

本报记者 周仕敏 通讯员 黄宗火

射箭、抢糍粑、滚铁环、打陀螺、板鞋竞速……这是3月30日，广西大学开展第十届三月三铸牢中华民族共同体意识民族文化节体验展示系列活动的现场。

一年一度的广西三月三即将到来，广西举办一系列活动助推民族团结，各大中小学校也不例外。近年来，广西教育系统发挥学校主阵地作用，不断铸牢各族师生中华民族共同体意识，民族团结宣传教育活动取得实效。

在“学”中铸牢民族团结之本

走进桂林市回民小学校园，浓厚的文化气息扑面而来。校园的走廊、板报、橱窗介绍着中华优秀传统文化。桂林市回民小学作为广西首批铸牢中华民族共同体意识试点学校之一，充分发挥课堂主阵地作用，把社会主义核心价值观教育融入学生学习成长全过程。

广西教育厅民族教育与教材处相关负责人介绍，广西结合自身地域特点和民族文化特色，开发了民族团结进步教育地方教材，编制《广西民族团结教育读本》，有机融入铸牢中华民族共同体意识教育内容，供小学三年级至初中八年级学生使用。

近年来，广西先后出台文件，将铸牢中华民族共同体意识教育纳入国民教育体系，列入市县履行教育职责评价范围，将民族团结进步教育列入各级各类学校教育教学计划，将铸牢师生中华民族共同体意识作为首要任务纳入教育事业规划重点实施。2023年起，还将民族团结进步教育内容纳入中考考查范围。

在“玩”中夯实民族团结“压舱石”

近日，梧州市长洲区龙平小学学生在课间练习跳竹竿舞，梧州市长洲区新兴二路小学学生在课间练习同心击鼓，迎接三月三的到来。

文化传承，不断构筑中华民族共有精神家园。每年三月三来临之际，广西在全区各级各类学校中组织开展内容丰富、形式多样的

广西推动铸牢中华民族共同体意识在校园生根发芽

同心绘就民族团结新画卷

民族团结进步教育主题活动，定期举办中小学民族团结进步知识竞赛、演讲比赛和优质课评比等活动。

在南宁市新兴民族学校操场的东北角，一堵近百米的围墙上展示着广西各民族文化知识。该校校长吴鸿刚说：在校园内，知识是学生们渴望的雨露，而民族文化、民族体育、民族手工艺等则成为学生们的快乐源泉和营养剂。

近年来，广西将社会主义核心价值观贯穿教育教学全过程，创建100所民族团结进步教育示范学校、156所民族文化教育示范学校、100所非物质文化遗产传承教育示范学校。

在“育”中打造红色教育品牌

靖西市龙邦镇护龙村是个壮族村寨，在这里，不少村民家的窗下就是国境线，每家每户屋顶都悬挂着鲜艳的五星红旗。在这个国旗村，村里的孩子都就近到龙邦镇中心小学就读。

4颗小星环拱于大星之右，象征中国共产党领导下的革命人民大团结和人民对党的拥护。尽管已经把五星红旗的象征意义讲了无数次，但龙邦镇中心小学少先队大队辅导员周庆还是生怕自己的讲述中有遗漏。让爱国主义精神在青少年心中牢牢扎根。周庆告诉记者，为深化爱国主义教育，该校每年都要举办爱国护边系列活动，把爱国主义教育课堂搬到界碑前、巡逻路上。

防城港市防城区那良镇滩散小学和龙邦镇中心小学一样，也是一所国门学校。学校2001年起开展爱祖国、护界碑、爱国主义教育，如今，红领巾护界碑小队从最初的15人增加到300多人，护界碑活动还向多所边境学校扩展。

广西打造爱国主义教育品牌，国旗工程，深入培育和践行社会主义核心价值观，1513个国旗工程点覆盖陆海疆一线。沿边各市县依托国旗工程，结合五四六一、少先队建队日和开学季等节点，定期组织开展国旗下讲话、国旗在我心中、向国旗敬礼等主题活动，引导广大青少年爱国爱旗护旗。

天津大学开发人工智能助教

同学，你的虚拟教授已上线

本报讯（记者 陈欣然 通讯员 焦德芳）大家好！我是天津大学教授刘艳丽的数字助手，希望可以高质量满足大家的个性化学习需求！4月2日，在天津大学自动化学院电力系统基础课开学第一课，刘艳丽向学生们介绍了本学期的新伙伴——全过程全环节AI助教。

电力系统基础是天津大学电气工程及其自动化专业本科生的核心专业必修课。以往在有限的课堂教学空间时间内，学生很难迅速迁移所学的知识去创造性解题，教师很难根据个体兴趣与需求制定个性化的学习与提升方案。刘艳丽这样阐述自己开发人

工智能的初衷。

针对这些授课难点，刘艳丽与科大讯飞合作研发出全过程全环节AI助教，这个助教由两大系统组成，一是数字老师，二是答疑大模型。数字老师是以刘艳丽个人形象仿真模拟出的虚拟数字人。无需花费时间亲自录制，我只要把教学课件讲义导入后台，就可以快速生成数字老师的授课视频，从而高效、便捷、丰富地产出线上教学资源。刘艳丽介绍，在课中和课后，数字老师还能基于课堂和得到的学情数据匹配作业库，实现个性化、精准化教学。数字老师甚至还能分析不同学生学习的投入度和目标达

程度，帮助我给予学生更加全面的学习指导，从而提升教学针对性。

答疑大模型是一个人机对话大模型系统，学生通过手机、平板或电脑登录即可实现交互式答疑辅导。该系统能根据学生个性化的学习诉求和答疑诉求，给予学生专业、准确、详尽的解答。系统还有一个强大的功能，就是根据不同需求帮助学生完成自测，从而形成一人一案的个性化学习路径。刘艳丽说，今后，我将在课程层面不断提升

打造强大的AI助教，实现人机协同的高质量个性化学习，同时进一步推动人工智能赋能交叉人才培养范式转型的研究与实践。刘艳丽说。

马某某提请检察机关核准追诉。

通报还称，检察机关审查认为，张某某、李某及马某某3人作案时已满十二周岁不满十四周岁，故意杀人致被害人王某某死亡，情节恶劣，应当追究刑事责任。根据《中华人民共和国刑法》第十七条第三款的规定，河北省检察机关逐级层报最高人民检察院对张某某、李某及马某某核准追诉。近日，经最高人民检察院审查，依法决定对犯罪嫌疑人张某某、李某及马某某核准追诉。检察机关将在严格依法办案的同时，切实履行法律监督职责，进一步加大未成年人犯罪预防和治理力度。

治理的机制与路径。北京交通大学经济管理学院教授刘世峰认为，国家教育数字化提出了对新型基础设施、应用系统与服务平台、数据标准规范建设的要求，数字化赋能教育与教研亟需构建基于数据的教育治理新模式。

在圆桌讨论环节，北京大学、北京联合大学、北京工商大学、海南省妇女联合会、海南大学、中国科信数智技术（北京）有限公司围绕如何推进高校教育数字化实效性、数据赋能妇女工作以及图书馆全面智慧化升级进行了交流。

检方通报邯郸初中生遇害案

3名未成年犯罪嫌疑人被核准追诉

新华社石家庄4月8日电（记者 赵宇宇）4月8日，河北省人民检察院发布通报称，河北邯郸初中生遇害案中3名未成年犯罪嫌疑人为故意杀人，情节恶劣，应当追究刑事责任，按照相关法律，河北省检察机关逐级层报最高人民检察院对张某某、李某及马某某核准追诉。

通报称，2024年3月10日，河北省邯郸市肥乡区初一学生王某某被杀害。3月11日，涉案的张某某、李某、马某某3名未成年犯罪嫌疑人被公安机关全部抓获。检察机关高度重视，依法提前介入公安机关侦查活动。3月21日，邯郸市肥乡区公安局对涉嫌故意杀人罪的张某某、李某及

2024教育数字化创新发展论坛举办

本报讯（记者 欧媚）近日，2024教育数字化创新发展与数字赋能妇女工作论坛在北京举办。本次论坛由北京交通大学、海南省妇女联合会、中国图书进出口（集团）有限公司、《通信世界》全媒体发起倡议举办，中国云创智能科技（北京）有限

公司承办。

论坛围绕教育数字化、数字赋能妇女工作及数字经济与文化等主题，聚焦应用、共享、创新进行研讨，并倡议大力推动行业交流与合作平台建设。

论坛重点分享了数据要素化趋势对时代的影响以及数据赋能教育决策

（上接第一版）

广育新时代，大先生，关键在教师。只有教师心中先扎下“心有大我、至诚报国”的理想信念之根，学生心中才可能结出立志报国之果。作为师范类院校，湖南一师一直非常注重加强师资队伍，尤其是师德师风建设。我们有责任教好学生，培养出更多未来的好教师。罗成翼说。

为此，湖南一师大力实施政治建设，思想铸魂行动、规则立德固本强基行动、专项整治清廉净化行动、关键群体教育提升行动、以案明纪警钟长鸣行动、榜样引领典型赋能行动等六大行动，引领学校教师自觉养成良好师德师风，争做经师与师师统一的大先生。

【记者观察】一个人遇到好老师是人生的幸

运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。正所谓，强国必先强教，强教必先强师。

近年来，党和国家不断出台相关举措吸引优秀人才从教，厚植尊师重教的社会文化，教师政治地位、社会地位和职业地位持续提高。教育系统大力弘扬教育家精神，引导教师成长为大先生，当好学生的引路人。全国1891.78万名专任教师，托举起2.91亿名在校生的梦想。

“愿以小我之力筑大国之梦”

【总书记嘱托】

学校的办学宗旨，既要提高学生的文化素质，又要引导学生立志报国。现在，世界又处在一个百年未有之大变局，我国正在以中国式现代化全面推进

强国建设、民族复兴伟业，当代青年学子正当其时。

春雨润物无声，春苗茁壮成长。今年全国两会，全国人大代表、常德市鼎城区蔡家岗中学教师麻小娟呼吁社会各界多关注乡村教师减负和身心健康问题，让更多年轻人在乡村安心从教。

2015年7月，麻小娟从湖南一师音乐学专业毕业，回到家乡成为一名乡村教师。

从教之初，学生的一句“老师，好想你能多陪陪我们”，触动了90后教师麻小娟的内心。

从2015年开始，麻小娟坚持每晚走进学生宿舍，利用睡前半小时时间为孩子们讲故事，用思想的光芒点亮孩子的夜空。

为什么能坚持9年？麻小娟的答案是，因为热爱，所以坚定。

青岛科技大学建20余个实践教学基地，打造“场景大思政课”

登上智慧码头 见证科技力量

本报讯（记者 孙军 特约通讯员 王乐昌）日前，山东港口青岛港前湾港区南岸，满载货物的巨轮缓缓停靠在无人值守的码头，码头上，自动化桥吊引导车辆往来穿梭，自动化轨道吊快速运转，重达数十吨的集装箱被轻巧抓起、精准堆码。一群年轻人纷纷举起手机记录着这一场景。

他们是由70多名青岛科技大学师生代表组成的大思政课实践团队。青岛科技大学组织师生到青岛港自动化码头科技创新基地开展场景大思政课，现场感受青岛港践行科技自立自强、为世界港航业贡献中国方案的实践担当。

传媒学院大二学生谭凤婷用热血沸腾来形容现场看到的壮观景象：实地参观、体验国际化港口是非常奇妙的体验，加深了我对中国式现代化的理解。

大思政课实践团队队长、校党委常委、宣传部部长张洪坤说：场景大思政课上，学生亲身感受前沿科技的脉搏，在心中埋下了科技报国的种子。

参与现场教学的马克思主义学院院长曹胜说：思政课的现场搬到了现代化全自动码头，使爱国、创新、求实、奉献、协同、育人的科学家精神触达人内心，对于提高思政课教学质量起到

重要作用。

带领学生走到港口码头、科研一线、革命老区、田间地头等，在社会大课堂中开展思政教育，打造有高度、有深度、有温度的思政金课，引导青年学生厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行融入成长过程中，助力学生树立报国志向，是青岛科技大学面向全体学生开展场景大思政课的初衷。

据了解，近年来，学校先后建立大思政课实践教学基地20余个，派出实践团队3000余支，开展场景大思政课，累计覆盖师生10万余人次。

许昌学院“花”式育人，开展沉浸式思政课堂系列活动

徜徉樱花树下 共话青春梦想

本报讯（通讯员 杨哲 记者 余闯）让传统文化焕发新生，需要以各种全新的方式去演绎、诠释和融合。对于同学们的专业学习和职业选择来说，又何尝不是同样的道理呢？3月26日，许昌学院理学院，如云似雪的樱花树下，该校马克思主义学院教师孙希芳主讲的沉浸式思政课堂如约开课。

这是许昌学院举办的第二届樱花树下沉浸式思政课堂系列活动之一。活动以文化自信视野下的青春选择为主题，邀请思政教师、优秀校友走进课堂，共话文化传承创新和青年成长成才。

我想从同学们比较关注的热

门话题入手，而把课堂搬到校园中，对我来说是一场带着甜蜜花香的思想交流与分享。孙希芳说。

朱志浩老师讲述了学校中原农耕文化博物馆3件藏品背后的故事，让我非常感动。我们青年人应该主动去了解中华优秀传统文化，记住乡愁。文史与传媒学院学生赵倩楠在听完我和农博馆的那些事儿一讲后，不禁感慨，原来思政课还可以这样上！

2002年，许昌学院种植了首批樱花树，经过22年不断扩大规模、精心养护，如今学校闻理路两侧已有近700棵樱花树。盛开时

节，轻云蔽空，花雨簌簌，成为当地远近闻名的春日美景。学校因势利导，自2017年开始举办樱花文化节，从樱花里积极挖掘育人元素，发挥融环境、文化、专业、实践等为一体的聚合育人效应，以花式育人赋能学生成长成才。

近年来，许昌学院围绕立德树人根本任务，突出特色，深耕细作，培育了樱花文化节等一批具有校本特色、饱含育人元素、体现高雅品位的高校文化活动品牌，在培养学生全面发展方面发挥了积极作用，成为学校实现全员全程全方位育人的有效载体。许昌学院党委书记郭涛表示。



近日，在浙江省温州市鹿城区学生实践学校，来自温州市第二实验小学的学生在教师的带领下制作发射水火箭。近年来，浙江温州市教育部门鼓励学校充分挖掘周边资源，以兴趣小组、社团、俱乐部等形式，广泛开展实践活动。

刘吉利 摄

教育部与河南省举行部省会商会议

（上接第一版）河南将以此部省会商和战略合作协议签约为新起点，牢牢扛稳为党育人、为国育才的政治责任，深化教育规律认识，

统筹推进教育事业和经济社会发展，加快建设河南高质量教育体系，努力办好人民满意的教育，为新时代推动中部地区崛起、现代化

西部中职校插上数字之“翼”

（上接第一版）

借助职教平台等资源，学校也在不断创新教学模式。学校电教中心主任张照峰介绍，学校积极引入实践项目，通过线上+线下企业导师+院校教师相结合的方式，开展项目化教学与实践。学校还利用大理三月街民族节、财校雅集、校内直播带货等方式，让师生走出校门，开展了一系列实践活动。

课程实训是职业院校学生掌握专业技能的关键一环。在学校教师王建宣看来，职教平台的虚拟仿真实训功能可以提供更加真实、直观的教育环境，帮助学生掌握实训要点，在一定程度上破解了职业教育实训实践的难题。

借助平台资源和系列实践，我能更好地了解和熟悉电子商务行业的发展现状，增强了实践能力和

麻小娟的坚定，离不开湖南一师深深的红色印记。

在湖南一师，毛泽东的故事广为流传。20世纪初，青年毛泽东在湖南一师求学、任教，度过了8个春秋。在教学楼旁边的一间中式庭院，一口水井静卧在古朴的瓦亭下，青年毛泽东当年就在这口水井旁坚持洗冷水浴，磨炼意志。

在第八班寝室，毛泽东曾向室友提出“三不谈”：不谈金钱，不谈家庭琐事，不谈男女问题。

时代各有不同，青春一脉相承。多年来，湖南一师培养了一批又一批敢担当、能奉献的毕业生。党的十八大以来，学校率先提出并探索六年制农村小学教师公费定向培养模式。10多年来，近两万多名学子从湖南一师出发，走向大山深处、村村寨寨，躬耕教坛、教书育人。

再过几个月，湖南一师马克思主义学院学生龚佳颖就要走出校园，正式成为一名教师了。作为一名思想政治教育专业的师范生，希望自己能在思政教育领域发光发热。毕业后，我想成为一名高中政治教师，愿以小我之力筑大国之梦。龚佳颖说。

湖南一师教育学院学生任逸豪是一名公费师范生，他立志毕业后要回到家乡，成为一名信息技术教师。在互联网时代，学好信息技术对于乡村孩子来说至关重要，我希望能将我的所知、所学分享给他们。

罗成翼表示，学校将推进教师教育改革，着力于三个转变，即由过去单纯追求数量向提高质量转变，由过去单纯的小学教育教师培养向全学段教育教师培养转变，由传统师范教育教师的培养向数字化、智能化、信息化教育教师培养转变；形成

以教师教育为特色，信息类学科等为支撑的多学科专业协调发展的新格局，从而把学校办得更好、更强、更有特色。

【记者观察】

湖南一师为基础教育培养了大批留住、教得好、的优秀教师，他们身上映射着理想的光辉和强烈的使命感。青年有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望。实现中华民族伟大复兴的中国梦，离不开一代代青年的接力奋斗。

近年来，教育系统坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，激励青少年厚植爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行，育人格局不断拓展、育人方式更加丰富、育人成效日益显著。

在强国建设、民族复兴的新征程上，青春在闪光。