

100多名教师研讨高职思政课高质量发展——

把准高职生特点 讲活讲透思政课

本报记者 欧媚

近日，高职思政课高质量发展暨大中小学思想政治教育一体化建设研讨会在新疆维吾尔自治区昌吉州举办。

跨越山海，全国70多所高职院校的100多名思政课教师齐聚新疆，重温习近平总书记“3·18”重要讲话精神，共同探讨新时代如何进一步讲好高职思想政治理论课，引导学生树立“技能报国，强国有我”的志向。

牢记嘱托，推动思政课高质量发展

2019年3月18日，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，为新时代思政课改革创新提供了根本遵循。研讨会现场，5位当年参加座谈会的思政课教师代表重温习近平总书记“3·18”重要讲话精神，分享5年来思政课建设取得的成绩。

“3·18”座谈会上代表高职向习近平总书记汇报工作的新疆农业职业技术学院马克思主义学院教授王学利介绍，据不完全统计，“3·18”座谈会以来，高职院校的马克思主义学院从不到30家发展到200

多家，教育部高校示范马院、省级重点马院建设都把高职院校纳入规划。

“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。”出席学校思想政治理论课教师座谈会的代表、广东水利电力职业技术学院马克思主义学院教授林冬妹介绍，通过开展史上最大规模的思政课集体备课以及多层次的培训，一批批思政课教师茁壮成长。

在重温习近平总书记“3·18”重要讲话之际，湖南环境生物职业技术学院“95后”思政课教师陈文瑶获得了第三届全国高校思想政治理论课教学展示活动的特等奖。“在参赛的过程中，我始终铭记习近平总书记对思政课提出的‘八个相统一’要求，充分调研学情，让思政课真正走进学生心里。”陈文瑶说。

因材施教，提升课程针对性和实效性

“高职学生形象思维强、抽象思维相对较弱，如何让全国统一使用的思政课教材体系更加适合高职学生？”王学利倡导以案例为引导、以问题为核心的问题式专题化教学模式，用活案例讲透思政大道理，让学生在实践中体验，在体验

中成长。

研讨会上，不少学校介绍了提升高职思政课针对性和实效性的做法。陕西铁路工程职业技术学院在思政课教学中有机融入铁路文化，灵活构筑中国铁路发展史馆等实践学习平台，打造大思政育人新生态；苏州工艺美术职业技术学院在“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课教学中探索“按劳分配式积分制”教学激励机制，增强学生学习积极性。

针对如何推进大中小学思政课一体化的话题，教育部高校思政教指委副主任、复旦大学马克思主义学院教授高国希认为，除了要注重不同学段之间思政课的一体化，还需要注意同一学段不同学科之间的一体化设计。

新疆昌吉州介绍了当地实施“一十百千”工程，打破学校、学段、学科间壁垒，推进集体备课一体化、教育教学一体化、科学研究一体化、培养一体化、实践研修一体化的做法。

实地学习，来一场行走的“磨课会”

从吉木萨尔县城出发一路向北，大约12公里处，就是北庭故城遗址。这里是

我国唐至元时期，新疆天山以北地区的军政中心。

在淅淅沥沥的春雨中，与会的思政课教师们走进北庭故城遗址博物馆，实地体验“铸牢中华民族共同体意识”中小幼思政一体化实践研修课程。

“课程有很多可学习的地方，我们回去之后会认真总结经验，并运用到思政课教学中。”内蒙古建筑职业技术学院马克思主义学院院长张静媛说。

3月24日，新疆农业职业技术学院马克思主义学院与腰站子村结对共建“大思政”课实践教学基地揭牌。

腰站子村素有“麦村”美名，该村因地制宜，构建起一条小麦特色的现代农业全产业链。如何挖掘当地的思政教学资源？一场思政“磨课会”在雪山麦地中展开。

生态文明、脱贫攻坚、乡村振兴……参加实践研修的教师们热烈地讨论着，不时拿出手机拍摄视频素材。

“各专题内部结构要统一”“用词要与时俱进”……在返程的大巴上，讨论仍在进行。“我打算把腰站子村的发展成就做成虚拟仿真教学资源，供全国思政课教师使用。”路途中，王学利兴奋地告诉记者。

“图书漂流”传书香

4月1日，河北省邯郸市邯山区滏河学校南校区的学生在图书漂流活动中挑选喜欢的图书阅读。当日，该校开展“‘图书漂流’传书香”主题活动，同学们将自己家中闲置的图书与小伙伴们进行交换、分享，在同学间营造参与阅读、享受阅读的良好氛围。

郝群英 摄



课前安排30分钟体育锻炼提升学生健康水平和学习效率

鄂尔多斯：“零点体育”覆盖小学初中

本报讯(特约通讯员 苏勤 通讯员 孟锐 吕京) 早上8点，内蒙古鄂尔多斯市杭锦旗各所中小学的学生们准时进入训练场地。学生们有的拍打篮球，享受你来我往的对抗；有的手执跳绳，轻盈有节奏地跳跃着……丰富多彩的体育活动让春日校园充满生机。

新学期，鄂尔多斯市众多学校的学生

迎来了新的体育锻炼方式——“零点体育”。“零点体育”是指在正式课程开始之前，安排学生进行不少于30分钟的体育锻炼，这不仅提升了学生的身体素质，也使他们有更加充沛的精力投入学习中。在深入实施“双减”政策的背景下，全市中小学落实“零点体育”，以近视率、肥胖率“双降”为目标，为学生

健康体魄注入新活力。

鄂尔多斯市蒙古族中学“零点体育”以趣味性、参与性、锻炼性为总基调，设置了基本体能训练、趣味田径、障碍跑、跳绳等运动项目。学校还给每名学生建立了个人体育档案，记录学生运动数据，用于观测学生课前后身体素质的变化。通过体育锻炼，学生们能够更好地了解和感

受自己的身体，也有利于培养健康的习惯和兴趣爱好。同时，学校还积极引入现代化的智慧体育设施和教学方法，确保学生能够在安全、科学的环境下进行锻炼。“学校给我们提供运动场所，还办了很多趣味活动和民族传统体育比赛，我不仅身体变好了，学习也更有效率了！”该校学生阿拉腾苏乐德说。

截至目前，“零点体育”已覆盖鄂尔多斯市所有小学、初中。市教体局局长万世斌表示：“‘零点体育’的实施将进一步增强鄂尔多斯市中小学生学习体质，提高其社会交往能力和心理健康水平，从而实现学习效率和健康水平的双提升，为学生的健康成长和全面发展打下坚实基础。”

(上接第一版)

在学科建设的基础上，河南还坚持问题导向，构建综合改革体系，深化质量改革。由省委领导牵头指导，在郑州大学、河南大学探索以质量为导向的体制机制改革，行政管理“大部制”、教学组织“学部制”、科研“PI制”、教师聘用“双轨制”、学生学习“学分制”等改革陆续深入推进；指导9所高校围绕打造“学院、学科研究院、产业研究院”共同体，整合盘活校内外学术资源，并在9所高校开展“院办校”改革，扩大二级办学单位人事、财务、科研、学科专业建设等方面管理的自主权，有力增强了学院发展活力。如河南大学持续推进“杰出人才+团队”人才引进和梯队建设模式，打造建制化PI团队，开展有组织科研；河南农业大学强化学科群交叉融合，打造“学院、学科研究院、产业研究院”共同体；河南中医药大学深入推进书院育人模式改革，全面提升人才培养质量……

改革，正为高质量发展赋能，也为“一流创新生态”不断“输送”着新的生机和活力。

集聚优势，凝练成果，河南高等教育高峰态势渐显

神舟系列飞船、天宫空间站、玉兔二号、天眼、“蛟龙”号……如今，在这些大国重器身上，有着越来越多的“豫”元素，彰显着河南高校“双一流”建设及创建丰硕成果。

两年来，经过持续的高强度投入和超常规建设，9所高校的“双一流”建设及

创建水平日益提升，高层次人才引育加速推进，高水平平台持续扩充，综合改革治理不断深化，服务经济社会发展的成果更加显现。

去年11月22日，2023年两院院士增选结果揭晓，河南有6人当选。楼阳生表示：“这既是我省人才建设取得的历史性突破，也是我们矢志不移大抓科技创新工作的重要成果。”

河南省教育厅一项统计数据表示，2021年以来，郑州大学、河南大学和11个一流创建学科共引进高层次人才136人(含含兼职两院院士26人)、自主培育高层次人才138人(含两院院士和国外科学院院士6人)、国家级团队7个。

高水平人才的人驻，无疑也为河南高等教育的“大跨步式”发展打了一针强心剂。在人才建设的助推下，一系列重大“卡脖子”技术难题得到攻关。

中国科学院院士、郑州大学党委书记、副校长常俊标教授带领团队研发的首个国产新冠特效药阿兹夫定，成为我国第一个拥有完全自主知识产权并具有全球专利的1.1类治疗新冠肺炎小分子口服特效药，为全国抗疫大局作出了积极贡献。

河南大学在《科学》等国际顶级期刊发表多篇重要学术成果，“光诱导的信号调控大豆共生结瘤机制”入选2021年度“中国高等学校十大科技进展”。

河南科技大学持续发挥在高端金属材料轴承领域的特色优势，攻克了高性能有色金属、重型装备构件成型等方向领域关键科学问题，相关研究成果助力“神舟”问天、“嫦娥”揽月、“北斗”指路、“祝融”探火、“蛟龙”探海等。

2023年当选加拿大工程院院士的河南理工大学曹运兴教授带领团队创造性地开发出适宜于大倾角厚煤层的煤层气开采新技术。该项目成果荣获国家科学技术进步奖二等奖，是我国煤层气开发领域第一个以开发技术为核心的国家科技进步奖。

河南师范大学物理学学科面向国家和河南省战略需求，刘玉芳教授主持的河南省首个重大仪器研制项目“低温光谱发射率实验装置”，解决了我国低温光谱发射率测量的“卡脖子”难题。

……

学科高峰突起，也使高校在相应领域有了更多的“话语权”。

被誉为“亚洲粮院”的河南工业大学，是国内唯一一所紧密围绕粮食安全布局局学校学科建设的高校，也是全球唯一一所覆盖粮食产后所有学科、本硕博三级人才培养体系齐全的高校。“在全球8个国际粮农科技组织中，国际标准化组织谷物与豆类分委会主席和国际谷物科技协会主席均由我校担任。”采访中，该校学科建设办公室主任孙尚德自豪地向记者介绍。

河南农业大学作物学学科绘制了黑麦基因组高质量精细物理图谱，入选“中国农业科学重大进展”。

河南中医药大学发挥中医药学科优势，积极制定并推广相关技术、标准，促进了全国中医临床服务能力提升，其中《慢性阻塞性肺疾病中医诊疗指南》被国家卫健委推荐用于基层慢阻肺防治。

华北水利水电大学水利工程学科着力构建水利行业研究、咨询、评估、人才培养

中欧高等教育数字学术领导力提升与合作论坛举办

本报讯(记者 林焕新)近日，中欧高等教育数字学术领导力提升与合作论坛在国家教育行政学院成功举办。本次论坛为中欧高级别人文交流对话机制第六次会议的配套活动之一。教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅出席开幕式并致辞。开幕式由国家教育行政学院院长侯慧君主持。

会议指出，本次论坛是落实中国和欧盟双方领导人深化人文交流共识的重要举措。在当前国际背景下，加强高校学者与管理者的交流合作，是推进中欧人文交流行稳致远的重要动力。会议希望中欧高校学者与管理者在不同层次和更多领域加强交流，增进互信，推动务实合作，共同为中欧高等教育发展贡献力量。

此次论坛由国家教育行政学院与中欧学术领导力联盟以及布鲁塞尔自由大学联合主办，中国科学院大学协办。来自中国、比利时、克罗地亚、葡萄牙、瑞典和土耳其等6个国家有关高校的中高层管理者、高等教育专家近200人参加论坛。

黑龙江实施强基固边专项计划 入选学生学费住宿费全额补助

本报讯(记者 曹曦)近日，记者从黑龙江省教育厅获悉，该省发布《“振兴龙江”强基固边专项定向就业招生计划实施方案》。《方案》设定资助政策，对学生在校就读期间的学费和住宿费实行全额补助。同时，省教育厅将根据学生培养工作开展情况，对培养高校予以绩效奖补。

据悉，项目每年从黑龙江省普通高考考生中专项招收师范、医学、农业、林业等专业学生，招生计划列入黑龙江省普通高考本(专)科批次录取，实行单独代码、计划单列、平行志愿录取，录取分数不低于招生院校所在批次录取最低控制分数线。

《方案》明确，边境地区县(市、区)根据本地所属教育、卫生、农业、林业、水利事业单位的人员结构、编制及岗位空缺等情况，拿出岗位和专业需求计划供考生选择。

《方案》要求，学生入学时须与录取培养学校、定向就业单位主管部门签订“三方协议书”，约定毕业后定向回到报考签约服务地(集团)工作，并承诺工作满6年。专项学生在本、专科就读期间不得转专业，不得报考硕士研究生，不享受优秀生、专科生推免政策。固边计划毕业生，协议服务期内可在本地区同层级单位间流动，不得通过考试(遴选)、调动、借调等方式离开本地区。强农计划、兴林计划毕业生协议服务期内，可在集团内部流动。

大力弘扬教育家精神 推进教育高质量发展

(上接第一版)“言为士则，行为世范”的道德情操，揭示了教育家精神的根本在于“立德”，体现了马克思主义人本思想与传统“为人师表”教育理念的结合。“启智润心、因材施教”的育人智慧，表明教育家精神的关键在于“育人”，体现了马克思主义关于人的全面发展理论与传统“学高为师”教育理念的结合。“勤学笃行、求是创新”的躬耕态度，揭示教育家精神的要义在于“躬行”，体现了马克思主义实践观与传统“知行合一”理念的结合。“乐教爱生、甘于奉献”的仁爱之心，表明教育家精神的珍贵品质在于“仁爱”，体现了马克思主义人本思想与传统“师道至善”教育观念的结合。“胸怀天下、以文化人”的弘道追求，阐明教育家精神的崇高境界在于“弘道”，体现了马克思主义追求真理品格与传统“崇真求道”思想的结合。教育家精神所具有的丰富内涵，充分体现了“把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”的理论自觉和行动自觉，是“两个结合”在教育领域的生动体现。

从“知行合一”的角度把握教育家精神的实践要求

教育家精神是理想相生、知行合一的成果，也要在理想一体、知行合一中涵养、发扬。贵州是明代王阳明“知行合一”哲学思想的诞生地，广大教育工作者更应在知行合一践行教育家精神上走在前、作表率。近年来，贵州围绕推进教育高质量发展，建设特色教育强省，着力加强教师队伍建设和教师“国培计划”、“省培计划”、职业院校素质提高计划等教师培训项目和中小学教师能力素质测试等举措，培育打造高素质教师队伍；通过县管校聘、绩效评价、职称评定等改革举措，提升教师队伍活力，激发教师干事创业热情；深入学习教育家精神，涌现出“时代楷模”刘芳、陈立群，“全国教书育人楷模”顾昌华、何梅、李红波，“全国最美教师”周贤怡、刘秀祥、顾亚，“蝴蝶妈妈”王玉等优秀教师典型，发挥了榜样引领作用。持续宣传教育家精神，利用有关媒体推出专栏、专刊、专题报道，宣传优秀教师典型，讲好贵州教育故事。今年，还将组建省级教育家精神宣讲团，深入全省各地开展宣讲，引导广大教师牢记为党育人、为国育才的初心使命，激励广大教师弘扬和践行教育家精神，争做教育家精神的身体力行者、宣传弘扬者、率先垂范者，努力成为具有深厚家国情怀、崇高道德品质、一流职业素养的教育家，并通过宣传宣讲，在全社会营造尊师重教的良好氛围。

新时代新征程，我们将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕加快建设教育强国，大力弘扬教育家精神，加强教师队伍建设，推进教育高质量发展，努力为实现中华民族伟大复兴作出更大贡献。

作废声明

中国大学生体育协会(统一社会信用代码:5110000500015735D)名称变更为中国学生体育联合会。中国大学生体育协会公章、中国大学生体育协会结算财务专用章、中国大学生体育协会发票专用章三枚自2024年4月3日起作废。

特此声明。

中国学生体育联合会
2024年4月3日

(本报特别报道组 记者 连保军 刘肖 禹跃昆 张利军 虎珂 通讯员 岳德胜 杨超 执笔:记者 张利军)