

“大思政课”之“大”，在于其必须要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待，要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待。

近年来，广西财经学院持续推进“大思政课”建设，主动在教学模式、教学时空、教学主体方面破旧立新，打破传统教学在专业学科、开展模式等方面的限制，通过全面系统、因地制宜的布局规划，从创建“大团队”、培育“大师资”、搭好“大平台”、建设“大课堂”这四个维度精准发力，推进“大思政课”建设，真正实现源源不断培养担当民族复兴大任的时代新人。

沟通干支渠 创建“大团队”

为避免在“大思政课”建设过程中出现“硬融入”“表象化”等完成任务式的现象，学校专门召开思政课程改革和课程思政建设工作推进会，紧紧围绕学校跨越式发展的战略部署，从思想认识上真正领悟立德树人的根本任务，明确提出要在深化教学模式改革、推进教学团队建设、创新教育教学范式等方面精准发力、久久为功，切实推动学校“大思政课”建设高质量发展。学校首先从教学制度设计层面打破思政课程教师与专业课教师、思政课程与专业课程之间的“泾渭”，做到各门课都守好一段渠、种好责任田，与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。此外，以绩效工资分配方式改革为保障，根据专业学科、跨院系自下而上组建形成既有思政课程教师又有专业课教师的“大团队”，发挥好两类教师的力量，以现实教学问题为导向，探索“一课多师”“一台双师”的教学模式，力求把各类课堂打造成为“共议热点”“共谈问题”“共话成长”的活力课堂。

开门办教育 培育“大师资”

为促进毕业生高质量就业，学校近年来在人才培养方面紧跟市场需求变化，从市场对不同专业人才的具体诉求出发，有针对性地制定了“开门办教育，多元化、分类式培育大师资”的师资队伍合机制。由学校教务处牵头，各教学院党政“一把手”牵头，积极走访党政机关、企事业单位，拜访经济社会发展各领域的先进人物、优秀标兵，并诚心发出邀请，让其成为学校师资队伍的重要组成部分。同时，从教学制度层面进行有针对性的设计，从教学流程上做好服务工作，确保先进人物、优秀标兵在具体教学环节能有为的放矢、心无旁骛，更好地用他们的奋斗意志浸润广大青年学生的心田，真正赋予思政课程以温度；通过现身说法，分享他们在劳动实践中获得的经验，以及如何不断实现劳动创新的方式方法，激发广大青年学生对专业的学习兴趣，真正实现课程思政化，赋予专业课程活力。

育人先育师 搭好“大平台”

为使教师在教学中真正做到理论联系实际，避免“有形无神”的机械教学状态，学校从切实抓好“大思政课”教师队伍建设的角度出发，在强化“双师型”教师队伍建设层面精准发力。因“术”制宜、分门别类、有针对性地制定不同专业教师的教学素养提升计划，更加注意用好各种社会资源，服务教师成长发展。通过打通与各级政府职能部门、各类企业之间的壁垒，建立并不断完善“思政课教师以及专业任课教师定期企业挂职锻炼”的有效机制。具体做法是：通过制定并出台学校关于“双师型”教师的奖励管理办法，鼓励各二级教学院结合自身实际在二级绩效工资分配方案中强化对“双师型”教师的奖励，提升教师参与挂职锻炼的积极性，取得行业资格认证，获得社会实践经验。从具体效果来看，相关举措切实增强了学校各类教师理论联系实际的能力，教师也在一定程度上将在挂职锻炼过程中的所感、所思、所悟，转化成为赋予课堂教学“灵魂”的不竭动力。

突出实践性 建设“大课堂”

在信息化时代，学生对知识的获取不再仅仅限于课堂和教师，这就要求学校、教师必须改变对课堂教学的传统认知，突破“大思政课”课堂空间的局限，构建起“家庭—教室—校园—社会”一体贯通的全时空“大课堂”，在社会万象中寻找可利用的鲜活素材。学校根据具体专业的实际需要，分批分类打造各类实践教学基地，让其充分发挥实践教学大课堂优势。同时，学校注重强化社会服务职能，根据不同课程设置实践教学专题，打造实践教学品牌，探索形成了独具特色的“基层群众需求—分派点对点高校—师生团队下乡指导”的实践教学模式。近年来，学校已成功打造出“广西大学生乡村振兴创新创业大赛”“暑期政务实习”等颇具特色的教学实践品牌，真正让田间地头、人民群众成为引导青年学生成长成才的能动课堂，让学生在深入参与社会实践中，用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，真正成长为担当民族复兴大任的时代新人。

(李文亮)



学生第一党支部主题教育专题党课

皖西学院电气与光电工程学院

以红色文化赋能党支部建设

“红色引擎”动能，积极构建“高校思政网”“青春电气”“红色文化育人”“皖院电气与光电工程学院团委”等新媒体矩阵，累计发文1000余篇，浏览量超15万，发挥网络在学生理论学习中的作用，不断拓展学习空间，搭建学习平台，形成有形态、有温度、有热度的理论学习阵地。师生党员出版专著《一个支部就是一个堡垒，一名党员就是一面旗帜》，获批党建思政项目9项，发表学术论文20余篇。

传承红色基因 发挥示范引领作用

党支部利用学校位于大别山的区位优势，结合专业特色，成立5个志愿服务队开展科普活动宣讲系列志愿服务活动，累计志愿服务时长5万余小时，引导师生共同成为红色文化的守护者、传承者和实践者。

党支部注重将红色文化融入思想政治教育，构建师生成长共同体。师生党员积极搭建“全国—安徽省—校级”红色文化育人辅导员名师工作室，培养了一批学生骨干。“红色文化育人辅导员名师工作室”成果显著，已经孵化了20多个创业团队项目，300余人获得了省级以上学科竞赛奖项。工作室2023年在安徽省高校思想政治能力提升项目专项中获评“优秀”，2024年成功立项国家教育部高校辅导员名师工作室。师生党员扎根皖西红色沃土，传承红色基因，积极发挥示范引领作用，被安徽省教育部门认定为首批全省高校五星级党支部。在

全国样板支部建设成效显著基础上，电气与光电工程学院党委抓住党建“双创”工作重点，积极培育建设教工党支部和学生党支部，2023年学院党委获批安徽省标杆院系并被推荐至国家教育部参评全国党建工作标杆院系，不断发挥好红色文化育人实效。

深耕红色文化 构建协同育人体系

党支部自获批第三批全国样板支部培育创建单位以来，聚焦红色文化对大学生党员的引领作用，积极打造“党建+红色文化+思政”成长共同体，结合学科专业特色打造“弘韵”“微展”等科普志愿服务品牌，以创新驱动为抓手，以培育电气“四能”（能吃苦、能沟通、能担当、能创新）人才为目标，不断提升思政育人成效，党支部影响力持续增强，示范引领作用得到彰显。

支部党员荣获国家、省级和校级等

江苏食品药品职业技术学院

打造“一体设计、四元融合”课程体系

江苏食品药品职业技术学院深入贯彻党的二十大精神，紧扣现代职业教育体系建设时代任务，聚焦职业教育“中高本”一体化人才培养核心要求，立足区域产业发展人才需求，牵头整合苏北地区优质医药教育资源，着力打造“中高本”一体化设计、分段培养模式下的“一体设计、四元融合”课程体系可复制范式，取得一系列成效。本文系全国教育科学规划课题国家教育部青年项目“类型教育视域下职业教育人才贯通培养模式研究”（项目编号：EJA210410）阶段性成果。

形成“四药三成长”药学类专业“中高本”一体化人才培养路径

针对贯通培养过程中课程体系衔接不畅、培养目标定位不清、递进培养效果不佳等问题，项目团队不断完善“中高本企”四方联动机制，共同制定“中高本”贯通人才培养方案；分析各阶段学生学情特点，结合不同学历层次专业能力技能要求，确立阶段性人才培养目标；四方共建贯通培养教学资源库，整体设计各阶段课程教学目标，匹配课程思政及专业教学案例，围绕立德树人根本任务，将厚药德、知药理、精药技、守药规这一“四药”专业思政育人目标全程融入学生个人成长三个阶段，实现学生个人

成长与国家发展紧密结合的情怀担当，形成了具有药学专业特色的“四药三成长”一体化人才培养路径。经过多年实践，人才培养规格及质量逐步提升，四级通过率达75%以上；拥有高级职业技能等级证书及“1+X”技能证书的毕业生达70%，获省级以上技能竞赛奖88项，职业素养和能力显著提升；学生转段成功率明显提升，企业普遍认为一体化模式培养的学生理论基础厚、实践技能强、发展后劲足。成果可行性获得省内外兄弟院校高度认可，理论推广成果丰硕，近年来主持“中高本”贯通培养相关项目6项，包括全国教育科学规划课题1项，江苏省高教学会等教学改革课题5项，发表研究论文28篇，出版专著1部。

构建“三段进阶、岗课赛证、能力成长”四元融通课程体系

针对“中高本”分段培养的课程设置及内容趋同、不能有效支撑学生能力持续提升的问题，项目团队通过课程互嵌，将本科阶段涉及基础理论、技能实训等部分课程内容前置，高职阶段涉及复杂技术创新及研究类课程后移，基于“岗位能力、课程内容、技能竞赛、‘1+X’证书”四个元素，建设了一批岗课赛证融通、具有示范引领作用的优质教学课程资源，其中建有国家在线精品课程1门、省级课程2门、校级模块化教学课程8

门、特色实训项目126个、案例库50个，开发立体化、活页式、工作手册式教材12部，入选国家“十四五”规划教材2部、江苏省重点教材1部。

形成“专项研讨、联合开发、常态沟通”师资培养方式

教师队伍是人才培养的有力保障，为进一步做好贯通培养的衔接工作，团队组建了涵盖中职、高职、本科及医药行业的“跨界”“中高本”教育共同体，同心协力共同研制人才培养方案、课程体系、课程标准和转段考核方案。搭建师资共培互聘平台，打造一体化师资建设储备新高地，教学团队水平显著提升。成员入选全国行指委副主任委员或委员1人，入选专兼结合的省级教学创新团队、“青蓝工程”优秀教学团队各1个，辐射校内包括护理专业在内的6个大健康专业与本科院校进行合作，拓宽了一体化培养模式推广领域。

构筑“校企共用、资源实用、实际应用”平台资源基地

团队整合区域产教融合教育资源，校企合作构建“中高本”贯通立体化教学资源平台，分层分类规划，建设专业教学资源库、数字课程与实训室。按照职业能力递进规律，打造螺旋渐进的技能大赛、专业标准等主

题素材库，立项获批了“十四五”教育强国项目——苏北医药产教融合实训基地1个，江苏省虚拟仿真实训基地1个，江苏省校企合作示范组合项目2个，为全国共享院校专业教学资源提供有力支撑。

创制“成果导向、数字赋能、四元监测”评价反馈机制

针对“中高本”相互衔接的运行及质量保障机制不畅、不能高效建立联动管理机制的问题，团队依托“中高本”教育共同体，“中高本企”四方联动，按照“供需调研—职业能力分析—课程结构分析—课程标准编制—内容开发—实施与评价”的路径，建立了培养目标、毕业要求和课程体系动态调整机制。构建评价反馈机制，实现供与需、教与学、学与用的深度融合。

依托江苏食品药品职业技术学院国家“双高”建设单位优质资源，项目团队经过多年探索与实践，不断完善课程体系，项目成果不仅在同类院校中得到广泛推广，也获得业内知名专家的高度认可，主流媒体多次报道经验做法，产生了良好的社会效应。系列理论成果聚焦“中高本”衔接的人才培养定位，为苏北职业教育体系改革提供了强有力的支撑，打造了“中高本”贯通育人的“苏北范式”。

(李思阳)

南宁职业技术学院

以“四个功夫”推动高校学生党支部建设

宣扬先进典型事迹，充分发挥“全国党建工作样板支部”的示范引领作用。依托学校“两微一端”等新媒体平台，大力推广党建优秀工作案例和典型建设成果。在争先创优中用榜样的力量激励学生党员，使其成长为德智体美劳全面发展的时代新人。

在党员发展上下硬功夫 增强党支部战斗力

党员是党的肌体的细胞。党要管党、全面从严治党必须落实到党员队伍的管理中去。学院学生党支部高质量做好党员发展工作，一方面，按照“早启蒙、早教育、早培养、早发展”的理念，把入党启蒙教育与新生入学教育有机融合，上好新生开学“第一课”，帮助学生了解党的基本知识和入党程序，教育学生积极向党组

织靠拢，端正学生入党动机，为学生党员发展工作奠定良好的基础。另一方面，构建“推优—培养—提升—塑优—引领”五位一体的全过程链条化培养机制，不断为党组织输送高素质“新鲜血液”。以“推荐优秀青年团员为入党积极分子人选”作为重要渠道，严格规范入党推优程序，严守党员发展标准，注重考核政治素养，常态化开展党员教育和培养，提升党员发展质量。加强学生党员典型培养，充分发挥其先锋模范作用，做好党员传帮带和朋辈互助工作，形成相互帮助、共同进步的良好循环。

在创新载体上下实功夫 增强党支部影响力

社会的快速发展和信息化时代的到来，给加强党支部建设带来了新的

机遇和挑战。学院学生党支部以创新为动力，切实提高党支部的影响力和创造力。一是创新活动内容，把党支部的组织生活与学校发展需要相结合，与新时代大学生的成长需求相结合，特别是把党支部活动与学校思想政治教育工作进行深度融合，推动党建与业务融合发展，共同发挥立德树人的积极作用。二是创新活动方式，党支部活动既要走进学生的课堂和宿舍，也要走进田间与地头，还要走进各地的红色教育基地，用党的优良传统教育人，用党的伟大成就激励人，用党的成功经验启迪人，增强活动的吸引力和感染力。三是创新技术手段，充分运用数字化技术，主动占领网络思想政治教育阵地，通过“学习强国”学习平台、学校融媒体中心等平台，为党员提供在线学习和培训，扩大宣传教育阵地，丰富学习交流平

台，提升学习频度和效果。积极顺应智能化、信息化发展趋势，着力推进“智慧+”党建、“智慧+”思政等融合发展，使其成为高校学生党支部建设的强大助力。

在服务效能上下苦功夫 增强党支部凝聚力

学院学生党支部以“服务好青年学生，促进其综合素质得到更高层次的提升”为目标，做足“苦功夫”，持之以恒、久久为功。一是弘扬马克思主义学风，以学风建设为核心，遵循学生成长成才规律，开展“青年榜样面对面”“职业素养大讲堂”等学生喜闻乐见的活动，组织动员广大学生积极参与，引导学生党员、入党积极分子等学生骨干在活动中担当作为，推动青年奋发向上。二是以良好学风推进团班一

体化建设，以学生党支部为核心，把组织建设和教育引领结合起来，将党支部的政治优势、思想优势、组织优势转化为学生思想政治教育的工作优势，切实发挥党建带团建、党建促班建的重要作用，助力青年学生更好地成长。三是建立党员帮扶制度，组织党员对毕业班困难学生进行“点对点”帮扶，采取“一人一策”精准化就业帮扶方式，积极提供就业机会、开展求职指导，充分发挥党员的示范引领作用，在推进毕业生就业创业工作中锻造党员服务温度，团结凝聚青年力量。四是加强党支部自身建设，牢固树立全心全意为人民服务的宗旨意识，关注青年成长的现实需要，培养一批具有坚定理想信念、开阔国际视野和深厚家国情怀的新时代好青年，将党支部打造成引领青年成长成才的战斗堡垒。

(黄小钊)

高校学生党支部是高校思想政治教育工作的前沿阵地，是党密切联系青年学生的桥梁和纽带。南宁职业技术学院在高校学生党支部建设方面下足“四个功夫”，积极发挥党支部的战斗堡垒作用，推动思政政治教育工作与学生党建工作相融相促，以高质量党建引领青年学生成长成才。

在政治建设上下真功夫 增强党支部引领力

党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果。学院学生党支部建设以党的政治建设为统领，进一步强化党支部的政治引领功能。一是加强政治学习，通过入党启蒙教育、课程思政融入等方式，把党的路线方针政策和思想政治教育有机结合起来，用党的创新理论教育学生坚定理想信念，筑牢学生思想根基。二是扩大政治宣传，聚焦新时代伟大变革和全面推进中华民族伟大复兴等主题，组织开展大学生成长精品沙龙、志愿服务、社会实践和党员进班级、进社团、进公寓等活动，进一步完善“第二课堂”思政教育模式，引导学生把家国情怀转化为实际行动。三是