

湖南南县聘法治副校长线上线下开课,用小广播向乡村家庭延伸——

“法”成了校园里的热词

通讯员 谢倩 本报记者 阳锡叶

法不能向不法让步,这是电影《第二十条》的经典台词。电影中的正当防卫我们该如何界定?

邯郸的案例就是警示,不要觉得校园欺凌很遥远,或许就发生在我们身边。

胡警官,我知道,即便是熟悉的人我们也不能放松警惕,尤其是单独相处时。

这是湖南省益阳市南县各中小学校法治教育课上的真实场景。

近年来,南县全面整合法治教育资源,丰富法治教育内容,创新法治教育载体,由易到难、循序渐进,不断增强青少年的法治意识。校长依法治校,教师依法执教,学生懂法成长,家长遵法示范,全县形成了立体化、全方位的法治教育格局。

一个新职位激发学法热情

今年3月,湖南南县法治副校长培训动员会上,95名法治副校长接过聘书,正式上岗。其中,既有经验丰富的老将,也有跃跃欲试的新兵。

2022年初,南县就将聘请法治

副校长列入为民办实事内容,在县委、县政府领导下,县教育局与县公安局、县检察院、县法院、县司法局联手进行了法治副校长人才库人才的聘任和备案,服务全县所有中小学。如今,法治副校长已成为南县各学校的热门职位。

明山头镇中学是一所农村学校,在此之前,学生对于法的概念大多来自网络,法治副校长杨辉的到来正好填补了这一空白。

一年多来,杨辉给孩子们送去了10多堂法治教育课,他同学生们聊正当防卫、谈校园欺凌、讲生活中的性侵害。课堂上,杨辉用真实案例带着学生走近法、了解法、遵守法。

一年多的坚持,换来的是学生实实在在的进步。多个班级的班主任告诉她,班上最调皮的几个学生成了学法积极分子。

目前,南县共有法治副校长126名,覆盖所有中小学。2023年,南县累计举办法治教育专题讲座300余场次,覆盖师生近5万人次。

一次新尝试重构教学模式

在各乡镇法治教育工作开展得如火如荼时,南县五小教育集团法治副校长曹超群却犯了难:工作事务繁

忙、工作地点变化频繁,成了他在学校开展法治教育的最大难题。

如何破题?曹超群同县教育局法安股股长周政商讨起了对策。线下受限制,那就搬到线上去!受教师培训形式转变的启发,两人觉得,线上普法不失为一个好办法。

就这样,南县五小教育集团线上课堂正式开庭。前期准备工作做好之后,一部手机将曹超群和50多名学生连接起来。

相较于传统面对面授课,距离感和新鲜感似乎更能调动学生积极性。课堂上,学生畅所欲言,大胆发表自己的看法。曹老师,我们下次连线是什么时候呀?课堂结束后,学生意犹未尽。

线下教学同样惊喜连连。南县第六中学带领学生走进法庭,近距离了解真实案例判罚流程;城西中学开展我是小法官活动,一次次判决模拟让学生对法律条款更为熟悉。立达中学志愿者们手拿宣传资料,穿梭在人流密集场所,向过往路人详细讲解禁毒相关的法律法规。

一个小广播放大普法声音

超有意思,我和同学们都能听懂,一期都不想错过!

我屋里孙孙一边吃饭一边听,这个广播响得好!

3月初,南县检察院检察官和县教育局工作人员到麻河口镇调研,受访者小艺和奶奶这样告诉工作人员。

如何将法治教育向乡村每一个家庭延伸,这是县教育局一直在思考的问题。县政法单位、县教育局联合破解这一难题,指导各乡镇利用广播设备对居民开展法治进乡村普法教育活动,小广播成了乡村普法教育的大课堂。

每周一次广播普法宣传,一条法律对应一个案例,再联系生活实际谈做法。南县县委政法委副书记宋财友说。

要讲的东西可多啦,而且我们都紧跟时事热点。麻河口镇小安安小红领巾广播站播音员黄欣语介绍,在国际消费者权益日来临之际,他们特意出了一期以消费者权益保护为主题的广播,告诉大家日常消费时哪些权益容易被侵害,以及该如何应对。

学好法,不仅是为了用好法,更要引导学生如何守好法,用法律的武器保护自己。南县教育局局长曹阳说。

山东莱阳引入校外机构拓展优质课资源

「课程超市」促课后服务扩容提质

本报讯(记者 魏海政 通讯员 卢鹏 李杰)孩子参加校内课后服务时段的机器人创客编程课程,动手和想象能力都得到了较大提高。近日,山东烟台莱阳市盛隆小学学生家长于虹告诉记者,在校内参加这类课程,不仅节省了一大笔费用支出,还省去了接送孩子的时间。

这得益于莱阳建立的非学科类校外第三方培训机构遴选引入机制。2022年3月起,莱阳市高标准引入非学科类第三方机构优质课程资源,为学生提供订单式课后服务,满足学生个性化发展需求,推动课后服务有温度、有热度。

参与课后服务,与中小学合作开展科技创新教育,一是解决了学校科技类课程开设形式单一、资源不足等问题,二是解决了家长经济负担重的问题,三是解决了我们机构平常生源少的问题。尽管校内收费远低于校外,但校内学生多,总体收入还是比较可观的,实现了学生、家长、学校和机构的共赢。莱阳市比特人工智能培训学校负责人罗小丽表示。

在莱阳市西关小学的操场上,一群正在踢足球的学生个个精神焕发。学校成立课后服务足球俱乐部,聘请第三方机构的足球教练对孩子进行专业训练,并且每学期举办一次校长杯足球赛,现已成为学校的亮点。西关小学体育教师王学广说。

截至目前,莱阳市55所义务教育阶段学校的课后服务学生参与率达100%,实现了义务教育学校和有需求学生两个全覆盖。29所非学科类校外培训机构有序参与,惠及在校生1.5万名,减轻了家长经济负担,也扩充了服务渠道,丰富了服务内容,提升了服务质量,为学生全面发展创设了优良环境。

莱阳市教育和体育局总督查赵海燕介绍:莱阳市重拳整治和纠正校外培训机构逐利化、资本化倾向,通过公开遴选非学科类校外培训机构,建立校内课程超市,完善政策设计、打通资源渠道,完善资质要求、严格入校门槛,筑牢监管防线、保障服务质量。

在完善政策设计、打通资源渠道方面,莱阳出台课后服务经费保障办法及公开遴选非学科类校外培训机构参与中小学校内课后服务的方案,通过学校代收费用予以保障。在完善资质要求、严格入校门槛方面,明确设置了办学资质、师资力量、课程设置、信用信誉、资金监管等7项标准。在筑牢监管防线、保障服务质量方面,定期开展学生和家長课后服务满意度问卷调查,对满意率低于80%的服务项目,学校可提出更换服务人员等相应要求,仍旧不达标准的可终止合作。

今后,我们还将持续深入拓展课后服务内容,丰富完善课程超市,助推课后服务活动多样化,推进素质教育的实施,促进青少年的健康成长。莱阳市教育和体育局局长纪旭东说。

游学工厂 感受“智”造



4月9日,吉利长兴新能源汽车有限公司智造车间,孩子们探索汽车制造过程。当日,浙江省湖州市长兴县太湖街道中心幼儿园开展项目化游学活动,孩子们走进吉利长兴新能源汽车有限公司智造工厂,探索汽车生产制造全流程,了解汽车构造和种类,感受中国智造的科技魅力。

谭云俸 摄

深圳福田区因地制宜为中小小学生创造午休条件

升级午休服务 实现“躺睡自由”

暖 心 闻

通讯员 郑若彤 熊强盛
本报记者 刘盾

在深圳市福田区多所学校的教室里,学生们安静地躺在课桌椅上午睡。这些午休椅是由课桌变成的,每到午休时间,学生们就将课桌椅轻轻一压、一拉,一张午休椅就出现了,马上实现躺睡自由。

2023年2月,福田区教育局制定了《福田区教育局义务教育阶段学生午餐午休安心行动实施方案》,其中就包括多措并举全力满足学生躺

休需求这一工作目标。为了让学生们有良好的午休条件,福田区在午休设施配备上投入真金白银,只为将学生校内午餐午休的民生工程办实、办好。

不同学校结合场地等实际情况,努力为学生创造舒适的午休环境。多所学校通过可拉伸午休床、可躺卧课桌椅、午休垫等,满足学生躺睡需求。深圳中学梅香学校采购了一批午休课桌椅,午休时课桌面板可以调节到竖直状态,座板与靠背形成斜躺状,前排和中间座椅则借用后排课桌书斗做头枕,最后一排座椅靠背装备有头枕。午休时刻,学生们将课桌椅调节到午休状态后,可以拿出自己的小毯子或枕头,既温馨又舒适。

同样配置了午休课桌椅的皇岗创新实验学校则贴心地考虑到小学部高年级学生的身形和睡眠习惯,在中高年级的教室里,配备了部分藏在储物柜里的午休床,午休时间一到,只需要打开柜子,即可拉出一个可折叠的午休垫。

部分学校由于暂时不具备使用午休课桌椅的条件,就结合学校实际情况,设置了不同的午休躺睡方式。园岭小学配置桌垫、午休袋等,采用先行先试、小步快跑的模式,逐步更换学生午休座椅,为学生创造躺睡条件。

福苑小学、莲花小学、梅丽小学等学校则利用床垫、睡垫等,灵活利用教室空间,开启躺睡模式。学生们吃

完午餐后,遵循教师的指导,简单打扫教室,有条不紊地整理好课桌和椅子。此外,莲花小学等多所学校还为学生们配备了储物柜。学生可以把床垫、被子、枕头等寝具存放在储物柜中,有利于保持寝具的干净整洁。

除了舒适的躺睡条件,为了让学生们拥有轻松的午休环境,不少学校下足了功夫。皇岗小学、文天祥小学等学校为孩子专门定制了午餐铃、午休铃、起床铃;皇岗创新实验学校为了丰富学生午休前的时光,还特意定制了午餐午休电台,精心策划推出不同的栏目。福田区多所中小学通过组织阅读等方式,提高学生午休舒适度,让学生在午休时间也能有所收获与进步。

河北召开职业教育大会

为高质量发展提供技能人才支撑

本报石家庄4月10日讯(记者 周洪松)今天,河北省职业教育大会在河北石家庄召开,动员全省上下凝心聚力深化现代职业教育体系建设改革,推动全省职业教育高质量发展。

会议指出,进一步突出就业导向、实操导向,深入推进现代职业教育体系建设改革,强化领跑者意识,打造河北职教品牌,推动河北职业教育由跟跑变为领跑,努力培养更多高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。

会议提出,要通过强体系、调结

构、深合作、提质量、激活力、广交流,加快建设职业教育强省,为全省高质量发展提供技能人才支撑。要加大协调力度,构建具有河北特色的现代职业教育新体系;加大供给结构调整力度,提高服务经济社会发展的精准度;加大产教对接力度,构建产教良性互动、校企优势互补新格局;加大人才培养模式改革力度,打造产业急需的高素质技术技能人才队伍;加大办学体制改革力度,构建社会力量广泛参与的多元办学格局;加大国际合作交流力度,提高河北职业教育国际化水平和影响力。

首届上海大学生创新创业大赛聚焦6条赛道

本报讯(记者 任朝霞)由上海市人才工作领导小组办公室、市教委等单位指导,上海市科创教育指导委员会主办的首届上海大学生创新创业大赛项目征集将于4月20日截止,记者了解到,大赛聚焦生物医药、人工智能、科技金融、文化创意及产业创新、新一代信息科技和高端装备制造等6条主题赛道,由复旦大学、上海交通大学、同济大学、华东师范大学、上海大学、上海理工大学6所高校承办,充分展现大学生的创新活力和创业潜力。

据悉,各赛道围绕主题细分为不

同的方向单元,大赛分别按创意组、初创组、成长组开展评审。初、复赛评审由各赛道承办高校组织专家评审,总决赛将于今年8月由大赛组委会组织,各项目团队集中线下答辩,评委现场评审。各赛道组委会已建立完善的制度和实施办法,涵盖赛事管理、资金保障等多个方面,确保大赛有序推进。

值得一提的是,为推进项目落地,加快成果转化,组委会配套了系列支持政策。获奖项目优先推荐与相关领域的学术权威、行业专家、投资人对接,提供创新创业指导。



培养阅读习惯 厚积文化底蕴

近日,黑龙江鸡西市鸡冠区东风小学学生在阅读。该校通过开展“美美阅读”文化阅读活动,编发《美美阅读》《美美阅读家》系列读本,拓展晨诵暮读、古诗小达人闯关赛等形式多样的活动,在培养学生学科核心素养的同时,让学生热爱中华优秀传统文化,厚积文化底蕴。 姜邵怡 摄

(上接第一版)

按照流程,学生报名成功后,导师将择时面试。说到入选条件,施建峰表示,会更倾向于考查学生对项目的认识程度,以及是否具有做科研的热情。本科生还没有受过太多训练,所思所想更灵动自由,或能给团队带来别出心裁的想法和创意。

据了解,平台秉持自主参与的原则,双向互选成功后,本科生将深度参与项目,培养方式由导师量身定制,学校不作任何硬性规定和考核。截至目前,有1314名本科生登录使用平台。

浙江大学党委书记任少波表示,科研导航平台搭建起了本科生探索学术与未来的重要通道,帮助有志向的学生找到有情怀高水平的导师,在对未知世界的探索中实现人生价值。

“做饭”劳动课值得被追捧

(上接第一版)只不过徐海路幼儿园的劳动课因为更契合互联网传播规律而成功出圈,受到全网关注。

当然,也不能否认,受制于应试思维、安全顾虑等因素,在一些学校、幼儿园,劳动课仍然处于边缘地位,存在形式化的问题。比如,让孩子做饭,万一出了安全事故怎么办?这并非杞人忧天,确实确实是学校管理者需要考虑的问题。

徐海路幼儿园劳动课的另一重价值,就在于它通过爆红出圈的方式,让全社会看到了孩子其实比家长想象的要能干,安全问题也并非无解。幼儿园为孩子们定制了迷你灶台,只要存在危险性行为,都会做好提前预防和安排。比如,孩子进行手工编织的

时候,会给孩子戴上透明防护眼罩防止戳到眼睛,烹饪课程也会准备防烫手套,确保孩子操作安全。安全的背后无疑是园长、教师的细心、耐心付出。这也充分说明,理想的教育样态并没有那么难,关键在于教育者愿不愿意为之努力、为之付出。

徐海路幼儿园爆红之后,也遭遇了个别的曲解。有网友表示,我生的孩子送到幼儿园不是去给别人当免费保姆的,还有部分网友开始了玩梗,称之为“辛者库幼儿园”。辛者库是清代的一个奴仆群体,社会地位低下。玩梗者或许无心贬低幼儿园,但这种联想的背后或许是根深蒂固的轻视劳动、不尊重劳动者的狭隘认知在作祟。它混淆了是非,抹杀了教育者精心开展劳

动教育的努力,也可能给纯真的孩子带来误导。一些自媒体为了追求传播效果,也有意无意地使用“辛者库幼儿园”的说法。这样报道显然是不负责任的。为劳动教育正名,首先就要从反对这种不负责的“玩梗”开始。这并非小题大做,也并非不懂幽默,而是在坚守尊重劳动、尊重劳动者的底线。

从徐海路幼儿园爆红后的各方讨论来看,全社会对美好教育有着朴素的认知和共同的期待。学校、幼儿园的办学不能总想着超前抢跑,教育不能只培养学生做题的能力,而要让孩子身心健康、人格健全、全面发展。一堂劳动课受追捧,显现出了社会的期待。这种共识与期待,正是我们创新育人方式、打造育人新样态的动力与助力。对于教育者而言,要以对学生一生发展负责的态度,敢于破除观念、机制的束缚,努力回应社会对美好教育的期待。