

文化遗存·活在校园

山东省淄博市临淄区推动齐文化在校园创新式传承——

古齐文化“扮靓”现代校园

本报记者 魏海政
通讯员 张爱梅 崔方圆

剪百家争鸣的时候，我们参观了稷下学宫遗址；剪田忌赛马的时候，我们去看了殉马坑及博物馆里铜车马，发现古代齐国的各种器物都很精美，我们齐地人的祖先很有智慧。山东省淄博市临淄区齐陵中学剪纸社团学生李晨曦高兴地说。原来，该校美术教师齐丽带领剪纸社团的学生先后创作了齐文化成语故事系列、车马系列、器皿系列等大量作品。

这是临淄区近年来推动齐文化在校园创新式传承的缩影。该地依托丰富的齐文化资源，通过组建齐文化社团、开展齐文化校外研学、开发齐文化课程等方式，让齐风古韵响彻校园。

1 校园“考工记”

近日，临淄区实验中学与陶社的师生们欢欣鼓舞，他们克服毛坯烧制过程中受热不均等困难，成功按1:1比例仿制了龙山文化时期的文物灰陶甗，该文物出土于临淄区桐林田旺遗址，是国内出土的陶甗中最大的一件。迄今为止，该社团已仿制陶甗、三足鬲、高颈彩陶罐等临淄出土古陶器260余件。

通商工之业，便鱼盐之利。的古齐国手工业发达，年代最早的手工业技术文献《考工记》就在这里产生。通过社团活动重现古代器物，让学生对古齐国先进的工艺和科技文明有更贴近的体会。临淄区实验中学党总支书记路栋介绍。

在临淄区，这样的齐文化“考工”社团广布于各个学校：临淄区第三中学的蓝创工作坊参考《考工记》中的印染工艺来染制布料，并将其裁制为衣物、饰品等；在临淄区闻韶小学，源于古齐时期、工艺精美的临淄花边再现课堂；在临淄区金茵小学青铜艺术工坊，学生仿制了牺尊、仲姁豆、齐建邦长法化六字刀币等文物。

积极组织齐文化校外实践活动，临淄区还让学生在行走中考察探究。假期，临淄区道台中学瓦当社团的学生走进齐文化博物院、临淄古城遗址等地参观研学。研学过程中，学生通过观看陶管、陶砖、齐国故城排水口等文物遗址，对古代齐国城市建筑规划有了深入了解。

目前，临淄区已打造稷下学宫、齐国故城排水道口、管仲纪念馆、中国古车博物馆、齐文化博物院等75个校外研学旅行基地，开设了考古、踏鞠、寻齐、立德等系列齐文化特色研学课程，每年参与研学实践的学生达10万人次。



临淄区蹴鞠非遗传承人李伟鹏给学生展示蹴鞠动作。 崔德广 摄

2 稷下遗风润校园

在稷下长廊，观摩稷下学宫代表人物故事石刻、在藏书万卷的闻韶学院，细味书香、在齐韶乐舞课上感受改编韶乐的雅韵悠长，稷下遗风正润泽着临淄区第一中学的学生。

扎根稷下学宫曾在的沃土，临淄区中小学积极从齐文化遗址中汲取教育智慧，融入其铸魂育人的校园文化建设，如太公小学的尚贤教育、晏婴小学的齐贤教育、闻韶小学的礼乐教育等，都已形成鲜明特色。

3 成语传承齐文化

参加齐国成语故事比赛时，我才发现那么多熟悉的成语故事都出自我的家乡临淄，比如田忌赛马、老马识途、围魏救赵、滥竽充数、一鸣惊人等等。临淄区新时代好少年张琦晖同学说。2020年，张琦晖拍摄的第一个齐国成语故事《一鸣惊人》登上了学习强国学习平台。2022年，她和小伙伴们一起参与一语千年用成语活活齐文化活动，录制了两部微电影。

自2017年起，临淄区已连续举办多届中小学齐国成语大赛。近年来，临淄区将情景剧、微电影、

网络展播等表现形式引入齐国成语故事大赛。与齐地齐人有关的成语有近千条，2009年临淄成语被列入省级文化遗产名录，它里面蕴藏着丰富的历史知识和智慧，应该让学生熟知。齐文化进校园活动特聘专家韩伟东介绍说。

近年来，临淄区不断拓展创新齐文化教育评价展示方式，打造齐国成语大赛、齐文化情景剧、齐鸣读书节、国学小名士等教育品牌，深入实施齐文化135推广工程，即让每一个学生都能掌握100个齐文化成语典故、30段历

一品校园文化特色，造就古齐文化浸润育人环境。2023年9月，临淄区编制的十二册《走进齐文化》丛书正式出版，该书内容全面介绍齐文化珍存，设计贯穿从小学至高中全学段12年，临淄区学生人手一册，循环使用。

秉承稷下学宫尊贤育才精神，临淄区在校园齐文化建设和课程开发方面不断探索，让齐文化在凝固历史中走出来，在校园活起来、新起来。临淄区教体局副局长王鹏说。

史名著、50个齐国故事。

今年1月，临淄区湘江中学组织了齐风齐韵齐文化系列活动，包括齐风齐韵齐国故事班级擂台赛、翰墨齐韵齐文化主题书法、彩绘齐魂美术作品创作、齐声扬名家乡传统介绍等。

我们将持续推进文教融合工作，深入开展齐文化进校园活动，让齐风古韵在校园薪火相传，培养学生良好的家国情怀，增强文化自信，为青少年发展成长积淀厚重的精神底色。临淄区教体局局长崔国华说。

『共享教师』走进乡村教学点

甘肃省张掖市甘州区选派乡镇中心校教师就近跨校兼课

本报记者 尹晓军
通讯员 张儒泰 沈克兵

一只小骆驼，要过大沙漠，赶路不回头，一步一脚窝。叮叮咚咚，叮叮咚咚，叮叮咚咚！近日，一堂别开生面的音乐课在甘肃省张掖市甘州区碱滩镇太平小学三年级教室里进行，十几个学生围坐在讲台前，聚精会神地跟着碱滩镇中心学校音乐教师李宁的电子琴伴奏和节拍，学唱歌曲《一只小骆驼》。

音乐课老师电子琴弹得真好，就跟电视上表演的一样，我们非常喜欢。该校三年级学生王羽彤欣喜地说。

太平小学是一个教学点，仅有3个年级、20多名学生和7名任课教师。在甘州区，类似太平小学这样的教学点就有19个，这些学校大多只有两三个年级、两三个班，每班只有几名或十几名学生，最多也只有六七名教师，且普遍存在教师学科结构性短缺问题。

教师配备上，我们只能保证语文、数学、英语学科相对专业，其他学科的教学只能由非专业教师兼任。太平小学校长刘强说，尽管学校教师都曾长期参加全区十百千音、体、美学科培训，但跟专业教师相比，差距也比较明显。

怎样才能解决好教学点教师结构性短缺问题，保证学生享受到优质教育？这是压在甘州区教育局班子成员心头的一块大石头。

为整合利用好优质的教育资源，甘州区教育局经过反复调研、讨论，决定从2024年春季学期起，推进落实专业教师成为共享教师，就近跨校兼课，并要求区域内设置下属点的中心学校，优先安排音、体、美及英语等学科专业教师同时到教学点兼课。

我们经过论证，提出了具体操作方案，明确了相关要求，得到了学校领导、教师和家长的普遍认可。这一学期开始，全区9所乡镇中心学校已选派25名教师参与跨校兼课工作，总体来看，效果良好。甘州区教育局党组成员、副局长，区政府教育总督学卢建明告诉记者。

在甘滩镇速进小学，来自甘滩镇中心学校的英语教师宁兴慧、美术教师张清正在为学生上英语和美术课，每周星期一、三、五的第3节课，她们都会准时从校本部来到这里上英语和美

术课。为了让她们安心、舒心地从事兼课教学，中心校合理调配了课时、课节，还安排车辆接送。在考核管理、评先评优等方面，我们正在制定完善优先照顾和倾斜的政策，以充分调动跨校兼课教师的工作积极性。甘滩镇中心学校党支部书记、校长王自龙介绍道。

保证让现有小规模学校的学生也能享受优质均衡的教育资源，接受同等优质的义务教育，我们责无旁贷。专业教师就近跨校兼课工作思路，不失为解决教学点教师结构性短缺难题的有益探索，必须全力支持落实。甘州区教育局党组书记、局长李金铭表示，将进一步建立健全相关制度，逐步解决工作执行中的困难和问题，全力推动全区教育优质均衡发展。

基层速递

黑龙江大庆：开展校园食品安全排查整治

本报讯（记者 曹曦）近日，黑龙江省大庆市食安办、市教育局、市公安局、市卫生健康委、市市场监管局印发《大庆市校园食品安全排查整治专项行动实施方案》，决定联合开展校园食品安全排查整治专项行动，切实保障在校师生饮食安全，严防、严管、严控食品安全风险。

专项行动截止于2024年6月。在这期间，各县区各相关部门将围绕10个重点任务开展自查自纠。包括自查自纠学校主体责任落实情况，切实解决校长（园长）食品安全责任制不落实的问题；自查自纠属地管理责任落实情况，切实解决包保干部履职尽责不到位的问题；自查自纠行业主管部门责任落实情况，切实解决未落实管行业必须管安全的问题；自查自纠监管部门

门责任落实情况，切实解决属地监管不严的问题；自查自纠校外供餐单位主体责任落实情况，切实解决主体责任落实不细的问题等。

据了解，大庆市食安办已会同市教育局、市公安局、市卫生健康委、市市场监管局组建全市校园食品安全排查整治专项行动工作专班，各县（区）食安办会同相关部门组建本县区工作专班。市级工作专班对各县（区）排查整治专项行动进行考核验收，并纳入年度食品安全工作考核项目。

与此同时，市食安办会同市教育局、公安局、卫生健康委、市场监管局成立抽查工作组，对照10项重点任务，以“四不两直”等方式开展抽查，并对排查整治情况进行考核验收。

回看基层



近日，江苏省海安市南屏小学开展“放风筝 享春光”主题活动，学生在操场上尽情彩绘并放飞风筝，感受春天的气息。

通讯员 瞿慧勇 摄

基层发现

广州市黄埔区引入科研企业、院所等力量，打造“科学+”育人共同体——

滋养科创土壤 培育未来之才

通讯员 连燕纯 记者 刘盾

火山喷发 提取草莓DNA 口红DIY 神奇的牛奶烟花……广州市黄埔区玉泉学校与中国科学院广州生物医药与健康研究院等合作，指导学生在趣味实验中动手动脑。

黄埔区拥有丰厚的科技创新资源，汇集118个院士项目，拥有3200多家科技企业。为用活资源，促进校企共建科学教育课程，黄埔区构建“区镇街校”少年科学院平台，着力打造“科学+”育人共同体。

少科院成为科教融汇“强引擎”

在黄埔少年科学院总院牵线搭桥下，广东粤港澳大湾区硬科技创新研究院等单位来到黄埔区苏元学校，开展科普讲座，指导学生动手做实验。这在学生心中种下了航天梦。

少年科学院汇聚了教育、科技、企业等方面科学教育资源，成为我校开展多类科普活动的有力支撑。苏元学校党支部书记刘丽霞介绍，学校借助少年科学院这一桥梁，与广电五舟等高新技术企业建立了张景中院士工作站等平台，并引进格致论坛讲坛等，面向学生开展科学教育。

奇、实践探究，更能激发学生科学报国的兴趣和热情。而原来学校与区内科研企业、院所联动渠道不多，企业、院所对学校科学教育需求、方式也把握不清。黄埔区教育局相关负责人表示，黄埔区成立了区科普工作联席会议办公室，构建互联互通、共建共享的“科学+”协同育人链。

黄埔区教育、科技、高新企业等共建黄埔少年科学院总院，中国科学院院士赵宇亮担任院长。黄埔区更以“区镇街校”三级体系为着力点，提升少年科学院共建单位的参与度，扩大惠及面，助力更多学校引入区内专家、产业等科学教育资源。目前黄埔少年科学院已组建5所学校特色分院、17个镇街分院。

如何让科学教育跳出课堂、学校？黄埔区鼓励学校与科研企业、院所强化协同，共同推进科学教育项目。从2022年下半年始，广州开元学校与周边多家高新企业共建50余家科普实践基地。校企双方师资共同根据学生所需、企业所长，开发企业研学课程。

社会资源强化学校科学课程研发“内驱力”

蝴蝶的翅膀为什么是五颜六色的？壁虎为什么能够飞檐走壁？在广东粤港澳大湾区国家纳米科技创新研究院导师们引导下，玉泉学校的学生在走进神

奇的纳米世界，这一区级科普课程中感受纳米技术的魔力。

如何强化区级统筹，丰富区域科学教育的课程供给？黄埔区教育局相关负责人介绍说，黄埔区实施基层科普行动计划项目，让院所、企业与黄埔区内学校形成校企合作共同体，共同面向前沿科技方向，研发科普课程。

据统计，黄埔少年科学院科普课程研发项目实施以来，区教育局和科协开发228节系列科普课程，科普系列活动覆盖20余所中小学、图书馆，惠及区内超3500人次中小學生，线上科普超800万人次受益。

黄埔区还鼓励学校根据科学教育需要，自主联系科研企业、院所，合作开发拓展性科学教育特色课程。来自腾讯、华南理工大学的人员，与黄埔区怡园小学教师，共同研发跨学科项目式的科学教育课程，并指导学生开发、制作微信小程序。黄埔区内多所学校也提升了研发校本科技特色课程的积极性、专业性，其中玉泉学校自主开发了无线电测向、创意机器人等9门科技校本课程，丰富了科技校本课程供给。

打造校企“10分钟科普活力圈”

烟圈气泡、火焰泡泡掌、意念爆米花……2023年7月，玉泉学校在科研院所、企业的资源支持下，举办了科

技节游园活动。火焰实验、创意音乐、意念控制等18类科学教育体验项目，让学生直呼好玩有趣。

近年来，黄埔区着力打造10分钟科普活力圈，设立街镇全覆盖“一街一镇一院士”链条，推动“科学+”融合应用场景建设。黄埔区还积极开展讲科学、秀科普大赛、科技活动周系列活动，区内学校在开展中小學生科技节等活动时，积极引入科研院所、企业的创新资源。

同时，黄埔区积极举办院士专家进校园等活动，超200名科技人员、50家科技企业参与。据统计，黄埔区在2023年共举办35场重点科普宣传活动，线下参与人数3.72万人，超3890万人线上参与。

多措并举下，一批批好苗子脱颖而出。据不完全统计，2023年，黄埔区中小學生申报十多项国家专利，荣获130多个国家级、640多个省级科技类奖项。