

以美育促进音乐教育 强化学生核心素养

鞍山师范学院音乐学院坚持党的教育方针，坚持育人为本，质量立院，服务社会的办学理念，瞄准市场需求，不断深化教育教学改革，发挥美育在音乐教育中的重要作用，丰富学生精神世界，提升学生艺术审美，促进学生全面、自由、和谐地发展。

打造优质教师队伍
提升教师育人能力

学院自建校以来，始终高度重视教师队伍建设，为教师发展创设良好的工作、学习环境，突出教师的主人翁地位，优化教师的职业品质和教学能力，激发音乐美育活力，提升育人质量。

重视师德师风建设。鞍山师范学院出台《鞍山师范学院师德师风考核暂行办法》《鞍山师范学院教师职业行为标准（试行）》等一系列文件，明确要求全体教职工以党的二十大精神为指引，坚持标准、以身作则、率先垂范，积极参加并认真完成有关师德师风教育的学习培训，在言传身教中展现责任担当；学院开展师德师风建设专题会议、燃尽红烛照学教师师德师风建设专题活动、教师荣誉表彰仪式、争做师德师风楷模 引领新时代师德师风风尚 师德师风警示教育等活动，营造风清气正、昂扬向上的教书育人环境，涵育教师的职业精神和师德修养。

重视教学能力提升。学院打造教学音乐会、教学汇报会、主题音乐会等活动品牌，为学生提供实践展示平台，检验教师教学水平和学生学习成果，达到以教学带动实践、以实践促进教学的目的；搭建广泛校际交流渠道，加深与同类高校音乐院校的学术交流，营造良好学术氛围，引导教师立足学科前沿，强化学科建设，提高教育教学水平；重视专业教师在实践教学中的表现突出，支持和鼓励教师参加省市大型文艺演出活动和比赛，以及参与和主持省市科研与教改方面的项目，拓宽专业视野，丰富实践教学经验。

开展丰富音乐活动
创设良好美育氛围

学院始终重视大学生的美育工作，开展形式多样的音乐活动，突出音乐、专业以美育德、以美弘智、以美怡情的特色，努力营造健康向上的舆论氛围，以音乐美育力量助力青年学子健康成长。

学院合唱团与高新区实验学校联合举办 大中小一体化 管乐团惠民开放日活动，以《凤凰序曲》《小小、小小花》《男儿当自强》《勇往直前进行曲》等不同风格的管乐合奏作品陶冶中小学生心灵，帮助中小学生感受交响乐的艺术美和自然美，获得丰富的情感体验，树立积极的艺术审美理念；与鞍山市教师进修学院联合举办音乐学科2023年送教下乡活动，搭建城乡中小学音乐教育联系的桥梁，锻炼学生专业能力，提升学生的审美和音乐素养，彰显音乐学院师生的艺术修养和精神面貌，营造良好的艺术氛围。

学院组织学生观看青年教师开展的 吟诵之声 诵国韵之美 锦瑟年华 声歌不辍 芳华待灼 古韵流行 等教学音乐会，感受传统音乐的深厚文化内涵和独特艺术魅力，厚植爱国情怀，提升音乐鉴赏和感知力。学院打造 坚持以美育人 争做四有教师 系列讲座，特邀教育领域知名专家学者莅校开展 核心素养背景下的歌唱教学 如何做一名新时代的音乐教师 20年新课程改革的反思与启迪 核心素养导向下，初中 双新 音乐课堂的实践样态 等讲座，鼓励教师紧跟时代发展的步伐，提升自身艺术修养，在职业发展道路上不断学习、不断积累。

融入多元音乐文化
坚定学生文化自信

学院以美育浸润学校，打造昂扬向上、文明高雅的校园文化环境，以不同形态的音乐文化熏陶学生的音乐艺术素养，帮助学生开阔音乐视野，积累丰富的音乐知识，激发音乐创作积极性，实现以文育人、以文化人。

学院发挥学院特色和专业优势，大力推进国际交流合作，举办系列钢琴大师课和系列声乐大师课，邀请国际知名钢琴大师和声乐大师开展艺术展演与学术交流互动，向师生传递前沿音乐理论知识、现场演奏和与听众互动的技巧，积累文化艺术传承与保护的实践经验，强化国际合作育人的作用。学院将中华优秀传统文化深度融入高校音乐教育，开展 青春心向党 筝声表初心 古筝展演、管乐和鸣演奏奋进曲 凝心铸魂唱响新征程 音乐会等活动，力求弘扬民族音乐文化，陶冶学生艺术情操，丰富高校音乐文化，补充和延伸课堂教学实践。

此外，学院还鼓励学生吸收外来音乐文化的积极元素，深层次挖掘和创新民族音乐文化。学院开设合唱团、管乐团、古筝团、古琴队、民乐团、音乐剧社等特色文化社团，设置专门的艺术实践日，为学生提供丰富的实践锻炼和相互学习的机会，促进课堂理论学习与舞台表演有机结合，增强学生传承民族音乐的自觉性和自信心；组织学生参加各级专业大赛及大型庆祝晚会与文艺汇演，充分挖掘音乐创作潜能。学生多次在国家、省、市级比赛中荣获优异成绩，原创歌曲《吉祥夜景》，在《丰收节》栏目中演出，深受社会认可。（王璐）

守正创新 扎实推进

——西安交通大学建设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”一流课程

2024年伊始，西安交通大学 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 课程建设迎来 收获季 。1月26日，陕西省第三批省级一流本科课程名单公示，西安交通大学 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 获评线下一流课程。2月18日，第三届全国高校思想政治理论课教学展示活动评审结果公示，西安交通大学副教授刘源荣获 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 （本科组）一等奖。

西安交通大学 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 一流课程不仅 有名 ，而且 有实 。不仅教师获得了奖项和荣誉，更重要的是，学生通过课程学习，实实在在地 受益 和 受教 。学校2023年春季学期开设的 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 课程，学生评教分数全部在90分以上。学生在学校评教系统中写道：老师讲课娓娓道来，讲得明明白白，讲解结合实例，不再抽象。

幸福都是奋斗出来的，成绩都是努力获得的。西安交通大学的 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 课程走过了一条 努力建设之路。

学校党委高度重视—— 为一流课程建设提供保障

学校党委高度重视思政课建设，党的十八大以来，学校党委把推进习近平新时代中国特色社会主义思想 三进 、用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人作为思政课建设的重中之重。学校制定了《西安交通大学推进习近平新时代中国特色社会主义思想 三进 工作实施方案》《西安交通大学思政课建设20条》等文件，为扎实推进思政课建设和 三进 工作提供保障。

在扎实推进 三进 工作的基础上，学校积极建设 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 课程。2019年秋季学期，面向本科生试点开设 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 课程，建立教学团队，开展专题教学。2020年6月，学校党委常委会研究决定，从2020年秋季学期开始面向本科生全面开设 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 课程。

西安交通大学 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 课程不仅开设时间早，而且高起点、高标准、高要求推进课程建设。马克思主义学院对课程建设予以专项经费支持，集中学院力量组建课程教学团队。课程组扎实开展集体备课，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的内容体系和重大意义。课程组采取个人分工、教学团队集体打磨的方式设计教学专题、制作教学课件。经过反复打磨，提高教学专题的质量和教师的讲授水平。

课程建设守正创新—— 为一流课程建设夯实基础

西安交通大学在守正创新中夯实 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 一流课程建设基础。

探索政理、学理、事理 三理贯通 教学理念。贯彻落实 八个统一 ，马克思主义学院在思政课教学理念上不断探索，形成了政理、学理、事理 三理贯通 教学理念，坚持运用 三理贯通 教学理念把马克思主义中国化时代化最新成果讲深讲透讲活。 三理贯通 教学理念坚持学理支撑政

理、知识输送价值、故事激发情感，有效增强了思政课的思理性、理论性与亲和力、针对性。例如，在讲授 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 课程第十二章 建设生态文明时，在学理上讲深讲透习近平生态文明思想对马克思主义生态观的坚持和发展，在政理上讲清我国新时代生态文明建设的政策与实践，在事理上对典型案例（例如浙江安吉县、陕西吴起县生态文明建设）进行深度剖析。生态文明建设的思想理论、政策实践、典型案例之间相互支撑、相互印证，习近平生态文明思想的重大意义、新时代生态文明建设的历史成就有说服力，学生才能更加坚定对中国特色社会主义生态文明建设道路的信心和决心。 三理贯通 教学理念经过了教学实践的检验，获得了广泛认可。学院 高校思政课 三理贯通、三环相扣 的教学理念和实践模式 的研究成果荣获国家教学成果奖二等奖。

扎实推进课程资源建设。高质量的课程资源对充实教学内容、增加教学信息量、提升课堂教学的吸引力和鲜活具有重要作用。在建设 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 一流课程中，西安交通大学扎实推进课程资源建设，以高质量课程资源支撑高水平课堂教学。对新时代我国在经济、政治、文化、社会、生态、外交、军事、教育、科技、法治、安全、党建等各个领域取得的历史性成就进行收集整理，形成一系列案例、故事、短视频、数据等，建设教学资源库以支撑课堂教学。《从农村楷模 到 全国脱贫攻坚楷模 郝家桥村的小康之路》《更好的日子还在后头 云南贡山独龙族整族脱贫纪实》《云端上的脱贫路 走进四川大凉山深处悬崖村》《一瞬越千年 全国脱贫攻坚楷模 十八洞村》 这些生动、鲜活的典型案例，对讲好新时代脱贫攻坚的理论与实践具有重要作用。

深入开展实践教学专题。推进 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 一流课程建设，不仅要打造高水平第一课堂，而且要推进思政小课堂与社会大课堂有机衔接。把思政实践教学实践的顶层设计，把思政实践教学2学分纳入课外8学分统一管理和实施，形成学校团委、书院、马克思主义学院联合开展思政实践教学的工作机制；建立延安革命纪念馆、八路军西安办事处纪

念馆、西安卫星测控中心等100多个思政实践教学基地；设置红色参观考察、国情社情调研、社会志愿服务等主题开展思政课社会实践活动。此外，围绕课堂教学，开展丰富多彩的课内实践教学教学活动。2019年以来，习近平新时代中国特色社会主义思想概论 课程教学围绕 党史新中国史知识竞赛 党史故事我来讲 新时代历史性成就我来讲 等主题，在课内持续开展实践教学教学活动。例如，在2022年春季学期，为迎接党的二十大召开，在 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 课上开展 新时代历史性成就我来讲 活动。组织学生收集整理党的八大以来取得的历史性成就、发生的历史性变革。学生在助教和教师的指导下完成选题、收集整理素材、课堂5分钟展示。选拔优秀学生代表参加全校展示，评选一二三等奖并进行表彰。学生情感充沛、意气风发，或慷慨激昂礼赞国之重器，或娓娓道来致敬时代楷模，用一个个生动而又富有感染力的故事诠释了新时代中国特色社会主义建设发生的历史性变革、取得的历史性成就。讲述人一句句感人肺腑的话语、一段段倾注真情的事例，都表达了坚定走中国特色社会主义道路、坚定跟党走建设社会主义现代化强国的信念和信心。

师资建设扎实推进—— 为一流课程建设提供支撑

思政课程建设的关键在于教师，推进 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 一流课程建设的关键在于建设高水平师资队伍和教学团队。按照思政课教师 六要 标准，马克思主义学院着力推进思政课教师队伍建设，为 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 一流课程建设提供坚实支撑。

着力提升教师的理论素养。习近平新时代中国特色社会主义思想概论 课程教学对教师的理论素养、知识储备提出了很高的要求。课程组通过开展 读原著、悟原理 活动，不断提升教师的理论素养；通过课题申报、理论研讨、出版著作、发表论文、访学进修等，不断提升教师的理论水平。

着力提升教师的教学能力。习近平新时代中国特色社会主义思想概论 课程教学团队坚持集体备课常态化，把集体备课落实落细， 备重点 备难点

守正创新 培根铸魂

——湖南工学院全面推进“大思政课”建设

2019年3月18日，学校思想政治理论课教师座谈会就如何办好新时代思政课作出部署、提出要求，为做好新时代学校思想政治教育工作提供了重要遵循。5年来，湖南工学院高度重视思想政治教育工作，深入学习贯彻落实 3 18 重要讲话精神，持续推进思想政治理论课建设，善用 大思政课 培根铸魂，形成蓬勃向上的大思政 工作氛围。

加强顶层设计
不断完善体制机制

着力构建 大思政课 育人格局，要从顶层设计上搞清楚、弄明白，进而把思政政治工作做实、做细，才能切实提升 大思政课 立德树人的针对性、实效性。学校党委对 建好思想政治理论课 提出了具体要求。在顶层设计上，成立了由党委书记和校长担任组长的思想政治理论课建设领导小组，形成了党委全面领导，各职能部门、教学院部、马克思主义学院协同配合的工作机制，把马克思主义学院建成第一学院、把马克思主义学院建成第一学科、把思想政治理论课建成第一课程。讲好思政课是一项系统工程，学校从组织领导、制度设计等方面入手，落实党委书记、校长带头讲思政课、带头听思政课、带头联系思想政治理论课教

师，学校从学院、学科、课程、队伍建设等方面协同推进、全面发力，全力上好 大思政课 。

聚焦“三进”工作
科学构建课程体系

学校深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，修订了人才培养方案和教学大纲，积极开设 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 课程，获《湖南教育快讯》专题报道。依托省市两级 工业文化科普基地 开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲50余场，协助学校讲师团开展党的创新理论宣讲100余场，增设 习近平生态文明思想 习近平文化思想 学习教育系列课程等选修课30余门，构建并实施了以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容，理论宣讲、课程建设、实践教学、科学研究 四位一体 的 必修课+选修课 思政课程体系。

筑牢育人阵地
系统推进教学改革

5年来，学校注重发挥第一课堂主渠道作用，拓展第二课堂，将思想政治教育融入社会实践、志愿服务、校园文化等各类活动，形成全方位育人机制，推动思政政

治理论课由课内向课外延伸。以 系统推进 与 重点聚焦 为思路，围绕 课程 科研 党建，打造 三位一体 育人综合体。以问题为导向，以 社会热点、理论难点、学生疑点 为教学起点，实施专题式教学和混合式教学改革。学生获得了省高校 3个天天 微宣讲竞赛特等奖，省大学生思政课研究性学习竞赛首届亚军和第八届、第九届一等奖，入选 思政课学习之星 全国高校大学生马克思主义理论学习夏令营。学校立项建设了11门 省级 金课、4门校级 金课。

聚焦应用型、地方性的办学定位，以地方工业文化遗产的保护与利用作为科研主攻方向，将研究成果融入各门思想政治理论课教学。5年来，立项各类课题130项，其中国家教育部门人文社科科研项目2项、省级项目57项；发表CSSCI论文29篇，出版著作5部。锚定 三高四新 美好蓝图和衡阳 制造立市、文旅兴城 战略，承担了多项社会服务项目，进账经费500多万元。《寻访水口山工业文化遗产》被评为2020年 湘版好书 。

依托湖南工业文化科普基地，充分发挥当地 工运摇篮 工业重地 等丰富优质红色资源，建立衡阳党史馆、水口山工人运动纪念馆、衡阳工业博物馆、湘南学联纪念馆、夏明翰故居等思想政治理论课实践教学基地，开展 行走的思政课 ，让思政课进入工业遗

址，讲好工业故事，开阔学生人文视野，切实将思想政治理论课讲深讲透讲鲜活，5年来开展了50余次 行走课堂 现场授课。

强化队伍建设
切实提高教学效果

学校系统勾勒了以理念、内容、方法、队伍、机制为抓手的思想政治理论课教师队伍建设立体化质量提升 路线图，教师专业技术职务（职称）评审实行 三单，将 三报一刊 和省级党报党刊理论上发表的理论文章纳入思想政治理论课教师核心学术成果范畴，确保将 3 18 会议精神落实为强有力的政策支持与制度保障。5年共引进博士7人，专任教师数达到要求。多层次提升教师的综合素质，做到国家、省级、校级培训全覆盖。多路径创新教师激励机制，突出教学质量和育人实效的导向。多渠道培养教师队伍后备人才，充实思想政治理论课教师队伍。定期开展师德师风专题培训，实行师德 一票否决制。5年来，5人入选省级青年骨干教师培养对象，1人荣获省 优秀思想政治理论课教师 称号，2支团队被评为省级 高校思政工作优秀团队 。获得省级思政课教学展示大赛一等奖2项、二等奖4项，省级教学成果奖二、三等奖各1项。（张冬毛 肖中云）