

北京政法职业学院
以「五看」建设为抓手赋能高质量发展

朱光好

作为首都唯一一所政法类高职院校，北京政法职业学院在践行“三教”“三融”基础上，切实以“五看”（方向看党建、特色看产教、水平看专业、实力看教师、质量看学生）建设为抓手，努力走好学院高质量发展之路。

一看：方向看党建

学院立足“大思政”建设，围绕高素质技能型人才培养目标，适应产教融合、工学结合、育训结合的职教类型特点，强化系统思维与协同意识，优化再造教学阵地、教学力量、教育评价、教学环节，建立完善思政课程全员、全程、全方位育人格局，真正把思政课程建培根铸魂、启智润心、激扬斗志的人生大课堂。

学院聚焦“领航定向”工程，加强政治建设，把党建工作贯穿于“三全育人”全过程；聚焦“强基固本”工程，夯实组织基础，增强基层党组织政治功能和组织功能；聚焦“头雁领飞”工程，促进队伍提升，全方位提升干部队伍综合素质和履职能力；聚焦“铸魂育人”工程，落实立德树人根本任务，培养时代新人；聚焦“凝心聚力”工程，推动统筹发展，把党建优势转化为学院高质量发展优势。

学院启动“培根铸魂”3年行动计划，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

二看：特色看产教

2023年，学院多方面深化与北京市大兴区校地合作关系，明确了共建“大兴区基层治理与发展培训基地”“大兴区社会工作实训基地”“大兴区社区工作实训基地”等6个合作项目。党的二十大代表、大兴区委书记王有国到学院，为青年学生讲了一堂精彩生动的大思政课，实现校地共建思政“大课堂”，构建协同育人新格局。

学院坚持与行业企业“零对接”，建立“1+X”证书试点和考核站点26个，将职业技能等级证书标准融入培养方案和课程体系。坚持学院与就业岗位“零对接”，与市法院检察院系统以及首都机场航空安保有限公司、百度、海康威视等185家政法单位、行业领军企业广泛开展合作，共探校企“双元育人”人才培养模式

改革，并依托行业学院平台，开展订单式人才培养、技术技能培训以及技术研发等合作。

为提升社会服务能力水平，学院出台了《北京政法职业学院社会服务工作管理办法（试行）》。发挥技能培训功能和师资优势，支持二级学院开展补贴性培训和市场化社会培训，协同行业及合作企业拓展技术技能培训，协同研究教师培训工作量考核和绩效工资总量调整的激励细则，完善通过校企合作、技术服务、社会培训等方式所得收入，扣除必要成本外的净收入按最高70%比例提取，作为绩效工资来源、调整绩效工资总量的激励措施。

三看：水平看专业

学院将产业、教育、竞争和证书四大体系联合起来，推动以赛促教、教学相长。承办北京市2023年职业技能大赛4个赛项。建有23个“1+X”证书试点和考核站点。近年来，获全国职业院校技能大赛、北京市职业院校技能大赛、金砖国家职业技能大赛、全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛等10余项大奖，有效打造“岗课赛证”综合育人新模式。

学院有序有效推进现代职业教育体系建设改革11项重点任务。2023年，智慧司法虚拟仿真实训基地获教育部审核通过；学院作为工信部第一批产教融合专业合作建设试点单位，联合行业企业，主持完成国家级法律文秘专业教学资源库建设；2023年11月，获教育部审核通过法律文秘专业等4个国家级资源库，汇聚数字化专业资源和课程资源，推进教学信息化建设。

学院注重发挥专业特色，服务区域经济社会。每年完成北京市3000余名聘用制书记员和司法辅助人员的在线培训。2023年学院社会化培训项目压茬进行，承办市城管执法局培训、市监狱局司晋晋培训、市文化执法总队大练兵等，累计培训学员3000余人，累计培训天数101天。

四看：实力看教师

学院充分认识到开展师德师风建设的重要性，落实师德师风专项培训机制。2023年，组织全体教职工开展暑期师德集中学习、开展“暑期教师研修”专题学习，引导教师对标先进模范典型，不断提高自身道德修养，努力造就新时代立德树人的“大先生”。组织教师强化学习《新时代北京高校教师职业行为十项准则》，建立师德师风考核监管机制，实行“一票否决”制，凡出现违反政治纪律和政治规矩、廉洁自律要求，违反职业道德、学术不端造成不良影响，或者违纪违法的，坚决取消各项资格，撤销人才荣誉，终止资助计划。

为贯彻落实国家及北京市深化职称制度改革的要求，学院在深入研究和广泛征求意见的基础上，修订教师职务聘任管理实施办法，明确了聘委会成员实行席位制规则，明确了聘委会办公室组成部门职责，明确了业绩考核指标标准。

学院高度重视教师赴企业实践工作，对脱产企业实践教师的实践情况进行监督抽查，严格落实教师企业实践的全过程管理。同时通过与实践企业的交流座谈，了解企业需求，提高实践成效。结合学院工作实际，拟定《北京政法职业学院专业教师企业实践管理办法（试行）》讨论稿。通过加强制度建设，落实教师5年一个周期的全员轮训制度，提升“双师型”教师队伍素质。

五看：质量看学生

学院通过建立产教融合中心、产学研结合推行顶岗实习制等方式，创设职业环境，实现就业无缝对接，不断提高学生综合素质、职业能力和就业竞争力。与用人单位进行深入细致交流，从招聘需求、岗位要求、就业形势等维度听取用人单位对学院毕业生的整体评价及就业工作的意见和建议，探索进一步优化德技并修的教育方式，提高学生综合素质。加强职业规划和就业指导，提高毕业生就业质量。积极构建更为科学、有效的职业生涯规划工作体系，加强对学生学业规划、职业规划、人生规划的指导，加强全方位的就业指导工作，帮助学生树立正确的就业观、择业观、事业观、人生观。

为提升用人单位满意度，学院不断聚焦学生需求、家长关心、社会关注的问题和建议，从“细”入手，以提升人才培养质量为切入点，构建校企协同育人机制，达到“人才共育、基地共建、资源共享、人员共用、质量共评”的合作要求，真正实现人才培养与行业企业需求的紧密对接，各专业都要真正有质量稳定、数量充足的合作单位，学生顶岗实习比例和毕业留用比例稳步提高。学院2022年12月随机抽样的83家用人单位调研数据显示，2022年用人单位满意度达100%。（作者系北京政法职业学院党委书记）

广州城建职业学院

融入区域发展 赋能产业升级

蒋新华

如何服务好区域经济社会高质量发展，是当前高职院校面临的新课题。广州城建职业学院围绕国家战略新要求和产业升级新需求，在职业教育深化改革创新的进程中，主动融入区域共建共享，赋能产业转型升级，打造新时代高职院校高质量发展新样板，实现自身建设与区域经济社会高质量发展的“双向奔赴”。



农村科技特派员深入村镇开展技术帮扶。



全国劳动模范劳模洪教授（左一）在广东省南雄市水口镇下湖村脐橙种植基地进行现场技术指导。

本文图片均为学校供图

Q
业界脉动

浙江金融职业学院调动行业、集团、校友深度参与职业教育

构建高质量共生生态育人体系

张鹏超 金恩芳

产教融合、科教融汇是职业教育办学的基本特征，也是增强职业院校办学适应性的关键所在。针对高等职业教育类型特色，构建完善“行业—校友—集团共生生态办学”，成为浙江金融职业学院提升学校治理能力、做好人才培养工作的重要途径之一。“共生生态”办学模式是基于生态学理念与原理并结合学校办学实践而形成的，突出学校育人主体，注重社会多元主体参与办学，充分调动行业、集团、校友深度参与职业教育的积极性和主动性，形成“内部治理提升—外部良性互动”的高质量共生生态育人体系。

广泛集行企力量 提升人才培养质量

服务发展、促进就业是职业教育的重要宗旨。在实际工作中，如果学校不能及时了解用人单位对人才需求的变化，如果用人单位不能预判科技、经济、社会发展对于新招员工能力素质的变化需求，就会出现毕业生能力素质无法适应就业岗位、就业岗位无法招到满意人才的现象。产教融合、科教融汇是解决这个“两难”问题的关键所在，是推进教育、科技、人才一体化的重要举措，是塑造发展新动能新优势的突破点。成立职业教育集团、产学研合作委员会和发展咨询委员会，构建校企合作长效机制，推动形成产教良性互动、校企优势互补、科教有效促进的发展格局，营造并形成积极的办学共生生态，是弥补缺乏共同需求的重要途径。

学校与中国银行浙江省分行签署战略合作协议，共同创建高水平职业院校。学校积极打造产教融合新范式，结合金融特色办学优势，广泛集结行业企业，与30多家金融机构、企业单位签约，聘请100多位行业企业专家担任名誉院长、特聘教授和行业导师。学校于2008年成立银领学院，搭建学校与金融企业共同组建专门订单人才培养的重要平台，协同培养更多高层次的高素质技术技能人才，创新“双元”育人培养模式。近16年来，学校累计合作单位达120余家，基本涵盖浙江全省股份制商业银行、城市商业银行、邮政储蓄银行、农村信用社等，形成较大的合作规模和良好的合作生态，办学和人才培养硕果累累，学校被誉为浙江省“行长摇篮”“金融黄埔”。

聚焦技术前沿 校企合作科研攻关创新

创新是企业发展的动力源泉，也是职业教育的重要使命。在企业发展过程中，经常会遇到生产流程工艺革新、新材料研制运用、设备迭代升级、产品升级换代等一系列问题。为解决这些问题，企业需要将一部分利润转化为研发费用，组织人员进行攻关，这是一个企业谋求长远发展不可或缺的一部分。高职院校有着熟悉相

关专业领域、具有一定科研能力的“双师型”教师，同时因为教育教学科研发展需要，他们急需在深入实践中开展科学研究。整合资源，深入推进产教融合、科教融汇是行业企业发展的需要，更是学校培养建设高水平师资队伍、培养高素质人才的需要。

学校成立电子商务与新消费研究院，从学界、行业、企业引进全国有影响力专家，深化与中国人民大学重阳金融研究院、商务部国际贸易经济合作研究院等单位的合作，联合开展课题研究，在基础理论构建、系列专著出版、专题数据库建设和相关白皮书发布等方面打造有影响力的学术成果。与行业企业紧密合作，合力开展面向行业前沿领域的研究，推进技术技能积累创新，取得丰硕成果。其中，咨询报告《金融发展支持共同富裕的路径选择》被《新华文摘》2022年第12期论点摘编栏目收录；承接重大横向课题“东阳市共同富裕体制机制改革和标志性成果研究”“浙江省世行贷款项目实践与流域综合治理研究”，完成嘉兴市金融业“十四五”规划、《浙江安吉农村商业银行股份有限公司“十四五”发展规划（2021—2025）》等行业企业发展重大项目。

深度链接校友资源 推动学校高质量发展

高职院校在做好在校学生教育管理服务工作发展的同时，还应关注学

健全专业“培优汰劣”动态调整机制。经过不断的动态调整，学校现有61个专业覆盖粤港澳大湾区主要支柱产业和特色产业。随着佛冈新校区即将投入使用，新设未来技术学院等5个二级学院，包括智慧城市管理技术、汽车智能技术、人工智能技术应用等一大批对接战略性新兴产业的新设专业将开始招生，努力赋能大湾区传统制造业转型升级和工业企业数字化转型。

普通高校大学生竞赛榜单中位列全国高职院校第40位、广东省第5位，创历史最好成绩。

近年来，学校为粤港澳大湾区培养输送了7万余名高素质技术技能人才，毕业生在大湾区就业比例超过80%；毕业生人才培养质量、就业竞争力、薪酬水平、企业用人满意度多年居全省高职前列；获评广东省大学生创新创业教育示范学校和广东省高校毕业生就业创业工作示范单位。

联合名优企业共建现代建筑技术职业技能公共实训中心，承担国家、省市等不同层次“赛培学”活动，年累计培训近万人次，培养了两名世界技能大赛冠军，获批为第45和第46届世界技能大赛混凝土建筑项目中国集训基地、国家级“双师型”教师培养培训基地。

近年来，学校还选派了37位专家组成农村科技特派员队伍深入广东40余个村镇，在新农业灌溉技术、AI智能农业机械技术推广等多个领域开展帮扶，推广新技术16个，建立示范基地22个，示范带动农户350余户新增产值或收入456万元，有效助力乡村振兴。

（作者系广州城建职业学院校长）

装配式建筑工程技术专业学生正在进行实训。