



绘制“双高”建设新画卷·浙江篇

浙江商业职业技术学院应用工程学院

弘扬工匠精神 培养冷链物流设备类人才

近年来,随着《“十四五”冷链物流发展规划》《关于加快发展浙江省冷链物流保障食品安全促进消费升级的通知》等政策推动,冷链物流产业的发展已提升至战略高度。

浙江商业职业技术学院应用工程学院(以下简称“学院”)制冷空调专业作为国家骨干专业、浙江省高校“十三五”优势专业,始终坚持以培养具有新时代工匠精神的冷链人才为使命,深刻把握思想政治工作规律、人才培养规律,将新时代工匠精神融入每一堂专业课程中,创新构建通识课、专业基础课、专业核心课和产教融合课程“四位一体”的课程思政专业体系,形成了一套完整的人才培养机制,成效显著。本文系2022年度浙江省课程思政教学研究项目“新时代工匠精神与冷链物流设备类专业人才培养的融合创新与实践”(序号383)阶段性成果。

应局 直面冷链人才培养短板

目前我国冷链行业在培养应用型人才培养方面,面临着培养目标不明确,课程体系、师资与实训条件支撑乏力,产教融合协同育人的合作深度、广度不足,模式单一等问题,使毕业生在就业的过程中与市场的需求存在着一定差距。

学院制冷空调专业作为浙江省内面向冷链物流设备类高职人才培养的重要基地,直面人才培养短板,将课程思政深度融入专业课程教育,科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度,培养具有新时代工匠精神的德才兼备的高素质专业化人才。

破局 构建冷链人才培养模式新机制

在上述背景下,学院制冷空调专业以冷链物流行业设备类的职业岗位标准和职业能力培养为依据,针对学生就业创业培养模式进行研究,以“精神成人,创新成才”为导向,通过四位一体、多链融合的方式,构建通识课、专业基础课、专业核心课和产教融合课程“四位一体”的冷链设备课程思政专业体系。将思政元素润物细无声地融入冷链设备专业课程设置及课堂教学设计中,将思政育人目标、知识育人目标、技能育人目标、价值育人目标合为一体,破解一个个人才培养中的难题,培养出新时代“模范青年·冷链工匠”。如今,学院制冷工程系已发展为冷链物流产业的

红色基因传承样板基地。

找准思政切入点,精准育人:依托冷链物流协同创新中心、制冷博物馆、冷链技术虚拟仿真实训基地等平台,将中华优秀传统文化、革命文化、家国情怀、使命担当、创新创业等与专业特色相结合,在教学实践过程中培养具有“五个模范、五个带头”精神的“模范青年·冷链工匠”。

挖掘思政元素,无声育人:以“四位一体·链链融合”课程思政体系为导向,充分挖掘冷链设备类专业基础课、专业核心课和产教融合课程中的思政元素,提升专业课的思政和人文内涵,使课程更能吸引学生,润物细无声地引领学生形成正确的价值观。

创新思政方法,实践育人:依托省级职业院校产教融合实习实训基地、盾安冷链、大金空调等企业实训基地,将“道德素质、身心素质、人文素质、职业素质”融入产教融合教学设计中,将思政育人目标、知识育人目标、技能育人目标、价值育人目标合为一体,破解一个个人才培养中的难题,培养出新时代“模范青年·冷链工匠”。

拓展思政模式,全面育人:以

“三”课堂为平台,即第一课堂(课堂教学)、第二课堂(校园社团活动)、第三课堂(产教融合),将思政育人目标、知识育人目标、技能育人目标、价值育人目标合为一体,构建全过程育人模式,达到培养新时代“模范青年·冷链工匠”的目标。

解题 人才培养新机制成效显著

随着“四位一体”课程思政专业体系的持续深入推进,学院在课程建设、实训基地、人才培养质量、产教融合方面取得累累硕果。

课程建设方面:将思政元素融入到专业核心课程中,使课程资源和建设更上一层楼,使得课程避免枯燥,更有吸引力和感染力。形成体系化的融入思政元素的专业基础课课程目标、专业核心课课程标准、产教融合课程标准。“空气调节技术”被认定为省职业教育在线精品课程、国家精品课程、国家职业教育“制冷与冷藏技术”专业教学资源库核心课程,“制冷技术与设备”“空气调节技术”“制冷新技术”被评为校级优质在线开放课程,“热工基础”被评为校级B

类在线开放课程。

实训基地方面:校内外实习实训基地更富有内涵,能更好地满足“教、学、做一体化”教学模式改革的需要。专业建有制冷系统综合实训室、冷库技术实训室、中央空调实训室、空调电气实训室、冷链技术虚拟仿真实训室等14个专业实训室,配置冷链技术的实训装置和虚拟仿真软件。近年来,空调专业实训基地被列为浙江省示范性实训基地,冷链技术虚拟仿真实训基地被评为浙江省职业教育示范性虚拟仿真实训基地,制冷空调技术实训基地被立项为浙江省产教融合实训基地,“冷链物流应用技术协同创新中心”被认定为国家协同创新中心。

人才培养质量方面:通过人才培养各环节的思政教育,学生的家国情怀和工匠精神得到进一步提升。近年来,专业学生获得浙江省高校思政微课大赛特等奖等思政相关奖项。学生屡次在浙江省、华东、全国专业比赛中取得骄人成绩。学生参加“中华人民共和国第一届职业技能大赛”制冷与空调项目比赛,分别获得第三名(铜奖)和第八名(优胜奖);每年参加中国制冷空调行业大学生科技竞

赛,与国内名牌大学本科生同台竞技,均获得实践技能一等奖;参加浙江省大学生物理实验与科技创新竞赛,多次获得一等奖。

产教融合方面:专业与盾安集团、奥克斯、明康汇、大金集团、百诚集团、浙江省轨道交通运营集团、国祥股份等冷链相关行业企业开展了产教融合的新机制改革,聚焦学生工匠精神的培育,为企业以及行业的发展提供人才保障。相关课程均实施理实一体化的项目化教学,引入企业的实际案例,邀请企业专家进课堂。专业借助国家冷链物流协同创新中心这个平台,依托浙江省制冷学会(空调专业带头人为学会秘书长),积极参与“长三角冷链一体化联席会议”筹备,为共同推进长三角冷链一体化发展的构想和规划贡献力量。同时,积极助力共同富裕示范区建设,通过干部挂职、技能培训、文化共建等方式推进落实武义、青田等地合作项目,与天台、仙居、衢江等山区县开展山海协作工程。在就业质量方面,近5年每年有200多名学生毕业,毕业生深受用人单位欢迎。

(许本亮 吴宁胜 陈汉鼎)

重庆青年职业技术学院

“三联三基地”共育现代产业工匠

如何培养贴近产业需求、具备工匠精神的技术技能人才已成为每一所高职院校必须思考的重要课题。为避免存在“三育人”体系不完善、“校企协同育人”机制不健全、“拔尖技能人才”平台不完善等问题,重庆青年职业技术学院借助“双高校”建设契机,着力打造技术技能人才培养高地,实施“三联三基地”共育产业匠心人才。学校代表队在2023年全国职业院校技能大赛高职组电子商务比赛中荣获团体奖。

校行馆联合,共建思政虚拟仿真教学基地,打造“三资源”塑匠魂

学校联合成渝两地力量,牵头成立“成渝地区双城经济圈文化和旅游产教联盟”,校行馆协同开发“三资源”共建思政虚拟仿真教学基地。一是与重庆红岩革命纪念馆签订协议,共同开发红色文化教育资源,建成红色VR虚拟仿真教学基地。建设“红岩精神系列思政虚拟仿真体验教学资源”和“红岩精神系列VR数字展馆”,让思政教学活起来,打破历史到现实的时空阻隔,从学生指尖到心间,更好地实现思想引

领,使其提升政治素养,形成正确的价值观。二是与少数民族地区文化馆合作,共同开发中华优秀传统文化资源,建成成渝少数民族文化教学案例库。学校贴近黔江、秀山、边城等土家族苗族少数民族地区农耕、民风、民俗,结合学校美育浸润活动,开发一批思政教育、文化传播与美育浸润相结合的形式多样的教学案例,建成高质量教学案例库。三是与綦江农民版画院合作,共同开发民间工艺美术资源,建成版画教学视频资源库。编写《画话乡村文化墙——新时代美育在乡村振兴中的实践》,以当地生产生活场景、民俗民间风情为题材,开发教学视频资源库,传承学习版画的工艺流程,培养学生实践动手能力,弘扬工匠精神。

政校企联合,共建技能公共实训基地,打造“三中心”强匠技

以区域产业发展急需为牵引,推动人才链、创新链与产业链、供应链有效对接,突出公共实训基地的地方特色和区域辐射性。一是依托中国(重庆)职业技能公共实训中心,

围绕重点产业,开展汽车技术、智能制造、信息通信技术、现代服务等行业领域的职业技能培训,切实提升职业技能培训水平。二是引进电商谷(重庆)中心,搭建“新职业培训中心”,培养现代服务业高素质技能人才,充分发挥社会服务功能,努力建设特色鲜明、校企合作紧密、产学研用一体的示范性职工培训基地。三是建设区域开放型产教融合实践中心,集中重庆高职城区优势资源,建成汽车零部件、数字教育区域开放型产教融合实践中心,聚焦“33618”现代产业体系,积极服务宗申动力、惠科金渝等智能制造企业,适应现代产业数智化转型升级。

园校企联合,共建工作岗位实训基地,打造“三场所”促匠行

学校借助申报重庆高职城市域产教联合体契机,与重庆国际生物城、重庆数智产业园、大江科创城3个产业园区的龙头企业签订战略合作协议,探索产教融合实体化运行机制,产教协同促进现代产业工匠能力提升行动。一是建立产业岗位实习场所。携手产业园区共建产业学院,为

学生定期开展实习活动建立共享资源平台,了解最新技术工艺流程及企业文化,培养职业认同感。二是建立工作岗位实习场所。借助产业园区对接产业园区大、中、小企业,为学生顶岗实习建立共享资源平台,在企业真实的工作场景中历练技术技能。三是建立创新创业岗位实习场所。积极选拔孕育拔尖技术技能人才,并将其安排到对应产业园区的头部企业关键岗位提升技术技能,成为能工巧匠、大国工匠的重点培养对象。

“三联三基地”育人成效显著,实现三方共赢

“三联三基地”助力学生个性成才。一是参加思政专项比赛获奖层次高。在全国高校大学生讲思政课公开课展示活动中获得一等奖2项。二是参加职业技能竞赛获奖数量多。在高职院校职业技能大赛等各类省级以上赛事中总计获奖219项。三是参加创新创业大赛获奖等次高。在“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆赛区选拔赛中获得金奖1项。四是参加大学生艺术展演比例高。组织参加重庆市大学生艺术展演



“三联三基地”共育现代产业工匠主要做法示意图

获得一等奖17项。

“三联三基地”助力教师专业成长。一是教师敬业奉献精神佳。教师分别获评重庆市先进工作者、教书育人楷模、最美教师、教学名师各1名,重庆市优秀辅导员2名。二是教师职业技能水平高。教师在全国青年职业技能大赛计算机程序设计员赛项中获得金奖1项,荣获全国技术技能人才称号。三是教师科研创新能力强。教师在第八届中国青年发展研究奖中荣获三等奖1项,决策、咨政报告获得肯定性批复14项。四是教师社会服务能力优。教师推荐作为首届世界职业院校技能大赛跨境电商赛项裁判长、中泰合作电子商务培训评审专家、全国电

子商务职业教育教学指导委员会“一带一路”合作专委会副主任委员。

“三联三基地”助力学校内涵发展。一是党建工作成效突出。获得重庆市党建样板支部1个,重庆市优秀共产党员及党务工作者4名。二是数字资源建设超前。成功立项国家级别职业教育专业教学资源库2个,省级职业教育专业教学资源库4个,省级精品在线开放课程1门。三是产教融合平台升级。新增市域产教联合体1个,行业产教融合共同体2个,获批省级示范性教师企业实践流动站及职工培训基地各1个。

(周晓红 周优文 吴红焱 肖辉 赵珩夙)

奔跑吧“小马” 成长吧宝贝

——沈阳市铁西区教工幼儿园“小马拉松课程”建设剪影

沈阳市铁西区教工幼儿园坚持“为适性的自然生长播洒阳光”的教育理念,突出“阳光体育”特色,深入贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》精神,对标《义务教育课程标

心和谐、全面发展的“阳光儿童”。

课程源于生活 缘起文化

生活是幼儿学习的源泉,也是课程生长的基点,幼儿在真实的生活

与活动的孩子都会得到幼儿园颁发的证书:三届比赛的证书分别用富有童趣的小马称号、含有“马”字的成语和历史上的四匹名马及其典故来命名,幼儿连续三年获得三张称号不同、内涵相同的证书,在潜移默化中使儿童得到中华优秀传统文化的浸润。体育锻炼与文化熏陶彼此滋养,推动了教工幼儿园“文明其精神,野蛮其体魄”的“小马拉松”课程的发展。

活动关注生命 关怀生长

“小马拉松课程”遵循因地制宜、因时制宜、因人制宜的原则,把儿童放在课程的中央,把儿童发展作为课程的宗旨,让“小马拉松课程”成为可持续的、有生命力的园本课程。一是科学运动,循序渐进。师生跑前热身,采用“小高低”跑法,跑后拉伸,逐渐提高跑步的速度、长度。二是自主创新,自

然灵性。幼儿实践探究,开展马拉松小调查,分享交流,获得关于马拉松的知识,发现参加马拉松比赛充满了奥妙和智慧;全程以小主人的姿态参与课程,发展创造力、想象力、动手操作能力、小组合作能力。三是尊重差异,因材施教“练”。马拉松赛程设全程马拉松(1200米)、半程马拉松(600米)、迷你马拉松(300米),幼儿根据自身情况自愿报名。除了设立冠、亚、季军外,还给越级报名的幼儿设立了勇气奖,让每个孩子闪闪发光。

体育激活“五育” 激发生机

健康领域居幼儿园五大领域之首,体育的无穷魅力深深吸引着幼儿。“小马拉松课程”以健康领域为基点,辐射五大领域。幼儿园制定课程方案,聆听幼儿的声音,关注幼儿出现的问题,解析幼儿的语言,寻找幼儿学习的支架。



健康领域课程设计与跑步为运动方式的游戏,每天进行户外活动;语言领域课程让孩子们阅读相关内容的绘本;社会领域课程让孩子们了解马拉松的制度、规则、知名运动员等;科学领域课程让孩子们了解马拉松、测量一米线;艺术领域课程让孩子们自己设计和绘画马拉松邀请函、路线图、号码牌、奖状,展示出“我眼中的冬季长跑”。

马拉松邀请赛是“小马拉松课程”的隆重收官赛事,家长热情参与,幼儿的奔跑点燃了赛场,激发着幼小生命的蓬勃活力,更激发了家园共育的勃勃生机。家长对幼儿园四年来的小马拉松活

动给予高度认可,纷纷鼓励孩子,明年报名更高级别的赛程。

沈阳市铁西区教工幼儿园将幼小衔接课程落实在幼儿园全教育中,让幼儿生命有光——温暖欢畅,热辣滚烫;生活有容——海纳百川,有容乃大;生长有力——蓬勃向上,坚韧不拔;生机有趣——有趣的灵魂万里挑一。把课程的内容、文化的内涵、生命的内核有机融合,为幼儿的终身发展提供有能量的课程。奔跑吧“小马”,成长吧宝贝!

(沈阳市铁西区教工幼儿园党支部书记、园长 张宇丽)

《中国教育报》广告全国总代理

——北京中教鸿兴文化传媒有限责任公司

服务监督电话:(010)82296877

北京中教鸿兴文化传媒有限责任公司是中国教育报刊社全资子公司,负责报刊社所属两报四刊以及新媒体广告经营,旨在为全国教育战线搭建交流教育改革经验、展示教育改革成果、树立优质教育品牌的专业宣传服务平台。

公司携全国各合作伙伴竭诚为您提供专业的广告宣传服务,欢迎对我们的广告工作进行监督。