



多措并举化解中西部地方高校『引才难』

吴小伟 刘益东

习近平总书记多次强调，要下大气力全方位培养、引进、用好人才。党的二十大报告强调，“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”。中西部地方高校人才工作的有序开展助推中西部高等教育振兴、增强高校办学实力具有重要意义，是教育强国建设、教育高质量发展不可或缺的构成要素。调研发现，中西部地方高校在引进人才过程中，必须创新体制机制，着眼解决校长长远发展和现实困难之间的矛盾冲突。

目前，中西部高校人才引进现状与问题分析如下：

“双一流”建设高校分布不均衡，东强西弱的高等教育格局导致西部地区缺乏领军人才。教育部最新公布的《全国普通高等学校名单》显示，147所“双一流”建设高校中，中西部地区共入选55所，仅占37.4%。如果考虑人口因素，中西部地区平均1358万人拥有一所“双一流”建设高校，东部地区平均612万人拥有一所“双一流”建设高校，中西部地区“双一流”建设高校的综合实力较东部地区“双一流”建设高校的综合实力还存在一定差距。而且，中西部高校和东部高校相比，在发展质量上存在较大差距。高端人才的数量和水平，决定了这种差距会越来越来。

一些中西部地方高校受地方政府财政收入水平影响，尚未建立科学有效的人才引进和培育体系。地方高校的经费投入水平和地方经济发展水平密切相关。从办学经费投入上看，全国普通高校生均教育经费支出为2.1万元，其中东部地区2.3万元，中西部地区1.6万元。与此同时，一些高校管理部门在人才引进上，不同程度地存在“重身份，轻岗位”现象，导致花费重金引进的人才与地方经济发展和学校实际脱节。而且，一些高校管理部门在引进人才的后续服务和配套政策上思考不多、举措不够，人才到岗后很难快速进入工作状态，知识和人才的价值未能得到充分体现。

一些中西部地方高校引才缺乏长期规划，未形成完整的引才架构体系模型。目前，一些中西部地方高校在人才引进工作中有着明显的目标短视特征。例如，人事部门以往不重视人才引进工作，在学科评估或学校转型升级时才意识到人才严重短缺情况，为了完成人才引进目标，便采取一系列能够快速见效的人事招聘政策，或是降低人才标准，或是提高人才引进政策性待遇。然而，通过以上方式招来的人才，往往与学科专业建设的长远规划不匹配，人才后期在学校的发展会受到极大限制。

一些中西部地方高校引才目标方式与东部同质化严重，“争奇困难”限制中西部地方高校人才引进工作实效。目前，中西部地方高校引才目标方式与东部同质化严重，公布的招聘简章差异化很小，但与东部高校的办学条件相比，中西部地区经济发展水平相对滞后，地方政府投入高等教育的经费不能满足高校可持续发展的需要，也导致中西部地方高校很难吸引合适人才。同时，中西部地方高校的地理位置缺乏对人才的吸引力，地处非省会城市的高校引进人才更是难上加难。这些都严重影响中西部地方高校人才引进工作实效。

为此，笔者建议从以下几个方面推进中西部地方高校振兴人才战略行动：

一是国家应尽快出台相应的人才引进指导性文件，助推中西部地方高校关注人才智力资源的合理化使用。应尽快出台促进中西部地方高校人才引进和发展的指导性文件，探索中西部地方高校和东部高校结对子发展的新思路，以柔性引进方式支持东部高校领军人才到中西部地方高校担任校领导职务。中西部地方高校除严格执行主管部门教育发展规划外，还应密切关注地方政府中长期规划，为地方经济发展提供科技服务和智力支持；紧紧围绕地方产业发展需要，进行学科专业调整和布局，培养地方产业升级需要的优质毕业生；积极探索与地方政府联合引进人才、叠加劳动报酬的新模式。中西部地方高校还应强化党委常委联系人才制度，通过定期走访慰问等方式直接关心人才生活情况，及时解决相关困难；召开分学科座谈会、定向征求意见等，鼓励专家人才为学校高质量发展建言献策；设立人才工作专员岗位，协助处理人才工作和生活中的杂事、琐事；建立人才荣誉体系制度，增强人才获得感、荣誉感和对学校的归属感。

二是中西部地方高校领导层面应持之以恒坚持“人才是第一资源”思想，做好引才的长期规划工作。地方教育主管部门要把引才成效作为高校领导班子年度考核的重要指标。高校组织部门、人事部门、科研和教务等多部门应加强联动，充分发动校内教职工，通过学术会议、访学交流、共同开展科学研究等场景，宣传学校人才政策，为学校引进人才赋能。中西部地方高校要调整人才引进标准，重点引进学术领军人才和学科带头人，并大力引进有潜力的青年优秀博士，为学术领军人才和学科带头人队伍建设提供后备支持力量；坚持专兼结合，做大人才增量，并加强与国内外高水平高校、国家人才计划入选人才的有效衔接，健全全职引进与柔性引进、“所有与所用”相结合的人才建设机制。

三是中西部地方高校应采取多元化引才策略，提高人才引进工作实效。中西部地方高校引进的对象不应仅限于博士毕业生或在高校、科研院所及企业的在职专业技术人员，相关部门应进一步拓宽思路，聘用具有相关经验的退休公务员、企事业单位退休高级管理人才、高级技术专家等从事教学科研工作。在接纳军队转业干部时，可变被动为主动，积极聘请部队科研转业人员来校工作。同时，将不利的地理条件变成地域优势，把人才需求视野放宽到周边邻近国家，比如西北地区可把人才需求视野放宽到中亚、俄罗斯，而西南地区可放宽到东盟国家。对周边国家来讲，我国中西部地区和东部一样拥有良好的生活与就业环境，并拥有距离优势，有足够的“拉力”成为周边国家高层次人才就业乐园。

（作者吴小伟系重庆文理学院人事处处长，刘益东系教育行政学院副研究员）

“一生一芯”：培养高端芯片设计人才

余子濂 解壁伟 包云岗

集成电路（又称“芯片”）是当今信息时代的重要组成部分，同时也是我国第一大进口产品。海关总署统计数据显示，2023年集成电路的进口金额为3494亿美元，远超石油和铁矿。同时，国产芯片在全球很多领域的市场占有率不足5%，很多关键核心技术被国外“卡脖子”，国家安全受到威胁。

造成上述问题的重要原因之一，是缺少芯片设计人才，尤其是高端芯片设计人才。这固然与过去多年中国芯片的产业环境有关，但也与国内高校的芯片人才培养方式密切相关。由于高端处理器芯片设计和生产成本不断增加，相关技术难度不断加大，目前只有极少数条件较好的大学和科研机构能够从事这方面的研究。这导致相关人才数量非常有限，远不能满足国家对该领域高端人才的迫切需求。

为此，中国科学院大学计算机科学与技术学院超前布局，培养处理器芯片这一关键领域紧缺人才，联合中国科学院计算技术研究所科研工程支撑团队，于2019年8月启动了“一生一芯”计划。

培养实践型开放式大规模人才

为应对芯片人才培养中芯片设计门槛高、课程间关联弱、实践不足、学习坡度陡峭等挑战，缓解我国芯片被“卡脖子”等形势，“一生一芯”计划实施了一种基于开源新赛道、贯通课程的实践型开放式大规模人才培养模式。

选择新的开源赛道。通过开源方式降低芯片人才培养门槛，具体包括基于开源指令集设计处理器、集成有关开源项目以及使用有关开源工具，同时鼓励学生反哺开源社区，形成良性循环。

设计贯通计算机专业与电子信息工程专业课程的培养方案。一方面，打通软件和硬件，让学生深入理解计算机系统如何通过处理器、指令集、运行时环境、操作系统和库函数，支撑应用程序的运行。另一方面，培养处理器芯片全链条设计能力，让学生理解从体系结构设计、开发，到集成验证、综合、物理设计，最终生成可流片版图的全过程。

发挥科教融合优势。理论和实践结合，将处理器芯片领域的前沿研究成果沉淀为教学内容，包括敏捷开发语言、敏捷测试方法和形式化验证等，让学生在在设计处理器芯片的实践过程中学会快速定位问题，并通过分析实测数据剖析处理器性能瓶颈，为迭代优化打下基础。

设置分阶段培养模式。将学习流程分为预学习、基础、进阶和专家共4个阶段。其中，预学习阶段的引入，帮助基础欠缺学生查漏补缺，使他们能够更顺利地过渡到后续阶段，从而降低学习坡度。此外，每个阶段以小游戏作为处理器芯片设计的测试目标，充分激发学生的学习兴趣。

山东女子学院发挥专业优势用心用情育人——

创新路径助推妇女儿童事业迈向新高度

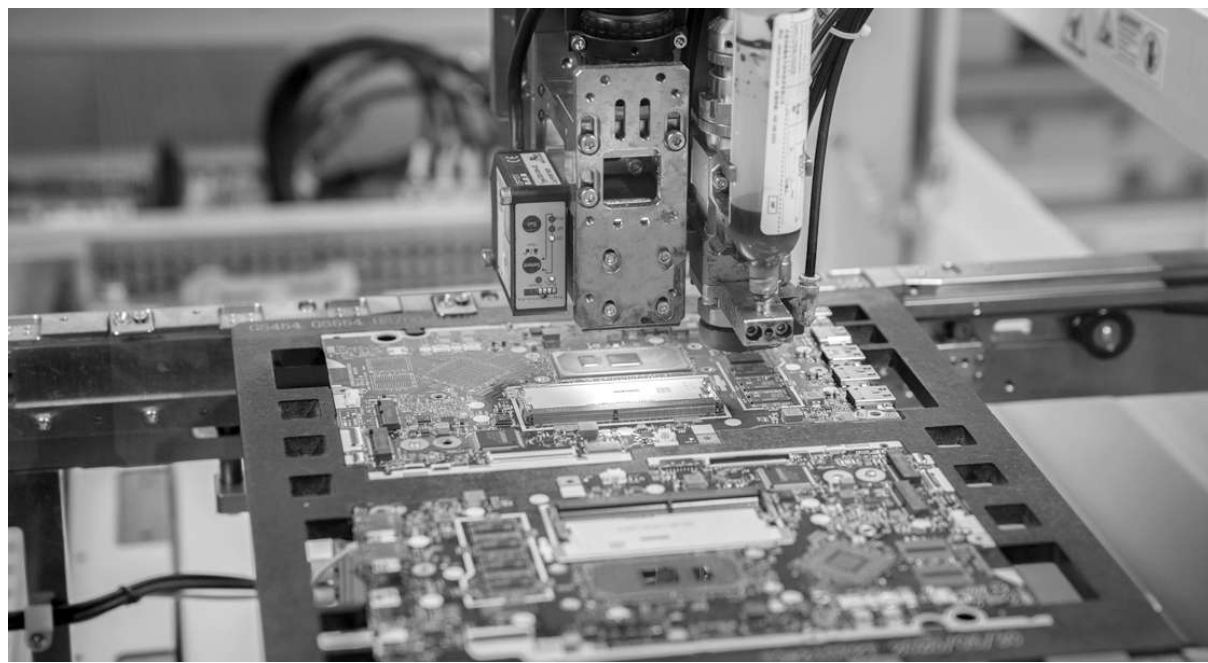
探索前线

本报记者 魏海政 通讯员 丁宏娟

“妇女儿童事业与经济社会发展同步推进，中国特色社会主义妇女儿童事业发展道路越走越宽广。”我个人的成长、成才、成功之路就是一个鲜活的例证”。日前，中国妇女十三大代表、山东齐鲁恒升化工股份有限公司首席主任技师孙一倩，来到山东女子学院“唐槐树下话成长”活动现场，给同学们讲述了亲身经历和学习感悟。

“唐槐树下话成长”是山东女子学院着力打造的一张文化育人名片，活动聚焦新时代女性发展面临的新课题、新任务和新要求，邀请不同学科背景的专家学者和业界精英，分享女性发展与妇女研究的新理念、新思想、新观点。“校园里的唐槐已经有数百年历史，用唐槐的形象命名文化育人品牌，是希望同学们能在思想的碰撞和交流中，找到树下读书学习的氛围感，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志的效果。”山东女子学院党委书记吕晓黎介绍。

近年来，该校紧扣“女”字谋发展，求突破，促转型，持续为妇女儿童事业的发展提供女院智慧和女院方案。进入新时代，该校探索实践“育人为本，坚持特色谋发展”“创新为要，坚持开放求突破”“效果为重，坚持服务促转型”三条发展路径，用心用情育新人，不断开创高等教育助力妇女儿童事业高质量发展的新局面。



核心芯片是技术密集型行业，对人才的需求极其迫切。中国科学院大学“一生一芯”计划为代表的芯片人才培养项目，旨在扩大培养规模、缩短培养周期，为国家培养更多紧缺的处理器芯片设计人才。

视觉中国供图

“一生一芯”计划不限学校、年级、专业、基础，只要学生对处理器芯片设计感兴趣，都能免费报名参加，并资助完成学习计划的在校生免费流片。该计划通过开放式教育，打破教育资源壁垒，加速培养我国处理器芯片紧缺人才。

打造芯片领域人才生态圈

截至目前，“一生一芯”计划已实施6期，在多个方面取得了一定成效。

在培养质量方面，该计划对学生的科研、实习和后续课程学习等方面都有很大帮助。例如，华南理工大学的曾同学提到，“一生一芯”贯通式培养方案指导他建立了对处理器和计算机系统的整体认识，帮助他快速理解芯片科研项目组成关系，同时能借鉴“一生一芯”实践经验快速解决问题。天津理工大学的祝同学、孙同学和曲同学在完成学习后进入某国产处理器芯片企业实习，工程师表示他们学到的知识技能与企业项目的需求高度契合。

近年来，还有很多高中生参加“一生一芯”计划，并取得优秀的学习成果。2023年，北京一零一中学共组织约40名学生参加学习，有3名学生成为“一生一芯”计划仅有的3名高中生正式学员。其中，烟同学的学习进度已接近流片指标，能力和素质达到“双一流”建设高校大四学生的水平。

中国科学院计算所牵头的开源高性能处理器“香山”项目，是该领域在开源赛道上的前沿项目。“一生一芯”计划向“香山”团队累计输送18名人才，他们来自全国各地，完成学习后进入开源芯片项目，为攻关“卡脖子”领域作出重要贡献。来自第一期计划的5名学生，在本科毕业后加入“香山”团队，已成为核心技术骨干和研究生生力军。

在人才培养出口方面，“一生一芯”计划实现向“卡脖子”领域企业的人才输送。完成学习并流片的应届毕业生，

一部分前往国内外知名高校或科研机构学习深造，开展芯片相关方向的研究工作，还有一部分进入领军企业从事芯片方向的研发工作。

在组织流程方面，“一生一芯”计划建立了大规模人才培养流程。计划提出“让学生指导学生”的指导方案，筛选一部分能力较好且学习热情较高的学生担任助教指导其他学生，成功解决了教师和工程师的数量无法随培养规模线性增长的难题。随着助教指导质量的提升，一名助教可指导更多学生学习。同时，通过分组学习机制充分调动线上助教的积极性，配合组会和答辩会等多种线上机制，加强与学生的交流和沟通。此外，该计划还探索出寒暑期短期训练营和长期训练营两种组织模式，以选拔人才和培养种子助教人选。

在社区建设方面，该计划目前已建立7个相关兴趣小组。小组主题分别为“高性能体系结构模拟器”“开源IP组件库”“开源处理器核”“开源芯片数据集”“开源RTL仿真器”“国际交流和翻译”和“学员成长追踪”。其中，“国际交流和翻译”小组参与了有关国际认证课程学习资料的汉化工作，学习资料已上线使用。同时，部分学生还参与了有关国际基金会虚拟内存工作组的研究和交流工作，推动有关标准规范的改进与完善。

在支撑技术方面，支撑团队已完成可基本支持28纳米流片的开源、有关工具和流程。开源子项目完成了数个慢速接口的开发；有关工具已完成逻辑综合、物理设计、时序分析和功耗分析等工具的串链工作，并完成数颗测试芯片的流片，为有关开源工具进入“一生一芯”教学流程打下坚实的工程基础。

完善培养策略应对行业挑战

在连续实施6期“一生一芯”计划后，教学团队也发现了若干待改进之处。一方面，随着“香山”等前沿开源



聚焦人才自主培养

性别意识”“社会发展与女性参与”等特色女性教育通识选修课程，将“女”字贯穿育人体系全过程，将特色覆盖办学理念的全领域。同时，该校计划创建“巾帼班”，拟面向云南、贵州等中西部省份，尤其是少数民族、偏远地区的女学生，单设招生专项计划，实施免学费培养。

创新为要，坚持开放求突破

在艺术设计学院传统旗袍工艺课堂上，来自韩国韩信大学的交换生李在洵正低声向旁边的同学请教旗袍盘扣的制作方法。去年9月，李在洵来到该校进行中文。学习间隙，爱好中国传统文化的她选修了旗袍工艺课。

像李在洵一样，每个新学期，该校都会迎来一批又一批国际学生，这是学校大胆创新、大力开放、大步向前的成绩之一。2011年该校加入世界女子教育联盟，2014年共同发起成立了中国女子高校联盟，与国内外女子高校共同致力于女性高等教育发展。如今，该校已与55个国家（境）外高校和机构建立了合作关系，开展了学分互换、学位互授、海外实习等多种形式的国际交流合作活动，与国外女子大学共同发起成立在线世界女子高校大学生跨文化交流活动。

开放办学不仅满足了学生跨国界求知的渴望，也延伸了学校地域科研的触角。聚焦国际形势，立足国情需要，该校申报的“一带一路”俄语区国家社会与妇女发展研究中心顺利入围2023年度山东省外事研究与发展智库。该智库确立了山东与“一带一路”俄语区国家交流合作、“一带一路”俄语区国家社会

发展与妇女事业、“一带一路”俄语区国家妇女与婚姻家庭、“一带一路”俄语区国家妇女教育4个研究方向，为该校的国际化发展再添方向和路径，也为增强中国女性国际话语权和影响力再添平台。

效果为重，坚持服务促转型

“此次合作将为槐荫区打造高品质园所和高素质幼师队伍，为推动学前教育内涵式发展增添新动能。”在山东女子学院和济南市槐荫区的合作办学签约仪式上，济南市槐荫区教体局局长孙莉表示。这也是该校继在济南市长清区开办附属幼儿园、托管济南高新区德润天玺幼儿园后，在合作办学工作上取得的又一重要成绩。

该校以学前教育为核心的专业群获批山东省高水平应用型立项建设专业群。依托学前教育这一“王牌专业”，该校从关注女性教育与研究拓展到教育服务儿童。目前，学校已成立幼教集团，还规划建设集产业、教学、科研、实践、实习、创业、就业为一体的幼儿教育与发展全产业链产学研基地和社会服务中心，建设学校附属幼儿园二期工程，开展科创、培训、体验、交流活动。此外，该校还面向全省幼儿园教师和管理人员开展线上培训，增强服务地方幼教事业的能力。

面向未来，吕晓黎表示，该校将聚焦影响妇女儿童事业高质量发展的深层次问题、妇女儿童工作的急难愁盼等现实问题，努力推出更富有时代特色的研究和实践成果，为促进新时代新征程的妇女儿童事业高质量发展作出新贡献。