

巧借本土资源 创新研学范式

——深圳市龙华区博雅实验学校“导师制主题研学”特色课程探索



自然研学——红树林观鸟

深圳市龙华区博雅实验学校成立于2022年9月，是一所九年一贯制公办学校。学校坚持“博达雅正，思行致远”的办学理念，依据《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》，开发独具特色的校本课程，构建了“博基、博长、博通”三位一体的“中国味·博雅教育”课程体系。其中，“导师制主题研学”课程是“博通”课程的具体实施。

“导师制”育人让教育充满温情

学校始终秉持“教师不仅是经师，更是人师”的理念，倡导教师不仅关注学生学业表现，更要关注学生的心灵成长，关注学生的全面发展。教师要真正成为学生成长路上的“人生导师”。

“亲其师，信其道”，只有师生之间建立良好的情感连接，才能让美好的教育发生。每学期开学第一周，学校鼓励学生选择一名自己信任的有专长的教师担任自己的“导师”，导师与6-8名学生建立“1+6”朋友圈，组成“导师制小组”。每周导师与学生至少面对面谈心两次，每月带领学生外出活动一次。为了让学习与导师的沟通更顺畅，学校为每位导师配备了一个温暖的心灵信箱，并将每周三定为“开箱日”。“导师”和学生们通过书信往来、个别谈心、校外研学实践等形式进行互动交流，将“全员育人、全过程育人、全方位育人”落到了实处，让教育充满温情。

依托本土资源 开发“导师制主题研学”课程

深圳市拥有丰富的研学资源。作为改革开放和高新技术迅猛发展的城市，这里知名企业云集，科技场馆众多，还有大鹏所城和观澜古村等历史人文景观、独特的客家文化以及滨海城市的自然生态，为开发“导师制主题研学”系列课程提供了有利条件。

博雅实验学校“导师制主题研学”课程分为“名企研学”“高校研学”“自然研学”“场馆研学”“古迹研学”“民俗研学”六大主题。研学过程实施中做到“行前有准备，行中有研究，行后有总结”，借助跨学科、项目式学习方式，在导师的指导下，由学生自主策划实施。

名企研学——走进阿里巴巴集团深圳总部。去阿里研学前，学生们对阿里巴巴集团如何从一个18人企业发展到世界500强企业等问题充满好奇。带着诸多问题，他们走进阿里巴巴集团深圳总部，体验阿里巴巴集团企业文化，了解了集团发展史、主营业务等，与公司员工对话，激发创新思维，学生们提前思考自己的职业规划，坚定努力方向。

高校研学——造访深圳北理莫斯科大学。每名大学生心中都有一个大学梦。通过到深圳北理莫斯科大学研学，学生们系统了解了中外知名高校的办学特色，深度体验了深圳北理莫斯科大学的办学文化、俄式建筑之美，感受高校浓浓的学术氛围，对未来的大学生活充满了期待，当下学习也有了更大的动力。

自然研学——红树林观鸟。每年10月，深圳湾就会迎来一场鸟的盛会，这是学生们研究自然生态的绝佳资源。学

生们带上学校配备的专业望远镜，观察湿地和飞翔其间的水鸟、林鸟，不仅了解鸟类习性、与环境的关系等知识，更重要的是培养了学生们的观察力、思考力和科学探究精神。

场馆研学——探秘科技馆。在科技馆，学生们亲身体验了水资源的循环与保护、光的直线传播中影子与实际应用的联系、数学魔毯、几何应用等项目，真切感受了生物、物理、数学等学科知识在生活场景中的应用，对科技与生活的关系有了更深刻的认识。不仅普及了科学知识，更重要的是提升了学生对科学的兴趣，培养了强烈的社会责任感。

古迹研学——寻访大鹏所城。每一处古迹都镌刻着自己的故事。作为深圳的学生，必须了解深圳的历史。大鹏所城研学，学生们触摸城墙的一砖一瓦，虔诚地聆听讲解，与海防名将展开了一场跨越时空的对话。所城研学，唤起了学生们的寻根意识，培养了家国情怀，让历史教科书上的叙述变得鲜活。

民俗研学——观澜古村写生。古村研学，学生们研究客家建筑风格，了解客家民俗文化和传统版画艺术。从屋檐的雕花到墙体的彩绘，在斑驳的历史遗迹中领略跨越时空的艺术魅力。古村写生让学生们对客家文化有了更深的理解，提升了艺术审美和创造能力，激发了自身的民族文化认同感。

“导师制主题研学”深受学生和家长的欢迎

“导师制主题研学”作为一种教育的新模式，受到了学生和家长的普遍欢迎。他们感触颇深：

学生赖雨彤：我非常认同博雅这种教学方式，学习不单单停留在书本上，而是结合社会实践，这样的学习更有用。

学生程思语：研学把书本上的内容搬到了户外，搬到了大自然，让我们跟真实的自然亲密接触，我们很喜欢这种学习方式。

家长彭程：研学需要孩子动手操作、观察思考、团队协作，这些锻炼了孩子的动手能力、思维能力和沟通能力。研学给孩子带来的收获是全方面的，孩子们受益非常大。

家长蔡欣烨：研学让孩子们了解历史，从课本中走出来，触摸更直观的历史，体会肩上的责任，对孩子帮助非常大。

“导师制主题研学”是博雅实验学校课程深化改革的引擎。学校致力打造“无边界”学习空间，通过“行走的课堂”拓宽育人路径。近两年，导师们带着学生在深圳市及周边已开展30余次研学活动。通过研学的跨学科和项目式研究学习，学生们的团队协作、创新思维和实践能力都得到了明显提升。

(江细凤)



名企研学——走进阿里巴巴集团深圳总部

山西省孝义中学校 探索教育振兴路 谱写高质量发展新篇章

山西省孝义中学校（以下简称“孝义中学”）创办于1952年，为山西省首批重点学校、山西省示范高中、全国文明校园。学校两易校址，已走过72年的办学历程。目前在校学生3000余名，生源全部来自孝义市。

2003年，孝义中学搬迁至目前校址。2013年，赵永旺正式担任孝义中学校长。10余年来，在孝义市政府和教育部门的大力支持与全校师生的努力下，学校践行“提升质量，全凭实干；突破瓶颈，唯有创新”的信念，达到了“打造与百强孝义相匹配的优质县中教育”的办学目标，取得了一系列标志性成果，在振兴县中教育中贡献了“孝中”经验。

一、办公平而有质量的教育，稳定县中优质生源

稳定县中优质生源的关键因素之一是教育质量。优质生源是县中的薄弱点，也是衡量县中教育的重要指标之一。和大多数县中一样，孝义中学也存在优生外流的情况。为了改变这一局面，自赵永旺担任校长开始，学校提出了“向管理要效率，以实干提质量”的办学思想，以“精细化管理”和“规范化要求”为抓手，经过10年的苦干实干，实现了“孝义学子在家门口就能上好学”的办学目标。

在生源特别是优质生源有限的情况下，孝义中学要实现教学质量的提升，需要实施精准的人才培养。本着“每一棵树木都向上生长，每一名学子都是可造之才”的育人理念，孝义中学打造出优质办学特色：“激情

早读”“高效课堂”“文明课间”“有效教研”“精准周测”“标准月考”“规范书写”“博雅阅读”“积分考核”……

在“面向全体，不让一名学生掉队”的思想指引下，孝义中学创新教师评价机制，以积分考核为主，用比较激发危机感，用目标增强责任感，用“捆绑”建立团队感，实现了教学成绩的大幅提升。“问题式”日教研+“主题式”周研修，通过手写教案当日上传、人员到位专人考核、教研成果打分评价、考核情况及时公示让教研落在实处。打造“253”高效课堂，“2”是指“两个基于”：基于学科核心素养、基于情境任务；“5”是指“五个环节”：目标引领、自主探究、交流展示、点拨提升、达标检测；“3”是指“三个落实”：落

二、办优质而有温度的教育，提升县中师资水平

近年来，孝义中学加大教师补充力度，优化教师资源配置，加强教师培训，保障教师待遇，努力建设一支数量充足、结构合理、素质优良、相对稳定的县中教师队伍。学校贯彻落实《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》以及吕梁市、孝义市《关于办好人民满意教育的行动方案》等文件精神，提升学校师资水平。

用好政策，补充优质师资。孝义市政府

部门一直重视引进优质人才，并从编制、待遇等方面给予倾斜。2013年以来，学校共招聘了省属公费师范生18名、省属公费师范生59名，引进奥数、足球优秀教练7名，同时响应政策，教师离岗退养24名。老中青搭配合理，教师队伍充满活力。

搭建平台，提升教师专业素养。孝义中学坚持结果导向，以成绩、不以资历安排工作岗位。通过师生同考，激励教师准确把握

三、实施让学生感到幸福的教育，改善县中办学条件

教育的本质是育人。本着“只有让学生感到幸福的教育才是真正的教育”理念，学校致力于“硬件建设一流、平台支撑多元、文化浸润校园”建设，不断改善办学条件，推动学校高质量发展。

多方支持，完善学校硬件设施。2015年以来，政府财政部门为学校拨款1.5亿余元，报告厅、理化实验室、体育场升级改造，新建宿舍餐厅、微机室多媒体设备、校园安防监控等，为学生活动、教学科研、全封闭管理、承办全国比赛等提供了良好的设施条件。此外，教育基金会为学校捐建人工智能创新学习中

心、社会爱心企业为学校捐建思源广场、义虎射击馆等，改善了校园环境，助力学生多元发展。

搭建平台，建设六大特色基地。10年来，孝义中学先后建设了学科特色基地、国防教育基地、足球实训基地、科创教育基地、艺术展示基地、社会实践基地。通过基地实践，让学生“身临其境”触及思想、震撼心灵，通过实景体验、情境模拟、现场感悟、研讨互动等方式，让学生真正坐得下来、听得进去、看得仔细、悟得深刻。良好的平台，助力学生全面成长。学校男子足球队荣膺省级联赛“十冠王”并代表山西省在第二届全国中青赛中进

四、办服务国家战略的教育，突破县中发展瓶颈

孝义中学以“坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之”思想为导向。从凌云班到凌云级部，再到凌云书院，学校确定了“服务国家战略，培养拔尖创新人才”的发展目标，走出孝中特色办学之路，突破学校发展瓶颈，具体的做法是“雏鹰计划”早选苗、竞赛强基提素养、大中共建育英才”。

2023年9月，孝义市把支持孝义中学建设拔尖人才培养试点基地写入正式文件。

2023年11月，由孝义市教育部门牵头，孝义中学凌云书院承办了孝义市首届青少年学科素养测试，同时利用节假日时间，组织6期雏鹰计划集训营活动。

砥砺前行，春华秋实。在拔尖创新人才培养探索中，孝义中学收获了可喜成果。学生王立焯获得数学、物理、生物学科3个省级一等奖和化学学科省级二等奖，并以优异成绩进入清华大学计算机科学实验班就读；学生高梓涵在数学学科方面有突出天赋，学校多方创设条件对其进行三年一贯式培养，

实以“讲、练、悟”为三足的“鼎”形课堂，形成符合孝义中学实际的课堂教学模式。

稳定县中优质生源的另一关键因素是教育公平。一是解决择班问题。学校率先在孝义市开展“阳光分班”，由家委会代表、教育部门、纪检部门、学生代表组成，公开公平公正分班，还学生公平，杜绝不良风气，在全市范围内推广。二是解决个性化问题。均衡分班体现了教育公平，但不利于个性化教学。为此，依据考试成绩，学校在“阳光分班”的基础上实行分层优化编班，分5个级部进行管理：凌云书院、体育部、高一、高二、高三级部。各级部相对独立，教师自成体系，同时又设“卓越+英才”序列，一套教师，分层教学。三是实行动态管理。每学期结束后，根据考试成绩，学校结合学生意愿，在不同层次班级之间实行动态调整，打造适合的教育。

课标。举办教师论坛、召开课题研究会议等，为解决实际问题提供方案。通过与全国名校合作共建“双师”课堂，以达到提升教师专业素养的目的。

以人为本，解决教师后顾之忧。学校行政后勤党支部为教师子女提供托管服务，后勤服务中心为教职工提供打包“爱心三餐”便利生活服务、为教师提供家电维修服务；工会组织教师工间操、慰问病困教师等。孝义中学以实际行动解决了教师的后顾之忧。

入32强，射击“双子星”刘鉴萱、郭思瑜入选山西省射击队，获得全国青少年科技创新大赛省级以上奖项130余项。

文化引领，打造文明幸福校园。孝义中学通过积极创建各类示范校园，近年来获得全国文明校园、全国青少年校园足球特色学校、教育部门高中生物学科教研基地实验学校等10余项国家荣誉，提升学校办学品质；通过总结经验，提升学校文化品位。学校以文化育人、以文育人，总结提炼多年办学经验，以“卓越”育人、成才报国”为办学理念，以“只争朝夕、勇于超越”为学校精神，以“全面发展、个性发展、卓越发展、终身发展”为育人愿景，努力打造让师生感觉幸福的文明校园。

即将进入北京大学数学英才班就读。

赵永旺说：“在这个桃李竞秀、百舸争流的时代，教育不仅仅是知识的传授，更是培养全面发展的人才。每名学子都是独特的个体，有着不同的需求和梦想。我们的任务就是关注每一名学生的发展，激发他们的潜能，让他们在学校里感受到温暖和关爱，成就自己的成功人生。”今天的孝义中学，已逐步构建起新型协同教育供给体系，凝聚学校、家长、社会力量，积极调动各方资源，为学生的成长和发展提供广阔的平台，奋力谱写孝义教育高质量发展的新篇章。

(高双民 贾红义)



学校开展“灾后重建情暖乡里、植树造林 辉耀团旗”主题教育活动



学校男子足球队获得2023年山西省足球锦标赛冠军，成就“十冠王”



加强校园消防培训 提升你我安全意识

消防安全 人人有责