

《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》提出，转型发展高校要把办学思路真正转到服务地方经济社会发展上来，全面提高学校服务区域经济社会发展和创新驱动发展的能力。2020年，枣庄学院参与起草《山东省应用型本科高校建设指导标准（试行）》，将服务地方作为其中10个一级指标之一。近年来，学校坚定地方性、应用型办学定位，立足地方经济社会发展需求，持续推进教育、科技、人才高质量发展，不断深化产教融合、科教融汇、校地融合，加强有组织科研、有组织服务，服务地方取得了显著成效。

### 强化专业对接 提升人才供给精准度

立足地方经济社会发展和产业需求，健全需求导向的人才培养结构调整机制，增设、停招、改造相结合，不断调整优化学科专业布局，着力打

造与地方产业体系“门当户对”的学科专业体系。2021年以来，新增8个本科专业中的7个与地方产业紧密对接；现有70个本科专业中，58个与山东省“十强产业”和枣庄市“6+3”现代产业体系密切对接。根据鲁南四市特别是枣庄市新能源、煤化工、生物制药、高端装备等特色产业发展的迫切需求，遴选了电子信息、材料与化工、生物与医药3个学科予以重点建设。2023年，学校投入2.6亿元，新建110个高性能实验室，为精准培养高素质应用型人才提供基础保障。

以现代产业学院建设为抓手，不断深化产教融合协同育人，提高人才供给的精准度。联合欣旺达、精工电子等34家锂电企业成立枣庄市新能源现代产业学院暨枣庄学院锂电产业学院，构建校企发展共同体，开展

“锂电精工班”“欣旺达锂电卓越工程师班”等定制式人才培养，提高人才供给的针对性和适应性。目前，学校已建成现代产业学院17个，其中省部级现代产业学院3个。学校毕业生就业去向落实率保持在90%以上，以每年10%的枣庄生源，贡献了22%的留枣就业率。

### 强化人才对接 提升服务地方支撑力

充分发挥高等学校人才聚集地、创新策源地作用，连年举办博士论坛，为区域产业体系汇聚了一大批高层次人才。目前，学校有国家高层次人才14人，数量居全省同类高校首位。组织优秀干部、青年教师全职到

企业挂职培训研发，既摆脱了学校高层次人才科研工作“不接地气”的窘境，也破解了企业“留不住人”的困境。与枣庄市科技工作主管部门联合开展“科技副总”挂职行动，面向全校遴选优秀青年博士等高层次人才145人、骨干教师355人，组建8支高水平专家团队，到枣庄市有需求的相关企业挂职，帮助企业解决实际问题。学校27名省部级以上高层次人才中，有18人与当地行业企业建立了深度合作关系。学校杜辉教授因与吉利欣旺达、鲁南大数据中心等合作成效显著，荣获山东青年五四奖章；以德国洪堡学者王坤鹏教授为带头人的“锂电新能源材料”科研团队，在与精工电子等锂电企业的合作过程中，申请国家发明专利14件，授权5件，王坤鹏因此入选泰山学者产业领军人才

、“启明人才计划”和国家高层次人才。学校益康制药研究院团队的20余名博士深入益康集团开展校企联合攻关，立项学校首个经费逾1000万元的横向课题，目前已有7件产品进入中试，为企业带来了巨大的经济效益。

### 强化机制对接 构建城校融合命运共同体

坚持以服务区域经济社会发展为己任，先后出台《服务黄河流域生态保护和高质量发展行动方案》《服务和融入山东省绿色低碳高质量发展先行区建设工作方案》，形成融入地方发展的政策合力。紧跟枣庄市发展战略，制定《枣庄学院助力枣庄市“工业倍增计划”行动方案（2023—2026年）》，

提出人才支撑、科技赋能、技术转移、协同育人等5个方面19项服务举措，全力服务枣庄市“强工兴产、转型突围”战略。与枣庄五区一市签订全面战略合作协议，形成“学校部门对接政府部门、学院对接行业、教师对接企业、科研对接生产”的良好互动格局，有力回答了“枣庄发展、枣院何为”的时代命题。校地“双向奔赴”，枣庄市将支持枣庄学院申请硕士学位授予单位和应用型大学建设列入市“十四五”发展规划和年度经济社会发展重大项目，投资60亿元为学校建设新校区；出台《关于支持驻枣高校和中职技工院校高质量发展的若干措施》，对枣庄学院发展提供全方位政策支持，形成校地共荣共生良好生态。

（枣庄学院党委书记 高峰 校长李文喜）

## 重庆市酉阳职业教育中心

# 构建与实践“三自”德育目标体系

重庆市酉阳职业教育中心（以下简称“酉阳职教中心”）以培养自爱、自信、自强的中职毕业生为目标，构建和实践了“三自”德育体系。其宗旨是全面贯彻落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才，服务地域经济社会发展，按照“学知识、养品行、长身体、练技能、升好学、就好业”人才培养目标，德技并修，培养德技双馨的高素质技术技能人才有青年。

### “三自”德育体系建构

科学实施德育工作，首先要建立科学的教育观，并以此来形成鲜明的指导思想，通过有针对性的方法与措施，对德育工作进行整体规划，建立起完善的德育体系。围绕落实立德树人根本任务，结合学情、校情，酉阳职教中心构建了“三自、四育、五彩、六化”德育体系：“三自”即自爱、自信、自强，“四育”即时事政治教育、健康素质教育、工匠精神教育、中华优秀传统文化教育，“五彩”即多彩艺体活动、多彩社团活动、多彩实践活动、多彩技能活动、多彩研学活动，“六化”即一日常规清晰化、一切活动秩序化、服装穿着校服化、“两操”出勤快速化、内务管理精细化、手机使用规范化。“三自”强调的是德育的目标；“四育”强调的是主题教育、思想提升，是“载体”；“五彩”强调的是课余生活，发展学生特长，是抓手；“六化”强调的是行为规范，是日常管理，是基础。

### “三自”德育目标内涵

为了鼓励在校自我勉励、奋发图强，酉阳职教中心提出了“三自”德育目标：“自爱”，即爱惜自己的身体、爱惜自己的名誉；“自信”，即相信自己的能力、相信自己的未来；“自强”，即有强大的抗挫折能力、有强大的行动能力。通过各种途径、手段、平台，让学生经过3年的学习，成为德智体美劳全面发展、积极向上的酉阳职教人。

### 打造“四育”平台 为实现“三自”德育目标提供思想引领

按照《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》和《中等职业学校公共基础课程方案》的要求，向学生进行整体教育内容的传授。酉阳职教中心重点打造了四大主题教育平台。

（一）开展时事政治教育。深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，培育和践行社会主义核心价值观。一是抓实思政课堂，发挥思想政治课的引领功能，使学生初步具有运用马克思主义基本原理分析、剖析国际国内形势的能力，树立正确的世界观、人生观、价值观；二是要求各班每天晚间收看《新闻联播》，及时了解重大时事；三是结合各种纪念日、节庆日等活动，围绕焦点热点问题和反映国内新变化、新情况的事件，开展主题班会活动等。

（二）开展健康素质教育。健康教育是以促进身心健康为核心的教育。一是把健康教育课程纳入正式课表，每个年级每学期至少开设5课时，设有专兼职健康教师，做到有教材、有备课、有教案、有作业、分年级、按学期制定完成教学计划和教学总结；二是注重健康教育与各学科的教学内容结合，进行健康知识的渗透与整合，同时通过班会、晨会、校会、升旗仪式、专题讲座、手抄报、板报等多种宣传教育形式开展健康教育；三是利用好学校心理素质发展中心、应急救护培训基地等阵地开展健康素质教育；四是积极开展法治教育、安全教育、生命教育，做好防欺凌、防性侵犯、防踩踏、防车祸、防溺水、防火

灾、防暴恐、防中毒、防毒品、防地质灾害、防传染病教育管理工作，切实保障学校稳定、校园安全、师生平安。

（三）开展工匠精神教育。职业院校要融入企业文化，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。一是加强劳动教育，使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯，珍惜劳动成果，引导学生形成劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的观念；二是认真组织实训实习活动，按照生产规范严密组织实训教学，引导学生深入生产一线开展实习活动，学习企业文化，巩固专业知识，提高技术技能水平；三是组织开展工匠进校园活动，聆听工匠故事、体悟工匠精神，弘扬中国古代工匠精神和新时代“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神，让青年学子把工匠精神融入日常学习和校园生活，争做高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

（四）开展中华优秀传统文化教育。以弘扬爱国主义精神为核心，从爱国、处世、修身三个层次加强中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育。一是开展以“天下兴亡，匹夫有责”为重点的家国情怀教育。引导学生铸牢中华民族共同体意识，形成为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈努力的理想追求。二是开展以仁爱共济、立己达人为重点的社会关爱教育。引导青少年学生正确处理个人与他人、个人与社会、个人与自然的关系，学会心存善念、理解他人、尊老爱幼、扶残济困、关心社会、尊重自然，培育集体主义精神和生态文明意识，形成乐于助人、热心公益慈善的良好风尚。三是开展以正心笃志、崇德弘毅为重点的人格修养教育。引导学生明辨是非、遵纪守法、坚韧豁达、奋发向上，自觉弘扬中华优秀道德思想，培养良好的人文精神和科学精神，形成良好的道德品质和行为习惯。通过家国情怀、社会关爱和人格修养三个层面的教育，培养学生做有自信、懂自尊、能自强，高素质、讲文明、有爱心，知荣辱、守诚信、勇创新的中国人。

### 开展“五彩”活动 为实现“三自”德育目标提供具体抓手

酉阳职教中心除了抓教学、抓学风，促进学生刻苦学习，还开展丰富多彩的课外活动，充实学生课余生活，促进学生全面发展。一是组织多彩艺体活动，举办艺术节、体育节和各种艺术体

育展演比赛；二是组织多彩社团活动，成立各种社团，聘请专业教师进行辅导，开展社团成果展活动；三是组织多彩实践活动，积极开展各种志愿者服务活动、寒暑假“三下乡”活动、技术服务活动；四是组织多彩技能活动，开展校级技能竞赛，积极参加各种县级以上技能竞赛，组织职教周技能展示活动等；五是组织多彩研学活动，在社会大课堂中学习成长。开展多彩活动的根本目的是让学生在校园里发现自己的兴趣与特长，找到人生的正确方向。

### 抓实“六化”常规 为实现“三自”德育目标夯实行为基础

常规管理是教育的基础。酉阳职教中心认真落实《中等职业学校学生公约》，狠抓学生手机管理、校服统一、仪容仪表、课间秩序、寝室物品摆放、校园卫生等问题，使学生一日常规清晰化、一切活动秩序化、服装穿着校服化、“两操”出勤快速化、内务管理精细化、手机使用规范化，为深入开展思想教育，促进校风、学风建设打下良好基础。

### 落实四条举措 确保“三自”德育目标体系有效实施

（一）加强对德育工作的领导。建立党委统一领导，党政齐抓共管、各部门各负其责、全体教职工教书育人管理服务育人工作体系。将德育工作作为学校党建工作的重要内容，纳入学校工作计划，每学期都要专题研究学校德育工作。明确一名校级领导分管德育工作，其他班子成员按照“一岗双责”要求抓好分管工作的德育工作。发挥学校主导作用，加强与所在地的党政机关、企事业单位、政法部门等的联系，推进家校、校社、校企等协同育人，共同做好学生德育管理工作。

（二）加强德育工作阵地建设。加强校园文化建设，持续巩固校风、教风、学风，构建凸显地域文化特色、突出专业办学特点与学校优良传统的精神文化体系。重视校园人文环境和自然环境建设，完善校园文化设施设备，积极推动优秀企业文化进校园、职业文化进课堂，营造良好的学校文化氛围。加强网络德育阵地建设，强化网络育人载体，建设数字化德育平台，开发贴近学生实际、传播力感染力强的优质网络德育资源，提升学校应用新媒体开展德育工作的能力。加强校园网络管理，引导学生学会选择和自律、文明上网，利用网络唱响主旋律。

（三）加强德育工作队伍建设。德育工作队伍包括德育管理人员队伍、班主任队伍、学生干部队伍。配齐配足配好德安处、团委等德育管理人员队伍，加强班主任队伍培训培养，发挥团学干部的作用，建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的德育工作队伍。发挥市级名班主任工作室的引领作用，大力提升班主任的业务素养和育人能力。

（四）加强思想政治课教学。认真落实《中等职业学校公共基础课程方案》，开齐开足开好思想政治课，按照规定选用国家统编教材，加强思想政治课示范课堂建设，发挥示范引领作用。按照“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的“六要”要求，加强高素质专业化思想政治课教师队伍队伍建设，配齐配足思想政治课教师，加强思政课教师培训，支持思想政治课教师参加各种竞赛、研究、活动，提高思想政治课教师的政治修养、理论素养和育人能力，强化思想政治课的教学效果。

（重庆市酉阳职业教育中心副主任 石伟）

俯瞰江苏省的版图，水网密布，纵横交错。在通榆河和射阳河的交汇处，闪烁着一颗璀璨夺目的教育明珠，那就是江苏省阜宁中等专业学校（以下简称“阜宁中专”）。学校有40年的历史，多年的特色办学，积淀了深厚的文化底蕴。阜宁中专秉持“办好人民满意的职业教育”理念，始终坚持特色办校、管理立校、质量强校。经过几代人的共同努力，丹心映烛、矢志不渝，擎笔书写奋发有为的华章。

### 推进“三大举措” 强化教学管理

严格标准，促进目标落实。层层压实目标责任，教学上严格执行“六认真”，从计划、备课、上课、作业、辅导、考核等方面，均执行相应制度来规范教学行为。学校针对不同类型的学生，实行分区分层教学，强化教学要求，全面向教学要质量。

丰富形式，充实教学内涵。为进一步推进课堂教学改革，学校积极开展“匠心杯”教学大比武活动。为了帮助学生提升学习自觉性，及时解决学习中遇到的困惑，学校在规范程序、征求家长意见的基础上，推进延时服务，分层布置任务，取得良好反响。

强化竞技，彰显大赛成效。注重师生技能提升，积极开展校园技能大赛。各年级、各专业在扎实做好技能过关检测的基础上，层层选拔、擂台竞技，践行“走出去、请进来”的方法，鼓励教师到外地高校和企业学习“取经”，邀请业内专家进校园授课、“传经送宝”，以赛促学、以赛促教。

### 实施“三项工程” 优化教师管理

师德引领工程，注重基本素养。加强教师政治素质和业务素质融合培养，践行师德“六个认真”，引导全体人员以德立身、以德立行、以德施教，在教育教学、职教高考、技能大赛、实习实训等方面勇担当、作表率。

“双师”建设工程，优化专业师资。切实加强“双师型”教师队伍建设，通过入职培训、“青蓝结对”、“半日研修”及各级各类培训，提升专业教师的业务水平，定期组织教师研讨交流；同时通过鼓励考证、以赛促建、校企交流等途径优化激励机制，为教师在职称晋升、评优等方面开辟绿色通道。

教研提升工程，提升综合能力。教而不研则浅，研而不教则空。学校全力打造校、县、市、省等多层次级别的教学研修梯队，鼓励教师参加各类学习、培训，提高研究工作的主动性和创新性。紧紧围绕课堂教学中心，强化研究渗透，努力提高研究的实效性。

### 聚焦“三个关键” 深化学生管理

创新丰富德育途径。学校积极开展“四比”活动：鼓励每一个学生以“比理想、比规划、比措施、比坚持”为竞争目标。推进“三个一”工程：要求每名学学生参加一个文学或艺术社团，每周参与一次文娛活动，每周参加一次义务劳动。同时强力推进法治教育和心理教育，推行“劳动成果义卖”试点，全面打造精彩校园文化。

严格管控实习就业。以《中职生实习管理条例》为行动纲领，以支持地方企业为服务宗旨，学校压实各条线的主体责任，精细做好职业高中班的实习工作。班主任确保每周同实习学生交流一次，并密切联系家长，优化管理方式，提升实习效果。

重点守护心理健康。学校立足课堂阵地，着重关注“四特”学生成长，通过辅导、讲座、座谈会等形式，帮助学生建立目标，树立人生自信，让心理知识走进课堂，充分发挥学校、家庭、社会“三结合”与家委会的作用，全力构建学生管理网络，让心理健康教育行之有效。

### 围绕“三个中心” 完善后勤管理

推进食堂改革，科学膳食管理。学校全面推进用餐制度改革，在食谱安排上不断创新，学生每餐可吃到4个以上菜品，同时增设免费加菜窗口，并实现校长陪餐、师生同吃、家长监督，这一系列创新举措得到社会一致好评。

统筹收支计划，规范财资管理。学校科学编制年度财务预算，坚决做到“用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求”。学校精准规范收费行为，服务性收费、代办费专款专用，按学期结算清退，并进行公示。资产管理工工作全部实行规范化、明细化、专业化。

压实“一岗双责”，充分保障安全。学校不定期召开安全教育大会，多渠道、全方位普及安全知识，开展法治教育讲座，利用校园禁毒馆、法治馆开展教育活动，提升师生的文明安全意识，积极开展安全隐患排查，坚持问题导向，为师生安全保驾护航。

“策马扬鞭正当时，矢志笃行立芳华。”阜宁中专始终坚持以人民为中心发展教育，以强化管理指导教育实践，实现办学规模持续扩大和办学水平整体提升。在新时代的奋进征程上，充满活力的阜宁中专正弦歌不辍、砥砺深耕，书写职业教育战线上的荣光。

（江苏省阜宁中等专业学校校长 蒋树开）

# 守正创新 强管理 培根铸魂 育英才

——江苏省阜宁中等专业学校全力推进职教教高质量发展