

《教育部关于废止部分规章的决定》公布

废止《高等学校校园秩序管理若干规定》等4部规章

本报讯(记者 林焕新)日前,《教育部关于废止部分规章的决定》公布。根据《决定》,《高等学校校园秩序管理若干规定》《中等专业教育自学考试暂行决定》《教育行政处罚暂行实施办法》《实施教育行政许可若干规定》4部规章废止。

这4部规章制定的时间较早,曾经在教育管理中发挥了重要作用。但随着时代的发展,这些规章已明显过时。教育部有关部门负责人指出,一是实际情况发生了较大变

化,规章已不再适用。比如《中等专业教育自学考试暂行规定》制定于1991年,规定了考试机构、开考专业、考试办法、考籍管理、专业人员的使用与待遇等,而目前中等专业教育自学考试已不再实施,《规定》也无继续保留的必要。二是已制定上位法或上位法做了修改,规章内容与上位法冲突。比如,《教育行政处罚暂行实施办法》制定于1998年,颁布以来,行政处罚法已经三次修正,《办法》关于处罚的种类、程序等内容与现行

行政处罚法的规定存在冲突。《高等学校校园秩序管理若干规定》制定于1990年,其中很多管理措施与1998年颁布的高等教育法关于高校章程自主管理的精神不衔接。三是上位文件有明确规定,规章内容被替代。近年来,国务院推进行政审批制度改革,发布了《国务院关于规范国务院部门行政审批行为改进行政审批工作的通知》《国务院部门行政审批事项清单管理的通知》等一系列文件,实施行政许可已有更加完备、详细的规定,《实施教育行政许可若干规定》在实践中不再适用。

废止这些规章,并不意味着取消管理,而是更加突出依法、科学、有效管理。教育部将加强有关规章的制定、修订工作,提高制度供给的及时性、有效性。特别是要适应教育管理、学校管理的特点和规律,坚持疏密结合、宽严相济,落实学校办学和管理自主权,指导学校因地制宜加强内部制度建设,提升治理效能。

实行政许可事项清单管理的通知》等一系列文件,实施行政许可已有更加完备、详细的规定,《实施教育行政许可若干规定》在实践中不再适用。

废止这些规章,并不意味着取消管理,而是更加突出依法、科学、有效管理。教育部将加强有关规章的制定、修订工作,提高制度供给的及时性、有效性。特别是要适应教育管理、学校管理的特点和规律,坚持疏密结合、宽严相济,落实学校办学和管理自主权,指导学校因地制宜加强内部制度建设,提升治理效能。

本报记者 方梦宇

这是一场令人难忘的 金课!把党的历史唱出来,舞出来,画出来,借助艺术的翅膀让思政课活起来,动起来,潮起来。安徽艺术学院学生朱永健说。近日,一场艺术思政课在安徽艺术学院拉开帷幕,让学生深受触动、大呼过瘾。

近年来,安徽通过持续创新思政教育模式,推动思政工作有抓手、能落地、见实效,做到思政教育以理服人、以情感人、以育人、以文化人。

2019年4月,由安徽省委教育工委、省教育厅牵头组建的安徽省高校网络思政政治工作在安徽大学正式揭牌。如今,中心已成为安徽擦亮智慧思政的金字招牌。

目前,中心的省校两级智慧思政平台应用,已服务于全省120所高校、150多万名师生,建成近4000门思政金课资源,在线培训思政课教师、辅导员2265名。教育新媒体联盟完成16个地市与100所高校的新媒体接入,连接节点近千个。

通过平台上的青年讲坛、思政课直播,不仅可以解决教师不足的问题,还能发掘培养青年思政课教师。安徽大学马克思主义学院教师葛晓梅借助平台,建起同步网上虚拟教室,智慧课堂大大提高了教学效率,学生可以用手机随时登录,很好地利用起了碎片时间。

最喜欢的思政老师 有趣的灵魂 有情怀、有信仰、有担当的好老师。在安徽师范大学许多学生眼中,马克思主义学院副教授沈燕燕的思政课 燃爆 了。在她的思政课上,学生们时而捧腹大笑,时而陷入沉思。沈老师自带流量,她的思政课生动实用,亲和力强又富有感染力。安徽师范大学学生张梓晨说。

近年来,安徽紧抓思政课教师这个关键增量,实现思政课教师岗位津贴发放全覆盖,设立三育人 试点省建设暨高校思政政治工作能力提升计划专项,通过政策红利大力引导思政课教师专业化发展。

安徽还创新思政课课堂主体,邀请青年榜样走进校园,鼓励大学生走上讲台,凝聚思政育人合力。

近日,在合肥大学,荣获联合国 和平勋章的安徽籍海外维和部队代表讲述了自己克服高温炎热、蚊虫肆虐、物资短缺等困难圆满完成任务,展现负责任大国使命和担当的故事。

让有信仰的人 讲信仰,让有思想的人 讲思想,让有道德的人 讲道德。他们把青春写进了祖国和时代的辞典里,坚持与真理同行,这样的思政课一定会让青少年终生难忘。全国最美思政课教师、青春思政课主讲人路丙辉说。

安徽已连续两年举办全省大学生讲思政课比赛。每届参与高校数量上百所,参与学生上万人。中国科学技术大学马克思主义学院教授钱斌曾担任比赛指导教师。在磨课中,他和团队把共鸣点聚焦在学校特色上,通过探寻新征程中的科学家精神,涵养大学生科教报国情怀。

同时,社会大课堂中的思政课已成为安徽学子锤炼家国情怀的 能量场。

除了加强基层医疗力量,针对性的健康教育应提到更重要位置。参与社会实践回校后,蚌埠医科大学学生胡芽芽在笔记本上认真写下了自己的思考,作为一名学习公共卫生的医学生,不能光在校园里学习专业课,了解群众最真实的想法同样是重要一课。

久回荡。

21日上午,习近平听取了湖南省委和省政府工作汇报,对湖南各项工作取得的成绩给予肯定。

习近平指出,科技创新是发展新质生产力的核心要素。要在以科技创新引领产业创新方面下更大功夫,主动对接国家战略科技力量,积极引进国内外一流研发机构,提高关键领域自主创新能力。强化企业科技创新主体地位,促进创新链产业链资金链人才链深度融合,推动科技成果加快转化为现实生产力。聚焦优势产业,强化产业基础再造和重大技术装备攻关,继续做大做强先进制造业,推动产业高端化、智能化、绿色化发展,打造国家级产业集群。

习近平强调,进一步全面深化改革要突出问题导向,着力解决制约构建新发展格局和推动高质量发展的卡点堵点问题、发展环境和民生领域的痛点难点问题、有悖社会公平正义的焦点热点问题,有效防范化解重大风险,不断为经济社会发展增动力、添活力。湖南要加强改革系统集成,更好参与全国统一大市场建设,全面融

本报记者 方梦宇

安徽持续创新思政教育模式,打造思政育人新高地——凝聚多元合力 激荡百舸争流

江苏实施「领航·扬帆」计划,助力青年思政课教师成长——

注入青年力量 引来千帆竞发

本报记者 缪志聪 阿妮尔

本人思政课教学工作量饱满,综合教学评估位列全校前1%。这几年我成长步伐加快,入选中宣部宣传思想文化青年英才,团队入选省高校科研创新团队。教学科研之余,我和团队先后走进70余所高校开展理论宣讲。

自2018年江苏省教育厅启动实施领航 扬帆 计划,选拔培养优秀青年思政课教师以来,至今已有70多名教师被列入培养计划,在教学改革、学术研究、人才培养、团队建设和理论宣讲等方面取得扎实的成果。

深入实施领航 扬帆 计划是贯彻落实学校思想政治理论课教师座谈会精神的重要抓手。江苏省教育厅一级巡视员徐子敏说,江苏以此打造一流思政课教学团队,积极推动思政改革创新,为全省高校思政课和思政政治教育工作的高质量发展注入 青年力量。

教学理念先进、教学方法科学、教学效果显著、教学评价优秀,是选拔培养人选的重要标准。不断深化云平台 教学模式,探索 课前阅读 课堂互动 课后研讨 课终考核 一体化课堂设计,根据不同专业、年级学生的实际情况调整教学方式。领航 扬帆 计划首批培养人选、中国矿业大学马克思主义学院院长亢光的多门思政课学生评教优秀率均保持在86%以上,学生对思政课 有期待、有思考、有回应、有提高 成为常态。

据统计,6年来,入选培养计划的教师们核心期刊上独立发表文章400余篇,主持省部级以上一流本科课程21项,获评国家级教学成果奖12项,有效推动了高校思政课质量提升。

我始终相信 内容为王,要把理论讲深讲透讲到位,让学生逐步掌握马克思主义的理论钥匙。领航 扬帆 计划第二批培养人选、南京大学社科处副处长张明说,自入选计划以来,自己苦练教学本领,由科研入手反哺课堂改革,深入浅出地回应学生困惑,收获了青年学子的衷心认可。

培养期内,江苏省教育厅为领航 扬帆 计划的首批培养人选提供经费支持,由在思政教学和马克思主义理论研究方面具有较高造诣的导师,对培养人选在课程教学、学术研究方面进行全方位指导。

这批年轻人有潜质、有冲劲,他们成长起来,未来就能发挥更大的作用,让更多人认同党的思想理论。领航 扬帆 计划导师、南京大学马克思主义学院院长胡大平说。

领航 扬帆 计划首批培养人选、南京航空航天大学马克思主义学院党委书记何畏深耕思政教学,带领团队开设的 理解中国 课程被称为学校 最难抢到的 选修课。何畏带领教学团队每周进行10小时以上集体备课,形成了教学科研相促进、团队个人同发展的氛围。2020年,团队成员徐军入选培养计划。2021年,团队获评全国高校思政课名师工作室。

在领航 扬帆 微信交流群里,每当培养人选取得重大成果或者所在高校举办高水平学术讲座时,交流群就会热闹起来。他们或点赞鼓励,或围绕研究课题各抒己见,或记录下灵光一现的想法。与此并行的,是省教育厅定期组织举办领航 扬帆 计划学术研讨会,大家共同探讨,联动攻关,学习气氛高涨。

可以说,全省各高校最优秀的青年思政课教师都组建了队,平时开展课题或者学术交流,打破了学校的界限。张明说,作为青年思政课教师,能有这么一个全省性交流平台,实在是太重要了。

(上接第一版)

教育部还要求各地各校完善24365携手促就业 服务,加大力度推广使用 国家大学生就业服务平台。积极引导进校招聘的用人单位入驻平台,发布招聘需求,组织有求职意愿的毕业生在平台注册,登记个人

2024届高校毕业生春季促就业攻坚行动启动

求职意向,关注用人单位招聘信息。据悉,该平台将举办 国聘行动 第五季、百城千校万企 民企高校携手

促就业行动、专精特新中小企业面向2024届高校毕业生网上招聘活动、一带一路 2024届高校毕业生生

场招聘 等系列活动,分行业、分地区集中发布岗位信息。

春季促就业攻坚行动期间,各地各高校还将开展 就业育人 主题教育活动,引导高校毕业生树立正确的就业价值观,从实际出发选择职业和工作岗位,尽早明确职业意向、尽快投身求职行动。

教育部举行学生司“中央和国家机关创建模范机关先进单位”揭牌仪式

本报北京3月21日讯(记者 林焕新)近日,中央和国家机关工委印发文件,教育部学生司获评 中央和国家机关创建模范机关先进单位 称号,教育部保留 中央和国家机关创建模范机关标兵单位 称号。3月14日,教育部举行学生司 中央和国家机关创建模范机关先进单位 揭牌仪式暨座谈交流会。部党组成员、副部长翁铁慧,部党组成员、副部长、直属机关党委书记王光彦出席并讲话。

翁铁慧指出,学生司、教育部获得表彰,体现了中央和国家机关工委对我们工作的肯定。她强调,要提高政治站位,走好第一方阵,做践行 两个维护 排头兵;扎实履职尽责,把稳主基调,谋划开局篇,围绕教育强国建设规划纲要这个 一号工程 持续攻关;强化严的纪律,深化全的要求、严的基调、治的理念,推动党建和业务工作开启新篇章,用优异成绩推动教育强国建设,喜迎新中国成立75周年。

王光彦指出,学生司、教育部对标对表 让党中央放心、让人民群众满意的 总目标,紧紧围绕贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述开展模范机关创建,在直属机关走在了前列。他强调,要深刻领悟 两个确立 的决定性意义,坚决做到 两个维护,聚焦讲政治这个根本、对党忠诚作标杆,紧盯守纪律这个关键、风清气正作标杆,夯实负责任这个链条、勇于担当作标杆,突出有效率这个重点、狠抓落实作标杆,把组织实施教育强国建设规划纲要作为工作主线,推进党建和业务深度融合,为建设教育强国提供坚强保证。

会上,教育部、学生司主要负责同志作了交流发言。办公厅、人事司、机关党委负责同志,教育部领导班子成员,学生司党员干部参加。

中国学生体育联合会第九次会员代表大会召开

本报讯(记者 李小伟 见习记者 陈有利)3月20日,中国学生体育联合会(简称中国学体联)第九次会员代表大会在北京召开。教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅出席大会并讲话。

会议指出,中国中学生体育协会和中国大学生体育协会成立50年以来,大力发展全国性学生体育赛事活动,推动构建 面向人人 的竞赛体系。深入开展学生体育对外交流合作,展示中国学校体育发展成就,巩固提升中国在学生体育领域国际影响力、话语权,推动世界青少年交友交流、互学互鉴,为我国教育、体育事业作出了重要贡献。

会议强调,中国学体联要深入学习贯彻习近平总书记关于教育、体育的重要论述,深刻认识学校体育工作的重大意义和历史使命。要立足 两个大局 和 两个大计,准确把握

功能定位,全面贯彻教育强国建设规划纲要,推动学生体育竞赛和对外交流高质量发展,在建设教育、体育强国新征程上取得新成就,作出新贡献。要坚持政治建会、依法治会、专业强会、服务兴会,坚定不移推动学校体育高质量发展。

中国中学生体育协会和中国大学生体育协会分别成立于1973年和1975年,都是教育部主管的全国性专业社团。为适应新时代学校体育高质量发展新形势新任务新要求,两个协会决定合并组建中国学体联。本次会议标志着中国学体联正式成立。会议将选举产生中国学体联新一届领导集体。教育部、民政部、国家体育总局等部门相关司局(单位)负责同志,全国31个省(区、市)及新疆兵团学生体育界及相关媒体单位300余名代表参加了会议。

市场监管总局、教育部等六部门印发通知 加强预制菜食品安全监管

本报北京3月21日讯(记者 焦新)记者今天获悉,市场监管总局联合教育部、工业和信息化部、农业农村部、商务部、国家卫生健康委印发《关于加强预制菜食品安全监管促进产业高质量发展的通知》,内容聚焦预制菜范围、标准体系建设、食品安全监管和推进产业高质量发展4个方面,首次在国家层面明确预制菜范围,对预制菜原辅料、预加工工艺、贮存销售要求、食用方式、产品范围等进行了界定。

《通知》明确,预制菜是以一种或多种食用农产品及其制品为原料,使用或不使用调味料等辅料,不添加防腐剂,经工业化预加工制成,配以

2024年高校毕业生就业典型宣传季活动启动

本报北京3月21日讯(记者 董鲁皖龙)3月20日,由教育部高校学生司(高校毕业生就业服务司)和国家广电总局宣传司指导,教育部宣传教育中心、大学生服务与素质发展中心、中国教育发展基金会和全国广电新媒体联盟共同举办的2024年高校毕业生就业典型宣传季活动启动仪式,在北京师范大学举行。

本次活动以 永远跟党走,到祖国需要的地方去 为主题,活动时间

培养堪当强国建设民族复兴大任的栋梁之材

(上接第一版)学校的办学宗旨,既要提高学生的文化素质,又要引导学生立志报国。

湖南第一师范学院计算机学院院长杨恒伏表示,要积极主动对接新兴产业需求,服务国家重大战略,注重开展红色资源的挖掘与利用工作,着力将学生塑造成为德才兼备、有担当、有责任感、技艺精湛的大国工匠。

我们将积极响应深入推进思政课改革创新,在课堂中融入思政教育,培育未来的 大先生 大工匠 大科学家,让广大学子在大思政教育中更加坚定理想信念、厚植家国情怀、提升能力本领、成就出彩人生。湖南第一师范学院物理与化学学院教师许文昊说。

当代青年学子正当其时

湖南第一师范学院数学与统计学院学生邓帅是一名即将走向教师工作岗位的大四学生,他表示将赓续一师

异成绩推动教育强国建设,喜迎新中国成立75周年。

王光彦指出,学生司、教育部对标对表 让党中央放心、让人民群众满意的 总目标,紧紧围绕贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述开展模范机关创建,在直属机关走在了前列。他强调,要深刻领悟 两个确立 的决定性意义,坚决做到 两个维护,聚焦讲政治这个根本、对党忠诚作标杆,紧盯守纪律这个关键、风清气正作标杆,夯实负责任这个链条、勇于担当作标杆,突出有效率这个重点、狠抓落实作标杆,把组织实施教育强国建设规划纲要作为工作主线,推进党建和业务深度融合,为建设教育强国提供坚强保证。

会上,教育部、学生司主要负责同志作了交流发言。办公厅、人事司、机关党委负责同志,教育部领导班子成员,学生司党员干部参加。

市场监管总局、教育部等六部门印发通知 加强预制菜食品安全监管

本报北京3月21日讯(记者 焦新)记者今天获悉,市场监管总局联合教育部、工业和信息化部、农业农村部、商务部、国家卫生健康委印发《关于加强预制菜食品安全监管促进产业高质量发展的通知》,内容聚焦预制菜范围、标准体系建设、食品安全监管和推进产业高质量发展4个方面,首次在国家层面明确预制菜范围,对预制菜原辅料、预加工工艺、贮存销售要求、食用方式、产品范围等进行了界定。

《通知》明确,预制菜是以一种或多种食用农产品及其制品为原料,使用或不使用调味料等辅料,不添加防腐剂,经工业化预加工制成,配以

功能定位,全面贯彻教育强国建设规划纲要,推动学生体育竞赛和对外交流高质量发展,在建设教育、体育强国新征程上取得新成就,作出新贡献。要坚持政治建会、依法治会、专业强会、服务兴会,坚定不移推动学校体育高质量发展。

中国中学生体育协会和中国大学生体育协会成立50年以来,大力发展全国性学生体育赛事活动,推动构建 面向人人 的竞赛体系。深入开展学生体育对外交流合作,展示中国学校体育发展成就,巩固提升中国在学生体育领域国际影响力、话语权,推动世界青少年交友交流、互学互鉴,为我国教育、体育事业作出了重要贡献。

会议强调,中国学体联要深入学习贯彻习近平总书记关于教育、体育的重要论述,深刻认识学校体育工作的重大意义和历史使命。要立足 两个大局 和 两个大计,准确把握

功能定位,全面贯彻教育强国建设规划纲要,推动学生体育竞赛和对外交流高质量发展,在建设教育、体育强国新征程上取得新成就,作出新贡献。要坚持政治建会、依法治会、专业强会、服务兴会,坚定不移推动学校体育高质量发展。

中国中学生体育协会和中国大学生体育协会分别成立于1973年和1975年,都是教育部主管的全国性专业社团。为适应新时代学校体育高质量发展新形势新任务新要求,两个协会决定合并组建中国学体联。本次会议标志着中国学体联正式成立。会议将选举产生中国学体联新一届领导集体。教育部、民政部、国家体育总局等部门相关司局(单位)负责同志,全国31个省(区、市)及新疆兵团学生体育界及相关媒体单位300余名代表参加了会议。

2024年高校毕业生就业典型宣传季活动启动

本报北京3月21日讯(记者 董鲁皖龙)3月20日,由教育部高校学生司(高校毕业生就业服务司)和国家广电总局宣传司指导,教育部宣传教育中心、大学生服务与素质发展中心、中国教育发展基金会和全国广电新媒体联盟共同举办的2024年高校毕业生就业典型宣传季活动启动仪式,在北京师范大学举行。

本次活动以 永远跟党走,到祖国需要的地方去 为主题,活动时间

培养堪当强国建设民族复兴大任的栋梁之材

(上接第一版)学校的办学宗旨,既要提高学生的文化素质,又要引导学生立志报国。

湖南第一师范学院计算机学院院长杨恒伏表示,要积极主动对接新兴产业需求,服务国家重大战略,注重开展红色资源的挖掘与利用工作,着力将学生塑造成为德才兼备、有担当、有责任感、技艺精湛的大国工匠。

我们将积极响应深入推进思政课改革创新,在课堂中融入思政教育,培育未来的 大先生 大工匠 大科学家,让广大学子在大思政教育中更加坚定理想信念、厚植家国情怀、提升能力本领、成就出彩人生。湖南第一师范学院物理与化学学院教师许文昊说。

当代青年学子正当其时

湖南第一师范学院数学与统计学院学生邓帅是一名即将走向教师工作岗位的大四学生,他表示将赓续一师

的红色血脉,牢记 为党育人、为国育才 的初心使命,树立 躬耕教坛、强国有我 的志向和抱负,为实现中国式现代化贡献自己的青春力量。

我将积极学习新知识、新技术,为提升我国的自主创新能力贡献一份力量。湖南第一师范学院智能制造学院学生叶健海说。

乡村振兴教育先行,教育是振兴的基石,是推动社会发展的不竭动力。湖南第一师范学院教育科学学院任逸豪表示,作为未来的乡村教育工作者,自己将用知识和智慧推动乡村教育发展,积极探索适合乡村的教育模式和方法。

学习了习近平总书记重要讲话精神,湖南第一师范学院智能制造学院学生符静怡斗志满满:作为一名新时代新青年,生逢其时,我将奋楫笃行,勇担使命,将个人奋斗的小目标,融入党和国家事业的大蓝图!