

举『五育』培根铸魂 全环境立德树人

山东省菏泽市第三中学是一所历史悠久的高中学校。近年来，新一届领导班子大力实施“举‘五育’培根铸魂，全环境立德树人”的发展策略，着力加强学生综合素质培育，打造“德艺双馨”的教师队伍，由精细化管理向精细化闭环管理不断推进，成为一所积极向上、质量优良的“群众家门口”的好学校。

开好思政课程，让学生阳光自信

要想培育出一朵鲜艳的花，就必须精心呵护花骨朵。学校牢固树立“育人为本、德育为先”的观念，开好思政课程，挖掘资源，培根铸魂，采取多种举措培养学生的良好习惯。在反复研究学生的基本情况后，按照“成材先成人”的思路，制定学生发展“三年德育计划”，筹划三年的梯级化德育思政教育内容：高一阶段抓规范促转变，先过“品德”这一关；高二阶段抓养成促学习，让好习惯成为“好品质”；高三阶段抓理想树目标，让理想成为“现实”。学生发展中心精选并有序安排三年的德育活动，逐步完成育人目标。在领导班子的带领下，真抓实干，定期开展主题班会、实施心理健康干预、推行课堂负责制等一系列培养学生良好心态的行动迅速开展，通过励志教育、心理咨询活动、评比舞台搭建等育人方式，使学生整体变得积极健康、阳光自信。

“五育”并举，培养学生个性特长

在培养学生方面，学校的指导思想是：让每个孩子都受到尊重，让每个孩子都有出彩的机会。学校坚持关注艺术“赋能生命”的初心，以“五育”并举为目标，成立艺体发展中心，整合原来分散的教育资源，实行统一规划、分级分层的精细化管理模式，制定“三年一体化培养”方案，打造健全、科学的艺体教育管理体系，努力创办艺体特色学校，促进学生全面而个性化地发展，让每一名学生的闪光点都绽放光彩。在2020年山东省中小学校园艺术节舞蹈器乐专项展示活动中，学校自编自导的舞蹈《沁园春·雪》获舞蹈专项二等奖；在2023年“绘少年力量，画无疆未来”青少年控笔绘画征集活动中，学校学生范崇的作品《烟雾缭绕》入围全国优秀作品；在“学宪法、讲宪法”活动中，学校学生邢贺芳获得菏泽市一等奖，并参加省级比赛；学校学生话剧社编排的情景短剧《雷雨》获菏泽市一等奖。学校每年4月举办校园艺术节，团体操、拉丁舞、太极拳和书法美术作品展示等活动受到社会好评，大大提升了学校的知名度和美誉度。

如切如磋，全面提升教育质量

教师是学校的基石，好的教师才能教出好的学生，好的学校必须要有好的教师。领导班子带头扎实推进课改力度与深度，确定“以研兴校”的方针，抓好“青蓝工程”，落实“教一研一评”一体化，赋能教师专业成长，努力把教研做精做细，把课堂做真做实，从而把各学科核心素养更好地落到实处。

在教科研方面，学校制定了切实可行的教科研工作计及方案，“备、议、展、评”相结合，积极为不同层级教师的发展成长提供平台。在教学上，制定了多项措施来规范教师的备课、上课、作业布置批改等各个环节，切实将常规教学落到实处；在教研上，成立教师发展中心，组建学科主任队伍，引领教师团队成长，并抓好课题申报、论文撰写等方面的培训，促进教师专业成长；在评价方面，教师常规工作的检查以学校考核为主体，将业务培训、教学能力、教科研成果、学生素质培养等纳入评价体系，详细制定了教师备课、作业布置、课后辅导、成绩检测、教改教研各个环节的量化评估办法，更客观、全面地反映每一名教师的教研水平，确保“教一研一评”一体，确保教研质量；针对教研工作的周期性、实践性特点，定期举行研讨会，并与过课、公开课、观摩课、论文交流、质量分析相结合，蓄力教科研工作。多种培育和制度的实施，有效地促进了教师的专业发展和师德师风的快速提升。

履职尽责，打造好“有求必应”的服务团队

唯有领导团队的信念坚定、方向明确，才能确保学校的发展不偏离、不迷失、不迷茫，避免学校发展的功利、浮躁、“折腾”。学校领导班子履职尽责，强化服务意识，对一线教师做到“有求必应”，并充分利用现有资源，集中力量办实事、办实事，逐步改善学校基础设施和教学条件，让每一名教职工都看到学校发展的希望。学校发展规划“四步走”，尽快改善育人环境，回应学生及家长的强烈需求，在发展中不断解决问题：第一步，改善学生的学习环境，更换教室多媒体，建设功能用房，提高信息化教学水平；第二步，改善学生的生活环境，改造宿舍，升级食堂，翻新操场，增加绿化面积；第三步，改善教职工的办公环境，创建干净、整洁、温馨的办公环境，促进教师高效工作；第四步，加强校园文化建设，在发展中逐渐确立三中特色，让教育教学质量大幅度提升，全面提升学校的办学品位，让全体师生在教育生涯中有尊严地生活。

在工作上，学校不断规范制度、改变思路、谋求出路，要求领导班子带头“抓作风、管作风、转作风，敢担当、抓落实、办实事，树标杆、立榜样、打头阵”，走“守正创新，行稳致远”之路。在态度上，学校坚持面对困难不回避、不抱怨、不找借口，“先干再说”；面对任务不等待、不懈怠、不“折腾”，不断抢抓发展机遇。在评价导向上，看干劲，重过程，要结果，不让老实人“流血流汗再流泪”。

“让结果证明自己，让业绩成就尊严”已成为学校发展的重要理念。学校的领导班子形成了团结协作、敢于担当的务实作风，更重要的是带出了一支政治素养过硬、业务水平高、科研能力强的教师队伍。

赤诚丹心勤耕耘，求实进取绘蓝图。经过全体领导班子和教职员工的不懈努力，菏泽市第三中学各项制度平稳运行，师生积极向上，学习氛围浓厚，社会声誉提高，“书香校园”“一品党建品牌”等各种荣誉纷至沓来。未来，学校将继续根据实际及时调整校策，积极争取发展再上新台阶，办好人民满意的教育。

(李文亮)



重庆青年职业技术学院

为乡村产业插上“数字翅膀”

实施乡村振兴战略，是新时代做好“三农”工作的总抓手。重庆青年职业技术学院勇担社会责任，在跨境电子商务“双高计划”专业群建设中紧密对接国家战略需求与地区经济发展特色，整合社会资源，牵头成立乡村振兴实验学院，积极探索实践职业教育赋能乡村振兴新举措。学校一方面立足本土，深入革命老区和国家乡村振兴重点帮扶县西阳县，充分了解当地实际需求并制定综合性帮扶方案，积极推动帮扶措施落地落实；另一方面深化校际、校企、校地合作，全面融入乡村振兴，探索以乡村振兴职业教育为重点的学历教育新路径，实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。

多措并举，助力乡村振兴

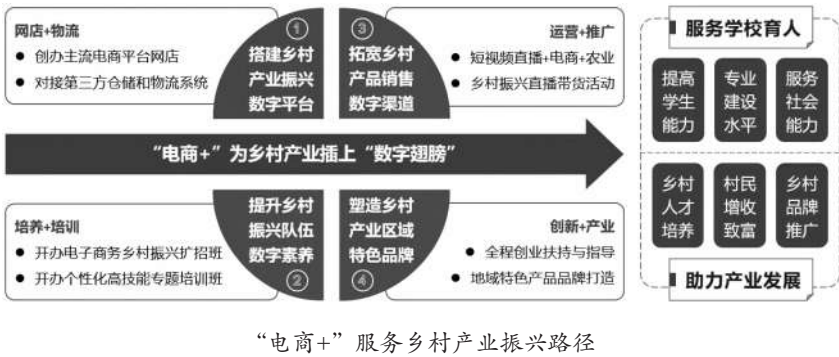
学校选派驻村第一书记常驻西阳县帮扶点，从数字平台、人才队伍、销售渠道、乡村品牌四大方面精准施策，为乡村产业插上“数字翅膀”。

(一)“网店+物流”，搭建乡村产业振兴数字平台

产业振兴是乡村振兴的关键，学校根据西阳县特色产业需求，挖掘当地优质特色产品，依托淘宝、拼多多等主流电商平台拓宽产品销售渠道，对接第三方仓储和物流系统，解决订单采集、分发和仓库作业等物流问题，实现乡村振兴农副产品的在线展示、网上交易、物流跟踪、产品追溯等一站式服务功能。

(二)“培养+培训”，提升乡村振兴队伍数字素养

开办电子商务乡村振兴扩招班。



重青院“红岩网姐”直播志愿服务团在太寺垭森林公园开展重庆农特产品直播活动



跨境电商专业群师生与退役军人主播在璧山区大兴镇高桥村开展电商助农直播活动

结合“校政企行”多方资源，实施电子商务专业社会扩招计划，开发专门的乡村振兴人才培养课程，为扩招班学生提供学历提升机会，培养一批扎根乡村的专业技术技能人才。在班级组建模式上，采用退伍军人、留守青年、返乡创业青年联合组班的形式，充分利用彼此优势，实现个人资源错位、互补，实现共同致富及共同创业。

(三)“运营+推广”，拓宽乡村产品销售数字渠道

开设并运营抖音为代表的自媒体平台账号，通过“短视频直播+电商+农业”模式，构建一套完整的农产品数字营销与数字化运营体系，为西阳县农业产业发展注入新动能。

(四)“创新+创业”，塑造乡村产业区域特色品牌

对接板仓工业园及相关企业，将其作为扩招学生的实践基地，学生结业可推荐到基地企业实习与就业。对具备创业条件的学员提供全程创业扶持与指导，积极推动地域特色农产品宣传与销售，如扶持扩招班退役军人代表张昌彪的油茶种植与经营项目，助力打造优质油茶产品品牌形象，进一步提升其产品知名度与拓宽产品销路。

乡村振兴取得新成效

(一)“电商+”带动经济效益

通过开设乡村振兴扩招班与技能培训基地，学校助力众多学员成功实现职业转型，成为当地乡村振兴的骨干力量，带领当地村民增收致富。例如，扩

烟台南山学院纺织与服装学院

“三个坚持”

构建“产学研”发展共同体

烟台南山学院纺织与服装学院，下设纺织系、服装系、智能纺织服饰实验实训中心三个教学单位，拥有纺织工程、服装设计与工程、服装与服饰设计、服装与服饰设计（专升本）4个本科专业和服装与服饰设计1个专科专业。该学院与“中国企业500强”之一南山控股旗下上市企业南山智尚科技股份有限公司常年建立稳定的校企合作关系，联合南山纺织新材料产业研究院组建科研团队，坚持发挥企业主导、人才引领、平台支撑作用，实现产学研深度融合，形成学科专业布局与行业产业需求一体化、师资队伍建设和技术骨干培养一体化、专业教学过程与产业生产过程一体化、专业教学内容与岗位职业标准一体化、应用科学研究与产业技术研发一体化、实验实训平台与产业生产设备一体化六大校企一体化特色。在科研成果转化应用、青年领军人才培养、工匠型技能人才输出等方面取得了丰硕成果，获得“中国纺织行业人才建设优秀院校”“山东省一流本科专业建设点”等荣誉。

坚持企业主导 聚焦科研成果转化

南山智尚科技股份有限公司作为国内纺织服装领域的排头兵，深耕行业三十余年，建成了从羊毛加工、精纺呢绒面料到成衣制造销售的完整产业链，常年精准预见行业新发展格局。校企双方合作以来，秉持资源共享、优势互补的原则，研究制定《产教融合发展规划》等完整配套制度，充分发挥企业需求牵引、研发投入投入、技术成果转化孵化等方面的市场主体优势，激发学院人才集聚、研发仪器设备资源丰富等优势。双方在定向人才培养、学术交流、课程思政建设、科研项目合作、技能比赛组织等方面开展全面全员合作。教学科研成果评价方面，破除唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项、唯“帽子”的“五唯”倾向，聚焦“是否解决企业问题、是否产生社会效益”，调动科研人员的积极性和创造性，激励科研成果转移转化。

近年来，纺织与服装学院校企合作团队获批省部级科研项目9项，横向课题研究20余项，科研经费总额1000余万元；发表科研论文100余篇，申请发明专利20余项；荣获中国纺织工业联合会科学技术

进步奖二等奖2项、山东省科学技术进步奖三等奖1项。“阻燃精纺毛织物的开发应用”项目采用羊毛纤维与本征阻燃纤维芳纶、聚酰亚胺纤维、聚苯硫醚PPSO纤维等混纺，研发投产一系列阻燃性能优良、穿着舒适、服用性能优异的高档阻燃面料，在2023年中国产学研合作创新大会上荣获产学研合作创新成果优秀奖。

坚持人才引领 奠定研发攻坚底蕴

纺织与服装学院大力实施“人才强院”核心战略，为产学研融合发展提供了有力的人才支撑。一是精准定位学科专业方向，精准引进关键领军人才和青年骨干教师，建成结构合理、专业突出的教研团队；二是吸纳行业经验丰富的企业高管和技术研发骨干参与教育教学，打造“科学家+工程师”20人联合团队；三是深化人才培养效能机制改革，构建“分类管理、科学评价、强化责任、人尽其才”的教师队伍分系列发展与评价体系，有效激发了创新活力。

目前，学院学科带头人、烟台南山学院功能性纤维与纺织品山东省工程研究中心主任刘美娜教授，主持参与省部级项目10余项，发表

北大核心期刊以上论文20余篇；带领的“产教融合纺织工程专业教师团队”获评“山东省高校黄大年式教师团队”。南山智尚科技股份有限公司精纺研发中心总监郭小云受聘为学院“双师型”教师，并带领团队研发出世界上首款用于户外运动羊毛精纺面料。攻坚世界科技前沿、关键技术成为学院发展的“指南针”。

坚持资源共享 优化平台服务属性

纺织与服装学院与南山智尚科技股份有限公司、南山纺织新材料产业研究院同属一个集团、同处一个园区，在天然优势基础条件下，完善校企合作机制，联合创建研发平台，实施“双师”教学，促进学生实训就业等多方面合作。先后获批“功能性纤维与纺织品山东省工程研究中心”“功能性纤维山东省协同创新中心”“山东省功能性纺织材料及制品特色实验室”“山东省‘十三五’高等学校毛纺工程技术研发中心”等5个省市级科研平台，有效实施了人才、技术、资金、项目等要素集聚和资源共享，为产学研深度融合发展创造了有利条件。

日前，学院功能性纤维与纺织品山东省工程研究中心在高性能纤维

维、功能纺织品、智能检测技术三个方向实现技术突破，获省部级科研奖励7项，发表论文120余篇，授权发明专利20余项、实用新型专利20余项；“毛纺工程技术研发中心”完成省部级以上科研项目4项，在智能纺纱技术、产品设计和质量预测及绿色染整工艺方面取得了重大技术突破；“功能性纺织材料及制品特色实验室”入选山东省高等学校特色实验室建设名单，承担课题20余项，其中国家自然科学基金面上项目1项，为纺织产业转型升级、技术创新等提供了10套重大问题解决方案，帮助企业实现经济利润7000余万元。

勇立潮头敢为先，奋楫扬帆谋新篇。面向未来，学院将继续深挖“三个坚持”新质成果，投身“三个服务”发展方向，服务立德树人根本任务，构建“产出导向”的人才培养体系，着力培养德智体美劳全面发展的复合型、应用型创新人才；服务新发展格局，主动参与国家和区域创新体系建设、地方经济社会发展及行业转型升级；服务推进中国式现代化，吸引全球资源要素，推动智能纺织、绿色纺织发展，为构建研发实力强、培养质量高、服务效能好的创新型产学研融合发展格局而团结奋斗。

(魏龙刚 邱凌霞 姜亚琳 宋坤)