

改革新探

坚持守正创新 推动提质增效

——安徽师范大学思政课改革的举措与成效

张驰驰

2019年3月18日,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话,深刻阐明了学校思政课的重要意义,就如何办好新时代思政课作出部署、提出要求。5年来,安徽师范大学坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,一体推进思政课课程体系、课堂体系、教学体系、队伍体系、保障体系建设,大力推进思政课改革创新,提质增效。近期学校调研数据显示,98.47%的学生表示中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信得到增强,89.69%的学生有明确入党意愿。

关键课放在首位抓

学校以全国重点马克思主义学院建设为抓手,把马克思主义理论学科作为重点学科,把思政课作为重点课程,加强一体化建设。

强化党委主体责任。构建学校党委统一领导、党政齐抓共管、部门协同联动、院系落实推进的工作格局。制定实施全国重点马克思主义学院建设方案,建立思政课教学运行、思政课质量监控、领导干部听课、教学督导检查、学生评教等制度。推进“时代新人铸魂工程”,实施“大学生护航行动计划”,设立护航基金,努力实现“一个都不能少”“一个都不能掉队”。建好用好“青马工程”全国研究培训基地,推进青年共产主义学校“百优工程”、赭麓菁英学校“千人项目”和党校、团校建设,年均培训4000余人次,形成全校

小课堂联动大课堂

坚持思政小课堂和社会大课堂有机融合,打造“四维”思政课程体系。

立足教室打造精品思政课。推进文、理、艺体分类教学改革,创新课堂教学形式,形成“房政教学法”“丙辉教学法”。建立校领导讲思政课、“英模·大师进课堂”机制,协同推进大中小学思政课一体化建设。

立足校园打造人文思政课。在全国高校率先实施“第二课堂成绩单”制度,设定5个模块的必修学分,每年规划开设300余门课程。实施大学生“体育美育浸润计划”,组建大学生艺术团



思想纵横

思政课教学好是一所好学校的重要标准

安钰峰

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作,就如何办好新时代人民满意的教育,阐述了一系列新思想新理念新论断,为扎根中国大地办教育,充分发挥教育在全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中的基础性、先导性、战略性作用提供了根本遵循。教育事业承载着培养担当民族复兴大任时代新人的历史使命,思政课教学作为教育事业的重要组成部分,其效果直接关系到学校教育质量和人才培养水平。习近平总书记多次强调思政课的重要性,为我们上好思政课,教育引导好学生成长为担当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材提供了行动指南,也有助于我们深刻理解和把握思政课教学好是一所好学校的重要标准。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程

教育的根本任务是立德树人。思政课作用不可替代。坚守为党育人、为国育才的初心使命决定了必须办好思政课。青少年是祖国的未来、民族的希望。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,这一时期心智逐渐健全,思维进入最活跃状态,最需要精

心引导和栽培。我们党立志于中华民族千秋伟业,必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。这就要求我们把下一代教育好、培养好,从学校抓起,从娃娃抓起。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课非常必要,是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。要坚持社会主义办学方向,坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。加快推动教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育,努力培养党和国家所需要的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,这不仅是教育工作的根本任务,也是学校教育的核心目标。

办好新时代思政课,必须坚持马克思主义指导地位,要通过系统讲授马克思主义理论,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,厚植爱国主义情怀,引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中,引导学生树立正确的人生观、价值观和价

值观。努力办好思政课,教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好局面。**配齐建强师资队伍。**建立“基础培训—常规培训—专项培训—高级研修”四级培训体系。通过校外人才引进一批、质量优先招一批、校内选拔转一批、学科调整补一批等方式,选优配齐专职思政课教师。学校现有专职思政课教师108人,达到国家师生比配备要求,其中具有博士学位的有81人,占比为75%,有高级职称的教师占比为62%。

强化政策支持保障。健全思政课教师成长激励机制,制定岗位津贴发放实施细则,在人才称号评选、教学成果申报、重点项目培育等方面给予政策倾斜,相同条件下新进思政课教师安家费比其他学科教师提高10万元。畅通思政课教师专业技术职务晋升通道,单设条件、单列指标、单独评审。设立奖励基金,改善教研用房条件,加大对学术交流、实践研修等的经费支持力度。

育中心、青年交响乐团、中华优秀传统文化研究中心,打造“高雅艺术进校园”“文化名家进高校”等文化品牌。

立足社会打造“行走的思政课”。每年遴选百支重点团队,派出百名实践导师,筹措百万元实践经费,建设百个实践基地,使学生在在校期间全部参加实践。学校构建了“日常实习见习、暑期社会实践、寒假返乡调研”的实践育人体系,每年参与社会实践的学生达8000余人。

立足网络打造智慧思政课。建立由思政专题网站、掌上互动社区、指尖上微课堂、易班微课等组成的“智慧思政”平台,打造了“丙辉漫谈”“青春思政课”等网络思政品牌,实现了课堂教学与网络教学的良性互动。

打造情境浸润式思政课。成立安徽省首家思政课情景模拟实验室,打造“名师访谈录”“苔花剧场”“党代表说”情景思政课,在模拟情境中与学生“面对面”展开对话,将深刻道理融入生动故事,将时政热点引入课堂教学,将虚拟场景投射在活动现场,将党的创新理论讲清楚、说透彻、说明白。**培育“青春思政课”育人项目。**



①② 安徽师范大学美术学院志愿者用画笔描绘英烈,为烈士家属圆梦。

资料图片

思政课协同专业课

坚持将“三全育人”、“五育”并举贯穿立德树人全过程,一体推进思政课程和课程思政建设,构建“大思政”格局。

推动思政课程改革创新。推动本科阶段思政课程体系改革,将“四史”教育深度融入思政课教学,增加课程必修学分,建成“统编+辅助”的教材体系、“必修+选修”的课程体系、“理论+实践”的教学体系、“线上+线下”的课堂体系。学校入选教育部全国高校思政课教师“手拉手”集体备课中心和全国高校思政课名师工作室项目。

提升课程思政建设质量。成立课程思政研究中心,编制教学指南,编写示范案例集,构建思政理论课、综合素养课、专业教育课“三位一体”的思政教育课程体系。发起成立安徽省高校课程思政教育联盟,建设安徽省教师教育课程思政资源库,推动优质资源共建共享。学校获批安徽省课程思政建设先行高校、课程思政

老办法融合新技术

聚焦用好新媒体新技术,建好云端课堂,把线下与线上、传统与现代教学方式和手段结合起来,让教学活起来、学生动起来、效果显出来。

打造情境浸润式思政课。成立安徽省首家思政课情景模拟实验室,打造“名师访谈录”“苔花剧场”“党代表说”情景思政课,在模拟情境中与学生“面对面”展开对话,将深刻道理融入生动故事,将时政热点引入课堂教学,将虚拟场景投射在活动现场,将党的创新理论讲清楚、说透彻、说明白。**培育“青春思政课”育人项目。**

为培养担当民族复兴大任的时代新人提供坚实的思想基础。立足新时代,展现新作为。当今世界,百年未有之大变局加速演进,中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程。办好教育不仅是教育工作者的责任,也是各级党政机关的责任,办好思政课同样如此,需要各方共同努力、协同联动,形成合力。

办好思政课可以有效提升学校思想政治工作水平

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调,高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。思想政治工作从根本上说是做人的工作,必须围绕学生、关照学生、服务学生,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,让学生成为德才兼备、全面发展的人才。习近平总书记的重要讲话,科学回答了高校思想政治工作的一系列方向性、根本性问题,是指导做好新时代高校思想政治工作的纲领性文献。

思政课作为学校思想政治工作的主要渠道、主阵地,必须坚持党对教

育工作的全面领导,全面贯彻党的教育方针,让党和国家各项重大决策部署在学校教育中落地生根。通过课堂讲授、社会实践等多种形式,将思想政治教育融入学生日常生活中,春风化雨、润物无声,不断提升学生的思想政治素质。同时,思政课教学要通过理想信念教育、爱国主义教育和社会核心价值观教育,帮助学生确立正确的政治方向和价值取向,树立正确的世界观、人生观、价值观,增强社会责任感 and 历史使命感。新时代,要充分利用好课堂教学这个主渠道,思想政治理论课要坚持在实践上加强,在创新中发展,不断推动思政课改革创新。要坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、显性教育和隐性教育相统一,不断增强思政课的思辨性、理论性和亲和力、针对性。其他各门课程要“守好一段渠,种好责任田”,与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。办好思政课,可以有效激发学生的学习兴趣和积极性,提高学生的学习效果和水平。同时,思政课教学好的学校还能够形成良好的教学氛围和校园文化,为学生的学习成长创造更好的条件和环境。

育工作的全面领导,全面贯彻党的教育方针,让党和国家各项重大决策部署在学校教育中落地生根。通过课堂讲授、社会实践等多种形式,将思想政治教育融入学生日常生活中,春风化雨、润物无声,不断提升学生的思想政治素质。同时,思政课教学要通过理想信念教育、爱国主义教育和社会核心价值观教育,帮助学生确立正确的政治方向和价值取向,树立正确的世界观、人生观、价值观,增强社会责任感 and 历史使命感。新时代,要充分利用好课堂教学这个主渠道,思想政治理论课要坚持在实践上加强,在创新中发展,不断推动思政课改革创新。要坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、显性教育和隐性教育相统一,不断增强思政课的思辨性、理论性和亲和力、针对性。其他各门课程要“守好一段渠,种好责任田”,与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。办好思政课,可以有效激发学生的学习兴趣和积极性,提高学生的学习效果和水平。同时,思政课教学好的学校还能够形成良好的教学氛围和校园文化,为学生的学习成长创造更好的条件和环境。

育工作的全面领导,全面贯彻党的教育方针,让党和国家各项重大决策部署在学校教育中落地生根。通过课堂讲授、社会实践等多种形式,将思想政治教育融入学生日常生活中,春风化雨、润物无声,不断提升学生的思想政治素质。同时,思政课教学要通过理想信念教育、爱国主义教育和社会核心价值观教育,帮助学生确立正确的政治方向和价值取向,树立正确的世界观、人生观、价值观,增强社会责任感 and 历史使命感。新时代,要充分利用好课堂教学这个主渠道,思想政治理论课要坚持在实践上加强,在创新中发展,不断推动思政课改革创新。要坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、显性教育和隐性教育相统一,不断增强思政课的思辨性、理论性和亲和力、针对性。其他各门课程要“守好一段渠,种好责任田”,与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。办好思政课,可以有效激发学生的学习兴趣和积极性,提高学生的学习效果和水平。同时,思政课教学好的学校还能够形成良好的教学氛围和校园文化,为学生的学习成长创造更好的条件和环境。

育工作的全面领导,全面贯彻党的教育方针,让党和国家各项重大决策部署在学校教育中落地生根。通过课堂讲授、社会实践等多种形式,将思想政治教育融入学生日常生活中,春风化雨、润物无声,不断提升学生的思想政治素质。同时,思政课教学要通过理想信念教育、爱国主义教育和社会核心价值观教育,帮助学生确立正确的政治方向和价值取向,树立正确的世界观、人生观、价值观,增强社会责任感 and 历史使命感。新时代,要充分利用好课堂教学这个主渠道,思想政治理论课要坚持在实践上加强,在创新中发展,不断推动思政课改革创新。要坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、显性教育和隐性教育相统一,不断增强思政课的思辨性、理论性和亲和力、针对性。其他各门课程要“守好一段渠,种好责任田”,与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。办好思政课,可以有效激发学生的学习兴趣和积极性,提高学生的学习效果和水平。同时,思政课教学好的学校还能够形成良好的教学氛围和校园文化,为学生的学习成长创造更好的条件和环境。

育工作的全面领导,全面贯彻党的教育方针,让党和国家各项重大决策部署在学校教育中落地生根。通过课堂讲授、社会实践等多种形式,将思想政治教育融入学生日常生活中,春风化雨、润物无声,不断提升学生的思想政治素质。同时,思政课教学要通过理想信念教育、爱国主义教育和社会核心价值观教育,帮助学生确立正确的政治方向和价值取向,树立正确的世界观、人生观、价值观,增强社会责任感 and 历史使命感。新时代,要充分利用好课堂教学这个主渠道,思想政治理论课要坚持在实践上加强,在创新中发展,不断推动思政课改革创新。要坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、显性教育和隐性教育相统一,不断增强思政课的思辨性、理论性和亲和力、针对性。其他各门课程要“守好一段渠,种好责任田”,与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。办好思政课,可以有效激发学生的学习兴趣和积极性,提高学生的学习效果和水平。同时,思政课教学好的学校还能够形成良好的教学氛围和校园文化,为学生的学习成长创造更好的条件和环境。

办好思政课的关键在于不断提高教师素质

办好思想政治理论课关键在于教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性,努力建设一支可信、可靠、可敬、乐为、敢为、有为的思政课教师队伍。思政课教师政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正,要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。思政课教师要善于离价值观念于知识传授之中,善于在传授知识过程中以透彻的学理分析和思想理论回应学生期待,为学生答疑解惑,帮助学生学会自己作出正确的价值判断和价值选择,从而确立正确的“三观”。教师是人类灵魂的工程师,承担着神圣使命。广大教师要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,成为“四有”好老师,做学生为学为事为人的“大先生”,做“经师”与“人师”的统一者,更好地担负起学生健康成长“引路人”责任。各级各类学校要加强师德师风建设,坚持教书和育人相统一,坚持言传和身教相统一,坚持潜心问道和关注社会相统一,坚持学术自由和学术规范相统一,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。(作者系北京大学校务委员会副主任兼秘书长、校工会主席、研究员)

思政论坛

调动多种资源建强辅导员名师工作室

宫婷婷 谢洪

辅导员名师工作室建设是加强高校思想政治工作力量、促进辅导员队伍专业化职业化发展的有效手段。高校应调动文化、机制、数智、名师等四类资源,促进名师工作室建设提质增效。

文化赋能

厚植建设情怀,夯实辅导员成长基础

文化赋能形成建设软实力,夯实辅导员成长基础。一是建立共建共创理念。“独行快,众行远”。要充分调动工作室成员的参与积极性,增强其推动工作创新的信心和底气,发挥辅导员群体共同的力量,群策群力建设好名师工作室。二是明确共进共强目标。工作室要明确建设方向,在共同愿景的基础上做好长期、中期、短期目标规划,以目标为导向,实现辅导员队伍的全面进步。三是确立共享共赢主张。要营造工作室成员团结协作、资源共享、优势互补、合作共赢的成长氛围,在推动辅导员队伍专业化职业化发展的基础上,强化辅导员思政育人能力,构建师生成长共同体,服务学生成长成才,力争将工作室打造成在全国具有影响力的思政工作品牌。

机制赋能

优化培养体系,激发辅导员成长动力

机制赋能健全制度规约,激发辅导员成长动力。一是健全考核机制。要注重考核内容的个性化和层级化,结合成员的能力特征、分工情况和发展需求来制定。考核指标要注重“动静结合”,既有定量的静态指标,如理论学习、学术研讨、辅导员沙龙、案例分享、专题培训、网络思政、育人实效、获奖情况和成果推广等,也有定性的动态指标,如活动参与情况、日常贡献率、示范引领作用等。二是优化激励机制。实现制度约束功能的同时要彰显其人文关怀。工作室可通过评选优秀成员,颁发聘书、荣誉证书等,给予辅导员积极正面的肯定,增强辅导员的成就感和获得感。建立课题、情感、进修等激励机制,激发工作室成员自我发展动力。三是强化保障机制。学校要将辅导员参与工作室建设的情况作为年度考核、职称评聘和评优评先的重要指标,将专项资金投入作为激发工作室成员学习研究热情的手段,并给予成员弹性工作时间、多层次科研平台和展示自我风采的机会。

数智赋能

用好网络平台,拓宽辅导员成长空间

数智赋能建设全新场域,拓宽辅导员成长空间。一是依托平台抓理论学习。当前,“高校辅导员队伍能力大数据赋能平台”是最具代表性的共同学习平台,能够集培训、智库、交流、成长及研究于一体,精准掌握辅导员队伍成长发展的内在需求。云平台可突破时空局限,实现“人人、时时、事事”泛在学习,提升辅导员理论基础与核心素养。二是依托平台抓资源互通。工作室聚焦当前思政工作重点难点,进行深入调研,探索丰富新颖的主题活动,打造喜闻乐见的工作品牌,形成工作指南、精品项目、工作案例等优秀成果,作为工作室的典型经验和示范举措,借助资源互通、互助共进的云成长平台,实现理论探索、实践锤炼、交流碰撞。三是依托平台抓经验交流。数智化平台拓宽了辅导员互动交流的渠道和空间,让工作室成员间有了更多跨越空间的“对话”,工作室成员依托平台共谈成长经历、共探成长密码,共享成长经验、共学成长路径,深化互学互鉴,实现互促互进,还可吸纳更多优秀辅导员加入工作室队伍。

名师赋能

强化正向引领,构筑辅导员成长阶梯

名师赋能强化引智借力,构筑辅导员成长阶梯。一是借名师明方向。可邀请马克思主义理论、教育学、心理学等学科的国内著名专家学者把脉问诊、精准指导、明确方向,提高工作室建设质量,引领辅导员成长进步。二是借名师传真经。要做到“请进来,走出去”,借力优秀典型人物、省内外辅导员名师的典型做法,树立辅导员示范标杆,通过专题沙龙、课题研究、案例研讨、网络互动、提升培训、观摩交流、读书小组等方式为辅导员“充电”,助力其突破发展瓶颈,实现自我超越。三是借名师带队伍。聘请全国优秀辅导员名师作为工作室名誉顾问,发挥名师合力,帮助工作室成员做好学习成长规划,把辅导员逐步锻炼成专家能手。打铁还需自身硬,主持人作为工作室灵魂人物,要让自己快速成长起来,将自己打造成标杆榜样,自觉担当尽责,用心带好队伍,打造一支战斗力强、创新高效的专家型辅导员骨干队伍。

(作者单位系江西外语外贸职业学院;本文系教育部2024年高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目——高校辅导员名师工作室、江西省高校辅导员名师工作室项目、江西省高校人文社科项目思政专项[SZZX23143]成果)