

开栏的话

我们的教育事业是党领导下的教育事业，是新时代中国特色社会主义教育事业；我们的学校是党领导下的学校，是新时代中国特色社会主义学校。加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。习近平总书记强调，各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。如何做好新时代学校党建工作？有哪些重要抓手和鲜活经验？本版开辟“党委书记谈党建”栏目，邀请大中小学校党委书记探讨学校党建工作的重点、难点、热点问题，为不断提高学校党建工作质量提供参考。

李忠军

谈心谈话是马克思主义政党组织生活的重要形式，是党开展思想政治教育的重要方法，对高党联系群众、破解难题、消除误解、凝聚共识、增进团结、激发活力等都具有重大意义。

谈心谈话是我们党开展思想政治教育的优良传统

列宁认为，谈心是为了建立思想联系。我们党自成立之日起，就注重探索运用这一形式开展党的思想政治工作和群众工作。1929年古田会议把“个别谈话”作为党内政治生活的重要方法写入《中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案》。毛泽东称谈心谈话为“最细致入微的宣传鼓动形式”。新中国成立后，毛泽东指出：“开展谈心活动，这个方法很好。”邓小平强调，对错误不能隐瞒，要谈心。新时代以来，习近平总书记强调：“对干部经常开展同志式的谈心谈话，既指出缺点不足，又给予鞭策鼓励，这是个好传统，要注意保持和发扬。”可见，通过革命、建设、改革各个历史时期的探索和积累，谈心谈话对加强党的建设、保持和发扬党的政治优势发挥了不可替代的作用。

新时代高校党委书记开展谈心谈话的现实指向

高校是坚持党的领导的坚强阵地，肩负着为党育人、为国育才的重要使命。高校党委书记作为党委班子的“班长”，是加强思想政治工作的第一责任人。要用好谈心谈话这个密钥，通过面向不同群体开展谈心谈话，及时了解干部师生思想动态，有针对性地做好思想政治工作，为坚持和加强党对高校的全面领导提供强有力的思想保证。

面向青年学生，聚焦“澄清思想困惑”谈。党的二十大报告指出：“全党要把青年工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。”大学生正处于拔节孕穗的关键期，面对着深刻变化的时代、丰富多彩的实践、形形色色的思潮，需要科学有力的引导。要聚焦青年学生学习、成长不同阶段的群体特征，开展思想动态调研、学情学风分析、关注问题征集，形成对谈问题清单，分年级、分阶段、分类别地围绕思想困惑、热点问题、发展诉求开展常态化面对面深入交流，实现思想引领、教育引导、成长引航。

面向教师队伍，聚焦“赋能成长发展”谈。教师是立教之本、兴教之源。建立领导干部联系教师队伍，定期听取教师意见和建议，是加强新时代高素质教师队伍建设的根本要求。随着新时代教育评价改革的持续深化，教师的考核评价体系发生根本性变化。要紧扣评价改革引起的思想困惑、认知偏差、本领恐慌、发展瓶颈等现实问题，通过个别谈、集体谈、日常交谈、回应反馈谈、重要节点谈等多种方式，帮助教师锤炼政治素质、增强业务能力、提升育人水平、解决实际困难。要落实党委主体责任，营造关心支持教师发展的良好氛围。

面向人才专家，聚焦“发挥引领作用”谈。坚持党对人才工作的全面领导，是做好人才工作的根本保证。人才是新时代高校高质量发展的重要战略资源。用好用活党内和党外、校内和校外等各方面优秀人才，要树牢“人才是第一资源”的工作理念，落实好党员干部联系服务人才制度，加强政治引领和政治吸纳，通过主动上门谈、问需问计谈、鼓励激励谈等方式，建立以信任为基础的党才使用机制，支持人才潜心育人、潜心科研，发挥人才示范引领作用，坚持营造识才、爱才、敬才、用才的良好氛围，让人才静心做学问、搞研究，多出成果、出好成果。

面向党员干部，聚焦“激发责任担当”谈。党员干部是推动学校事业高质量发展的骨干力量。高校党委书记要落实党管干部原则，在讲政治、敢担当、善作为上发挥引领带动作用，真正为担当者担当、为负责者负责。要注重围绕新时代学校改革发展稳定重大任务、干部选任、监督管理等方面，通过考察谈、任职谈、日常谈、考核谈、督促谈、提醒谈、民主生活会谈、组织生活会谈、巡视巡察谈，及时为干部释疑解惑、加油鼓劲、教育干部牢记初心使命、顽强拼搏进取，进一步增强广大党员干部的荣誉感、归属感、使命感，最大限度地提升干部干事创业的热情，奋力跑好历史的接力棒。

面向职工群众，聚焦“解决急难愁盼”谈。人民是历史的创造者，广大教职员是学校事业发展的根本依靠。高校是多因素构成、多主体互动、多思想交融的复杂系统，实现既定发展目标需要坚持系统观念，汇聚多方力量。要围绕增强保障能力、提高服务水平、提升社会声誉和综合效益，走进职工、深入群众，通过政策解谈、回应关切谈、维护权益谈、排忧解难谈等方式，察民情、知民意、解民忧，增强职工群众获得感、幸福感、安全感，提升风险防范和化解能力，切实维护学校安全和谐稳定大局。

新时代高校党委书记开展谈心谈话的基本原则

党委书记开展谈心谈话是贯彻落实党内组织生活制度的重要抓手，是一项政治性、组织性、政策性、贯性很强的工作，需要坚持以下原则：**一是坚持正确政治方向。**党委书记开展谈心谈话既是职责使然、事业所需，更是一种组织行为。在谈心谈话过程中，要把准政治方向、站稳政治立场，严守政治纪律和政治规矩，遵守组织程序，时刻绷紧“政治要方”这根弦。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，确保谈心谈话触及灵魂、发挥作用。

二是坚持解决思想问题和实际问题相结合。党委书记开展谈心谈话，既要瞄准思想问题，更要确定实际问题的解决，精准把脉学校事业发展的基本态势、突出问题，注意把握主要矛盾和矛盾的主要方面，践行“一线规则”，奔着问题去、把住问题谈、盯着难题改，做到谈必有心、谈必有物、谈必有果。

三是坚持常态长效。党委书记开展谈心谈话要坚持常抓不懈、久久为功，不能走过场、图热闹、装样子，要带动班子一起谈、盯住问题反复谈。要建立长效工作机制，定期开展交流，推动谈心谈话时间上持续化、内容上系统化、成果上理化，让谈心谈话真正成为助推高校党建和思想政治工作科学化水平提升的密钥。

(作者系陕西师范大学党委书记)

党建要论

以制度保障党史学习教育常态化长效化

王广义 郭志强

中共中央近日印发《党史学习教育工作条例》(以下简称《条例》),对党史学习教育的领导体制和工作职责、内容、主要形式、保障和监督等作出全面规范。《条例》为做好党史学习教育工作提供了有力制度保障,为推动党史学习教育常态化长效化,推动全党全社会学好党史、用好党史提供了有力制度支撑。

以制度巩固拓展党史学习教育成果

在全党开展党史学习教育,是以习近平总书记为核心的党中央在中国共产党成立100周年之际,在“两个一百年”奋斗目标交汇的关键节点上,立足党的百年历史新起点,统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大战略决策。

党史学习教育开展后,各级党组织认真贯彻落实党中央部署,按照学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的要求,精心组织实施,有力有序推进,整个党史学习教育求真务实、务实、扎实,广大党员干部受到了一次全面深刻的政治教育、思想淬炼、精神洗礼,全党历史自觉、历史自信大大增强,党的创造力、凝聚力、战斗力大大提升,达到了学党史、悟思想、办实事、开新局的目的。实践证明,用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量,用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格,是各级党组织增强创造力、凝聚力、战斗力的重要方法,是引导全体党员干部和全国人民深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的重要途径。

习近平总书记指出,要认真总结这次党史学习教育的成功经验,建立常态化、长效化制度机制,不断巩固拓展党史学习教育成果。《条例》全面贯彻习近平总书记关于党史学习教育工作的重要讲话和重要指示批示精神,深刻总结党史学习教育工作的宝贵经验,把经过实践检验的成熟做法上升为制度规范。其制定实施不仅是党内法规体系的有益补充,更是推动党的建设与党史学习深入结合的制度指导。《条例》坚持学党史和悟思想相统一,把学党史的创新理论摆在党史学习教育的首要位置,强调全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系,把握这一思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。制定出台《条例》,对于坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,推动全党全社会学好党史、用好党史,从党的历史中汲取智慧和力量,弘扬伟大建党精神,传承红色基因、赓续红色血脉,具有重要意义。

以制度健全完善党史学习教育体系

《条例》是规范党史学习教育工作的基础主干党内法规,共六章、三十四条,明

党建探究

加强新时代廉洁文化建设的价值意蕴

李庆

党的二十大报告强调,加强新时代廉洁文化建设,教育引导广大党员、干部增强不想腐的自觉,清清白白做人、干干净净做事。《中国共产党第二十届中央纪律检查委员会第三次全体会议公报》强调:“强化正反两方面教育,加强新时代廉洁文化建设,推动形成廉荣贪耻的社会氛围。”中共中央办公厅印发的《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》强调,党中央高度重视廉洁文化建设,强调反对腐败、建设廉洁政治,是我们党一贯坚持的鲜明政治立场,是党自我革命必须长期抓好的重大政治任务。廉洁文化是以廉洁为根本内容和价值取向的文化形态和文化精神,是中国特色社会主义文化在廉洁政治和廉洁社会建设方面集中且具体的反映。新时代廉洁文化倡导的廉洁自律、廉洁从政、廉洁用权、廉洁修身、廉洁齐家、廉洁奉公等价值理念,深刻反映了先进性、传承性、人民性、实践性、广泛性的重要特征,具有丰富的价值意蕴。

廉洁文化诠释自我革命的成功密码。中国共产党在长期不断的自我革命中淬炼,不断发展、不断完善。百余年来,党外靠发展人民民主,接受人民监督,内靠全面从严治党、推进自我革命,勇于坚持真理、修正错误,勇于刀刃向内、刮骨疗毒,保证了党长盛不衰、不断发展壮大。要兴党强党,保证党永葆青春活力,就必须以刀刃向内的自我革命精神不断提高



一名学生在讲红色连环画里的党史故事。

视觉中国 供图

确了党史学习教育的作用、总体要求、主要任务、原则和对象、领导体制和工作职责、内容和方式等。

坚持党的全面领导,完善党史学习教育工作的体制机制。《条例》规定,党史学习教育工作在党中央集中统一领导下,由中央宣传思想文化工作领导小组负责统筹协调、整体推进、督促落实;中央宣传部、中央组织部、中央党史和文献研究院等部门按照职能职责,做好党史学习教育工作主体责任,基层党组织承担党史学习教育工作直接责任。各级党委(党组)不仅要党委(党组)理论学习中心组作为重要形式,进行党史学习,形成“风向标”和“排头兵”效应,还要切实整合本地区本部门本单位的相关资源,统筹各方力量,发挥优势,形成推动党史学习教育工作的合力。基层党组织要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想带动基层党建工作,以高质量党建落实党史学习教育工作任务,推动广大党员干部把党史学习教育融入日常、学在经常。党中央、各级党委(党组)、基层党组织密切衔接、一体贯通,确保全党上下在党史学习教育工作中拧成一股绳,心往一处想、劲往一处使。

坚持开拓创新,强调创新党史学习教育的方式方法。《条例》对用好学校思政课渠道、用好红色资源、开展好重大主题宣传和纪念活动、开展好媒体宣传和基层宣传宣讲等作出明确规定,强调创新方式方法,切实增强党史学习教育对广大人民群众的吸引力和感染力。习近平强调:“党史学习教育有自身的特点和规律,要发扬马克思主义优良学风,坚持分类指导,明确学习要求、学习任务,推进内容、形式、方法的创新,不断增强针对性和实效性。”在组织学习方面,各级党委(党组)理论学习中心组应当把党史纳入学习计划,发挥示范引领作用;各级党校(行政学院)、干部学院、社会主义学院应当把党史作为干部教育培训的必修课、常修课,充实党史课程,丰富党史教育形式,提高党史教学质量;基层党组织应当通过“三会一课”、主题党日等形式开展党史学习教育,让学

习党史成为党内政治生活的重要一环。党员个人可根据《条例》要求,通过阅读党史著作、开展研讨交流、参加教育培训、参观红色场馆、参与实践活动等丰富多样的形式学习党史,实现读中学、研中学、教中学、观中学、行中学。

坚持统筹协调,构建党史学习教育的保障监督体系。为切实增强党史学习教育工作的系统性、针对性、有效性,《条例》从科研支撑、学科保障、人才保障、纪律要求、经费保障和使用、监督检查、评估和奖惩等方面提出保障和监督的明确要求。科研支撑方面,强调党史和文献部门应当发挥专门研究机构作用,制定党史和文献工作规划,组织开展党史研究、宣传教育等工作。学科保障方面,要以中共党史党建学一级学科为核心学科,做好人才培养、师资队伍建设和学术研究和交流等工作,为中共党史党建学培育“生力军”。人才保障方面,要按照政治强、业务精、作风正的原则,建设一支结构合理、专业结合的高素质党史学习教育队伍。纪律保障方面,各级党委(党组)和有关部门要严格落实意识形态工作责任制,旗帜鲜明反对历史虚无主义,防止“低级红”、“高级黑”,严把政治关。经费保障和检查评估方面,《条例》规定党史学习教育工作坚持勤俭节约的基本原则,将经费列入本级预算;规定各级党委(党组)应当加强对党史学习教育工作开展情况的监督检查,将其纳入党建工作责任制,纳入领导班子、领导干部目标管理和考核体系,纳入巡视巡察内容,定期开展评估,不断改进党史学习教育工作。

以制度推动常态化长效化开展党史学习教育

“法规制度的生命力在于执行。”要以《条例》施行为契机,推动党史学习教育常态化长效化,增强全体党员干部的责任意识、党性修养和执行能力,在新的赶考之路上向历史和人民交出新的优异答卷。

明确党史学习教育的主体责任、监督责任、领导责任。在制度落实上坚持做到责任“无缝对接”,对执行《条例》进行责任分解,明确党史学习教育工作的主体责

任、监督责任、领导责任,使之成为各级党组织和党员的一项自觉行为。执行《条例》,要坚持严的主基调、严的标准、严的作风。各级党委(党组)和基层党组织要强化执行意识。中央有关部门要强化监督检查,纪检监察机关要聚焦执纪问责,防止学习教育流于形式。

保证党史学习教育发挥实效。一要强化党性原则。在开展党史学习教育的同时开展党性锻炼活动,抓好党性党风党纪教育,坚决维护《条例》的严肃性,在落实党的组织生活制度上不打折扣,在贯彻上级指示上不走样。二要增强大局意识。全面系统学习党史,学习和运用党在长期奋斗中积累的宝贵历史经验,纵向而言,要立足于中华民族五千年的文明史,把握中华民族伟大复兴战略全局;横向而言,要立足于我国发展面临的战略机遇,洞悉世界百年未有之大变局。在“两个大局”交织的历史节点推动党史学习教育常态化长效化,要始终着眼于加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设,不断提高党的领导水平和执政水平,增强拒腐防变和抵御风险能力。

知行行之始,行者知之成。推动党史学习教育常态化长效化,首先要把握《条例》学懂学通。坚持全面学、重点学、随时随地学,对照不足及时改进完善。其次要注意突出县级以上领导干部这个重点,抓住“关键少数”。领导干部要以身作则,主动学、带头学,上级带动下级、“一把手”带动班子其他成员继而带动全体党员,形成表率作用和头雁效应。最后要抓好青少年党史学习教育工作。借助大中小学思政课一体化建设,将党史学习教育融入思政课课堂,培育学生在学习党史的浓厚兴趣,厚植爱国、爱党、爱社会主义的情感。

(王广义系吉林大学马克思主义学院、党史党建研究院教授、博士生导师,郭志强单位系哈尔滨工程大学马克思主义学院。本文系研究阐释党的十九届六中全会精神国家社科基金重大项目“中国共产党百年奋斗中坚持人民至上经验研究”[22ZDA009]成果)

对廉洁生活方式的追求,必然建立在对腐败亚文化危害深刻认知的基础上。只有坚持立破并举的原则,批判破除腐败亚文化,才能形成正气充盈的文化氛围。

廉洁文化凸显文化自信的精神力量。文化自信是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。在五千多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化,在党和人民伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化,积淀着中华民族最深层的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识。廉洁文化是文化自信自强的重要支撑。根源于中华优秀传统文化的廉洁文化,凝结着中华优秀传统文化的廉洁特质,包含着中华文明的廉洁基因,铸就了中华民族的廉洁品质,在新时代新征程深入推进全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争中仍然闪烁着智慧的光芒。熔铸于革命文化和社会主义先进文化的廉洁文化,以马克思主义为指导,坚持社会主义方向,充分汲取具有时代特征的管治党经验,是激励全党全国各族人民奋力营造崇廉拒腐良好风尚的坚实文化基础。根植于新时代反腐败斗争实践的廉洁文化,不断回答时代和实践提出的反腐败重大课题,其生命力和影响力在有效推动反腐败斗争中将更加充分地展现出来。作为中国特色社会主义文化的重要内容,廉洁文化蕴含着文化自信自强的历史底蕴,彰显着文化自信自强的中国底气,成为实现文化自信自强的重要根基,为

全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证、强大精神力量和有利文化条件。

廉洁文化彰显人民至上的价值旨归。人民立场是党的根本政治立场,党全部工作的出发点和落脚点都是让老百姓过上好日子。中国共产党始终将最大人民根本利益,与人民休戚与共、生死相依,没有任何自己特殊的利益,从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益。勇于自我革命是中国共产党区别于其他政党的显著标志,建设廉洁政治是党自我革命必须长期抓好的重大政治任务。在革命、建设和改革的不同历史时期,我们党始终将全心全意为人民服务的根本宗旨融入廉洁文化。党的十八大以来,中国共产党坚持人民至上,坚持一切为了人民、一切依靠人民,坚持为人民执政、靠人民执政,坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,加强党风廉政建设,坚决同损害人民利益的腐败和作风问题作斗争,以人民为中心的党风廉政建设和反腐败斗争取得重大成果,反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固,人民的参与感、获得感、幸福感更加充实、更有保障。廉洁文化鲜明表达了人民对廉洁政治的价值诉求,体现了党的反腐败工作和实现人民利益的一致性,成为实现好、维护好和发展好人民根本利益的必要条件。

(作者系江苏警官学院马克思主义学院公安基层党建研究所所长)