

牢记嘱托 奋力为健康中国贡献力量 ——齐鲁医药学院不断向高水平大学目标迈进

为党育人,为国育才 向高水平国资公有医学高校迈进

教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。

高校是汇聚人才的高地,是培养人才的基地。作为其中重要组成部分的国企办学而言,它将办学机制的灵活性和办学的公益性有机统一起来,在经济社会发展全局中居于重要地位,关系到人才强国等战略的实施。

始建于1995年的齐鲁医药学院,坐落在历史悠久的齐文化发祥地——山东省淄博市,是经国家教育部门批准成立的全日制普通本科高校,现隶属于山东省属国有企业——山东省商业集团有限公司,是社会力量办学范畴中的国资公有高校。在鲁商集团党委正确领导和大力支持下,学校深入贯彻集团12345高质量发展战略及1+8+N业务发展战略,与集团医药产业融合发展,不断向高水平医科大学目标迈进。

学校牢记国资公有属性,持续推动党的建设与学校事业发展深度融合,不断为社会培育人民健康的守护者。吕传毅介绍,在日常工作中,齐鲁医药学院始终坚持把党的政治建设摆在首位,构建以党建为引领的思想政治教育工作体系,提高新时代医药学院育人质量和办学水平,向高水平国资公有医学高校迈进。

国企办学的一大优势就是资源。为办好大思政课,齐鲁医药学院充分利用淄博当地红色资源、中华优秀传统文化资源,积极创新思政课教学模式,推出“现场情景思政课”,在躬身践行中提升综合素养,展现了鲁医学子的青春风采。学校共设置焦裕禄纪念馆、黑铁山抗日武装起义纪念馆、王渔洋故居、管仲纪念馆4个教学点,2023年共完成2000余名本科生授课,多家权威媒体对“现场情景思政课”进行报道。2023年暑假,学校各级团组织动员学生参与社会实践,引导学生在与现实相结合的大思政课中受教育、长才干、作贡献。其中,有22名学生在团中央组织的“返家乡社会实践”活动中获得“优秀志愿者”称号。

党建与育人相结合是新时代高校育人工作的现实要求。齐鲁医药学院始终坚持“以学生发展为本”的理念,努力在规范办学行为、关心学生成长和校生关系、师生关系融洽上下足功夫。学校负责人表示,学生的思想、需要和

兴趣走到哪里,学校的思想政治教育就跟到哪里。这种跟进式教育,更有利于学生的全面成长。

拓展育人空间,凝聚育人成果 培养“懂医精药”的复合型人才

大学之道,育人为本。大学是立德树人、培养人才的地方,是青年人学习知识、增长才干、放飞梦想的地方。人才培养始终是高校的根本任务和核心使命。

面对新的时代语境,高等医学教育事业需要构建学科融合的育人新理念、新模式、新方法。目前,齐鲁医药学院设有12个教学部、32个本科专业,涵盖医学、工学、管理学、经济学、理学5个学科门类。近年来先后被评为山东省民办高校办学规范检查免检单位、第二批教育信息化试点单位、企业文明单位等。

新时代教育要坚持“为党育人、为国育才”。近30年来,齐鲁医药学院为国家培养本专科毕业生7万余人,毕业生工作胜任率为97.20%,多名毕业生被中国人民解放军总医院(301医院)、上海交通大学附属瑞金医院、四川大学华西医院、中国医学科学院肿瘤医院等医院录用,总体就业率高、对口就业率高、就业质量高,逐步成为学校就业工作新常态。

缺口在哪里,就向哪里发力。针对基层医药卫生人才资源的短板,齐鲁医药学院积极与地方沟通,创造性提出淄博市“共引共用”行动计划,淄博市委组织部把齐鲁医药学院纳入了校城融合发展的升级版,推动开展淄博市

加强医学人才培养,是提高医疗卫生服务水平的基础工程,是支撑健康中国战略的关键。尤其是对于

春日融融,万物复苏。走进齐鲁医药学院,浓厚的学术氛围,贵在精诚的大医情怀,令人印象深刻。2月26日,齐鲁医药学院迎来开学第一课。校各级领导与师生相聚在课堂上,面对面交流学习感受。领导干部首节进课堂一直是齐鲁医药学院坚持的优良传统,也是学校营造良好教学氛围、狠抓学风养成的一个缩影,形成了浓厚的教研氛围。

建设优良学风是践行为党育人、为国育才初心使命的重要保证,也是高水平医科大学建设的应有之义。齐鲁医药学院党委书记吕传毅介绍,近年来,在省、市教育主管部门的有力指导下,学校以高标准加快推进学科专业结构调整、方向凝练、梯队建设、科研水平提升和平台提质升级,以学科专业建设支撑学校发展,向着建设“医药特色鲜明,国内知名的应用型本科高校”目标砥砺奋进!

医疗卫生合伙人工作。学校已与淄博市中心医院、市妇幼保健院等5所市属医院签约,一批博士成为淄博市“医疗卫生合伙人”,该项工作的开展,有效推进学校与淄博市市属各大医院资源共享、深度融合。

学校先后2次被授予“全国大学生志愿服务西部计划优秀等次高校项目办”;获得“中国民办教育创新与发展贡献奖”“山东省民办本科人才培养特色名校”等荣誉;2023年作为山东省新一轮本科教育教学审核评估试点民办高校,以优秀等次顺利通过国家教育部门组织的审核评估。一个个优异成绩的背后,无不凝聚着鲁医人用心用力拼搏奋斗的汗水、心血与智慧。

就业质量和水平是衡量一所大学办学质量和水平的重要标志,也关系到学科专业的生存和发展。齐鲁医药学院董事长魏振东说,学校持续扩大毕业生就业帮扶覆盖面,加快构建高质量就业服务体系。通过搭建就业桥梁,为学生求职就业赋能充电,推动学校实现毕业生高质量充分就业,打造育才“强磁场”。

抓好医药人才“一号工程”建设 在招才、引才、育才上跑出“加速度”

教师是教育工作的中坚力量。有高质量的教师,才会有高质量的教育。随着医药学科技发展不断加速、人民卫生健康理念不断转变,复合型人才培养成为新医科建设的核心内涵。

目前,齐鲁医药学院现有教职工1382人,其中专任教师1066人。专任教师中776人

具有硕士、博士学位,占比达72.8%,393人获评副高级以上职称,占比达36.87%;“双师型”教师578人,兼职硕士生导师14人。现有院士工作站2个、国家重点人才工程专家工作站1个、省级教学团队2个、省级教学名师1人、山东省本科教育教学指导委员会委员2人,初步形成了高层次人才与后备人才竞相绽放的良好局面。

近年来,齐鲁医药学院始终把人才资源作为学校的“第一资源”,让人才工作成为学校改革发展的“一号工程”。在近期召开的齐鲁医药学院2024年度工作安排部署会议上,人才工作优先战略排在首位再次被提出,人才工作攻关年“吹响了人才强校的集结号”。

为创优人才工作新局面,学校成立人才工作专班,推进高层次人才引进工作。2023年5月以来,学校新聘任专任教师10人,引进博士及以上高层次人才18人,新增淄博市精英人才43人,逐步形成用真心留住人才、创造条件用好人才的人才共识。

在推进“鲁医学子工程”上,学校选拔聘任在学科建设等方面作出重大贡献的优质人才,建立结构合理、层次分明、配置科学的“金字塔”型、阶梯式人才队伍成长体系。

为充分发挥教师发展中心作用,学校建立教师职业生涯全周期培养机制,优化多层次、全方位的培训体系;加强对学科(专业)带头人的培育;加快培育教学名师,选派骨干教师到国内外高水平大学或研究机构研修交流;鼓励教师参加专业技能培训,派出专业教师到企事业单位、政府机关挂职锻炼、兼职或开展合作研究,积极营造尊重知识、尊重人才的浓厚氛围。

锻造高水平应用型本科高校 让科研“活水”浸润校园创新沃土

高水平学科是建设高水平大学的重要抓手。齐鲁医药学院聚焦学科建设,凝聚科研团队,激发科研动能,聚焦人才、知识、基础平台建设等创新驱动要素,让科研成为支撑学校高质量发展的动能之源。

聚焦“医药特色鲜明,国内知名的应用型本科高校”目标,齐鲁医药学院以区域经济社会发展需求和产业需求为导向,从科研平台建设、科研项目培育、科研成果产出等方面,加强有组织科研,着力提升科技创新能力。

为促进优质医疗资源扩容和科研方向布局,围绕药理学、医学技术、基础医学学科建设,学校建有应用药学创新平台、基础医学创新平台等校级科研平台5个,成立校级科研团队4支。学校承担国家、省级自然科学基金等各级各类教科研项目210项,其中国家、省自然科学基金等项目63项,国家产学研合作协同育人项目15项,省级教研教改课题110项。获得山东省科技进步奖、山东省级教学成果奖等省市级科研成果奖励110项。发表论文700余篇,其中SCI、EI收录46篇,核心期刊论文130篇,申请专利24项,获授权17项,获得省市级以上科研成果奖励40余项。

近年来,齐鲁医药学院始终把全力实现学科突破作为奋斗目标,突出培养一流人才、服务国家战略需求导向。在科研平台体系的建设上,形成了校、市、省三级梯度建设模式。现有山东省高等学校重点实验室、工程技术研发中心、特色实验室三个科研平台。推动政产学研深度融合,获批淄博市校城融合项目11项,共获得省、市财政专项资金3500余万元。

到2030年,争取主干学科专业达到省内一流水平,达到硕士授权单位基本条件,建成医药特色鲜明、国内知名的应用型本科高校。学校各级领导干部、教职人员要有锐意进取的精神状态和担当精神,要直面问题,不要有畏难情绪,深入研究落实学校三年滚动发展规划,奋力谱写鲁医高质量发展新篇章。魏振东说,高质量内涵式发展已经成为高校改革的趋势,学校全面贯彻鲁商集团2023年教育工作会议精神,坚持社会主义办学方向,遵循教育规律,把握时代特点,全面落实立德树人根本任务,深化教育改革,实现内涵发展、特色发展、创新发展,不断提高人才培养质量。

(韩丰文 张培 狄丛丛 边栋)

校地共建 产教融合 校企共赢 ——湖北工业职业技术学院特色产业学院建设探索与实践

汉水之滨、武当山下,在车都——湖北省十堰市,坐落着一所与时代浪潮共脉搏、与城市发展同命运的院校——湖北工业职业技术学院(以下简称“湖北工业职院”)。举办高等教育48年来,学校始终坚持与城市共生共长、与区域互融互促,先后成为湖北省示范性高职院校、国家示范(骨干)高职院校、湖北省首批高职联办本科人才培养试点院校、湖北省优质专科高等职业院校。如今,学校正执着探索教育链、人才链、产业链与创新链的有机融合,着力建设湖北省“双高计划”,冲刺新一轮国家“双高计划”。

武当山汽车城、丹江水绿松石,是十堰市四张蜚声中外的城市名片。一直以来,学校秉承“服务区域经济 助推产业升级 成就师生梦想”的办学理念,扎根十堰地办教育。2017年,校党委结合办学实际,创新提出以“本土化”为核心的“五化同步”发展战略。本土化就是将人才培养和社会服务重点转移到十堰本地,力争生源、就业60%在本市,努力将学校发展根植于当地经济社会发展之中,以校地合作的强大引擎为地方特色产业插上腾飞的翅膀,实现校地同频共振高质量发展。基于此,学校依托地方,围绕当地特色产业发展需求,以产业学院为平台,实施生源本土化、教师融入地方行动计划、产教融合平台重构等重大举措,着力为乡村振兴培养留得住、用得上的适用人才。

聚焦县域促发展 产业学院谋新路

十堰市是东风(二汽)发源地,是汽车老工业基地,是中国独树一帜、世界名列前茅的商用车之都,同时又是南水北调中线工程核心水源地所在地,肩负着确保一库净水永续北送的重大责任。湖北省赋予十堰市“绿色低碳发展示范区”定位,十堰市经过多轮研究、论证,提出构建“一主四优多支撑”现代产业体系。“一主”即新能源与智能网联汽车产业,“四优”即文旅康养、新型电池、绿色食品饮料、生物医药健康产业,“多支撑”即培育壮大循环经济、清洁能源、数字经济、供应链物流等多个支撑产业。

湖北工业职院积极融入区域发展大局,坚持以教促产、以产促教,主动融入、精准对接区域产业发展,着力为推动高质量发展贡献职教力量。

构建“一县一院”格局。学校主动对接本市所辖8个县级行政区,面对“如何将生态资源转化为经济资源,将生态优势转化为产业优势”这一课题,深入各县市区实地考察,相继与7个县市区签订了校地战略合作协议。以县中职学校为基地,聚焦县域特色资源和特色产业,与当地政府部门合作,相继共建了竹山绿松石产业学院、竹溪茶产业学院、房县黄酒产业学院、茅箭智慧环保产业学院、丹江水资源产业学院、郧西天河文旅产业学院、京东十堰数字经济产业学院等一批服务县域特色产业和区域新兴产业发展的产业学院,形成了集群(矩阵)。

争取地方政策支持。学校依照县域产业布

局,建立了校地联席会议、办学成本分担等制度。得到了各级政府的大力支持,也推动了相关政策机制出台。湖北省教育主管部门为产业学院单列招生计划,支持行业单招。十堰市牵头成立市域产教联合体,聘请学校主要领导为专家咨询委员会主任。丹江口市投资3000万元在产业学院建设生命健康产业技能实训基地。竹山县每年划拨专项资金100万元用于绿松石产业人才培养。竹溪县与学校共同承办第三届(中国漆都·竹溪)生漆科学与漆艺传承研讨会暨漆树产业国家创新联盟2023年年会。房县将产业学院毕业生纳入专项人才计划。茅箭区划拨40余亩土地建设智慧环保产业学院。

带动中职共同发展。2015年以来,湖北工业职院开始探索中高职一体化人才培养。举办产业学院后,针对县域特色产业需求,指导中职学校开设药品生物技术等契合本地产业需求的专业;利用学校“双师”培养基地,为中职学校教师开展专项技能培训;为中职学校捐赠专业实训设备,接受中职学生到校内开展专业实训。各县中职学校以产业学院名义招录初中毕业生,开展中高职一体化人才培养。目前,学校与全市13所中职学校在15个专业领域开展一体化人才培养,带动了中职学校快速发展。

吸引企业积极参与。学校产业学院在县市区政府部门主导下运行,极大地调动了企业参与的积极性。市域产教联合体吸引了本地200余家企业加入。智慧环保产业学院合作企业湖北山鼎环境科技股份有限公司是十堰市环保产业链“链长”企业,不仅为该产业学院学生提供500元/月的资助,还带动了北京碧水源科技股份有限公司、新希望集团等相关龙头企业深

度融入学校办学,订单式培养高素质专门人才。房县特色产业学院吸引了西关印象街区、花田酒溪国际生态康养度假中心、《诗经》文化广场等文旅运营主体加入产业学院共建生态文旅康养实训基地、创新创业教育实践基地等。

根植产业育人育才。产业学院的搭建,突破了产业技术变革与学校专业结构调整的壁垒。围绕当地“离不开,学校灵活设置茶树栽培与茶叶加工、智慧环保装备技术、首饰设计与工艺等专业,通过调整产业学院的服务方向、办学目标等,形成产业学院创设来源于产业、扎根于产业、调整于产业的机制。学校将相关专业重构为“绿松石+”专业群,整合市、县职教资源、产业资源、市场资源等,形成覆盖绿松石产品设计、加工、销售的专业链,助推珍稀的绿松石资源向高附加值艺术创意产品转化,实现了“业内都认可”。智慧环保产业学院整合了智能、机电、生态环境3个学院的师资、设备等资源,为十堰市“一库净水永续北送”的任务保驾护航。

校企合作育人才 产教融合见成效

建设特色产业学院是扎实推进校地校企合作、产教融合,推动教育链、产业链、人才链和创新链有效衔接的重要举措。特色产业学院区别于一般意义上的现代产业学院,它依托地方政府部门和县域行业企业,在县域层面建设和发展,因其高度对接县域产业发展,服务的指向性非常明确,对促进县域经济社会发展具有重要的推动作用。

经过几年的教学实践,湖北工业职院聚焦各县特色产业,着力人才培养、技术研发、产业创新等,取得了阶段性的成果。



人才培养助力产业发展。绿松石产业学院通过行业班、中高职衔接班、订单班等多种形式,自2019年招生以来,共培养培训了百余名绿松石产业人才。该院学生蒋家明利用电商运营模式撬动传统绿松石产业,把家乡绿松石通过网络卖到全世界,成为如今的电商带头人,带动湖北省郧西县涧池乡下营村的乡亲们打造了“湖北淘宝村”,被评为2018年“天猫双11创造者”,他推广家乡绿松石产品的广告登上了纽约时代广场的大屏幕。竹溪茶产业学院茶叶生产与加工技术专业累计招生56人,此外还着力开展茶产业人才培养,仅为竹溪县就先后培训了400余名产业人才。与智慧环保产业学院合作的企业湖北山鼎环境科技股份有限公司,2008年就成为首家遴选入校的科技创新型企业,通过与智慧环保产业学院多年的合作,企业由最初仅有9名员工发展到现在的200余人,其中60%以上的员工和技术骨干是和产业学院共同培养的毕业生。京东十堰数字经济产业学院于2023年成立,首届招生229人。

技术研发服务产业发展。智慧环保产业学院的“南水北调核心水源地水净化应用技术协同创新中心”被认定为国家协同创新中心。该中心共承担省级以上科研项目3项、市级科研项目5项;获得市技术发明奖1项、发明专利2项、实用新型专利10余项,成果转化经济效益5000余万元。竹溪茶产业学院教授、湖北省技术能手、湖北省茶艺技能大赛工作室负责人李晓梅指导学生余盛林,成立老母荒云雾剑茶叶专业合作社,挖掘“贡茶”祖传五代制茶200年树龄古茶树等特质,开发出六大系列产品,2项核心技术获得发明专利,4件产品获得绿色食品认证与生态低碳茶认证,引领张湾区3000多户茶农收入从年均不足3000

元提高到1万余元,成功脱贫致富,培育出1家国家示范社、2家省级示范社、1家农业产业化市级重点龙头企业,实现了从“守着金山要饭吃”到“绿水青山就是金山银山”的成功嬗变。余盛林也成为湖北省劳动模范,先进事迹被人民网、新华网、学习强国平台等多家媒体报道。

创新创业推动产业发展。绿松石产业学院学生王康,来自十堰绿松石主产区竹山县秦古镇,家族经营绿松石多年,在校期间申请专利9项,获各类专业奖项10余项;2022年,他负责的“乘石而上”绿松石助力乡村振兴项目荣获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛金奖。竹溪茶产业学院学生黄亚丽团队的项目“万物皆可漆”复兴生漆产业,助力乡村振兴,荣获2023年中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北赛区铜奖。学生余盛林团队的项目“茶以载道”GABATEA突破十堰市高山茶产业发展困局,获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北赛区铜奖。

湖北工业职院的实践证明,校地共建特色产业学院是实现“当地离不开”的重大举措,学校要始终牢记服务地方发展的初心使命,主动对接国家和区域发展战略,一步一个脚印地实施和跟进,形成“你中有我、我中有你”的深度合作局面,才能得到地方的大力支持、真诚相待,吸引企业“张开双臂、精诚合作”,实现学校“有为”有位,形成鲜明办学特色,实现高质量发展。面向未来,湖北工业职院将一如既往地深深扎根中国大地,积极适应地方产业行业转型升级需要,坚定不移、持续深耕,推动产业学院行稳致远。

(湖北工业职业技术学院院长 边疆)