



2024年4月12日 星期五  
农历甲辰年三月初四 第12447号 今日十二版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端  
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平

国内统一连续出版物号 CN11-0035

邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

教育部党组召开会议

## 部署在教育部直属系统开展党纪学习教育

■ 要提高政治站位，深入学习贯彻习近平总书记的重要讲话和重要指示批示精神，深刻认识开展党纪学习教育是深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决践行“两个维护”的重要政治任务，是推动全面从严治党向纵深发展的重要举措，是教育强国建设的重要保障，增强开展党纪学习教育的使命感、责任感、紧迫感

■ 以本次会议为标志，教育部直属系统党纪学习教育正式启动，要切实开展好党纪学习教育，在贯彻落实党中央重大决策部署上当标杆、作表率。一是在体现纪律性、认识危害性、增强精准性上下功夫。二是在学习贯彻《中国共产党纪律处分条例》上下功夫。三是在压实责任、强化担当上下功夫

本报北京4月11日讯（记者 林焕新）今天，教育部党组召开会议，深入学习贯彻习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示批示精神，贯彻落实中央的工作领导小组会议和《中共中央办公厅关于在全党开展党纪学习教育的通知》精神，就教育部直属系统开展党纪学习教育进行部署。教育部党组书记、部长、部党的建设和全面从严治党工作领导小组组长怀进鹏主持会议并讲话。在京部党组成员出席会议。

会议指出，党中央高度重视党纪学习教育，习近平总书记多次就开展党纪学习教育发表重要讲话、作出重要指示批示，为开展党纪学习教育提供了重要遵循。要提高政治站位，深入学习贯彻习近平总书记的重要讲话和重要指示批示精神，深刻认识开展党纪学习教育是深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决践行“两个维护”的重要政治任务，是推动全面从严治党向纵深发展的重要举措，是教育强国建设的重要保障，增强开展党纪学习教育的使命感、责任感、紧迫感。

会议强调，以本次会议为标志，教育部直属系统党纪学习教育正式启动，要切实开展好党纪学习教育，在贯彻落实党中央重大决策部署上当标杆、作表率。一是在体现纪律性、认识危害性、增强精准性上下功夫。要进一步深化对加强党的纪律建设重要性和忽视党纪、违反党纪问题危害性的认识，准确把握这次党纪学习教育的目标要求，教育引导党员干部守纪、知纪、明纪、守纪，强化遵守纪律的政治自觉、思想自觉和行动自觉。二是在学习贯彻《中国共产党纪律处分条例》上下功夫。要全面对标对表，精心谋划部署党纪学习教育各项工作，坚持学原文读原著悟原理，逐章逐条学习《条例》，充分结合教育系统实际，抓好以案促学，加强研究解读，强化以训助学，教育引导党员干部搞清楚党的纪律规矩是什么，弄明白能干什么、不能干什么，始终做到忠诚干净担当。三是在压实责任、强化担当上下功夫。教育系统领导干部要以身作则、以上率下，带头落实党纪学习教育各项任务。要压紧压实各级党组织和领导干部责任，加强统筹协调，根据直属机关、直属高校不同特点强化分类指导，力戒形式主义，教育引导党员干部用党规党纪校正思想和行动，争做有理想、负责任的行动主义者，确保党纪学习教育取得实效。

要全面对标对表，精心谋划部署党纪学习教育各项工作，坚持学原文读原著悟原理，逐章逐条学习《条例》，充分结合教育系统实际，抓好以案促学，加强研究解读，强化以训助学，教育引导党员干部搞清楚党的纪律规矩是什么，弄明白能干什么、不能干什么，始终做到忠诚干净担当。三是在压实责任、强化担当上下功夫。教育系统领导干部要以身作则、以上率下，带头落实党纪学习教育各项任务。要压紧压实各级党组织和领导干部责任，加强统筹协调，根据直属机关、直属高校不同特点强化分类指导，力戒形式主义，教育引导党员干部用党规党纪校正思想和行动，争做有理想、负责任的行动主义者，确保党纪学习教育取得实效。

### 数字教育 引领未来

湖北长阳推进智慧校园建设，用好数字资源——

## 数字化让山区教育变了样

本报记者 程墨 通讯员 龚启飞

作为一个山区少数民族自治县，抢抓数字化机遇，让数字化进行优质教育引流，把优质资源引入到最偏远的山区学校；让数字化为教育治理减负，给原来繁重的校园安防等增加一道数字“保护墙”；抢抓数字化机遇，让湖北省宜昌市长阳土家族自治县实现了山区教育转型，数字化为当地装上了教育发展的加速器。

给校园安全加一道“数字保护墙”

睁大眼睛、张大嘴巴、举起双手，短短4-6秒钟，完成一个孩子的晨检工作。在长阳县龙坪镇津洋口幼儿园，每周一到周五清晨都可以看到这样的场景。随着入园孩子和晨检机器人的快乐互动，晨检机器人自动识别孩子身份，快速完成体温、手部、身高、体重、常见病预警等多项晨检工作，并将数据传送到云端记录、存储、分析，推送给教师和家长。

数字化智慧校园包含园务管理、家园共育、卫生保健、保教管理等六大系统，机器人晨检就是卫生保健系统中的一个应用场景。该园园长姜玲介绍，在过去几个月里，得益于晨检机器人的高效预警，4起传染性病例

在入园时被发现并得到及时干预。津洋口幼儿园的数字化智慧校园建设，是长阳数字赋能教育的一个缩影。通过数字化，长阳县提升了校园安全管理水平，减轻了学校安全管理压力和工作量，实现了校园安防数字化，全县中小学校园内安防监控全覆盖；实现了校园管理数字化，建立了线上管理平台，学生出勤线上直报，全县汇总。

同时，长阳利用数字技术提升师生心理安全水平，建立了全县师生心理测评系统，构建大数据背景下师生心理健康数据分析及反馈体系。此外，数字化提升了该县阳光食堂管理系统，通过推进“阳光餐饮+智慧监管”的第三代校园食堂监管模式全覆盖，实现了校园食品智慧管理，确保校园食品安全卫生。

“三个课堂”让乡村孩子有更多好课

手帕纸、小方巾、马克笔，在长阳县资丘镇资丘小学，一堂特别的美术课正在进行。授课教师孙晓璐是资丘小学美术教师兼学校德育主任，教三年级、六年级的美术课。

而这堂美术课的学生可不只有资丘小学的学生，还有火烧坪乡的学生。（下转第三版）

政能量

## 教育部部署义务教育阳光招生专项行动

整治“暗箱操作”“掐尖招生”等现象 严查各类跟招生入学挂钩、关联收费行为

本报北京4月11日讯（记者 林焕新）为全面加强义务教育招生入学管理工作，促进教育公平，进一步提高人民群众的教育满意度，近日，教育部办公厅印发《关于开展义务教育阳光招生专项行动（2024）的通知》，要求全面排查人民群众反映强烈的突出问题，进一步完善义务教育免试就近和公民同招入学政策、规定、程序、办法，增强招生入学工作的科学性、规范性、透明度，坚决整治“暗箱操作”“掐尖招生”等现象，严肃查处各类跟招生入学挂钩、关联的收费行为，健全公平入学长效机制，进一步提高人民群众的教育满意度。

《通知》提出五项重点任务。一是优化招生入学政策措施，要求各地全面排查本地区已有义务教育招生入学政策措施内容，坚决纠正或废止不符合国家政策精神和要求的相关规定和做法。二是严格规范招生行为，要求各地对中小学招生入学“十项严禁”规定，针对招生入学中的重点环节，对区域内义务教育学校开展全面排查，坚决纠正将社会培训机构自行组织的各类考试成绩、培训证书以及学科竞赛成绩、考级证明等作为招生参考或依据，以及收取或变相收取与入学挂钩、关联的捐资助学款、共建费等违规行为。三是强化招生信

息公开，要求各地增加招生入学工作透明度，接受社会监督，主动公开招生政策、划片范围、报名条件、招生程序等群众关心的重要信息，建立响应机制回应社会和家长关心的问题，建立并公布专门的招生入学热线，畅通政策咨询、举报申诉等渠道。四是优化招生入学流程，要求各地严格落实国务院关于进一步优化政务服务提升效能的政策部署，进一步优化登记入学、电脑派位工作，便捷招生入学流程，减轻群众负担。五是保障特殊群体入学，要求各地加强随迁子女、进城务工人员随迁子女、留守儿童、残疾儿童等特殊群体入学保

障工作，确保所有适龄儿童少年平等接受义务教育，应入尽入、应保尽保。

教育部将成立由部内相关司局、地方教育行政部门人员、国家督学、基础教育教学指导委员会专家等组成的专项工作组，加强对各地招生入学工作全过程监管和工作指导。各级教育行政部门要加强对招生期间问题频发、舆情较多地区和学校的指导，对违规招生行为，发现一起查处一起，严肃追究有关责任人的责任。教育部将适时开展专项行动调研和全国范围跨省交叉互检，通报违规行为和查处情况。

## 看优质均衡“阳光”如何普照

——2024年义务教育阳光招生专项行动解读

本报记者 林焕新

者通过梳理政策文件和多方采访，聚焦了3个关键词。

关键词1  
公平

义务教育招生入学的公平公正，关系学生切身利益，是中央关心、群众关切、社会关注的重大民生工作。早在2014年，全国义务教育招生入学改革就正式启动，10年来，就近入学、公民同招、十项严禁等一系列阳光招生政策照进现实，极大解决了择校热、抢生源等顽疾。

日前，教育部办公厅印发通知，部署开展2024年义务教育阳光招生专项行动（以下简称“专项行动”）。这是教育部首次以专项行动的方式，对全国义务教育招生作出全面系统的工作部署。为何要启动专项行动？专项行动重点何在？记

健全公平入学长效机制，进一步提高人民群众的教育满意度。专项行动开宗明义。

教育公平是社会公平的基础，而入学公平是整个教育链条起点上的公平。纵观近10年的义务教育招生入学改革，对公平的强调贯穿始终。2014年，教育部发布《关于进一步做好小学升入初中免试就近入学工作的实施意见》，开始推进免试就近入学改革；2019年，中共中央、国务院在《关于深化教育教

育改革全面提高义务教育质量的意见》中进一步强调“推进义务教育学校免试就近入学全覆盖”；2023年，习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时强调，要把促进教育公平融入到深化教育领域综合改革的各方面各环节；同年，《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》相继出台，深入推进义务教育免试就近入学和公民同招政策。

专项行动意味着“公平”将更进一步。

一方面是对现存“不够公平”的回应。中国教育科学研究院基础教育研究所助理研究员谭鑫和副研究员牛楠森坦言，义务教育招生入

学改革仍存在一些有待解决的问题，例如某些学校的划片招生范围缺乏科学性与合理性；一些拔尖创新人才早期培养、外语艺术体育类办学特色学校特殊类型招生，在资质审核、监督备案、信息公开等方面还有待规范等。专项行动直击招生入学工作的薄弱处、问题点，有效推动中央加强义务教育招生入学管理工作决策部署落地落实。

另一方面是对“依法全纳”的再部署。专项行动中“应入尽入、应保尽保”8个字尤为瞩目。在上海市教育科学研究院普通教育研究所所长徐士强、学生发展研究中心主任王枫看来，这彰显了依法保障全体适龄少年儿童接受义务教育的公平观和教育观。（下转第三版）



快乐研学  
增长见识

4月10日，四川省内江市第十三小学校的学生在东兴区范长江研学实践基地体验操控无人机。近年来，东兴区依托科技馆、农业园等校外研学实践基地，面向各中小学广泛开展形式多样的校外研学活动，通过现场教学、操作体验等方式，让学生在快乐的研学之旅中增长见识、拓宽视野、丰富知识。

兰自涛 摄

## “走”进牧区孩子心里

一线

本报记者 郑芃生

通讯员 张延超 蔡世宏

时间像小马车，嗒嗒嗒，向前跑。春日晨曦的阳光洒在教室，一阵阵欢快的歌声从甘肃省张掖市肃南裕固族自治县泮河中心小学传出，来自肃南二中的走教教师妥雪丽正在给孩子们上音乐课。

泮河中心小学所在的皇城滩镇，地处牧区，距肃南县城320公里，辖区内有九年一贯制寄宿学校肃南二中及镇中心幼儿园各一所，村小学两所。因为地处偏远，区域内教师结构性缺失，推行走教前，这里的音乐课、美术课教学任务大多由语文、数学教师承担。

2023年，肃南二中根据市、县教育部门开展农村薄弱学校走教计划的相关要求，实施音乐、美术、心理健康学科教师走教计划，在学区实行定人、定时、定堂走教。

走教的推行，为两所小学音体美等课程的开齐开足提供了师资保障。自从推行走教模式后，学校音乐课有了欢快的歌声，美术课变得多姿多彩。泮河中心小学教导主任马建军说。

在走教中，肃南二中教师王爱瑛发现，孩子们很喜欢益智小游戏，越来越喜欢体育运动，也变得越来越活泼。走教是一种体验，也是一种责任。只要有需求，我就会一直坚持下去。

泮河中心小学五年级学生才让

（化名），今年11岁，是一名典型的牧区留守儿童。因长期独处，才让自卑且胆小。每次走教时，王爱瑛都会耐心地给予心理疏导和帮助，帮助才让建立自信。现在，总能看到才让在活动中积极表现的身影。

走教也为青年教师提升教学能力带来了新机遇。肃南二中定期组织开展青年教师研修活动，每期确定主题，26名青年教师共商共研，不断碰撞出教学教研的灵感火花。

让走教走进牧区孩子的心里，不仅是简单的教学援助活动，还是真正实现学区一体化管理的重要推动力量，这种常态化的走教活动，拉近了学校间的距离，实现了优质带动、优势互补和资源共。肃南二中党支部书记、校长杨杰说。