

## 观察

足球运动成为新增专业,开设运动训练专业的院校大幅增加——

## 专业新调整对体育人才培养利好几何

新华社记者 王镜宇

教育部官网19日发布了《教育部公布新一批普通高等学校本科专业备案和审批结果》(以下简称《审批结果》)。根据《审批结果》,足球运动成为新增专业,开设运动训练专业的院校大幅增加,北京大学继清华大学之后也将开设体育教育专业,这些与体育特长生升学有关的变化在业界引起了较为广泛的关注。

教育部官网的消息显示,此次共新增备案专业点1456个、审批专业点217个。本次备案、审批和调整的专业,将列入相关高校2024年本科招生计划。《审批结果》提到:聚焦服务健康中国战略需求,落实体育强国建设部署,设置健康科学与技术、体育康养、足球运动等专业。

根据同时发布的《2023年度普通高等学校本科专业备案和审批结果》,包括北京体育大学、福建师范大学、贵州警察学院在内的30所高校将开设足球运动专业,其中主要是体育类和师范类院校。此外,还有31所高校获批成为新增的开设运动训练专业的院校,其中包括复旦大学、厦门大学、山东

大学、中山大学、西安交通大学、重庆大学、哈尔滨工业大学等国内知名院校。运动训练、武术与民族传统体育专业招生在业内被简称为体育单招,2023年运动训练专业招生院校共有117所,这次的增幅相当可观。

北京大学获批开办体育教育专业也颇为引人关注。继清华大学获批之后,此次北京大学、北京理工大学等高校申请开办体育教育专业也通过了审批。

《审批结果》公布之后,记者熟悉的多位大、中学体育教师、教练在朋友圈转发了解相关消息。黑龙江铁力一中排球队主教练张兆华还评论说:“重大利好!”

业内受访人士表示,上文提到的几点变化与教育部在2021年9月发布的《关于进一步完善和规范高校高水平运动队考试招生工作的指导意见》(以下简称《指导意见》)有关。

北京大学教授、体育教研部主任钱俊伟说,北大申请开设体育教育本科专业,是我校积极响应国家关于高水平运动队建设转型的要求的对策。尽管从目前的招生政策来看,高水平运动队建设的规模和质量面临很大挑战,但不影响我们利

用北京大学深厚的体育与多学科的教育资源。我们将以建设国家一流本科专业为目标,同时做好跨学科交叉培养复合型人才的规划。我们相信在不久的将来,北大一定能培养出更多优秀的体育教育者,为体育强国、健康中国作出应有贡献。

清华大学体育部主任刘波表示,针对高水平运动员招生新政,部分院校申请了体育专业,尤其是坚持自主培养模式的一些重点大学如清华、北大、北理工等,还陆续出台了文化课破格政策以招到更好的生源。而其他一些院校则选择了增加运动训练专业(体育单招)和新开设足球运动专业,以应对高水平运动员招生要求提高后带来的生源减少等问题。这有助于更好地贯彻招生新政,也会逐渐成为未来高校体教融合、培养竞技体育人才的一个趋势。高水平运动队招生、运动训练或足球专业单招,再加上优秀运动员免试入学(俗称“挂靠”)这三种方式组成的多元化招生和培养模式将是未来我国高校培养竞技体育人才的主要模式。

柏木体育是一家为体育单招等体育类考生提供体育训练、备考和咨询的机构,该机构创始人余洋洋表

示,这次的《审批结果》在业界备受关注,足球运动专业的出炉和体育单招院校数量的增加有望提升体育单招的录取率。

他说:近年来校园足球广泛开展,取得一、二级运动员等级证的学生大幅增加,但是体育单招的录取人数有限,2021年和2022年的录取率仅在20%左右。现在新增加了足球运动专业,体育单招院校数量也大幅增加,让更多从事足球和其他运动项目训练的孩子有了上大学的机会。

首都体育学院教授钟秉枢认为,2021年出台的《指导意见》提升了高水平运动员的招生和入学门槛,其初衷是选拔培养德智体美劳全面发展且具有较高体育竞技水平的学生,不断提升学生运动技能、竞技水平和学业水平,促进学生全面健康成长。目前教育部认可的体育类专业有10多个,而现在不少高校比较集中地选择开办运动训练专业,可能有解决招生难度问题的现实考量。从长远来看,无论是运动训练专业,还是足球运动专业,都需要相关院校明确专业定位和培养目标,需要想清楚究竟要培养什么样的人才,并且树立科学的人才观、成才观、教育观,扭转教育功利化倾向,这样才能实现科学的、可持续发展。

## 中国教育学会2024年度工作会议召开

本报讯(记者 张欣)近日,中国教育学会2024年度工作会议暨第九届理事会第二次会议在京召开。中国教育学会会长朱之文出席会议并讲话。中国教育学会顾问郑富芝出席会议。

朱之文指出,2024年是落实十四五规划的重要之年,是建设教育强国新蓝图的绘制之年,是全面贯彻学会第九次会员代表大会精神、推动学会事业加快向高质量发展迈进的关键之年。学会要紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,坚决贯彻落实党中央决策部署,紧紧围绕教育部党组中心工作,积极配合各相关司局重点工作,着力在全国教育事业这一大盘棋中

找准学会位置,牢牢把握学会作为学术组织和新型智库的定位,充分发挥优势,积极主动作为,扎实做好学会2024年各项工作,为推动我国基础教育高质量发展作出应有贡献。

为更好服务基础教育高质量发展,中国教育学会谋划实施中小学书记校长卓越计划和中小学教师领航计划。会上举行了卓越计划第一届专家委员会、领航计划第二届专家委员会聘任仪式。64位同志受聘为卓越计划、领航计划专家委员会委员。

会议以线上线下相结合形式召开,全国35个分会场共1000余名代表集中参会。

## 京津冀中小学思政课建设交流研讨活动举办

本报讯(记者 宗河)今年全国两会上热议的“新质生产力”相关知识,怎样与各学段学生学业目标、教材内容找到衔接点,以符合学生成长规律的方式有效融入思政课教学?近日,在清华附小双清苑校区,一场由大中小学思政课教师共同参加的主题备课教研,令旁听者大呼过瘾。这种大中小学各学段思政课教师同题备课的方式能让教师们相互启发,我们回头也要这样做。天津市实验中学党委书记刘院婷说。

这场教研是教育部基础教育司组织开展的中小学思政课建设交流研讨活动的一部分。活动以“推门听课”方式进行,与会者现场观摩了清华附小思政课教学、主题班会、集体备课教研、跨学科集体教研等活动,实地了解思政课教学和

学生学习情况。而后,来自京津冀三地的教育行政部门及教研部门负责人,中小学党组织书记和校长代表,全国两项基本功展示交流活动教师代表等围绕学校思政课建设、加强德育骨干队伍建设、家校社协同育人等议题交流发言。

要持续深入贯彻习近平总书记关于思政课建设的重要论述,坚持把思政课建设摆在首要位置,中小学书记、校长要带头落实好;要以实践教学为突破口,推进思政课改革创新;要以班主任和思政课教师基本功提升为着力点,提升教师队伍专业素质,突出班主任的育人作用;要以常态听课为切入点,形成抓落实的有效机制,把思政课改革要求真正落到实处。教育部基础教育司有关负责人与代表们交流时说。

## 迎接睡眠日



3月20日,在山东省枣庄市红旗小学幼儿园,教师向小朋友们讲解健康睡眠常识。今年3月21日是第24个世界睡眠日,主题为“健康睡眠,人人共享”。红旗小学幼儿园开展相关活动,引导小朋友们从小养成良好的睡眠习惯。吉喆 摄

(上接第一版)

有了高位推动,作为牵头校,我们组织结对共建联盟学校,通过研讨交流和深度研究找准相邻学段教学内容的衔接要素,改革创新课堂教学法。新疆工程学院马克思主义学院党总支书记尹茵说,通过循序渐进开展启发性学习、体验性学习、常识性学习、理论性学习、探究性学习,实现不同学段思政课课程目标、教学内容、教学评价等的相互衔接、相互递进、融会贯通。

一体化联盟建立后,新疆积极组织思政课教师参加国培区培项目培训,依托思想政治工作创新发展中心、思政课改革创新研究中心、思想政治工作队队伍培训研修基地等开展常态化培训,各地则进行全员培训。同时,新疆建立并完善了大中小学思政课教师一体化实践研修制度,通过大思政课实践教学基地定期开展实践研修活动。

在新疆的高位推动下,短时间内,新疆就成立了35个大中小学思政课一体化联盟,带动了思政课改革创新蓬勃开展,为进一步做好学校铸牢中华民族共同体意识教育工作搭建了新平台。

**扎实推进:投入资金设立机构助一体化联盟落地**

联盟成立后,我们共同制定了《乌鲁木齐市大中小学思想政治理论

## 如何打造“金课”

课一体化教育联盟教师专业发展一体化教研室建设方案》等,打造教学实训基地,发挥携手育人作用。新疆师范大学马克思主义学院党委副书记、院长张丽娟说。

新疆师范大学马院和乌鲁木齐职业大学马院牵头,与乌鲁木齐市教育局、市教育局及全市48所中小学幼儿园共同组建了乌鲁木齐市大中小学思政课一体化教育联盟。

建设过程中,伊犁师范大学联合各结对共建校,依托校内三园两廊两基地一云端、思政通识教育基地、图书馆、微格教室等校内实践场所和教学设施,积极打造伊犁州大中小学思政课一体化教学实训基地。该校投资150万元建设伊犁州大中小学思政课一体化创新中心。该校还划拨9万元专项经费,组织举办了伊犁州大中小学思想政治工作队队伍培训班,地方思政课教学示范及教师经验分享会等。支持该州苑清华、张晓丽思政名师工作室联合举办大中小学铸牢中华民族共同体意识思政课一体化研训活动。

喀什大学投入1700多万元在校内建立思想政治教育基地。自运行以来,喀什地区已有几十所中小学组织师生前往思政基地开展研学活

动。喀什大学还与喀什地委教育工委、地区教育局共同成立喀什大中小学思政课创新研究中心,加强大中小学思政课教师之间的联系与交流,提升思政课的学理性和吸引力。喀什大学在喀什大中小学思政课创新研究中发挥了学科、平台、人才、科研综合优势,推进了学校思政课改革创新。

为让全区大中小学思政课一体化联盟落地并真正发挥作用,全疆各地各校都进行了大力建设,投入资金,设立机构,确保一体化联盟落实落地。

**发挥作用:共同谱写了一批大中小学思政“大文章”**

日前,4场以“大手拉小手,携手育新人”为主题的伊犁州大中小学思政课一体化建设实践研修活动,让中小学生在开阔了视野。大学生解说团以“传递时代强音,助力乡村振兴”为主题前往结对共建校开展新学期开学第一课宣讲,共计覆盖3800余人。

类似这样的活动,在天山南北的大中学校园红红火火地开展起来,成为校园亮丽的风景线。

为扭转不同学段教师各耕各的田情况,新疆师范大学马院多措并举挖掘各学段师资优势,让不同学段

从需求满足的角度体会到一体化建设必要性。我们聘用联盟校一线思政课课高中教师为新疆师大马院思政专业学生授课。张丽娟说,新疆师大马院思政专业有多门课程需要一线教师授课,如中学思政课教学方法、德育原理、中学教材分析等,我们利用联盟契机选择优质师资走进大学,形成了良好的师资储备库。

同时,各联盟中的高校专家学者纷纷走进中小学思政课堂,现场指导和讲授。新疆应用职业技术学院马院与奎屯市教育局共同开展大中小学思政课一体化建设教研活动,开展专题讲座,引导教师转变教学理念,各学段思政课教师交流学习好的教学方法,将高深的理论与生动的素材有机结合,让思政课又鲜活又接地气。

和田地区教育局党组成员、副局长吴海东说:联盟集体备课会内容丰富、富有成效,真正做到了将大中小学思政课一体化建设实践研修活动,为和田地区思政课教师教育教学做了示范和指导,助推和田地区思政课教育提质增效。

据了解,联盟建立以来,自治区设立了一批大中小学思政课一体化研究项目,各学段思政课教师共同参与,提高了大中小学思政课教师共同参与教研的积极性和主动性,推出了一批反映大中小学思政课一体化建设的优秀理论研究成果和教学研究成果,打造了一批思政金课。

人单位培养更多实用型、复合型和紧缺型人才。

五是提供就业指导服务。推出国聘行动就业育人主题教育活动,引导毕业生树立正确的成才观、职业观、就业观,从实际出发选择职业和工作岗位,鼓励毕业生投身到国家需要的地方建功立业。以首届全国大学生职业规划大赛为抓手,将大赛与校园招聘和校企人才供需对接深度融合,帮助更多毕业生通过参赛提升职业规划和就业能力,顺利实现就业。

## 在更高起点上扎实推动中部地区崛起

(上接第一版)进一步深化农村改革,完善强农惠农富农支持制度,充分激发农业农村发展活力。大力发展县域经济,形成新的增长点。高度重视革命老区和欠发达县(市、区)振兴发展,补齐公共服务短板,发展壮大特色产业,增强内生发展动力。健全防止返贫监测帮扶机制,防止出现规模性返贫。大力推进乡村文化振兴,推动移风易俗。健全党组织领导的自治、法治、德治相结合的基层治理体系,坚持和发展新时代枫桥经验,实现扫黑除恶常态化,营造积极健康的社生生态。

习近平指出,要坚持高质量发展和高水平安全相互促进,努力提升粮食能源资源安全保障能力。高质量推进粮食生产功能区、重要农产品生产保护区和特色农产品优势区建设,打造一批绿色农产品生产加工供应基地,确保粮食等重要农产品稳定安全供给。进一步提升煤炭、稀土等资源开发利用水平,增强煤炭等化石能源兜底保障能力,加快建设新型能源体系,注重传统能源与新能源多能互补、深度融合。

习近平最后强调,中央区域协调发展领导小组要加强统筹协调和督促指导,中央有关部门要加大支持力度,研究提出新时代推动中部地区崛起的政策举措。地方党委和政府要扛起主体责任,坚决贯彻党中央决策部署,推动重点工作任务、重大改革事项落实落地。要巩固拓展主题教育成

果,着力打造忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍,建立健全考核激励机制,激励干部大胆开拓、担当作为。

李强在讲话中表示,要认真学习领会、深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,把中部地区放到整个国家版图、放到支撑构建新发展格局中来定位思考,努力把区位优势、资源优势转化为发展优势。中部地区要主动对接其他区域发展战略,积极对接东部地区产业创新资源,增强对西部地区的辐射带动作用,提升对外开放水平。要着力锻长板补短板,在新型城镇化、绿色低碳发展等方面发挥优势、释放潜能,推动区域内加强合作、整体联动,提升中部地区整体实力和竞争力。

丁薛祥在讲话中表示,要深入学习贯彻党的二十大精神,把中部地区放到整个国家版图、放到支撑构建新发展格局中来定位思考,努力把区位优势、资源优势转化为发展优势。中部地区要主动对接其他区域发展战略,积极对接东部地区产业创新资源,增强对西部地区的辐射带动作用,提升对外开放水平。要着力锻长板补短板,在新型城镇化、绿色低碳发展等方面发挥优势、释放潜能,推动区域内加强合作、整体联动,提升中部地区整体实力和竞争力。

李干杰、何立峰、吴政隆、穆虹出席座谈会,中央和国家机关有关部门、有关地方、有关企业负责同志参加座谈会。

## 大学生“沉浸式”参与司法实践

(上接第一版)

一下子就感受到了实践的高度。由荣获“人民法院知识产权审判工作先进个人”称号的法官唐鸿宇成长迅速。项目结业时,他已经在法官的指导下,协助草拟了近10篇法律文书,深入调研了著作权法中关于短视频平台责任研究的相关内容,撰写的论文即将被全国法院优秀期刊录用。

根据《上海法院实习法官助理管理办法》,实习法官助理实习结束时,应当在完成日常审判辅助工作的基础上,至少完成三个一:实习结业成果,也就是执笔完成一项调研报告、协助草拟一篇法律文书、撰写一个典型案例。

在上海市杨浦区人民法院民事审判庭实习的3个月里,中南财经政法大学国家治理学院学生宋鑫不仅协助整理证据材料、准备庭审、协助草拟裁判文书,还基于近3年杨浦区人民法院的裁判文书,在法官指导下完成了《违法分包、转包、挂靠、内部承

包的司法认定及法律后果》调研报告。

对于大学生们而言,全方位沉浸式实习无疑是对理论学习一次极佳的实践检验和补充。

好的判决书,就是你写好判决书以后,相应的裁判规则也就蕴藏其中了。北京大学法学院在读学生、上海市第二中级人民法院实习法官助理王瀚斌告诉记者,他在协助草拟一起买卖合同纠纷案件二审文书时,不仅梳理清楚了食品药品纠纷惩罚性赔偿的原理,还充分关注到裁判规则的操作性,在认定标准中列举若干常见的考虑因素,形成具有操作性的审查指引。

培养德法兼修的高素质法治人才是人民法院和高校的共同使命。在上海交通大学凯原法学院党委副书记关汉男看来,实习法官助理项目不仅打通了从法学院到法律实务部门的实践渠道,更为深化院校合作、培养新时代高素质法治人才队伍探索出一条新路径。

(上接第一版)

二是集中发布就业信息。中央企业、地方国有企业、优质民营企业等各类用人单位,积极开拓新的岗位资源,在国聘招聘平台、国家大学生就业服务平台等线上平台集中发布岗位信息,持续举办各类行业性、区域性专场招聘活动。推动各招聘平台实现就业信息互通、岗位资源共享、提供精准服务,挖掘汇聚更多就业岗位信息。

三是开展融媒体招聘宣讲。依