

# 重庆二塘初级中学推行“人无全才,人人有才”的教育—— 像挖“富矿”一样挖出学生的“才”

本报记者 杨国良

“我就是找学生的长处、优点,把他们‘逼’上这个舞台。”重庆市二塘初级中学校长张忠然向记者介绍,边指向校园的主席台。

二塘中学地处重庆主城区城乡接合部,学校130名学生主要由外来务工人员随迁子女和周边城中村居民子女构成。这所城中村的中学,却取得了近视防控率全区第一、学生身体素质测评全区前五、家长满意度位居全区前列的成绩。

二塘中学是如何实现突围的?近日,记者进行了采访。

## “教育就是提供多扇窗,总有一扇窗为他们而开”

二塘中学始建于1962年,前身是一所民办学校,因附近北京、上海三线迁建企业而兴。然而,随着城区扩张、工厂外迁,学校和周边也悄然改变。

作为一所老牌学校,学校兼具城镇边缘校与乡村校的特质,区域发展格局变动和制度变迁等因素导致学校长期背着“质低校弱”的包袱。“我们学校的生源与市区名校相比,属于‘末流生源’。”张忠然很无奈。

“一些学生基础太薄弱,以后他

们进入社会,面临的生存问题会比其他学生更多。”如何让这些孩子也能人生出彩?张忠然想来想去,“如果让这些孩子也去拼学习,结果也不一定让人满意。”

“教育就是提供多扇窗,总有一扇窗为他们而开。”张忠然说,要像挖掘“富矿”一样,充分挖掘学生的“才”。

为了让学生的优点不断被发现,学校将“二塘吉尼斯校园挑战赛”“课间平板支撑挑战赛”“元旦五公里越野挑战赛”“每周班级挑战赛”“最好的我征文比赛”“校园书法大赛”等活动融入日常教学,强化“育全面发展人”的意识。

初中3年,每名學生至少有10次机会站在大型活动的舞台上展示自己。开展一个接一个的活动,张忠然其实“用心良苦”,“希望学生在各种活动中找到适合自己的平台”。

在教学楼门口处,记者看到一个荣誉榜。张忠然为其取名“二塘中学荣誉殿堂”,他希望每个孩子在这里都能找到自己的方向,迈出人生的重要一步。

## “体育搞好了,人的精神面貌就不一样了”

“人无全才,人人有才”,这是学

校一直践行的教育理念。

在张忠然看来,体育是独特的、不可替代的。日常体育训练不仅可以锻炼学生身体,而且能够磨砺意志、培养规则意识和正确的输赢观。

“有人认为,学生的文化课基础本来就比其他学校学生弱,再搞体育更耽误学习。其实恰恰相反,二者相辅相成——体育搞好了,人的精神面貌就不一样了,有了精气神儿,学习效率能低吗?”张忠然说。

因此,学校在体育方面下足了功夫。“无体育不教育、无体育不二塘”,学校引入“铁人三项赛”“平板支撑挑战赛”等项目,实现学生人人有项目、年级班班有队伍、学校月月有赛事。

道路千万条,身体第一条。“这些孩子的人生道路会很漫长,遇到的困难会更多,只有锻炼好身体素质,才能让他们今后的路走得更稳健。”张忠然表示。

## “育人育心,引导学生收获阳光自信”

“学生几乎都是跟着父母易地搬迁过来的,大多数缺乏自信,甚至有些自卑。”张忠然说,育人之路从“心”开始。做好当前学生心理健康

工作,重点在一个“早”字。

有多早?在二塘中学,每名新生入学必做的一件事就是填写学生心理健康测评表。

对于症状较轻的学生,学校通过开展心理健康教育、专业化心理辅导等方式进行干预疏导;对有严重心理问题的学生,学校建立包保台账重点关注,发现问题及时告知家长,加强医教协同,及时转介干预治疗。

“学生心理问题的背后,往往是成长环境出了问题。”张忠然表示,结合学生实际,学校开发《学生赋能手册》,让学生能够从师长、同学、家人和自我处获得心灵力量,在学会营造积极关系的同时也让他们融入集体,找到归属感。

集体活动是保障学生心理健康的重要方法之一。在二塘中学,初一学生有“亲子运动会”,初二学生有“古诗文诵读竞赛”,初三学生有“英语竞背比赛”。平时,学校还举办演讲比赛、爱心零花钱捐赠、科普教育等集体活动。

“育人育心,引导学生收获阳光自信。下一步,我们将持续立足学生心理成长需求,不断创新工作理念与方法,强化系统联动,健全全员、全过程、全方位心理健康教育体系,落实立德树人根本任务。”张忠然说。

## 学戏剧 传文化

近日,河北省秦皇岛市海港区迎宾路小学学生学习京剧表演。该校开展“戏剧文化进校园”活动,通过引导学生学习戏剧知识、表演戏剧片段等多种方式,让学生感受中华优秀传统文化魅力。

曹建雄 摄



## 黄山学院家电维修队开展“百村千户”志愿服务活动——

# 9年,免费维修家电超万件

### 暖心闻

本报讯(记者 王志鹏)近日,一辆电车翻过一座山,当它停在安徽歙县璜田乡人民政府门前时,很多村民早已将家里年久失修的电器搬到了临时搭建的维修现场,正满怀期待地排队等候。

今年是黄山学院信息工程学院家

电维修队开展“百村千户”家电维修志愿服务活动的第9年。尽管2022级计算机科学与技术专业学生、家电维修队长董逸涵已经参与过很多次,但每一次他都会对这样的情景感到动容。

把理论知识转化为社会实践,用专业所学帮助他人,这个优良传统在黄山学院由来已久。2005年,学校会聚了电子信息工程、物理学、自动化、机械等专业的学生志愿者成立家

电维修队,为广大师生提供服务。2015年,学校将目光投向校外,开展“百村千户”家电维修志愿服务项目,将家电维修服务送到社区、乡村。自此,周一至周五的下午,队员们会轮流值班,帮助师生解决电脑、手机故障等问题;周末,他们走进周边社区、乡村,服务当地老百姓,修理后还会耐心讲解关于家电日常维修、保养的小知识,提醒他们平时使用电器的注意事项;寒暑

假,队员们则组成社会实践队伍,行走在徽州大地上。

“我是机电工程学院自动化专业的一名学生,平常所学的控制理论、系统工程对于检测故障和维修都有帮助。去年暑期活动时,我维修了很多小家电,这让我很有成就感。”家电维修队副队长张顺发说。

“开展校外志愿服务活动之前,我们会在家电维修队的微信群里发布活动预告,每次仅限招募10名队员参加,名额抢完后,剩下的队员只能等待下周的活动。”队员们参加活动十分踊跃,这让董逸涵十分自豪。

据统计,自“百村千户”家电维修志愿服务项目开展以来,黄山学院家电维修队累计服务8000余人次,修理常用电器万余件,修复率达80%以上。

## 广东佛山构建武术特色教育体系——

# 让校园武术焕发勃勃生机

通讯员 连燕纯 本报记者 刘盾

“每次做完操,我都感觉神清气爽。”广东佛山市高明区沧江中学附属小学学生刘锦说,“学校开设了武术课、武术社团等,武术锤炼了我的意志,也让我更加了解中华优秀传统文化。”

佛山有着深厚的武术文化底蕴和广泛的民间武术基础,立足这一优势,佛山构建武术特色教育体系,深入推进校园武术特色学校、武术名师工作室等建设,让校园武术焕发勃勃生机。

在沧江中学附属小学,不仅学生、教师会武术操,连校车司机、保安等也都会练习武术操。

如何做到全校全员参与武术学习?这离不开全校的统一指导。沧江中学附属小学成立了以校长为组长的校级校园武术领导小组,在2018年启

动全校武术普及工作,该校还通过组织教职工武术比赛等活动以赛促学。

佛山市教育局相关负责人介绍,佛山以武术教学、体育大课间和课外活动为抓手,以开展武术操、武术套路、武术竞赛为突破口,通过形式多样的武术活动加快推进校园武术发展。

目前,佛山共有208所学校开展校园武术工作,南拳、咏春拳等近30个拳种在多所学校开展;共有4所省级武术特色学校、5所市级武术进校园示范学校、37所市级武术进校园结对校、81所市级武术特色学校。

“市教育和体育部门为我们聘请专家、精心指导,让我们不只在技术上得到提高,更在校园武术特色的路上打开了思路,开阔了眼界。”沧江中学附属小学体育教师殷克运说。

武术推广面临的首要难题是师

资力量匮乏。佛山市通过强师工程,在校园武术师资培训、人才培养方面不断加大投入。该市还组建佛山市中小校园武术教育专家指导委员会,充分发挥佛山市武术名家和武术教育骨干教师的专业指导和示范引领作用。

2023年,佛山市启动培育武术名师工作室。目前,工作室已聘任8名主持人,立足镇街、辐射周边,定期举办武术研讨活动,对薄弱学校、农村学校开展结对帮扶。

6年来,佛山市共有36名武术专项教师参加省武术教练员培训,500多名体育教师参加市级培训。目前,全市有校园武术专项体育教师近200名、兼职教师超300名,师资队伍水平得到有效提升。

当功夫邂逅街舞,会产生什么样

本报讯(记者 魏海政 通讯员 程德香)近日,聊城大学“教师之家”活动室,机械设计制造及其自动化支部教师徐立鹏生动分享担任“科技副总”、深入企业解决技术难题、转化科研成果的工作经验,这是聊城大学为提升教师业务能力与政治素养,发挥党员教师“头雁”作用举办的首期“头雁沙龙”。

据了解,聊城大学全校99个教师党支部,全部设在教研室、重大项目组、学科组、课题组、创新团队、科研平台等教学、科研一线单位。该校大力弘扬“支部建在连上”光荣传统,始终将党建与学科发展、人才培养相结合,充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,以富有特色的党建工作引领学科建设、助力人才培养、推动专业发展,取得明显成效。

在首期“头雁沙龙”活动中,该校新能源材料与器件支部教师党员葛博和张香华分别介绍了成功申报国家自然科学基金青年项目的经验做法,表示不仅要明确研究领域和方向,注重积累,积极参加学术活动,了解学术前沿趋势,还要组建或加入具有不同专长和经验、结构合理的科研团队,充分发挥团队力量。

在交流座谈环节,与会教师党员围绕“产教融合”“实验室共享”“联合申请科研项目”等主题进行了热烈讨论。教师们表示,“头雁沙龙”强化了教师党支部党建与业务工作深度融合,把基层党支部的领导力和组织力有效转化成了提升教师业务水平的强大动力,激发了教师党员“领头雁”的引领作用,以“头雁效应”激发“群雁活力”,推进党建和业务双提升。

此外,聊城大学还精心策划开展了“湖畔雁阵”“教师沙龙”“青年学者沙龙”等系列交流研讨,把国际国内热点问题、科技学术前沿问题、教学科研难点问题等纳入活动内容,切实为全校教师党支部书记搭建思想交流、工作研讨、经验分享、凝聚合力平台,把教师有效组织起来、凝聚起来,充分调动教师干事创业、教书育人的积极性,引领带动师生积极投身学校改革,促进学校高质量发展。

## 山西部署中小学科学教育工作

本报讯(记者 苏峰)近日,山西省教育厅召开全省中小学科学教育工作推进会暨科学教育实验区、实验学校调度会,对中小学科学教育工作部署调度。

会议指出,各地各校要深刻认识加强新时代中小学科学教育工作的重大战略意义,全面推动新时代中小学科学教育各项政策措施落地落实,推动中小学科学教育学校主阵地与社会大课堂有机衔接,改进教学与服务,夯实学校主阵地,用好社会大课堂,健全家校社协同育人机制,构建科学教育新体系,做好相关改革衔接,凝聚科学教育新动能,抓好工作落实,打造科学教育大格局。

山西要求,科学教育实验区、实验学校要画好“产品图”、路线图、组织架构图三张图纸,高质量完成建设方案制定工作。要在课程资源开发、教师队伍建设、教学方式变革、教育评价改革、场所场景构建、社会力量整合等重点领域和关键环节先行先试,探索科学教育实施有效途径和人才培养创新模式,构建大中小学纵向贯通、校内校外横向联动的发展格局,形成一批可复制可推广的典型经验和制度创新成果,切实发挥辐射引领作用,提升中小学科学教育质量和水平。

## 河南首家区域性师德师风工作室成立

本报讯(记者 张利军)近日,河南省首家区域性师德师风工作室在郑州市郑东新区揭牌成立。

郑东新区师德师风建设工作室由郑东新区教体局牵头,以全国最美教师周荣芳、河南最美教师王涛等为工作室首批导师,以历届郑州市最美教师为成员组建,将通过师德宣讲、走访校园、课题研究、师德培训、案例挖掘与宣传等活动,为全区师德师风建设提供有力支撑,为全省“弘扬践行教育家精神”师德主题教育发挥积极作用。

“习近平总书记关于教育家精神的阐述,为加强新时代教师队伍建设的指明了前进方向,提供了根本遵循。虽然不是每一位教师都能成为教育家,但是教育家精神为每一位教师指

明了涵养师德成长路上努力的方向。为此,我们把工作室作为加强师德师风建设的机制创新探索,通过多种形式,辐射引领全区各学校及教师弘扬践行教育家精神,进而打造一支高素质教师队伍。”郑东新区教体局副局长王革非表示。

据了解,工作室工作目标主要有两点:一是以习近平总书记关于师德师风建设的重要讲话精神为引领,以宣讲活动为抓手,引导全区广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心,提高全区师德师风水平。二是通过学习研讨活动,培养一批言为士则、行为世范的师德师风骨干教师,同时研究策略探索路径,在研究中改进方法,探索出特色师德师风涵养新路径。

## 打造德技并修的人才引擎

(上接第一版)

“要让我们的学生胸中有火,手上有技,眼里有光,脸上有笑。”河北省教育厅负责同志多次强调。

“我们的体会是,一方面要坚持立德树人根本任务,培养社会主义核心价值观,涵养家国情怀、报国志,同时要夯实学生专业基础,让学生学到真本领,为今后的精彩人生奠基。”河北科技工程职业技术学院党委书记刘彩琴说。

为此,该校专门成立习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室,扎实开展教研、教学,积极推动课程思政与思政课程同向发力,体系化设计第二课堂活动方案,实施“美育广场”建设,持续组织“青年大学习”网上主题团课,累计参与人次已近30万。

其他两所高校也分别通过各具特色的举措,全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作,培育学生践行社会主义核心价值观,全面推进德智体美劳“五育”并举在人才培养各领域的实施,将家国情怀、职业精神、工匠精神有机融入人才培养全链条、全过程。

3所学校还注重为学生搭建成长

成才平台,为他们创造让青春出彩的机会。

作为第二批国家级众创空间,河北工业职业技术大学与石家庄赢拓电子商务服务有限公司共建的育民众创空间,已形成“学校统筹部署、行业企业深度参与、校企合力实施”格局。目前,该众创空间入驻率近98%,共孵化企业35家,其中大学生创业7家;促成45项科技成果转化,服务学生超5000人次,成功助力百余名大学生创业。同时,该校专门成立了“技术创新实验班”,以“拓视野、强能力、重创新”理念和“专业+N”模式培养能快速成为企业发展所需的高素质人才。

2023年12月21日,在中国钢铁工业协会召开的钢铁行业职业院校技能知识网络竞赛表彰会上,该校学生代表许惠明介绍了本校教育教学模式和自己的学习感受,得到首钢集团等多家企业高管高度认可。

“明年6月,第一届本科生将完成学业。我们相信,通过4年的共同努力,我们的学生一定都会有一个美好前程。”河北工业职业技术大学招就处处长孟延军坚定地说。

聊城大学以「头雁效应」激发「群雁活力」  
九十九个教师党支部全部设在一线