

教育一周

高毅哲

红绿相映春正酣

春光明媚,清明时节,不仅充盈着绿,也跳跃着红。

将红色的基因代代相传
习近平总书记指出,一个有希望的民族不能没有英雄,一个有前途的国家不能没有先锋。我们要铭记光辉历史、传承红色基因,在新的起点上把革命先辈开创的伟大事业不断推向前进。

清明节假期,各地教育系统广泛开展缅怀革命先烈活动,师生们在重温历史中感悟英烈精神,在抚今追昔中坚定前行意志。

值得关注的是,这是《中华人民共和国爱国主义教育法》于今年1月1日正式施行以来的第一个清明节。爱国主义教育法更加凸显中小学爱国主义教育地位、完善中小学爱国主义教育体系、丰富中小学爱国主义教育内容、保障中小学爱国主义教育实践,受到教育系统的普遍欢迎。

教育部始终高度重视爱国主义教育。在近期的教育部与海南、江西等省份举行的部省会商中,提出发挥海南独特红色资源优势,持续增强立德树人针对性和实效性,创新落实立德树人根本任务,充分发挥革命老区红色资源优势等表述。去年12月,在全国人大常委会法工委、全国人大常委会办公厅举行的爱国主义教育法实施新闻发布会上,教育部有关负责人表示,教育系统将以贯彻落实爱国主义教育法为新的起点,全面履行法定职责,将爱国主义教育纳入国民教育体系,全面融入课程,强化实践育人,办好品牌活动,深化家校协同。

今年清明节,我们看到各地积极行动,遵循爱国主义教育法,组织开展清明祭扫等爱国主义教育活动。比如,上海市开展立强国志 践报国行 爱国主义教育法集中宣传教育,多所学校师生参与,通过仪式教育、集中展演、宣讲授课、主题市集等形式,打造有活力、接地气、入人心的爱国主义教育课堂。

把绿色的种子种进心里

广大青少年是祖国的未来,从小要积极参加劳动、植树造林,把绿色的种子种进心里,养成尊重自然、热爱自然的意识,勤奋学习、锻炼身体、茁壮成长,德智体美劳全面发展,努力成为国家栋梁。

上周,习近平总书记在参加首都义务植树活动时对少先队员亲切寄语。人与自然和谐共生,是党的二十大报告提出的中国式现代化的显著特征之一。用习近平生态文明思想引导师生触摸自然、感知生命、品味人与自然和谐共生之美,是教育系统服务中国式现代化的使命担当。

近年来,教育部在相关工作上均有部署。

2021年,教育部等六部门发布《美丽中国,我是行动者 提升公民生态文明意识行动计划(2021—2025年)》,明确推进生态文明学校教育,将生态文明教育纳入国民教育体系,完善生态环境保护学科建设,加大生态环境保护高层次人才培养力度,积极推进生态文明教育法律规范建设。

2022年,教育部印发《绿色低碳发展国民教育体系建设实施方案》,明确提出把绿色低碳发展理念全面融入国民教育体系各个层次和各个领域,培养践行绿色低碳理念、适应绿色低碳社会、引领绿色低碳发展的新一代青少年,发挥好教育系统人才培养、科学研究、社会服务、文化传承的功能,为实现碳达峰碳中和目标作出教育行业的特有贡献。

近一段时间,各地的大中小学生们纷纷走出教室,在大自然这个别样的课堂中植绿护绿,亲身参与生态文明建设,感受生态文明成就。

红色的传承,气壮山河;绿色的实践,久久为功。

红绿相映春正酣。教育系统一代接着一代干,一茬接着一茬种,绘出教育强国的斑斓画卷。

(作者系本报记者)

2024年高校毕业生就业典型宣传季启动

本报北京4月7日讯(记者 林焕新)近日,教育部和国家广播电视总局决定联合开展2024年高校毕业生就业典型宣传季活动。活动聚焦基层就业典型人物,以身边人讲好身边事,以身边事影响身边人,以永远跟党走 的坚定青春选择感召青年,以到祖国需要的地方去 的高远青春追求激励青年;聚焦就业典型高校,推广先进经验做法,不断提高就业服务能力水平。

活动策划组织一系列融媒体直播、一系列微视频征集、一系列公益广告创作、一系列艺术采风等四个一系列就业宣传教育活动。一是开展 春天 职 播正当时 融媒体直播,反映高校促就业的火热场景、毕业生投身强国建设的奋进力量。二是寻找宝藏毕业生 微视频征集,引导高校师生主动走近奋斗在基层一线的毕业生校友,用镜头记录基层淬炼成长,深度

挖掘高校毕业生基层就业典型人物能吃苦、乐奉献、善作为的动人事迹。三是无限青春在基层 公益广告征集,围绕高校毕业生基层就业典型人物,创作一批视频类、动画类、音频类、平面海报类公益广告作品,立体展现基层就业广阔前景、青春奋斗美好未来,激发广大师生投身基层、建设祖国的热情。四是 大爱大爱在乡村 专题艺术采风,围绕助力乡村全面振兴,展现高校毕业生在新时代的伟大历史进程中投身乡村全面振兴的生动实践,以微电影、绘画、雕塑、摄影集等形态艺术作品,描绘高校毕业生 与祖国同行、为人民奉献 的青春风采。

活动由教育部高校学生司(高校毕业生就业服务司)、国家广播电视总局宣传司共同指导,教育部宣传发展中心、教育部学生服务与素质发展中心、中国教育发展基金会、全国广电新媒体联盟联合主办。活动将持续至7月。

推动大中衔接人才培养

天津大学面向高中生开设先修课

本报讯(记者 陈欣然 通讯员 焦德芳)近日,首个 引力计划 天津大学创新人才培养基地 花落天津一中,40余名高中生走进天津大学,在医学院开始了第一堂先修课学习。

在天津大学医学院,副院长刘秀云正在为天津一中的优秀学生代表讲授先修课。她从医学发展史讲起,介绍了外科手术的三大基石及现代医疗仪器在不同疾病诊断中的作用,分享了当前神经科学领域面临的瓶颈以及天津大学在脑机交互领域的最新进展。天津一中的学生们纷纷表示,通过这堂课近距离接触到了智能医学领域的先进技术,受益匪浅。

当天,引力计划 天津大学创新人才培养基地 001号授牌仪式在天

津大学卫津路校区举行。天津大学建立该基地的目的是本着 平等互惠、合作共赢、质量优先、共谋发展 的原则加强与中学的交流合作,创新设置先修课程供中学生选择学习,优化生源结构,共同研究人才培养途径。

天津大学长期致力于推动大中衔接人才培养工作,持续为中学生提供近距离感受大学学术氛围和接触前沿技术的机会。学校作为登峰计划首批合作高校,累计举办16个重点实验室开放活动,吸引超2000名学生参与,得到全国168所中学广泛认可。天津大学还是中国科协和教育部门联合组织的 中学生英才计划 实施高校,每年从天津市各中学选拔并培养优秀中学生,积极为国家培养科技创新后备人才。

河北科技大学聘206名企业导师指导学生毕业设计——

“真题真做”带来“真才实干”

本报讯(记者 周洪松 通讯员 白晋波)3月21日,在明媚春光里,河北科技大学一场特别活动正在进行。随着该校机械工程学院党委书记金辉宣布聘任的50名企业技术人员名单,又一批企业专家成为该校学生毕业设计导师。该学院自启动校企联合指导毕业设计工作以来,已先后有112家企业206名企业导师参与本科生毕业设计指导工作,培养优秀毕业生1400余人。

实施产教融合,在真实工程环境中训练学生的实践能力是提高毕业生培养质量的重要举措。河北科技大学副校长李发堂说。早在2017年,该校机械工程学院就出台《校企联合指导毕业设计工作方

案》,鼓励学生毕业设计选题以企业技术需求为导向,在真题真做、真刀实枪的创新实践中,触摸最前沿、提高专业素养和创新能力。

此前,该校也曾做过类似尝试,但遇到了一些难题:一方面,教师缺乏将企业技术难题转化为学生毕业设计选题的经验路径;另一方面,学生实践经历较少,提出的技术方案往往容易脱离实际。

针对这些问题,河北科大积极与企业对接,由本校教师和企业专家共同指导,使毕业设计题目既符合学生能力训练要求,又能有效解决企业技术难题。

为顺利推进校企联合指导毕业设计工作,我们发挥教学研究的传承优势和协同效应,开展了有组

织、有成效的教育教学实践探索。该校教务处处长崔彦平说。

如今,学院 产学研协同 成效已不断显现:与58家企业签订技术服务合同,为企业解决技术难题102项,有力支撑了京津冀区域的产业转型升级。

在实实在在的产出面前,企业参与联合指导毕业设计工作的积极性被充分调动。长城汽车、中石化第十建设有限公司等企业主动设定选题,邀请该校大学生到企业开展毕业设计。

在校企联合指导毕业设计的过程中,学生知识能力、学校技术服务、企业发展水平等得到提升,这是一个实现产学研协同、三方共赢的过程。该校机械工程学院院长

杨光认为。

刘恩华是机械工程学院2022届毕业生,在长城汽车开展毕业设计期间,他被企业良好的工作环境和先进的研发条件所吸引,与企业签订就业协议,入职后很快发展为部门技术骨干。校企联合指导毕业设计不仅提高了学生培养质量,也为学生就业和职业发展提供了很大帮助。学院党委副书记武菁说。

近年来,我们持续推进全方位人才培养模式改革,校企联合指导毕业设计工作使学生实践能力、综合素养不断提高。今后,我们将进一步总结校企合作经验,形成长效机制,在加快培育新质生产力所需人才方面作出更大贡献。河北科技大学校长李铁军说。

广东交通职业技术学院设立“产教融合特派员”——

访企拓岗带回人才“订单”

本报讯(通讯员 林华婷 本报记者 刘盾)在比赛中,小鹏汽车企业的老师特意设置汽车故障,考验我们动手实践和解决问题的能力。日前,广东交通职业技术学院学生袁恒亮在小鹏汽车校企合作举办的汽车机电技术技能竞赛中获得特等奖,谈到参赛经历时,他感慨地说。

行业的变化给产业带来了新的人才需求,也给传统的人才培养体系提出了新的挑战。广东交通职业技术学院院长罗毅说。近年来,广交职院积极顺应产业变革,加快更新人才培养方案,助力强国建设。学校深入推进产教融合,跑出高素质职业技能人才培养的加速度。

在新能源汽车兴起的背景下,

电池、电机、电控 三大电 和电空调、电制动、电助力 三小电 的常规保养和维修需求越来越多,技术含量也逐渐提升。

基于此,广交职院顺势而为、因需而变。广交职院汽车与工程机械学院院长郭海龙介绍,学校主动突破办学困局,坚持发挥传统汽车职业技能人才培养优势,瞄准新能源汽车领域,构建 哑铃型 专业群布局模式。其中, 哑铃 前端对接整车及零部件制造与测试等岗位群;后端对接各类型汽车的售后服务岗位群。

如何将重组专业群落到育人实处?学校设立 产教融合特派员 岗位,专门派遣教师访企拓岗,实时调研企业的动态变化,准确把握

企业的人才需求信息。

为了让学生跟上技术发展的步伐,我们特派员要把企业的新需求带回学校。汽车与工程机械学院新能源汽车技术系主任张永栋是小鹏产业学院负责人及小鹏汽车产教融合特派员,主要负责制定校企合作计划,协助开展 订单班 人才培养,开发企业员工培训课程。

带领学生创新创业也是产教融合特派员的职责之一。在与企业联合研发新技术时,教师会遴选优秀的学生加入课题团队,进一步锻炼他们的科创能力。

推动产教融合走深走实,不仅要走出去,也要请进来。在调研企业需求的基础上,广交

职院大力实施 订单班 培育、冠名产业学院等校企合作机制,在29个专业开展能力核心、双重身份的校企联合招生、共同培养现代学徒制试点。目前,学校已与百度、小鹏等企业建立深层次合作。

广交职院还引进企业优秀人才,担任学校 产业导师。基于岗位职业能力需求和关键能力要求,产业导师与学校教师共同开发课程,制定人才培养方案,共同实施教学,将在企业工作中积累的知识和技能传授给学生。

在产业学院内,我们不仅能学到企业在新能源领域的新技术,还有机会参与到最新车型的技术培训中。学生王建成说。



学采茶 享春光

4月5日,在山东省枣庄市孟庄镇大郭庄茶园,小学生在体验采茶。清明小长假期间,茶园举办丰富多彩的研学活动,吸引了众多小学生前来体验采茶的乐趣,近距离感受中国传统文化的魅力,乐享春光。 吉喆 摄

定格美好! 他们这样“学雷锋”

暖心闻

本报讯(记者 程墨 通讯员 陈彭 刘诗言 苏祖安)来,看镜头,三二一,茄子!近日,由武汉纺织大学外经贸学院党委宣传部新闻中心12名学生组成的志愿服务队在先后在校内、武汉市宜家养老院、丁家山社区开展志愿拍摄活动。

哇!太感谢你们啦!宜家养老院住户叶经莲推着哥哥来到志愿者们面前,今天是我哥哥65岁生日,他总说想去北京看看,拍了这张照片也算是去过北京了。

快来!这几个伢要帮我们到北京嘞!叶婆婆兴奋地招呼着周围的老人。大家笑容满面地站在提前准备好的北京天安门、天坛、颐和园等旅游景点的海报背景前,翘首等待着志愿者们的指导和帮助。

随着闪光灯一次次亮起,一张张幸福的笑脸被定格在镜头里。志愿者们耐心地整理着老人们的头发、衣服,确保每一位老人都能以最好的状态留下珍贵的瞬间。拍摄结束后,志愿者们会挑选照片并洗出,并将照片寄回养老院。

宜家养老院院长田甜感慨:我们这里很多老人特别想去北京看看,这次也算圆了他们一个梦。

下午3点,丁家山社区的居民们

陆续来到社区公共服务中心,在志愿者的引领下排队登记、更换正装、等候拍照。队长徐卉耐心地提醒大家抬头挺胸、微笑,现拍现看,不满意重来。

在拍照布景前,有银发苍苍的老两口并肩而立、有其融融的祖孙开怀大笑、有情谊深厚的姐妹亲密挽手、有两小无猜的伙伴嬉笑打闹。拍摄过程中还来了一位 特殊客人,社区党支部书记李传发也来到现场拍摄了一张证件照。作为社区的一员,和大家一起记录生活的点滴,我特别开心!李传发说。

据悉,武汉纺织大学外经贸学院摄影志愿公益活动将大学生专业知识与服务社会相结合,累计服务500余人次,拍摄照片800余张。

(上接第一版)

青州市人工智能学习体验中心的课程,均以 双师制 的形式进行,一名主讲教师和一名助教协同配合,实现课堂教学中理论学习和亲身体验的全覆盖,为所有前来体验学习的学生提供优质、贴心的研学服务。

与元宇宙体验空间相互对应的,是青州市人工智能学习体验中心的未来教育学习空间。这里聚合了当前人工智能技术的学校治理、教学教研、学生学习等未来教育应用场景,基于大数据、物联网等学校治理应用的新技术,搭建了智慧

小县城里的教育“元宇宙”

教室、纸质课堂、智能学伴等精准教学的教与学模式应用空间。教师可以在这里进行教学数字化工具的学习、培训提升。

这里便捷的录播设备,让我不用在录课的时候再去寻找其他公司录制,只需要准备好课程内容后,在微格教室里点击 开始,就可以正常录课了。来自青州市实验初中的英语教师王雪娇正在通过微格教室录制青州市互联网学校精品课。

未来教育学习空间还设有人工智能、编程、无人机、3D打印、激光雕刻等多种智能科技类课程,还有书法录播教室,通过教育网络直接为全市学校尤其是农村学校提供书法直播课堂及书法课后延时服务。

截至目前,青州市人工智能学习体验中心已接待10万余名学生体验学习。

近年来,青州在教育数字化转型发展新赛道上积极推进全要素、全

务、全领域和全流程的数字化转型,打造全省领先的县域教育数字应用体系。2022年,青州市启动 双师智能互联 行动,在三个课堂的基础上遴选城区优秀教师与偏远乡村小规模学校教师结对,依托青州市教育大数据中心,配备智慧黑板课堂设备等数字化设备,让山区小规模学校的孩子跟城区孩子 同上一堂课,促进城乡教育优质均衡发展。

我们将持续深入探索推进,以数字化为手段、以学校为载体,开辟教育新赛道,让更多孩子搭乘数字时代的快车,驶向更加美好的未来。青州市教体局局长潘瑞涛说。