。飞机加工零件,找学校航空装备制造产业学院的同学解决;飞机的起落架刹车有问题,找学校汽车工程专业的同学做检查;飞机的高精度零件需要加工,找学校智能制造技术应用创新基地完成了;飞机的缩比验证机和学校航模队的同学一起完成的。此外,李英豪还跟黄河交通学院的同学一起研究航电仪器的自主开发;跟西北工业大学、国外一些实验飞机协会也有交流。

“学校有很多有情怀的老师,一直支持我、帮助我。我很喜欢一句话——每当想要放弃的时候,就想想当初为什么要开始。”李英豪相信,正是这份不忘初心信念,以及老师、同学、朋友的支持,让他最终迎来了梦想成真的时刻。

今年3月14日,中国民用航空局航空器适航审定司将国籍标志和登记标志“B-X02R”颁发给“英豪100”。4月2日,也就是首飞的前三天,“英豪100”型航空器获得了中国民航局颁发的西南地区首张实验类特殊适航证,标志着这款载人飞行器可以在运行要求和限制范围内飞行了。

“未来,我还想往专业飞行员方面深造发展,为低空经济高质量发展贡献自己的一份力量。”李英豪说。

## “一位难求”的合肥之解

(上接第一版)

像五十中学天鹅湖校区这种,学区内适龄户籍人数达到或超过学区小学常态招生计划数的100%,且直接影响到2024年招生的,定为红色预警学校;对学区内适龄户籍人数多,2024年学位暂能满足但2025年后会产生较大学位压力的,定为黄色预警学校。经摸排,城区共有12所中小学达到红色预警级别、19所达到黄色预警级别。

针对这些预警学校,合肥市采取“一校一策”设计规划方案,囊括近期规划与远期规划。五十中学天鹅湖校区的近期规划是在校内运动场北侧增建3层45间临时教室,11间办公室,6间卫生间,解决2024年学位需求;远期规划是在奥体中心西南角建新校区,增加85间普通教室,20间功能教室,同时建设风雨操场、报告厅、食堂、地下车库等,解决3年后的学位需求。

验算检查,是做完后极为重要的一步。

合肥市领导高度重视教育工作,市委副书记路军等到庐阳、瑶海、蜀山、包河四区,召开城区教育资源专题座谈会,听取各方意见,市教育局工作人员分组前往热点区域,考察方案可行性。

调研中,果然发现一些批漏。马岗实验小学原计划在南边城中村及利用部分工业用地建新校区,但是在实地考察中发现,此地拆迁难度巨大,短期内难以完成。于是决定重新选址,确定使用学校西侧供销社所属用地。

答卷,就在一次次验证修改

中,获得高分。

## 把“纸上蓝图”变成“地上实景”

去年,合肥市着手把历经艰辛求得的答卷编制成《合肥市中小学、幼儿园布局国土空间专项规划(2023—2035年)》,预计到2026年,小学扩建28所、新建49所、新增学位数21870个,初中扩建10所、新建20所、新增学位数46050个,高中扩建7所、新建2所、新增学位数34200个。

接下来,就是把“纸上蓝图”变成“地上实景”。

为此,合肥市挂图作战,制定了详细的《2024—2026年城区学校建设计划表》。该表分两类子表,一类是新建学校计划表,一类是改扩建学校计划表,表格里一一列出了建设时间、拟使用时间、投资概算、备注(项目进度)等要素,以便压茬推进。

同时,成立由市委领导挂帅,各区和相关市直部门负责人组成的合肥市城区义务教育学位供给工作专班,明确编制、财政、人社、自然资源、住建等部门工作职责,并将义务教育学校布局优化工作纳入各县(市)区政府履行教育职责评价内容。

财政保障是关键。合肥市迅速修订《市级财政教育转移支付资金管理暂行办法》,重点保障解决学位紧张区域项目建设,对学位供给任务较重的,在项目资金和经费安排方面给予倾斜支持;出台《2023—2030年加大财政教育投入实施方案》,明确到2025年全市教育经费

达267.8亿元、年均增幅4.3%,到2030年教育经费达369.9亿元、年均增幅6.7%。

当工地上响起此起彼伏的轰鸣声、兴建工作快马加鞭地进行时,出乎所有人意料的是,胡光喜带着工作人员重新复盘走过的每一步,然后把工作向两端延伸。

拨除历史欠账根源——从源头入手,修订《合肥市普通中小学规划建设导则》,增加布局规划及学校选址等内容,明确提出各城区对5亩以下的小块闲置土地,原则上不再出让,相机留给公共服务设施,为城区学校扩容……

掌握未来配套资源需求——积极构建另外3个模型:一是教育建设用地指标模型,用于测算未来每年所需教育用地面积;二是教育经费模型,用来预测每年所需教育资金投入;三是新教师需求数量模型,用来测算学位增长与教师资源增长关系的精确关系。3个模型全部出炉后可以相互配合,形成一个较为完整的预测体系,解决学位增长带来的一系列衍生问题。

小翅膀扇起大风暴,学位扩容也推动了素质教育,缓解了社会压力,增强了城市吸引力——

六安路小学翠微分校副校长陈浩望着学校东侧,心里有了期盼,这3000平方米的教育用地将解决学校生均用地、生均建筑、生均活动场地面积不足等问题,孩子们将拥有更宽阔的空间。

滨湖桂园南区居民李丽眼望着附近兴建贵杭路小学,自己孩子上学有了好去处,心情大为舒畅。

外省人才冯伟挺因工作调动来到合肥,经过半年考察,他发现当地教育资源优质,果断把孩子接到身边,开启充满希望的新生活,成就了一场人才与城市的“双向奔赴”,印证了“城市因人才而兴,人才在城市有为”。

## 校园科技节 点亮科创梦

近日,河北省邯郸市复兴区人民小学操场,学生们在体验智能机器人。当日,学校科技节开幕。本次科技节以“智慧启航、科技筑梦”为主题,涵盖了多个科技领域,包括机器人竞赛、科学实验展示、科技大篷车等。学生们在参与实践中感受到了科技的魅力和力量,拓宽了视野,增长了知识。

葛长青 摄

## “引建结合”辟出一片“新天地”

(上接第一版)不久前,学校“药用生物学”课程通过智慧树平台,实现跨越4700公里的“慕课西行”。“课堂内容丰富,知识点浅显易懂,能够有效提升东西部高校同频教学教研的效率。”新疆塔里木大学教师李海文说,通过屏幕,他们与树人学院师生实现了同步实验、同堂交流。

据统计,浙江树人学院使用高教平台累计近3万名学生,访问量742万余人次,互动总数33万余人次。不仅课堂丰富起来,该校还借助平台探索教考分离考核、实习期线上学分选修等改革。眼下的实习季,参加校外实习的学生无须返回学校,就可在线选择400多门课程的网络课程,完成学习就能拿学分,受到在岗实习和已就业毕业生的一致好评。

(上接第一版)

“近期我和课题组正在保护区进行钩距虾脊兰和无距虾脊兰的传粉生物学研究,这也是保育回归的重要一环。在研究过程中,我们不断探索、认真钻研,对传粉有了更深刻认识的同时也大大提高了野外的工作能力。”杨柏云所带植物学研二学生方艺说。

“目前这些工作仅仅是保育物种的第一步,后面还有漫长的路要走。我们将不断扩大规模,让大黄虾脊兰回归到长江流域各省份适生区,希望在各级政府的支持下,将大黄虾脊兰回归数量扩大到10万株。”谈及未来大黄虾脊兰保育工作计划,杨柏云如是说。

“希望通过我们的努力,能将大黄虾脊兰回归打造成中国植物保育的一个经典案例,为讲好生物多样性保护的中国故事贡献力量。”杨柏云看着山上一抹抹亮黄色,满怀憧憬地说。