

华南理工大学

# 促进农业高质量发展 以科技创新为引领

高校拥有人才优势、科技优势，是助力乡村振兴的重要力量。强化高校科技创新引领力量，促进现代农业发展，是新时代高校应当承担的职责使命，具有重要的现实意义。华南理工大学着力发挥自身在学科、专业、人才、科技等方面优势，以科技创新为引领，探索构建助力乡村振兴的重教扶智、兴业扶产、振乡扶民“三扶一体”华工方案，形成具有鲜明华工特色的帮扶机制和经验模式，促进农业高质量发展，学校连续7年获评教育部直属高校精准扶贫典型项目，连续5年获得国家定点帮扶工作成效考核高等次评价。

## 科技创新助力农业产业振兴

实施乡村振兴的关键在于解决农村产业发展和农民就业问题。最终目标是确保当地群众长期稳定增收、安居乐业。科技创新是农业高质量发展的内在动力。学校充分发挥自身优势，开展了大量的工作，科技创新助力农业产业振兴见实效。

学校帮扶的“云县小忙兔科技示范村创建”项目获批立项，小忙兔村成为云县首个云南省科技创新示范村。项目以发展滇黄精林下种植产业为主导，以实现科技富民强村为目标，以科技创新与绿色技术集成示范、提高良种覆盖率、提升农民科学素养、培引科技人才等为手段，以建立健全科技服务体系、提高科技公共服务和依靠科技增收致富能力为重点，强力推进绿色标准化、规模化种植和产业化经营，带动农民增收致富，为小忙兔村经济社会的全面、协调、可持续发展提供有力的科技支撑。

学校与广东省乳源瑶族自治县精润生态农业有限公司选育获得高品质高含量的箭叶淫羊藿品质资源，该产品仿生态抚育的淫羊藿总皂苷成分含量在8%及以上，是北京某科技公司研发的一类新药中药胶囊的淫羊藿药材原料生产合作方。双方联合云县信合农业发展有限公司、云县小忙兔农产品开发农民专业合作社和云县润福园林园艺场，启动云县小忙兔村淫羊藿种植示范基地建设，提供技术服务和指导，逐步扩大种植规模，建设高标准本土化的育苗基地，以壮大小忙兔村合作社和集体经济收入。首期种植面积10余亩，累计种植高品质箭叶淫羊藿5万余株。

## 科技创新助力农业人才振兴

实施乡村振兴、助力农业产业建设，关键在于解决人才问题。实施乡村振兴、助力农业高质量发展，必须把人才培养、人才储备放在首要位置，做好农村人才政策的“大文章”，加强人才服务机制建设。学校着力增强教育帮扶乡村振兴的政治担当和行动自觉，以“人”为中心支撑乡村振兴，以“产业”为载体助力乡村富民增收，以“创新”为动力探索乡村振兴新模式，充分发挥人才和技术的优势，围绕乡村帮扶扎实推动科技创新助力农业人才振兴工作，着力增强受帮扶地区的主动意识和“造血”能力，用教育、科技、人才全方位赋能乡村振兴。

学校推动成立华南理工大学乡村振兴与科技成果转化中心（云县），结合云县特色产业发展的具体需求，加强与云县相关职能部门的对接，通过实地调研企事业单位的需求，开展与企事业单位的产学研合作，选派了一批校企科技特派员，促成了学校一批科技成果在云县的转移转化。同时将以省级乡村振兴科技示范村的建设为契机，在小忙兔村内建设数字科普馆和中小学研学基地等，打造首个云县科技文化小院。

学校做实新型职业农民培训工作，与云县宏华职业技能培训中心共建培训就业服务站，对外劳务输出210人，培育青年返乡创业培育项目1个。举办云县各行业协会代表综合能力素质提升培训班，精心设计培训方案，聘请校内外知名教授，从云县经济发展、产业转型升级、农业战略选择到农产品生态化发展、地标农产品品牌打造，再到农产品的营销创新等，从宏观到微观、从全面到重点，紧密围绕云县经济发展特别是农产品生产、营销等精准发力。

## 科技创新助力农业生态振兴

生态振兴是实施乡村振兴战略的关键，绿色发展是农业高质量发展的必由之路。学校践行绿水青山就是金山银山的发展理念，坚持“不与粮争地，不与林争地”的思路，大力发展林下经济，通过科技创新盘活生态资源，将林下经济培育成农业产业高质量发展的重要抓手。

2022年以来，学校相关研究团队经过全面调研与论证，确定小忙兔村能够在村内的核桃林、云南松、思茅松和旱冬瓜等林下发展中草药种植产业后，联合多家生态农业企业打造“公司+合作社+村党支部+农户”的模式，在村内引进中草药种植产业，获批建设小忙兔林下中药材大健康产业示范基地。目前，已建成了滇黄精种植示范基地、有机蔬菜种植基地、草蓴种养采摘基地和姬松茸培育基地等一批特色种植基地，初步形成了以滇黄精、泡核桃、茶叶、高辣度辣椒、淫羊藿、蔬菜、百香果和姬松茸等特色农业为主的产业帮扶体系，助力中草药产业发展，让山区村民通过种植中草药过上更加幸福的生活。

(袁杰 范杰)

# 深化新文科内涵 培养新时代人才

## ——兰州大学循证社会科学创新发展实践

近年来，兰州大学立足加快构建中国特色哲学社会科学战略任务，紧紧围绕国家战略需求、地方经济发展和立德树人根本任务，推动哲学社会科学重点突破和振兴，哲学社会科学整体水平和影响力不断提升，坚定信心在西北办好一流大学。

兰州大学循证社会科学团队勇立时代潮头、瞄准国际前沿、创建交叉学科、培育创新人才，走出了一条医文交叉交叉学科深化新文科内涵、国际联合搭建新平台培养新时代人才的发展之路，为构建具有中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系和话语体系贡献兰大力量。

## 深化新文科内涵，创建循证社会科学交叉学科

循证社会科学是一门由循证医学与社会科学及计算机科学交叉发展而出现的前沿交叉学科，主要基于证据、运用循证方法来揭示和阐释社会科学领域的规律性问题，强调应用完善设计与执行的研究（证据）优化决策。随着20世纪90年代循证实践运动的兴起，循证社会科学在国际上得到较快发展。2000年，成立了国际循证社会科学权威学术组织——Campbell协作网，英国、美国、澳大利亚等国家的政府开始或倡导运用循证决策理念进行政府管理及社会治理。

2008年，兰州大学抢抓机遇，超前部署，在国内率先开展循证社会科学这一前沿学科领域的研究。组建了由国内外管理学、经济学、教育学、法学、心理学、哲学、社会工作、公共卫生、医学、计算机科学等学科研究人员组成的循证社会科学国际化研究团队，开展循证社会科学的学科建设、科学研究、教材编写和方法培训。2017年，成立循证社会科学研究机构“兰州大学循证社会科学研究中心”。2018年，出版循证社会科学教材《循证社会科学研究方法——系统评价与Meta分析》。截至目前，已举办循证社会科学研究方法培训班12期，培训校内外学员1万余人次；在中国社会科学出版社、科学出版社、中国人民大学出版社、兰州大学出版社出版《循证社会科学总论》等系列教材11部；兰州大学循证社会科学研究中心获批CTTI（中国智库索引）收录为来源智库。2019年，中心成员作为首席专家成功申请了循证社会科学领域的国家社科基金重大项目“循证社会科学理论体系、国际经验与中国路径”，开始循证社会科学方向的博士研究生招生。2020年，开设“循证社会科学研究方法”等系列课程，目前已开设有“循证教育学”“循证社会工作”等9门课程。2021年，“循证社会科学的课程体系及教材建设实践”获得教育部首批新文科研究与改革实践项目立项支持，获批国家留学基金管理委员会“循证社会科学创新人才联合培养项目”。2022年，对标教育部首批新文科研究与改革实践项目立项建设“兰州大学循证社会科学交叉创新实验室”；组织申报《循证社会科学》学术期刊；国际上首个“循证科学”交叉学科博士学位授权点正式获批。2023年，《循证社会科学》期刊获得教育部同意批复。2024年，“循证科学”交叉学科博士学位学位点开始招生。

至此，经过多年的研究和探索，兰州大学在循证社会科学这一前沿领域走出了一条从无到有的医文交叉学科发展之路，“循证科学”交叉学科博士学位点的创立更是标志着兰州大学的循证社会科学迈入系统布局、成熟发展、再谋突破的新阶段，为创建中国特色循证社会科学的学科体系、学术体系和话语体系奠定了坚实基础。

聚焦学科前沿，建构自主循证社会科学知识体系

## 聚焦学科前沿，建构自主循证社会科学知识体系

兰州大学循证社会科学研究中心立足我国实际、聚焦国际前沿，在与国际循证社会科学的同步发展中建构我国循证社会科学的自主知识体系。

早在2005年兰州大学循证医学中心成立之初，就提出了“向一流学习 做一流研究 出一流成果”的发展方针。自2008年开始循证社会科学探索以来，邀请时任国际循证社会科学权威学术组织Campbell协作网主席Haluk Soydan教授、美国南加利福尼亚大学社会工作学院Iris Chi教授等国际循证社会科学权威学者前来进行学术交流和培训。2010年，兰州大学与加拿大麦克马斯特大学合作推出“卫生系统证据数据库”和“社会系统证据数据库”中文版，联合培养循证卫生决策管理方向的研究生。2014年，兰州大学与美国南加利福尼亚大学社会工作学院签署合作备忘录，共同开发“中国儿童与老年健康记录转化数据库”，开展Campbell系统评价研究和循证社会科学人才培养。

2017年12月，兰州大学循证社会科学研究中心正式成立，进一步拓宽了国际化、学术化发展道路。先后邀请国际循证医学创始人、加拿大皇家科学院院士、麦克马斯特大学Gordon Guyatt教授，全球证据委员会共同主席、加拿大麦克马斯特大学John N.Lavis教授，Campbell协作网前执行总裁White Howard教授，Campbell Systematic Reviews 总主编Vivian A.Welch教授等国际循证社会科学权威学者前来讲学交流。2022年8月，White Howard教授被兰州大学正式聘任为循证社会科学国际外籍教授。同时，兰州大学与全球证据委员会、Campbell协作网、WHO循证卫生决策研究中心、美国哈佛大学、美国南加利福尼亚大学、英国贝尔法斯特女王大学、加拿大麦克马斯特大学、加拿大渥太华大学、瑞士日内瓦大学等签署合作协议，先后选派30名青年教师和学生前往合作单位进行学术交流、合作研究或攻读学位。在循证社会科学的人才培养、科学研究、学术交流等领域开展实质性国际合作。

正是持续多年对标学科前沿的国际化、学术化发展，兰州大学与国际循证社会科学领域的学术机构、一流高校及权威学者建立了良好的合作网络，既促进了兰州大学循证社会科学与国际前沿同步发展，也为我国建构自主循证社会科学知识体系、培养循证社会科学国际化人才奠定了基础。



兰州大学校长严纯华为White Howard教授颁发聘书



兰州大学循证社会科学团队和WWGS 2023主办方合影

## 搭建国际平台，面向国家需求培养创新型新文科人才

兰州大学循证社会科学研究中心通过加强与国际组织的合作研究、学术交流和人才联合培养，既拓展、深化了国际化发展的广度和深度，同时也产出了一批有影响力的高水平成果，培养了一批创新型国际化新文科拔尖优秀人才。

多年来，兰州大学陆续创建GRADE中国中心（2011年）、亚洲指南协作网（GIN Asia）（2016年）、WHO指南实施与知识转化合作中心（2017年）、全球证据委员会中国合作中心（2023年）等国际循证科学学术平台。自2018年开始，兰州大学每年举办“循证科学与知识转化论坛”，累计邀请来自全球近20个国家和国际组织的专家学者进行学术交流。积极组织师生参加重要的国际会议，2018年以来，参加国际会议200余人次，作口头报告50余人次，进行壁报交流80余次。仅2023年，在加拿大渥太华召开的国际循证社会科学领域的盛会——Campbell协作网学术年会上，有40篇高质量研究成果（口头汇报16篇、壁报交流24篇）被会议收录，有38名研究者收到参会邀请。兰州大学循证社会科学研究中心主任杨克虎受邀作大会开幕式共同主持，有18人现场参会，顺利完成了1个分论坛组织、1个会议主持、24个壁报展示和分布于8个分论坛的16个口头汇报交流。基于雄厚的国际交流及人才培养基础，兰州大学循证社会科学团队于2021年、2022年连续

获得国家留学基金管理委员会“循证社会科学创新人才联合培养项目”和“全球卫生青年创新人才联合培养项目”。在多年实践和探索的基础上，兰州大学创新提出了以国家重大科研项目为驱动，以国家留学基金管理委员会联合培养项目为保障，以国际合作联合培养为基础，以严格的人员遴选、过程管理和内外联动为机制的循证社会科学拔尖创新人才培养新模式（“1+1+2”模式，即：第一年国内培养，第二年国外培养，第三、四年国内外联合培养模式），在北京大学、中国人民大学、南京大学、武汉大学、甘肃中医药大学等高校进行交流和推广应用，取得显著成效。

2017年以来，兰州大学循证社会科学团队参与国际合作项目11项，国际合作发表SCI/SSCI论文150余篇，其中多篇作为第一作者或共同第一作者在权威期刊或子刊发表学术论文20余篇，2名在读博士研究生高亚、刘明与杨克虎教授、田金徽教授、陈耀龙教授、葛龙教授4名教师一起入选由斯坦福大学与国际权威学术出版社Elsevier共同发布的2023年度“全球前2%顶尖科学家榜单”。同时，兰州大学循证社会科学团队以国际化视野和循证理念及方法，深度参与了国际组织和我国政府部门的疫情防控、绩效评估、政策评价等具体工作，多项成果被联合国女权署、世界卫生组织、亚洲开发银行、国家卫生健康部门、甘肃省政府部门采纳或作为标准指南指导实践工作，为社会发展及循证治理作出循证社会科学学术共同体应有的贡献。

(杨克虎 魏志鹏)

# 服务更主动 产业更兴旺

## ——南京林业大学竹类研究所党建赋能竹产业高质量发展

2024年新春伊始，南京林业大学竹业研究院揭牌成立。“这是按照‘搭建大平台、承担大项目、凝聚大团队、取得大成果、作出大贡献’的思路，组建的一个以培育林业新质生产力为导向的协同创新平台。”南京林业大学校长勇强说。

多年来，南京林业大学主动对接国家战略需求、聚焦竹产业发展难题，以组织链串起学科链、人才链、服务链、产业链，“党建+产业”同频共振、互利共荣，促进竹产业高质量发展。

## 真情帮扶 日子如竹节节高

竹研究是南京林业大学的传统优势。早在1985年，学校就成立了我国较早专门从事竹类植物生物学

多样性、生态培育与有效利用的研究机构——竹类研究所。“服务社会乃立所之本。”建所之初立下的“规矩”，成为一代代竹类竹学研究者矢志不渝的奋斗目标。

2000年伊始，南京林业大学成为贵州省林业高质量发展的定点帮扶单位。“我们走过一个个山头，在一片片竹林里找问题、想办法。”彼时还是竹类生态学方向博士研究生的刘国华，首次体会到“把论文写在大地上”的实践意义。针对当地竹业生产过程中的“真问题”“真需求”，团队开展了长期深入的研究，相继攻克了制约我国主要经济竹种竹苗规模化生产、竹林高效生态培育等技术瓶颈问题，在西南山区重要经济竹种产业化开发关键技术方面率先在国内取得突破。

成果只有为民所用才有价值。20多年来，南林竹学研究者将竹资源培

育与我国西部山区脱贫攻坚和生态建设紧密结合，探索出“政产学研用”五位一体的精准帮扶“南林模式”，带动西南山区20余个市竹竹产业成为支柱产业，总增收超过500亿元，为脱贫攻坚事业作出突出贡献。

近年来，南京林业大学竹业研究院常务副院长、竹类所所长、直属党支部书记刘国华持续带领党支部与地方政府部门、龙头企业、科技中小企业等党组织联建共建，成立“党员服务队”，打造“林间党课”等，“要让乡亲们的日子像竹子一样，枝繁叶茂‘节节高’”。

## 靶向发力 “以竹代塑”前景广

竹子作为速生、可降解的生物质材料，是塑料的重要替代品。“以竹代

塑”为加强塑料污染全链条治理指明了方向。

竹林深深，学问深深。科技攻关要坚持问题导向，奔着最紧急、最紧迫的问题去。为此，南京林业大学竹业研究院从科研规划、科研方向、科研选题、科研目标等源头入手，主动对标对表“四个面向”要求和“充分体现国家意志、有效满足国家需求、代表国家最高水平”创新价值标准，引导科研人员从“我要做什么”积极向“国家需要我做什么”转变。

如今，竹子不仅能够替代塑料，而且由南京林业大学竹材工程研究中心研发的碳化楠竹果蔬苗木大棚，其抗拉伸能力可与优良的铝合金材料相当。而竹资源生物加工创新团队也在加紧推进“以竹代粮”研究进展。中国工程院院士、南京林业大学竹业研究院首席专家曹福

亮说：“我们的目标就是用自主研发出来的‘科技竹’，挑起美丽与富裕共生、生态与生计良性循环的产业振兴‘金扁担’！”

## 强根蓄势 侵天翠竹别样“红”

南京林业大学竹业研究院是一个下设14个研究团队、百人规模，以多学科交叉融合为主要特征的“大科学”创新组织。就如如何高效率地开展科研活动，学校进行了一系列有益探索，关键是在“科研线”和“管理线”的基础上，增设了一条“思想线”，将党的基层组织有机融合到科研攻关的组织体系中，把党建工作落实到产业链的“前线”。

把组织建在“链”上。组建由学校党委书记、校长任组长的“碳锁未

来”“绿水青山”联盟项目团队，将“党建统领、改革先行、优化布局、合作发展”作为提升科技创新水平和经济社会发展能力的重要路径。

把队伍聚在“链”上。构建“有组织科研和人才培养一体化”模式与本硕博一体化拔尖创新人才培养模式，形成具有鲜明竹类特色的产教融合高层次专业型人才培养模式。

把服务抓在“链”上。围绕地方竹产业高质量发展解决项目推进过程中的难点问题，深入调查研究，商定“需求、资源、项目”三张清单，开展重大科技任务、产业关键技术联合攻关、压茬破题，助力竹产业不断向价值链的高端“拔节生长”。

立春已过，绿意翻涌，新的希望与生机正在广袤的竹林间萌发。“把党建工作的政治引领力、组织凝聚力有效转化为产业发展推动力、服务保障力，这将为加快形成‘新质生产力’注入强劲‘红色动能’。”南京林业大学党委书记赵茂程说，“我们将按照‘党建+产业’生态共富新模式，开‘竹’马力，下‘竹’功夫，做‘竹’文章，共绘‘竹乡美、百姓安’的人与自然和谐共生新画卷。”

(刘国华 方彦衡)