

党建要论

# 深入开展党纪学习教育

党纪学习教育,旨在用严明的纪律管全党治全党,使铁的纪律转化为党员干部的日常习惯和自觉遵循。各级党委(党组)要准确把握党纪学习教育的目标要求,坚持问题导向,持续增强纪律意识、深化纪律教育、强化纪律执行,确保党纪学习教育融入日常、抓在经常。

蒙慧 柳长红

习近平总书记指出:“党要管党、从严治党,靠什么管,凭什么治?就要靠严明纪律。”纪律是党的生命线,是确保党团结统一、永葆先进性和纯洁性的重要保证。加强纪律建设是全面从严治党的治本之策,要摆在更加突出位置,经常抓、反复抓,使铁的纪律转化为党员干部的日常习惯和自觉遵循。

中共中央办公厅近日印发的《关于在全党开展党纪学习教育的通知》(以下简称《通知》)指出,为深入学习贯彻修订后的《中国共产党纪律处分条例》,经党中央同意,自2024年4月至7月,在全党开展党纪学习教育。《通知》明确,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,聚焦解决一些党员干部对党规党纪不上心、不了解、不掌握等问题,组织党员特别是党员领导干部认真学习《中国共产党纪律处分条例》,做到学纪、知纪、明纪、守纪,搞清楚党的纪律规矩是什么,弄明白能干什么、不能干什么,把遵规守纪刻印在心,内化为言行准则,进一步强化纪律意识、加强自我约束、提高免疫力,增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力,始终做到忠诚干净担当。这次党纪学习教育,是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措。各级党委(党组)要准确把握党纪学习教育的目标要求,坚持问题导向,持续增强纪律意识、深化纪律教育、强化纪律执行,确保党纪学习教育融入日常、抓在经常。

## 戒尺高悬警钟长鸣,从严抓好党的纪律建设

戒尺高悬,警钟长鸣,是我们党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的生动写照。党的纪律是全党必须遵守的行为准则,严格遵守和坚决维护党的纪律是做合格党员干部的基本条件。习近平总书记强调,组织开展好党纪学习教育,引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪,督促领导干部树立正确权力观,公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权。集中性纪律教育,旨在用严明的纪律管全党治全党,用纪律规范行为、用纪律约束党员、用纪律保护干部,引导广大党员把遵守纪律铭刻在灵魂中、熔铸在血液里。

党建探究

# 以集中性学习教育推进党的自我革命

赵恺

习近平总书记强调:“在全党开展集中性学习教育,是我们党推进自我革命的重要途径,也是一条重要经验。”建党百余年来,经过一次次党内集中教育,全党思想上更加统一、政治上更加团结、行动上更加一致,党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力显著增强,党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力不断提高。

以集中性学习教育锤炼坚强党性。结合党在一定历史时期的任务,通过开展党内集中教育,提高党员干部特别是领导干部的思想政治水平,解决党内存在的突出问题,是我们党加强自身建设的行之有效的方法。一次次党内集中教育活动,都是对无数党员思想的“再充电”、精神的“再补钙”。延安整风运动是一次全党范围内的马克思主义思想教育运动,开创了党内集中教育活动的先河,经过延安整风,大批党员、小资产阶级出身的老党员得到了锻炼和改造,转变了世界观,“成了真正的无产阶级先锋战士”。新中国成立后,我们党陆续开展了多次党内集中教育,内容和形式虽不同,但在具体活动中,都注重用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动,推进党的自我革命,保持党的先进性和纯洁性。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央直面新形势、新任务、新挑战,推动党内



3月13日,江苏南通如皋高新区纪工委干部向社区党员干部讲解新修订的《中国共产党纪律处分条例》相关内容。视觉中国 供图

《通知》强调,党纪学习教育要注重融入日常、抓在经常。要原原本本学,坚持个人自学与集中学习相结合,紧扣党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律进行研讨,推动《中国共产党纪律处分条例》入脑入心。要加强警示教育,深刻剖析违纪违法典型案例,注重用身边事教育身边人,让党员、干部受警醒、明底线、知敬畏。要加强解读和培训,深化《中国共产党纪律处分条例》理解运用。

各级党委(党组)要始终保持对党纪违规行为的高压态势和警觉意识,将党纪学习教育作为党员干部教育的重点内容,通过多种形式和渠道,如开展《中国共产党纪律处分条例》专题讲座、进行案例剖析等,深化党员干部对党纪严肃性的认识和理解。健全完善监督机制和执纪问责制度,确保对党纪违规行为及时发现和查处,让党员干部时刻感受到“戒尺”的存在,增强遵纪守法的自觉性。组织观看违纪违法案件警示教育片、参观廉政教育基地,使党员干部从他人违纪教训中汲取经验。开展《中国共产党纪律处分条例》知识竞赛、经验交流等活动,激发党员干部学习党纪的兴趣和热情,鼓励和支持党员干部互相学习、互相监督,形成良好风气。领导干部要在遵守党纪方面作出表率,通过自己的实际行动影响和带动周围的党员干部共同提高。总之,要通过深入开展党纪学习教育,营造全党上下敬畏纪律、遵守纪律的良好氛围,确保党员干部的纪律意识不断增强,为全面从严治党提供更加坚强的纪律保障。

## 知行知止令行禁止,强化遵守纪律的自觉

纪律是成文的规矩。党的十八大以来,我们党先后3次修订《中国共产党纪律处分条例》,就是要始终坚持严的基调,全面加强党的纪律建设,在全链条全周期全覆盖上持续用力,不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我

提高能力。习近平总书记强调:“制定纪律就是要执行的。‘不以规矩,不能成方圆’,‘木受绳则直,金就砺则利’,讲的就是这个道理。党的规矩,党组织和党员、干部必须遵照执行,不能搞特殊、有例外。各级党组织要敢抓敢管,使纪律真正成为带电的高压线。”

党的二十大报告指出:“全面加强党的纪律建设,督促领导干部特别是高级干部严于律己、严负其责、严管所辖,对违反党纪的问题,发现一起坚决查处一起。坚持党性党风党纪一起抓,从思想上固本培元,提高党性觉悟,增强拒腐防变能力,涵养富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈的浩然正气。”无数案例证明,党员“破法”,无不始于“破纪”。必须把纪律挺在前面,用纪律管住全体党员。各级党委(党组)要认真学习领会中央党的建设工作会议精神和《通知》精神,把开展党纪学习教育作为当前重要政治任务,高度重视、精心组织,压实领导责任,落实好重点任务,统筹好各项工作,营造好浓厚氛围,高标准推进党纪学习教育走深走实。要制定详细的党纪学习教育计划和方案,创新方式方法,坚持全面覆盖与突出重点相结合,突出教育实效。要根据时代的发展和实践的变化,及时更新党纪学习教育内容和方法,确保党纪学习教育始终紧跟时代步伐,不断提高党员干部的纪律观念和规矩意识,使党员干部准确把握党的纪律和规矩,明确自己的行为边界,做到在党的组织生活中既敢于担当、积极作为,又明确界限、知所不为,确保在任何时候、任何情况下都能做到心中有戒、行有所止,把遵规守纪刻印在心,为永葆党的先进性和纯洁性提供更加坚实的保障。

## 学深悟透知行合一,形成推进中国式现代化强大合力

学习是一切的起点。对于党的纪律来说,深入学习才能理解其精神实质,

领会其内在逻辑。但学习并不是形式上的接受和记忆,而是要联系实际思考并身体力行,实现党纪学习教育与实践的有机结合。中央党的建设工作领导小组召开会议指出,要抓住学习重点,在学习贯彻《中国共产党纪律处分条例》上下功夫见成效。坚持逐章逐条学、联系实际学,抓好以案促学、以训助学,教育引导党员干部准确把握其主旨要义和规定要求,进一步明确日常言行的衡量标尺,用党规党纪校正思想和行动,真正使学习党纪的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程。

各级党委(党组)和广大党员干部要坚持学以致用原则,确保学习成果转化为实际行动。党员干部要力戒形式主义,在实践中学习,在学习中实践,并在实践后进行反思和总结,以进一步提升学习效果。各级党委(党组)要制定全面系统的党纪学习教育计划,确保学习内容全面深入,使党纪学习教育不停留在理论学习、书本文件学习上,更深入人心、转化为实际行动。要把开展党纪学习教育同落实党中央重大决策部署、完成本地区本部门本单位重点工作紧密结合起来,使党纪学习教育每项措施都成为促进中心工作有效举措,切实防止“两张皮”。

我们党是靠革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党,纪律严明是党的光荣传统和独特优势。我们党有9800多万名党员,在一个幅员辽阔、人口众多的发展中大国执政,如果不严明党的纪律,党的凝聚力和战斗力就会大大削弱,党的领导能力和执政能力就会大大削弱。毛泽东同志指出:“加强纪律性,革命无不胜。”邓小平同志强调:“我们这么大一个国家,怎样才能团结起来、组织起来呢?一靠理想,二靠纪律。组织起来就有力量。没有理想,没有纪律,就会像旧中国那样一盘散沙,那我们的革命怎么能够成功?我们的建设怎么能够成功?”革命战争年代,我们党团结带领人民打败穷凶极恶的敌人、夺取中国革命胜利,靠的是铁的纪律保证。新时代新征程,我们要党团结带领全国各族人民以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,同样要靠铁的纪律保证。党面临的形势越复杂、肩负的任务越艰巨,就越要加强纪律建设,越要维护党的团结统一,确保全党统一意志、统一行动、步调一致前进。《通知》要求,各级党委(党组)要把开展党纪学习教育作为重要政治任务,精心组织实施,加强督促落实。要做好宣传引导工作,坚决反对形式主义,防止“低级红”、“高级黑”。各级党委(党组)要以更高的标准和更严的要求,推进党纪学习教育入脑入心,做到政治上凝心铸魂、思想上正本清源、行动上严守纪律,以坚强的党性、优良的党风和严明的纪律凝聚党心民心,护航强国建设、民族复兴。

(作者单位系兰州大学马克思主义学院,蒙慧系该院教授、博士生导师)

卢建建

党的历史是最生动、最有说服力的教科书。我们党历来重视党史学习教育。党的十八大以来,习近平总书记围绕党史发表一系列重要讲话,作出一系列重要指示批示。2021年全党开展党史学习教育,取得了重要政治成果、理论成果、实践成果、制度成果,广大党员干部受到一次全面深刻的政治教育、思想淬炼、精神洗礼。近日,中共中央印发的《党史学习教育工作条例》(以下简称《条例》)突出强调:“抓好青少年党史学习教育工作。”在青少年中进行党史学习教育,实际上是一件关系党的事业千秋万代的大事。向青少年讲好党史,要注意创新教育形式,引导青少年从党的辉煌成就、艰辛历程、历史经验、优良传统中深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好等道理,弄清楚其中的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑,立大志、明大德、成大才、担大任,努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。

## 讲好党的历史发展的主题主线

由于现代传播手段多种多样,青少年的党史知识来源是多元的。这些知识良莠不齐,有些错误观点会对青少年造成误导。这就要求在党史学习教育中站稳立场,引导青少年树立正确的党史观,在全面把握党的百年奋斗历程的基础上,分清主流和支流,认清现象和本质。习近平总书记指出:“一百年来,中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造,归结起来就是一个主题:实现中华民族伟大复兴。”把握主题主线,构筑以中华民族伟大复兴为主题的党史学习教育叙事,是学校党史学习教育中应有之义。

所谓主流,指的是主要矛盾和矛盾的次要方面;支流,指的是次要矛盾和矛盾的次要方面。事物的性质是由主要矛盾的主要方面决定的。习近平总书记指出:“准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质,正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。”要做到这一点,必须向青少年讲好党史的主要方面,那就是党在领导革命、建设和改革过程中取得的伟大成就。党带领人民经过百年奋斗,书写了中华民族五千多年历史上最恢宏的篇章,这就是党的历史发展的主要方面,是党史的主题主线和主流本质。如果把党史比成一首恢宏壮阔、持续向上的乐章,那么党的历史上的曲折和失误,不过是大乐章中的小插曲,并未影响它浩荡向上的总趋势。从辩证法的角度看,经历挫折走向成功,往往是历史的常态。在党史学习教育中,要向青少年讲清楚党救国、兴国、富国、强国的庄严使命,讲清楚党的不懈奋斗史、不怕牺牲史、理论探索史、为民造福史、自身建设史,讲清楚党对中国人民、中华民族、马克思主义、人类进步事业、马克思主义政党建设作出的历史性贡献,帮助青少年形成宏阔视野,培植深厚的家国情怀和深沉的历史意识,这样才能避免青少年走入零碎知识、只见树木不见森林的境地,避免走入历史虚无主义的误区。

## 让历史对话现实指引未来

习近平总书记指出,历史、现实、未来是相通的。历史是过去的现实,现实是未来的历史。党史不仅是“过去的历史”,而且是“现实的历史”、“当下的历史”,只有加强与现实的对话,发掘党史与现实的相似性、相同点,才能帮助青少年更好地理解党史。只有打通历史与现实的联系,才能引导青少年做到“以史为鉴”。

增强党史的“在场感”,方能不断提升党史学习教育的效果。从“以史为鉴”的角度,面向青少年的党史学习教育不仅要讲清楚中国共产党百年奋斗的艰辛历程和重大成就,更要为当代青少年的成长成才提供启示。为此,要强化问题意识,扎根现实土壤,解答青少年在现实生活中的困惑和问题,引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观。例如,通过学习党的奋斗历程,引导青少年回答在中国特色社会主义新时代,我们怎样从胜利走向胜利;通过讲述身边模范党员的故事,启发青少年将个人前途与国家事业发展相结合。

## 在讲授历史的过程中倾注理性之光

历史之谜的解答,离不开理论的阐明。习近平总书记指出:“一个民族要走在时代前列,就一刻不能没有理论思维,一刻不能没有正确思想指引。中国共产党有什么,归根到底是因为马克思主义行。”《条例》强调:“坚持学党史和悟思想相统一,认真学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想,学习党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的理论和实践,不断推进党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。”

党的历史不是一堆历史事实或材料的堆砌,不是单纯偶然事件的发生和组合,而是受复杂的历史规律支配。只有把握历史发展规律和大势,抓住历史变革时机,顺势而为、奋发有为,我们党才能够更好地前进。马克思、恩格斯早在170多年之前就科学揭示了社会主义必然代替资本主义的历史规

# 用心用情为青少年讲好党史

青年党建

律。党史学习教育中,历史思维不能缺席。要引导青少年把学习历史与思考、观察、实践紧密结合起来,学会用正确的立场观点方法分析问题,养成历史思维。

党之所以能够领导人民在一次次求索、一次次挫折、一次次开拓中完成中国其他各种政治力量不可能完成的艰巨任务,根本在于坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,同中华优秀传统文化相结合,坚持实践是检验真理的唯一标准,坚持一切从实际出发,及时回答时代之问、人民之问,不断推进马克思主义中国化时代化。习近平总书记强调:“我们党的历史,就是一部不断推进马克思主义中国化的历史,就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。”讲党史不能停留在讲故事层面,而要通过讲故事引导广大青少年加深对党的历史的了解和把握,加深对党的创新理论的理解和认识。要教育引导广大青少年从党的非凡历程中领会马克思主义是如何深刻改变中国、改变世界的,感悟马克思主义的真理力量和实践力量,深化对中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识,特别是要结合党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的进程,学习领会新时代表党的创新理论。

## 让历史对话现实指引未来

习近平总书记指出,历史、现实、未来是相通的。历史是过去的现实,现实是未来的历史。党史不仅是“过去的历史”,而且是“现实的历史”、“当下的历史”,只有加强与现实的对话,发掘党史与现实的相似性、相同点,才能帮助青少年更好地理解党史。只有打通历史与现实的联系,才能引导青少年做到“以史为鉴”。

增强党史的“在场感”,方能不断提升党史学习教育的效果。从“以史为鉴”的角度,面向青少年的党史学习教育不仅要讲清楚中国共产党百年奋斗的艰辛历程和重大成就,更要为当代青少年的成长成才提供启示。为此,要强化问题意识,扎根现实土壤,解答青少年在现实生活中的困惑和问题,引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观。例如,通过学习党的奋斗历程,引导青少年回答在中国特色社会主义新时代,我们怎样从胜利走向胜利;通过讲述身边模范党员的故事,启发青少年将个人前途与国家事业发展相结合。

习近平总书记强调:“要抓好青少年学习教育,着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事,厚植爱国、爱国、爱社会主义的情感,让红色基因、革命薪火代代传承。”党的二十大报告指出:“全党要把青年工作作为战略性工作来抓,用党的科学理论武装青年,用党的初心使命教育引导青年,做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。”通过持续不断开展常态化长效化党史学习教育,新时代的青少年一定会在党的阳光下茁壮成长,按照党的要求锻炼成才,为实现中华民族伟大复兴作出更加积极的贡献。

(作者系山东日照职业技术学院副教授)