

山东省威海市高新区实验小学的全体教师教育工作者坚持学习贯彻党的二十大精神，始终把德育工作放在首位，聚焦发展学生政治认同、道德修养、法治观念、健全人格、责任意识五大核心素养，以推进思政课堂革命为抓手，致力于形成学科融合、课内外融合、校内外融合，全员参与、全方位覆盖、全程浸润的“三融三全”大思政教育格局。

### 铸魂修德，提升思政教师专业素养

学校关注思政教师专业素养提升，致力于把思政课上好上活，上出新的理论高度和实践价值，真正将课程理论精髓融入学生心灵。

明方向，铸师魂。学校结合新时代教育改革工作要求，进一步明确思政教师队伍建设要求，即提高学习本领、提高政治觉悟、提高育人技能、提高工作效率、提高家校沟通技巧，树立工作新风尚。侧重推进师德师风建设，通过开展师德培训、“师德十条红线”学习、签署师德承诺书等多种形式的主题活动，从不同层面提高思政教师的政治觉悟，强化教师的教育使命感与责任感，弘扬“心有大德，海人不倦”的教育新风尚。

搭平台，修师德。为培养思政教师，学校在“正”“实”两方面下足功夫。“正”即端正教育态度。学校成立以校长为组长的思政教学团队，由学科主任主抓，备课组长、教研组长配合，每月定期开展主题研讨，每周不定期组织探讨；积极派遣教师参加各种教研活动，组织骨干教师外出学习先进的教学理念，通过校内培训、交流进行辐射带动。“实”即做实教师培训。学校全面把个人重点学、交流研讨学、实践学、及时跟进学，并采取“赛前集中培训—模拟讲课、说课、评课—开展模拟讲课比赛、说课比赛”等有效手段推进。如将思政教师培训纳入学校教师培训管理及考核，开展《道德与法治》新教材培训，互联互通，以赛促研；举办“献礼建党一百周年 思政教育让书香满校园”师生好书推荐活动，提升教师专业素养，丰富学生知识积累；通过“共读一本好书”思政课，进一步打磨提升教师的专业能力和育人水平。

### 探索方法，提高思政课程教学质量

为实现思政课“源头活水”不断，因时而进、因势而新，学校积极打造线上全方位思政教育新视野，购买线上资源，以云课堂的形式呈现教育内容，拓展教学空间；将课程内容与“四史”紧密结合，把中国共产党的奋斗历程融入其中，淬炼出“走进宪法，看法治中国”“诚信伴我成长”等一堂堂生动有趣的思政课，强化对学生的爱国主义理想信念教育；在学生层面推进“思政小主播”活动，利用每天的午播时间宣讲党史、宣传“葵园好少年”优秀事迹，榜样引路，推动思政教育落到实处；充分运用学校红色教育观摩路线，发挥红色资源的教育滋养功能，以班级、年级为单位，开展现场宣讲，真正助力学生学史增信；指导教师组建思政社团，于每周固定时间开展“知党史，明方向”“新闻小记者团”“思政小主播”等主题社团活动，吸纳学生共同参与。

### 树人育才，完善课程思政体系建设

学校着力构建具有正确价值内涵、科学逻辑理路、明确实践指向、鲜明地方特色的思政课一体化建设模式。

纵向衔接。坚持遵循学生认知规律和道德发展规律的纵向行径，以“道德与法治”学科为载体，在立德树人目标的统领下，各学段“守好一段渠”“种好责任田”，加强思政体系化建设。校党支部书记以学习长征精神为切入点，带头授课，推动思政课建设；支委成员及全体党员通过微型党课、时政述评等形式，为师生献上一支支英雄赞歌；各年级教师立足工作岗位，精准定位每学段学生认知和学习特点，开展“四史”学习宣讲活动，如一年级的“回顾历史，感悟合作魅力”、二年级的“知史 明志 践行”等。

横向贯通。注重多主体参与、全体系支持。形成思政课程和学科德育合力，引导各学科教师充分发挥课堂主阵地作用，紧密结合教材内容及工作特点、学科特点、学生成长需要，将党史学习教育融入课堂，潜移默化地实现知识传授与价值引领的协调统一；依托党建文化品牌，发挥校本优势，积极研发《红领巾驻我心》等教材，寻求资源的优化配置方案和使用渠道。促进思政课程与学校德育融合，将思政课程标准、内容与学校德育工作特点及学生发展需求相结合，把入队仪式、“葵文化”特色活动等德育经典活动纳入思政课程综合实践活动，在思政课与德育活动整合课题中进行初步探索，提高思政课这一立德树人关键课程的育人实效性。

### 增强体验，凝聚行走实践多元合力

在大思政格局视野下，学校将校内小课堂和社会大课堂相衔接，用鲜活实践增进理论认同，引导学生在实践和体验中感悟社会主义核心价值观。

立足学校小课堂，办好主题式思政课。充分利用校内资源，带领学生在党史长廊、劳动教育基地开设生活、中华楹联、传统节日、科技、中医药文化主题式思政课，引导学生体会中华优秀传统文化、优良革命传统、数字科技文化等方面的时代意义和永恒魅力，促进学生在品行、品位、底蕴、技能等方面的成长；邀请“五老”专家、道德模范、知名校友入校开展爱国主义教育讲座，切实发挥先进典型在思政课创新工作中的示范作用。

走进社会大课堂，上好行走的思政课。将课堂延伸至研学馆、大学校园、实践基地，形成理论研读、课内实践、基地研学等实践模式，帮助学生在探索自然、追寻红色印迹、了解中医药文化等主题研学活动中领悟大自然的神奇瑰丽，厚植爱国情怀，传承中华优秀传统文化；组织师生、家长代表慰问老红军，聆听感人的革命故事，激励学生坚定报国信念，培养良好的意志品质。

“三融三全”大思政教育格局在学校教育教学中的夯实育人体系、扩大思政教育外延等办学重点任务上形成助力，在实现学校高质量内涵式发展的研究中取得新突破。在探究新时代小学思政课多元化教学路径的历程中，学校致力于将德育工作贯穿人才培养全过程，为教育打好精神底色，上好学生的“人生第一课”。

(孙巍巍)

## 牡丹江师范学院

# 坚守师范底色 深化实践育人

牡丹江师范学院秉承六十六载师范教育传统，以提升师范生立德树人能力、提高师范生培养质量为目标导向，聚焦师范生实践能力提升，构建“职业信念+专业知识+教学技能+创新意识+人文情怀”五位一体的课程体系，落实“统一模式—职业体验—见习实习—强化技能—素质拓展”四年一贯的实践教学体系，实施“U—G—S”三方协同的育人机制，不断彰显师范教育办学优势与特色，打造“以师为荣、以师为本、两代表”的师范文化，着力培养有社会责任、有创新精神、有专门知识、有实践能力、有健康身心的教师教育人才。本文系黑龙江省高等教育改革研究项目“教师教育实验教学资源建设与数字化研究”和“地方高校研究生导师立德树人职责落实机制研究”（项目编号：SJGY20210909）的阶段性成果。

### 深化改革实施进阶实践

落实《牡丹江师范学院深化师范教育改革实施方案》，执行《牡丹江师范学院本科生教育实习与研训管理办法》《牡丹江师范学院本科生专业实习管理办法》。每学期安排不同实践教学内容，开展学、训、研、用分段阶梯训练，进阶式培养学生实践能力与创新创业能力，开展校内外导师联合指导毕业论文（设计）。

### 一流课程支撑师范实践

构建和实施“职业信念+专业知识+教学技能+创新意识+人文情怀”五位一体的课程体系。“妙语人生——教师口语与普通话训练”“教师语言艺术”“教育知识与综合能力”等25门师范类课程获评国家、省级一流课程，线上选课学校达到238所，选课人数10.49万人，累计互动94.93万次。

### 全过程“四结合”“六实践”

制作《师范生成长指导手册》，构建“统一模式—职业体验—见习实习—强化技能—素质拓展”四年一贯的师范生实践教学体系。促进课程体系、毕业设计与社会生产实际相结合，实践教育和素质拓展相结合，集中实习与分散实习相结合，基础实践、专业实践和综合实践相结合。设置公共实践、通识实践、专业实践、创新创业实践、劳动实践、素质拓展实践六大实践模块。

### “三字一话”强化技能实践

执行《师范生技能训练与考核大纲》，强化师范生教学基本技能训练，加强“三字一话”等教学基本功训练。对钢笔字、粉笔字、毛笔字、课件制作、说课和讲课6项技能采取技能考核与证书制管理。推行“课前10分钟演讲”活动，提高师范生表达、表演、合作、设计等能力。

### “五个一”确保教学实践

制定“五个一”标准，即让每名师范生都能写一手好字、设计一节好教案、做一节好课件、讲一节好课、主持一次好班会。关注师范生试讲第一堂

课、实习第一堂课和入职第一堂课，培养师范生设计“两案”的备课能力，即“教师教学设计——教案”和“学生习得设计——学案”。

### “三统一”“四涵盖”落实“三习”实践

师范专业以教育见习、实习、研习“三习”为主线，坚持师范生实践教学“统一训练、统一验收、统一实习”，第六学期集中安排教育实习，保证师范生教育实践时间不少于18周，制定“63+6+1+1”目标化、任务化“三习”任务，实现涵盖师德体验、教学实践、班级管理实践和教研实践。

### “U—G—S”协同保障实践

“U—G—S”三方协同育人模式深度实施，高校、地方、中小学合作深入开展，推动各地教育行政部门、基础教育学校积极互动，助力学校与基础教育深度融合，与牡丹江市教育主管部门共建区域农村义务教育学校联盟，与牡丹江市20余所中小学建立战略协作关系，与省内外的各区、县、市协同，与500多所学校建立协同育人机制，保障实习生数与实践基地数比例低于20:1。

### “双师双能”“双挂”实践

加强实习指导教师队伍建设，教育实践落实“双导师制”，校内和校外指导教师“双向互挂”共同指导，师范专业的青年教师按期进入中小学校幼儿园进行挂职实践；在13所中小学落实挂职中小学教师、教研员机制，挂职教师带着“六个一”任务深入开展教育理论与实践探索，深化“培养、支教、培训、研究”。

### 第二课堂拓展社会实践

举办模拟课堂、演讲比赛、经典诵读、普通话大赛等活动，提升师范生综合素养。开展“国省校院”四级教学技能竞赛，实现人人参加、班班参与，以赛促训、以训促学。组织师范生积极参与“学生公益劳动周”“农村顶岗实习支教”“三下乡”“关注留守儿童”“社会公益活动”等社会服务，助力乡村教育发展，多次获评“三下乡”全国优秀团队和黑龙江省优秀团队。

# 守底线 做主业 促发展

## ——河北正定师范高等专科学校开启第二个百年发展新征程

百年岁月，斗转星移，勇毅前行，向新而生。2024年4月11日，河北正定师范高等专科学校迎来百年校庆。百年来，学校始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，几易其址，数更其名，乘势而上、顺势而为，危中求变、变中求进，走出了一条顺应时代潮流、紧跟时代步伐的高质量发展之路。站在新的历史起点，学校党委带领师生坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，以百年校庆为契机，以提质增效为重点，一丝不苟守底线，心无旁骛做主业，不遗余力促发展，努力开启学校第二个百年发展的新征程。

### 以党的建设为引领 把握各项事业发展新方向

坚持党对教育工作的全面领导。学校党委始终坚持以政治建设统领党的建设，实施党建领航工程，严格落实党委领导下的校长负责制，强化理论武装，坚持“三重一大”事项集体决策和民主集中制，充分发挥党委领导核心作用。推行“一院系一特色、一支部一亮点”基层党建特色创建，实现党务工作菜单式运行、表单化管理，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用。深入开展优秀共产党员评选活动，认真做好发展新党员工作，充分发挥党员先锋模范作用。持之以恒抓好“八项规定”精神落实，坚持不懈纠正“四风”，深入开展纪律作风整顿活动，为学校开启第二个百年发展的新征程提供政治保障和组织保障。

### 以顶层规划为蓝图 锚定高质量发展新目标

目标决定高度。学校紧紧围绕“建成全国知名、区域一流、具有鲜明师范特色的综合性高水平学校”的目标，以改革创新为动力，以提高人才培养质量为核心，全面推进由职业教育为主向职师并重、高质量发展转型，形成师范教育与非师范教育并举、职前学历教育与职后岗位培训并存的人才培养新格局。深入推进“一系一部（院）一品，一专业一特色”建设活动，凝练专业特色，打造专业品牌。下大力推进制度“废、改、立”，建立常态化的内部质量保证体系和可持续的自我诊断与改进工作机制，持续提高人才培养质量和办学水平。持续推进诊改平台建设，进一步完善教学质量考核机制，形成推进学校高质量发展的新机制。

### 以“三教”改革为重点 提升内涵建设新高度

如果说内涵建设是学校实现高质量发展的生命线，“三教”改革就是学校高质量发展的主动脉。学校坚持“请进来、走出去”，发挥好河北省早期教育职教学会和中等职业学校管理委员会的牵头总揽作用，利用“周末专家行”和“迎校庆·专家讲座”活动，大力开展学术报告和学术研讨活动，深入开展教师“双师四能”提升培训，推进名师工作室和技能技艺传承创新平台建设，全面提升教师专业能力和水平。发挥好“十四五”职业教育国家规划教材的引领作用，加快推进计算机应用技术专业



学校领导合影

教学资源库、直播电商专业教学资源库、在线课程建设和数字教材出版，实现省级数字教材新突破。承办好全省高职婴幼儿照护职业技能大赛等省级项目，坚持以赛促教、以赛促改、以赛促学，建立完善与省赛国赛相对应的校赛机制，实施评优课、精品课提升工程，力争申报国家、省级教学成果，在精品课程建设与教学能力大赛中再添荣光。

### 以“三全育人”为导向 打造人才培养新特色

紧紧围绕立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才的初心使命，把“三全育人”贯穿人才培养全过程。充分发挥学校地处正定的政治优势、地缘优势，全面推进理论研究创新、课程思政创新，把思政课讲在正定大地上，打造具有鲜明地域特色的思政教育资源，推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”模式创新。发挥好作为河北省首批劳动教育示范学校的作用，用好劳动教育实践基地，打造劳动教育特色。推进非遗文化进校园，组织开展“最美大学生”评选，建设“成长论坛”“文化大讲堂”，发挥各类平台的育人作用，创新学生教育和管理模式，促进学生健康发展、均衡发展，培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。办好国家项目培训、市级农村干部项目培训和红色教育社会培训，打造服务社会育人特色。

### 以信息技术为引擎 提升数字管理新水平

数字治校是高校新时代发展的新赛道、新优

势、新方向。紧紧围绕“线上一码通、线下一卡通”目标，加快推进信息技术与教育治理和教育教学深度融合。加强信息化基础设施建设，扩大容量、提高速度，紧跟时代步伐，充分满足师生教育教学、学习生活需要。进一步完善办公平台、管理平台、教学平台、海量数据平台建设，不断推进转型升级，实现“一次收集、N次使用”共享模式，营造高效便捷的工作、学习、生活环境。严格落实网络安全责任制，筑牢屏障，努力提升信息化、智能化、智慧化、安全化水平。

### 以创先争优为动力 激发干事创业新潜能

“人之一我十之、人十之我百之”“创先争优，向新而生”是学校干事创业的精神主旨。学校继续推行“干部成长指导计划”，健全优化中层部门和干部综合考核评价过程，完善干部激励机制和“能上能下”机制，打造一支能干事、敢干事、干成事的新时代领导干部队伍。积极采取统一招聘、英才入石等多种方式引进人才，鼓励青年教师学历学位进修提升，广泛引进人才、留住人才。鼓励优劳优酬、多劳多得，坚持颁发“校长特别奖”，不断激发教师干事创业动力。全面加强师德师风建设，打造一支具有心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求的优秀教师队伍。

(河北正定师范高等专科学校党委书记、校长 陈嘉兴)