



2024年4月1日 星期一
农历甲辰年二月廿三 第12436号 今日八版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端
中国教育报
微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

《求是》杂志发表习近平总书记重要文章 必须坚持人民至上

新华社北京3月31日电 4月1日出版的第7期《求是》杂志将发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《必须坚持人民至上》。这是习近平总书记2012年11月至2023年12月期间有关重要论述的节录。

文章强调，人民是历史的创造者，人民是真正的英雄。我们党来自人民、植根人民、服务人民，党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。人民是我们党执政的最大底气，是我们共和国的坚实根基，是我们强党兴国的根本所在。人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。这

个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。

文章指出，江山就是人民、人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心。人民立场是中国共产党的根本政治立场，是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。党除了人民利益之外没有自己的特殊利益，党的一切工作都是为了实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益。要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，贯彻群众路线，尊重人民主体地位和首创精神，始终保持同人民群众的血肉联系，与人民风雨同舟、与人民心心相印，想人民之所想，行人民之所嘱，不断把人民对美好生活的向往变为现实。

文章指出，全面建成社会主义现代化强国，人民是决定性力量。必须坚持全体人民共同参与、共同建设、共同享有，紧紧依靠全体人民和衷共济、共襄大业。要积极发展全过程人民民主，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，健全人民当家作主制度体系，充分激发全体人民的积极性主动性创造性。贯彻以人民为中心的发展思想，解决好人民群众急难愁盼问题，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民，在推进全体人民共同富裕上不断取得更为明显的实质性进展。不断巩固发展全国各族人民大团结、海内外中华儿女大团结，充分调动一切积极因素，凝聚起强国建设、民族复兴的磅礴力量。

东北林大推出“简历午间门诊”

为毕业生提供个性化就业指导服务

千方百计促进大学生就业

本报讯（记者 曹曦 通讯员 高春梅）5名“考官”排成一排就座，台下“考生”严阵以待，候场区还有几位“考生”正在紧张地准备……3月25日中午，东北林业大学组织开展“‘职’引未来——简历午间门诊及模拟面试”活动，为毕业生提供个性化就业指导服务。

在现场，由该校富有实战经验的教师组成的考官队伍向考生提出了一系列面试问题，包含了基本情况、人际关系、组织管理等方方面面，考生们身临其境体验了一次“进面”的感觉。

东北林业大学就业指导与合作发展处处长李洪峰介绍，“简历午间门诊”可以帮助求职者发现简历存在的问题，提出改进和优化措施，提高竞争力；公务员模拟面试，邀请有实战经验的教师做考官，为有需求的毕业生提供有针对性的就业指导，帮助求职者提升回答问题的逻辑能力和表达能力；企业模拟面试让求职者明晰自己的突出优势，设置合理求职目标，做到人岗相适。

记者在活动现场看到，前来参加活动的每一名毕业生在工作人员的指导下都收获满满。“去年参加考研了，分数差一点，想在毕业前找一份工作。之前也没有应聘经验，今天在老师的精心指导下，学习到了很多。”该校化学化工与资源利用2020级本科生

张柳说。

据介绍，3月25日是“‘职’引未来”活动开始第一天，100多名学生到现场寻求自己的“通关”宝典。本次活动为期3天，该校指导教师们每天中午为毕业生提供面对面的服务，助力提升学生自身职业探索能力、增强就业竞争力。此外，“名企进校园”招聘活动、“访企拓岗”专项行动、“考公”答疑讲座、“微光生涯”咨询室等也都在积极开展中。

“下一步，学校将积极整合校内外资源，为毕业生提供就业指导服务，同时运用互联网等平台做好线上线下宣传推广，开展‘就业育人’主题教育，引导毕业生树立正确就业观，多措并举助力毕业生高质量充分就业。”东北林业大学党委书记、副校长张春雷表示。



红领巾进军营

3月28日，安徽省芜湖市繁昌区繁阳镇实验小学组织少先队员走进该区人武部，开展“国防教育”主题活动。少先队员们走进军营，通过实践等多种形式，普及国防知识，激发少先队员爱军、拥军之情。图为该校少先队员在军训教官的指导下体验叠军被。

肖本祥 摄

怀进鹏会见美国驻华大使伯恩斯

本报讯（记者 高毅哲）3月27日，教育部部长怀进鹏会见美国驻华大使尼古拉斯·伯恩斯。双方就建立机制性对话、推动教育合作、加强人员往来以及扩大青少年交流等达成系列共识。

怀进鹏指出，中美元首在旧金山

举行的重要会晤，为两国教育领域合作规划了蓝图、指明了方向。习近平主席向美国青少年发出真诚邀约，希望促进两国青少年一代交流。未来愿与美方携手努力，保持定期沟通对话、开展积极务实合作，推动青少年交流并保障两国留学人员权益，以实

际行动共同落实元首会晤共识成果。

伯恩斯表示，中美教育交流合作是两国关系的压舱石，“5年5万”倡议对中美两国均具有重要意义，未来愿以“旧金山愿景”为指引，扩大教育领域务实合作，鼓励更多中美青少年双向交流。

怀进鹏会见欧盟委员会客人伊万诺娃

本报讯（记者 高毅哲）3月29日，教育部部长怀进鹏会见来华出席中欧高级别人文交流对话机制第六次会议的欧盟委员会创新、研究、文化、教育和青年事务委员伊万诺娃。双方就推动中欧教育合作和人文交流交换意见。

怀进鹏指出，去年12月，中欧领导人第二十四次会晤期间，习近平主席与欧方领导人就进一步深化中欧关系作出战略指引，并就2024年举办中欧高级别人文交流对话机制新一轮会议达成共识。教育部作为机制中方秘书处，认真筹备本次机制会议。中方希

望与欧方在学生双向流动、绿色转型、数字教育、STEM教育等领域开展合作，不断增进共识与互信，为促进双边关系发展注入新的活力。

伊万诺娃表示，欧方高度重视中欧人文交流，愿与中方共同推动学生平衡流动、深化教育务实合作。

大力弘扬教育家精神·笔谈

以教育家精神为引领 加快建设教育强省

浙江省人民政府副省长 卢山

章”提供坚实支撑。

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本”。习近平总书记历来高度重视教育工作和教师队伍建设，在浙江工作期间，就把推进科教兴国、人才强国作为“八八战略”重要内容，并提出了师资为基、人才强校的理念。党的十八大以来，习近平总书记对教育强国建设和教师队伍建设作出一系列重要论述。特别是在第三十九个教师节到来之际，习近平总书记致信全国优秀教师代表座谈会与会教师代表，首次从6个方面深刻阐述了中国特色教育家精神的重要内涵，深刻阐述了教育家精神的丰富内涵，牢记为党育人、为国育才的初心，把握深入实施“八八战略”的实践要求，紧扣推进教育科技人才一体化的重要命题，加快推进教育现代化和教育强省建设，为“勇当先行者、谱写新篇

一、聚焦党建引领铸魂，坚决落实立德树人根本任务

习近平总书记强调：“加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。”浙江省坚持和加强党对教育工作的全面领导，推动省、市、县三级建立党委教育工作领导小组、教育工委，党管教育、综合治教的格局全面形成。以“80后”“90后”“00后”为主组建10多万人的新时代高校理论宣讲团，党建和业务“双带头人”教师党支部书记配备比例达98.47%。下一步，聚焦党建引领，坚持和完善高校党委领导下的校长负责制，全面推进中小学校党组织领导的校长负责制，全面贯彻党的教育方针，选优配强各级各类学校领导班子尤其是书记、校长。加强学校基层党组织建设，切实把党的领导贯穿教育事业发展全过程各方面，确保党的教育方针贯彻到底、贯彻到位。坚持凝心铸魂，认真回答培养什么人、怎样培养

人、为谁培养人这一教育的根本问题，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。打造特色品牌，积极构建“大思政”工作体系。

二、聚焦高水平高质量，加快推进高等教育整体性跃升

习近平总书记在浙江工作期间高度重视高等教育工作，强调“全面打造浙江高等教育品牌”，大力实施“重点高校建设计划”，为浙江推进高等教育强省建设指明了路径方向。2023年，浙江出台高水平大学建设、普通高校毕业生高质量发展、高校基础设施提质等3个文件，推动高原迭峰取得实质性进展。下一步，浙江省将加快高水平大学建设，大力实施“双一流196工程”，支持浙江建设世界一流大学，支持省属高校建设国内一流大学，支持各类高校培育A+学科和“双一流”学科，力争到2027年，1所高校不断接近世界一流前列，9所左右地方高校进入全国一流行列，全国一流学科总数达到60个以上。（下转第二版）

数字教育 引领未来 一线见闻

郑州市科技工业学校推进虚拟仿真实训，提升教学实效——

巧用线上资源 赋能师生成长

本报记者 胡茜茹 赵彩侠 庞珂

在郑州市科技工业学校的教室里，美发与形象设计专业教研组长淡雅琼身着传统服饰站在大屏幕前，为民族服装与饰品专业的学生讲解中国传统染色技艺“四缬”。而大屏幕上播放的“四缬”视频，正来自国家职业教育智慧教育平台（以下简称“职教平台”）。

“民族服装与饰品这个专业相对小众，教师们普遍反映专业教学资源比较难找，但我们在职教平台上发现了不少有关中国传统非遗技术的课程视频，比如绒花、点翠等非遗技艺。”淡雅琼告诉记者，她为“复原技艺”这一课收集教学资源时，在

职教平台上调取了不少有关面料复原、纹样复原、款式复原的视频，并推送给学生观看。

学校曾针对全校学生做过一项调查，结果显示：82.5%的学生不喜欢纯理论学习，92.5%的学生喜欢动手实操、小组合作，95.6%的学生喜欢虚拟仿真、VR博物院体验馆、短视频学习等信息化学习手段。

为了更好地激发学生的学习兴趣，郑州市科技工业学校积极应用职教平台，不断引进智慧课堂、数字图书、虚拟仿真技术和AR增强现实技术等，以数字化赋能课堂教学创新。

郑州市科技工业学校纺织服装部兼教研室主任花芬芬仔细研究过职教平

台上的课程资源。“平台上的少数民族服装与服饰课程资源，与我们专业教学需求的契合度非常高。我们将这部分内容以二维码的方式分享给学生学习，提高了教学效率。”

实训教学是职业教育人才培养中的重要一环，但在教学过程中也存在“高投入、高难度、高风险”与“难实施、难观摩、难再现”的问题。郑州市科技工业学校机械电子部主任罗素告诉记者，职教平台上的子板块“虚拟仿真实训中心”中有丰富的数字化情景模拟训练资源，他经常使用这些资源给机电专业的学生开展实训教学，有效改善了“三高三难”问题。

（下转第二版）

制定考核评价机制、问责追责机制

内蒙古推进学生欺凌防治工作

本报讯（特约通讯员 苏勤）近年来，内蒙古教育厅主动担当、靠前谋划、强化落实，将学生欺凌防治工作纳入校园日常安全管理，层层压实责任，有效防治学生欺凌，呵护青少年健康成长。

据悉，内蒙古教育厅积极建立健全“四个机制”，完善顶层设计，推动建立由11个部门和群团组织组成的学生欺凌防治工作协调机制，要求全区各教育行政部门和学校成立学生

欺凌防治领导小组和学校欺凌治理委员会，指导本地区和本校学生欺凌防治工作；制定考核评价机制、问责追责机制，将学生欺凌防治工作作为考评内容，纳入相关部门负责人年度考核、校长学期和学年考评等，内蒙古教育督导委员会办公室和各盟市教育督导部门定期开展学生欺凌防治工作督导检查，对职责落实不到位、学生欺凌问题突出的地区和单位，通过通报、挂牌督办、一票否决权制等方式

追究责任。

内蒙古积极吸纳社会力量，构建家校社协同育人格局。各地各校定期开展线上、线下家长学校活动，帮助家长实时掌握学生心理状况、同学关系状况等，对可能发生的欺凌行为做到早发现、早预防、早控制。与公安、司法、检察院等部门沟通对接，全面推进学生欺凌防治专项工作。

内蒙古教育厅还联合平安办于去年8月在内蒙古民族大学成立了内蒙古自治区学生欺凌防治研究中心，整合社会学、教育学和心理学等学科科研力量，剖析引发学生欺凌问题的深层次因素，以课题式调研活动助力全区学生欺凌防治规范化、法治化发展。

【新闻·要闻】

全国中小学生安全教育周特别报道

加强学生安全教育 保障学生健康成长

详见第四版