

为国找矿担使命 培根铸魂育新人

——江西应用技术职业学院红色地矿文化育人工作剪影

日前,江西应用技术职业学院微电影作品《岩心》获得教育部第七届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动特等奖。该作品以父子两代人的找矿故事为主线,诠释了新时代地质“三光荣”精神(以地质事业为荣、以艰苦奋斗为荣、以找矿立功为荣),激励新一代青年学生做“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的新时代好青年。

地质教育薪火相传,地矿文化生生不息。江西应用技术职业学院肇基于1958年创建的江西地质学院,扎根赣南革命老区,红色文化和地矿文化深深烙印在学校发展文脉。多年来,学校深耕地矿文化,传承红色基因,厚植爱国情怀,把红色文化资源和地矿文化特色有机融合,探索红色地矿文化育人的有效路径,成效显著。

夯实育人基础 提升红色地矿文化育人效力

建好一支队伍,增强团队育人效力。以学校思政课教师队伍为核心,组建了红色地矿文化传承队,以求索协会、映映通讯社、新长征大学生宣讲团、3个学生组织构成红色班底。持续开展“红五月”红歌大合唱、红色青春“为国找矿”主题演讲、弘扬地矿文化“争做红色传人”红色标语征集等品牌活动,形成一批形式新颖、富有时代特色、学生乐于参与、具有感召力的红色地矿文化品牌。

编好一本教材,增强文化育人效力。学校在思政理论课中设置专门学时讲授行业文化和行业精神,将行业精神与专业课程相融合,结合学校专业优势和特色,围绕自然资源专业,整合优势师资开展《江西矿产资源文化读本》的编写工作,作为专业读本为学生提供入学辅导,进一步传承地质“三光荣”精神。

建好两个园馆,增强服务育人效力。学校地质博物馆被认定为“国土资源科普基地”和“全国国土资源档案馆二库”,2022年启动江西省地质资料中心馆项目,打造建设集实物地质资料保管、数字化、科研、开发利用、社会服务于一体的省级一流实物地质资料中心馆。两个园馆实现了红色地矿文化与地质专业文化的紧密融合,把“档案库”变成“思想库”,充分发挥了红色地矿文化服务育人的辐射效应。

建好两个基地,增强实践育人效力。

江西应用技术职业学院红色地矿文化传承队先后在赣州市党史部门、中华钨矿公司旧址、赣州市红色文化研究会建立红色地矿文化实践基地,开展红色地矿文化战略合作。与江西铁山垅钨业有限公司、江西润鹏矿业股份有限公司等红色地矿企业合作开展红色地矿文化交流,建立地矿专业学生实习实训基地,形成了行业文化与红色文化实践育人合力。

发挥媒体作用 提升红色地矿文化育人魅力

凸显感染力,打造一个视频。学校于2022年启动红色地矿文化宣传片拍摄项目,以学生为第一视角讲述学校在红色地矿文化传承中三个历史阶段的故事和成就,视频发布后取得良好的传播效果。校友回忆峥嵘岁月,在校师生干劲激昂期待再立新功,社会各界对学校红色地矿文化更加了解。

凸显广泛性,打造六大平台。持续发挥以“两微四号”(微信、微博、空间号、抖音号、视频号、今日头条号)为主体的校园全媒体传播矩阵作用,打造红色地矿文化育人融媒体中央厨房,运用动漫、H5、VR等形式拓宽红色地矿文化的传播路径,激活红色地矿文化流量密码。

凸显代表性,打造N个典型。以离子吸附型稀土矿主要发现者之一的颜定邦,国家科学技术进步奖一等奖获得者、全国先进工作者樊卫东,十大地质找矿成果奖获得者王先广、马发思等学校优秀校友为典型,采写新闻报道,选树标杆榜样。

邀请典型人物来校举办红色地矿文化讲座,让学生感觉标杆人物并不遥远就在身边,从中汲取红色地矿文化的精神内涵,达到育人效果。

聚焦服务发展 提升红色地矿文化育人实效

依托一个产教融合公司。学校校企合作江西应职院科技产业有限公司实施“专业群+项目”教师+学生技术服务模式,师生共同参与了第三次全国国土调查、矿山生态修复、生态地质调查等技术服务项目,实现年均技术服务到款额5400万元,技术交易额3400万元。

依托一个国家示范基地。学校依托江西VR数字经济发展优势,建设智慧国土国家虚拟仿真实训基地。其中“红色梦想”课堂采用VR/AI技术+教学系统、VR/AI技术+交互系统方式,实现场景还原、立体呈现、实景模拟。该基地于2021年被教育部立项为“职业教育示范性虚拟仿真实训基地”培育单位,提交的案例入选全国“2021年度虚拟仿真实训基地建设典型案例”名单,并立项教育部虚拟仿真实训专项课题。

依托一个教育培训平台。学校常态化为地质行业开展教育培训,实施“专业群+基地”的职业教育培训模式,开展多样化的社会培训服务。依托国家地质博物馆、自然资源部干部教育培训中心赣州基地等六大社会培训基地组成教育平台,在各类培训教育中加入红色地矿文化教育。

依托一个国家级别实验室。2021年7月,自然资源部“离子型稀土资源与环境重点实验室”正式落户学

校。该实验室是江西省首个由高职院校牵头建设的省级重点实验室,同时也是自然资源部首批布局的江西省重点实验室,填补了江西省在该领域的空白。实验室深度参与离子型稀土矿攻关项目,在第一轮找矿突破战略行动中,为赣南乃至我国离子型稀土矿床的勘查开发提供理论指导和技术服务。

依托一个矿山修复项目。2021年,中国电建集团江西省水电工程局有限公司与江西应职院科技产业有限公司组成联合体,中标会昌县矿山生态修复项目(EPC)总承包工程,项目总投资2.45亿元。江西应职院科技产业有限公司依托所属高校自然资源专业体系的技术优势和科研资源,为矿山生态修复项目实施提供专业技术支撑,有力推动并书写了“治山理水、显山露水”大文章。

依托一个稀有金属市域产教联合体。由学校作为牵头职业院校组建的赣州稀有金属市域产教联合体成功入选教育部首批市域产教联合体,是全国28家之一、江西省仅有的市域产教联合体。该联合体以稀有金属产业为主导产业,涵盖3个政府机构、21所中高职院校、9所科研机构、4个行业组织和88家企业。

红色地矿文化育人模式的有效实施,充分发挥了以文化人、以文育人、以文培元的作用,将红色地矿文化与中国梦、职教梦结合起来,将红色地矿文化融入社会主义核心价值观教育,促进学生思想政治素质、职业素质和职业能力同步提升,培养一批又一批德才兼备、全面发展的社会主义建设者和接班人。

(宋东东 谢若闲 高小艳)

匠心铸魂 打造民航职业教育品牌

——广州民航职业技术学院飞机机电设备维修高水平专业群人才培养创新实践

广州民航职业技术学院是民航内独立设置实施高等职业教育的全日制公办普通高等院校。学校成立于1980年,作为民航高层次技术技能人才培养的国家队、主力军、主基地,学校经过40多年的建设与发展,已成为我国民航专业门类全、培养规模大、能力强、水平高、在国内外有较大影响力的职业院校,为我国民航强国建设、粤港澳大湾区和广东空港经济发展提供强有力的人才与智力支撑。学校2010年被认定为国家示范性高等职业院校,2016年被认定为广东省一流高职院校建设计划立项建设单位,2019年被认定为国家优质高职院校、中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位。



飞机机电教研室获评广东省工人先锋号

能力比赛一等奖1项、省级职业院校教学能力比赛与青年教师教学大赛等奖项16项。

二、技术先行,打造“虚实结合”的技能培训新高地

专业群建立了高职院校中规模大、实训条件好的飞机维修校内实训基地,包含各类校内实训室37间,总面积8.51万平方米,设备总价值12429.1万元,覆盖各专业实训项目。现有校内机库3个、各类实训飞机29架、各类实训飞机发动机111台。目前建有飞机维护2D虚拟仿真教室5间,其中2D-A320飞机模拟机教室2间,2D-B737飞机模拟机教室2间,2D-通航飞机模拟机教室1间,3D-A320飞机模拟机教室5间,3D塞斯纳172飞机模拟机实训室1间,3D贝尔206直升机模拟机实训室1间,各类2D、3D飞机维护模拟机137台(套)。每年除完成4000多名学历教育学生的教学外,还承担大量企业员工培训任务,年使用量超过3000学时。实训方面硕果累累,建有国家级飞机维修虚

三、产业合作,建设“岗课赛证”融通的课程新标准

专业群在人才培养过程中将校内教学、企业实习、技能竞赛及民用航空器维修人员执照培训充分融通,提升学生的动手能力和综合素养。获得金砖国家职业技能大赛飞机维修赛项国际总决赛银牌1项,国内选拔赛一等奖1项、二等奖1项;全国职业院校技能大赛(高职组)飞机发动机拆装调试与维修赛项二等奖2项、三等奖2项。

同时,在“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛、中国-东盟高校创新创业教育联盟活动之大学生无人机编队飞行舞蹈创意编程大赛、青春创客赢“全国民航青年创新创业大赛”、全国未来飞行器设计大赛等一系列赛事中取得了不俗成绩。学校147个实训基地于2020年1月被确

定为全国首批CCAR-66R3执照试点机构,经过4年多的努力,连续两年年均培训量超过1000人。

四、资源共享,线上线下融合领航全国职业教育数字化教学改革

专业群建设充分发挥在民航职业教育改革发展和人才培养方面的引领作用,取得了一批显著成果:牵头研制了4项国家专业教学标准和6个专业简介,建有国家飞机机电设备维修专业教学资源库和省级飞机结构修理专业教学资源库,建成1门国家级精品资源共享课、1门国家精品在线开放课程、5门省级精品资源共享课和4门省级精品在线开放课程,入选职业教育国家规划教材6本。在教学成果奖方面,获得广东省教育教学成果奖(职业教育类)3项、民航教学成果奖14项、全国航空职业教育教学成果奖4项,2个案例入选广东省高职教育课堂革命典型案例。

五、走向世界,搭建飞机维修领域国际人才成长“立交桥”

专业群建设坚持开放包容、多元融合的办学传统,不断加强与美国、英国、加拿大、新加坡等国家的院校和航空企业合作,提升办学国际化水平;与斯里兰卡等“一带一路”共建国家开展民航职业教育合作,实现教育资源对外输出,成为广东省较早开展学历教育招收留学生的职业院校之一;先后与美国西敏斯特学院、马来西亚吉隆坡建设大学开展本科层次职业教育合作,搭建人才成长“立交桥”,积极推动中国民航职业教育走向世界。(田巨 王舰 高春瑾)



绘制“双高”建设新画卷·浙江篇

从2008年北京奥运会、残奥会到2010年上海世界博览会,再到2016年G20杭州峰会;从世界互联网大会乌镇峰会到中国质量(杭州)大会,再到杭州2022年第19届亚运会。在这些重大盛会上,始终有浙江商业职业技术学院旅游烹饪学院师生的身影,他们一直站在服务第一线,以高质量服务展现新时代大学生的精神面貌。一份份出色的成绩单,展现出学院在实践育人中对人才培养质量的不懈追求。

传承创新,在服务重大盛会中提升实践育人质量

作为首批浙江省党建工作标杆院系创建单位、国家烹饪教学资源库建设主持单位、浙江省“双高计划”烹饪工艺与营养专业群建设单位,在长期的办学实践中,学院始终坚持“学以致用、全面发展”的育人理念,致力于培养具有实践能力、创新精神的卓越烹饪人才。

传承创新,践行知行合一。学院烹饪工艺与营养专业始创于1974年,现已培养高职学生5000余名。一路走来,学院始终坚持传承和创新,充分发挥产教融合的作用,扎根实践平台,践行知行合一。从2008年起,学院组织师生服务重大盛会,出色的表现得到了行政学院的赞许。通过服务重大盛会,不仅展现了学院师生良好的精神面貌、优质服务、精彩技艺,而且学院师生通过实践平台的锻炼得到快速的成长,成为服务重大盛会的重要力量。

校企合作,培养大国工匠。一直以来,学院高度重视实践育人,与杭州楼外楼实业集团股份有限公司合作成立楼外楼学院。根据楼外楼经营需要,安排学生赴楼外楼进行生产实习,并写入学校人才培养方案。学院把立德树人教育理念、专业技能水平融入生产实习,真正做到了学校与企业紧密合作,为浙江省高职教育产教融合贡献力量,为2008年北京奥运会至杭州2022年第19届亚运会期间相关盛会的实践育人奠定了基础。

立德树人,融入实践项目。学院始终坚持立德树人根本任务,把立德树人作为学院发展的第一要务融入到各项服务重大盛会的实践活动中去,积极拓展稳定的实践基地,打造了实践育人品牌,培养了一批有理想、精工艺、懂营养、会管理、善创新的旅游类复合型技术技能人才,发挥了示范引领作用。

打造平台,建立服务重大盛会实践育人长效机制

服务盛会,打造实践平台。世界互联网大会是每年在浙江省嘉兴市桐乡乌镇举办的世界性互联网盛会,从2014年首届世界互联网大会开始,学院每学期组织约50名师生服务互联网大会。乌镇作为学院实践点,每届师生都经过严格的审查考核,如进行专业面试、英语面试,并根据互联网大会的要求进行针对性培训。教师作为乌镇的兼职教授,努力做好学生、当地员工的培训工作。学院师生的优质服务赢得了组委会、与会嘉宾的认可和好评。

志愿服务,夯实实践平台。从2008年北京奥运会起,学院把重大盛会的服务融入人才培养方案,通过参与社会实践服务,为餐饮事业提供优质的后备人才。创新“123”服务模式,1是指建立一个完善的服务体系,2是指校企双方的相互融合,3是指展现师生的服务能力与水平。在服务重大盛会的过程中,学校与10多家星级酒店和宾馆建立了产教融合校企协同育人党建联建、校企合作实践平台,学生通过实践平台的历练,被杭州西湖国宾馆、浙江西子宾馆、杭州洲际酒店等录取。

顶层设计,服务实践平台。学院党总支统筹规划,组建临时党支部与团支部,并根据重大盛会制定考核评价机制。对于参与重大盛会的专业教师,学院提供配套政策,活动完成后的考核评优、良、合格等级,在教师职称评审中同等用于挂职锻炼,在评优中优先考虑,提高了专业教师的参与度。学生高质量完成任务后,学院在入党、评优评先方面给予优先考虑。一系列政策激励,使得学院的服务项目质量越来越高,品牌越来越响亮。

凝练特色,服务重大盛会提升实践育人品质

服务重大盛会,形成品牌特色。学院党总支主动服务“万家海外中餐馆,同讲中国好故事”活动,使中华优秀传统文化走出国门。与浙江省侨联、浙江省餐饮行业协会联合举办了13期浙江省海外中餐烹饪技能培训,培训了来自70余个国家和地区的900余名中餐从业人员,与中国华侨华人研究所、浙江省侨联联合举办“一带一路”研讨会活动,逐步形成“一带一路”美食起步的宣传品牌。

依托产教融合,形成实践特色。深化与企业的产教融合,提升学生的专业技能,更好服务重大盛会与企业发展的需求。学院党总支构建“资源共享、优势互补、互相促进、共同提高”的党建工作新格局,使更多的优秀学生通过产教融合融入企业的生产经营,以主人翁的姿态为企业的发展献计献策。

厚植育人土壤,形成育人特色。依托重大盛会,在专业技能锻炼、提升过程中培育学生爱岗敬业的职业操守,培育学生实事求是、科学求证的职业态度,激发学生奉献青春、贡献力量的气度和志向。自2008年北京奥运会以来,学院有更多优秀师生加入“味”来志愿者服务队,形成了“先进带先进、骨干带骨干、人才带人才”的优秀资源传承。学院以省级标杆院系建设为引领,充分发挥“党支部书记工作室”“技能大师工作室”“先锋党小组”的作用,激发了师生打造“同心、同责、同创”家文化的育人特色。

发挥专业特长,形成创新特色。在服务重大盛会中,学院将爱国主义、集体主义、诚实守信、职业道德、健康安全等教育融入专业教学,将课堂搬到企业、搬到主会场,开发了针对服务盛会的自创教材,通过实训、实战及信息技术改进教学方法,使课程思政与专业课有机结合,真正把立德树人融入实践教学。服务重大盛会本身就是一种爱国主义精神的体现,在每次实践活动中,学院师生都以饱满的热情、昂扬的斗志,用青春、责任和梦想用心去完成,通过锻炼获得人生中的宝贵财富,同时借助每次机会综合展现了学院师生的优秀素质和过硬的业务能力,通过服务与美食把爱传递给每一个需要服务的优秀。

提炼亮点做法,形成成果特色。学院始终坚持立德树人根本任务,坚守为党育人、为国育才的初心使命,以“抓好服务中心点、抓住着力点、找准结合点”服务好每一次盛会。学院国家资源库通过验收,首批浙江省党建工作标杆院系建设顺利通过验收,“烹饪工艺与营养”高水平专业群正在进行终期验收,学院将向更高的目标迈进。

未来,学院将继续积极探索新时代教育教学方法,不断提升教书育人本领,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。(刘晨)

在服务重大盛会中锤炼卓越烹饪人才

浙江商业职业技术学院旅游烹饪学院探索实践育人新路径