



2024年3月19日 星期二
农历甲辰年二月初十 第12423号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

本报记者 王琼 通讯员 张运 虞璐

春耕如诗，大地如画。扬州市里下河地区的春季田管正有序展开，但不同于以往春忙景象，农户王立祥正悠闲地坐在控制大厅里。土壤湿度、空气温度 一排排数据闪耀，他正一键把田种。

这幅 科技春耕图 是现代智慧农业的真实写照。2021年，扬州大学水利学院在此建立了国内首套一体式智慧泵站灌溉系统，当地传统的耕作模式随之迎来了脱胎换骨的变化。这背后，是一所地方综合性大学以农科为头雁，计算机、环境科学、机械工程等多学科 结阵齐飞，赋能现代农业的生动实践。

在当前的教育格局中，以一流学科为引领促进学科交叉融合发展，是很多综合性大学的努力方向。近年来，扬州大学在深入推进办学要素 优化组合、转型融合 中找准内涵和特色发展 生态位，打开了一派 学科雁阵 振翅齐飞的新气象。

分层分类重构发展“生态位”

日前，2023软科世界一流学科排名出炉，扬州大学兽医学首次上榜上列世界第二，综合排名连续3年攀升。近日，该校农学学科首次进入ESI全球排名前1%，合计12个学科进入ESI全球排名前1%。

一所地方高校何以连续在学科建设上取得如此优异的成绩？

2023年12月底，扬州大学召开第二次学科建设大会，并首次公布了一流学科创建 揭榜挂帅 名单。学校年均投入近2000万元，激励一批原始创新和关键核心技术攻关。其中，兽医学、农学等优势学科项目占比超过三分之二。高水平研究型大学建设离不开一流学科支撑，但对于一所拥有50个一级学科的综合性大学来说，多学科既是传统优势，也是现实挑战。在扬州大学党委书记焦新安看来，推动规模优势转变为质量优势，要坚持重点推进、统筹协调，以特色谋发展。

近年来，该校明确 分类指导、分层建设、交叉融合、协调发展 的学科发展思路，突出以兽医学、作物学、中国语言文学三大优势学科集群为牵引，构建并完善以教育部优先发展学科、省优势学科、省重点学科和校特色学科为框架的四级学科生态体系。突出重点是为了聚力解决真问题，层次分明才能各得其法。焦新安表示，创建一流主干学科，既要查找自身短板缺项，主动向其他学科寻求支持，更要发挥 雁阵效应，以优势特长带动相关学科协同发展、提档升级。

以农科为例，学校打破学科和资源壁垒，建立起贯通育种、栽培、农机，乃至食品加工的全产业链学科群。中国工程院院士、扬州大学教授张洪程对此感触颇深。近年来，他积极推动传统农业与北斗导航、信息控制等技术深度融合，探索稻麦无人化栽培技术，不仅为

交叉融合助「学科雁阵」振翅齐飞

扬州大学聚力推进办学要素「优化组合、转型融合」

传统作物栽培学科找到了发展新空间，也带动了其他学科集聚突破。

截至目前，扬州大学农科及相关学科成果累计获国家科学技术奖二等奖17项，实现了 从农田到餐桌 全产业链覆盖，为夯实粮食安全根基提供了强有力的学科群支撑。

交叉融合孕育新“增长极”

2023年10月，扬州大学 在轨制备钙钛矿太阳能电池 项目在第一届空间太阳能电站青年创新竞赛中脱颖而出，一举获得决赛卓越奖。该校校长丁建宁教授是项目的指导教师之一。他介绍，空间太阳能技术是一项集太空太阳能收集、转化并无线传输的未来科技，一旦突破，将带动宇航等相关学科实现跨越式发展。

积极布局新兴交叉学科是高质量发展的必经之路。丁建宁认为，在新一轮技术革命和产业变革中，单一学科难以解决复杂的科学问题。多学科交叉汇聚与多技术跨界融合将成为常态，并不断催生新学科前沿、新科技领域和新创新形态。

扬州大学是全国较早围绕新产业新业态开展交叉学科布局的高校。早在2015年，学校就出台了《扬州大学交叉学科建设项目管理暂行办法》。2022年，学校又自主设置了新能源与储能工程、智能农业装备工程等5个交叉学科，持续在学科交叉中实现创新蝶变。

2023年4月，丁建宁牵头成立的扬州大学扬州碳中和技术创新研究中心正式揭牌。目前，团队已获授权专利近200件，涵盖光伏、储能、氢能等相关领域，实现了从材料到器件再到装备的产业链纵向专利布局，多结构组成的成果更代表着团队兼顾基础研究原始创新和产学研成果转化突破。

学科相近学科的 优化组合 在延链补链强链中实现了 转型融合，多学科跨领域的交叉融合则碰撞出了新的火花与机遇。

扬州大学是全国率先开创烹饪与营养教育本科专业的高校，也是国务院侨务办公室选定的全国首家 海外惠侨工程 中餐繁荣基地。2023年底，学校牵头组织中餐海外推广活动，吸引海内外60余家单位齐聚扬州，以食为媒探讨中餐文化的国际传播。

近5年，该校充分发挥烹饪、食品等传统学科优势，借力文旅、传媒等多学科赋能，积极推动饮食文化 出海，累计带动海外2000余万人次参与中餐文化传播。

顶天立地践行“大担当”

种子是农业生产的 芯片，也是粮食安全的 基石。2023年6月，生物育种钟山实验室（扬州大学）正式揭牌。这是该校联合江苏省农科院等单位，聚力开展种业 卡脖子 问题攻关的重要平台。以此为核

心，校企三方紧密合作，力争打造世界级 种业硅谷。

（下转第三版）

教育部召开高水平教育对外交流合作座谈会

全面提高教育对外开放水平

本报讯（记者 高毅哲）3月17日，高水平教育对外交流合作座谈会在广东省深圳市召开。教育部党组书记、部长怀进鹏出席座谈会并讲话。教育部党组成员、副部长陈杰主持座谈会，广东省委常委、省政府副省长、党组成员王曦出席。

怀进鹏指出，高水平教育对外交流合作是建设教育强国必须坚持并不断开拓的方向。新征程上，要在中国式现代化与教育、中国教育与世界的关系中，准确把握教育外部环境的深刻变化，充分认识教育对实现第二个百年奋斗目标的基

础、先导和支撑作用，充分认识科技革命和产业变革对教育转型的深刻影响，充分认识日趋激烈的国际竞争和充满不确定性的外部环境，全面提高教育对外开放水平。

怀进鹏强调，要对标高质量发展要求，主动服务经济社会转型，推进一流大学和一流学科建设，大力培养拔尖创新人才，促进基础研究、知识成果转化和技术转移，使高等教育成为国家经济增长的关键动力和重要社会财富。要扎实推进高等教育对外交流合作，扩大高水平合作办学，创新观念、制度和政策，搭建多

元交流平台，构建国际合作网络，设立典型示范项目，开辟教育对外交流合作新路径、新赛道。

在广东省期间，怀进鹏还赴清远市龙塘镇中心小学、清新区第四中学调研。

座谈会上，广东省教育厅、上海交通大学、中山大学、西北工业大学、华南理工大学、南方科技大学、香港中文大学（深圳）、西交利物浦大学、上海纽约大学、深圳北理莫斯科大学、香港科技大学（广州）、香港大学、澳门大学有关负责人和相关领域专家代表作了交流发言。

培根铸魂育新人 学校思想政治理论课教师座谈会五周年特别报道

上海“名师孵化器”

怎样助思政课教师成长

本报记者 任朝霞

■5年来，上海持续开展马克思主义理论学科发展支持计划，评选“教学名师”66人、中青年拔尖人才100人，优秀中青年思政课教师入选各类高层次人才计划达12人次。

■从思政课教师培养成长规律出发，上海积极开展各类教学大比武大展示大竞赛，并遴选优秀思政课教师主持建设名师工作室，发挥专家大家的传帮带作用，打造思政课教师培养的“名师孵化器”“青椒蓄水池”

2019年3月18日，习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上发表重要讲话时强调，办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。

5年来，上海加强体制机制保障，配齐建强思政课教师队伍。经过5年建设，高校专职思政课教师与2019年相比增长近50%，中小学（中职）思政课专任教师比2019年有了较大提升，并建设 大思政课 兼职教师库，汇聚社会力量持续性参与思政课教育教学。

5年来，上海加大培养和激励力度，加快建设高素质思政课教师队伍。持续开展马克思主义理论学科发展支持计划，评选 教学名师 66人、中青年拔尖人才100人，优秀中青年思政课教师入选各类高层次人才计划达12人次。

5年来，上海建立教师培养梯队，分层分类开展培训，高校思政课教师结构、素质显著优化，高学历、年轻化成为新常态，高层次人才不断涌现，6名教师获首届高等学校优秀思政课教师奖励基金，39名教师在全国思政课教学展示活动中获奖。

政策保障，激发青年教师“创造活力”

从 青椒 到教授，10多年坚持不懈地开展教学研究成就了华东师范大学思政课教师陈红娟的专业 腾飞 之路。

陈红娟主要讲授 毛泽东思想和中国

特色社会主义理论体系概论 课程，10多年来，她立足课堂，深入调研不同学段、不同专业学生的特点，将 学生关注的问题 与 教材体系的难点重点 相结合，不断探索课程教学改革，努力把道理讲深、讲透、讲活。

让陈红娟备受鼓舞的是，十年磨一剑的教学之路走得非常顺利。近年来，上海思政课教师激励保障显著提升，不仅有思政课教师专项岗位津贴，还有系统的培养支持计划，学校也完善了评价机制，教学研究的成果也可用于职称评审。

陈红娟告诉记者，基于教学方面的成绩，她入选了上海市马克思主义理论教学研究 中青年拔尖人才。依托资助计划，她开展了 以马克思主义经典著作提升高校思政理论课教学效果 的课题研究，并对上海10所高校进行调研，正在深入探究通过经典原著提升高校思想政治教育话语权的可行路径。

我们培养的是未来的思政课教师，教师一定要先成为学习和实践马克思主义的典范。陈红娟说。

名师领衔，形成教师培养“雁阵效应”

张老师，这次我拿了特等奖。前不久，第三届全国高校思想政治理论课教学展示活动评审结果公布，上海出版印刷高等专科学校思政课教师姚瑞曼第一时间把获奖的好消息告诉了自己的导师 上海师范大学马克思主义学院院长张志丹。

（下转第三版）



乐享春天

3月17日，学生们在贵州省开阳县米坪乡油菜花田里写生。近日，随着气温升高，人们纷纷来到户外踏青游玩，乐享春日时光。
新华社发

福建省部署推进综合高中试点 建立普职合作育人新机制

本报讯（记者 黄星）日前，福建省教育厅印发通知，将部署推进综合高中试点。综合高中班的学生最迟可在高一下学期期末时，根据个人意愿选择是否转为中职学籍。

据悉，综合高中试点旨在促进高中阶段教育优质多样化发展，建立普职合作育人新机制，拓展学生成长路径，满足学生多样化学习和发展需求。

福建要求，各地选择具备条件并有意愿的公办高中阶段学校开展综合高中试点。综合高中班可设在普通高中学校，也可设在中等职业学校，设在中等职业学校的试点班可设置为普通高中学校的教学点。设区市教育行政部门招生计划中，应单列增设综合高中班计划，招生区域与区域内普通

高中一致，不得跨区域招生。设区市教育行政部门须对综合高中班最低投档控制分数线提出要求，确保生源质量。

福建提出，试点学校要完善课程设置，专门制定具有针对性的专业人才培养方案，将相关职业教育技术类课程与普通高中课程整合，原则上以普通高中课程为主，开发具有综合高中班特点的课程，推行普通高中教育和中等职业教育学分互认，减少不必要的重复学习。综合高中班学生入学后原则上全部注册为普通高中学籍，学生最迟可自愿在高一下学期期末前申请转为中职学籍，学籍只转一次。保留普通高中学籍的，按原培养计划执行。

无作业 有成长

浙江江山推行“无作业周”活动

一线

本报讯（记者 蒋亦丰 通讯员 王华君）3月15日，浙江省江山市虎山小学六（1）班学生李雨杨一回到家，就迫不及待地跑进厨房，拿出早就准备好的面粉和里脊肉，开火、热油、炸肉。10分钟后，一盘香脆美味的小酥肉新鲜出炉了。

这道美味源自该校的 无作业周。新学期伊始，江山市教育局面向全市小学推行 无作业周 活动，学校可选学期中的某个时间段，所有学科均不布置书面作业，学生开展为期两周的项目化学习。

虎山小学一直重视生活技艺劳动教育，但过去零星的劳动作业并未带给学生深度体验，有时只为打

卡了事。无作业周 来得太及时了，我们可以系统地架起学生的生活劳动。校长占梅菊介绍，学校确定了 劳动周 主题，给出具体的作业套餐：一至二年级学生学蒸饭、煮一碗面条，三至四年级学做蛋炒饭，五至六年级学买菜、炒一道菜和做一个汤。

虎山小学的 虎娃 们很是兴奋。六（2）班学生毛鑫阳原来每天回家就是做题，一空下来便感觉无所事事。接到劳动作业后，他在水上密密麻麻地写下了规划 第一天了解家人想吃什么菜，第二天放学后用压岁钱到超市买菜，回家后在妈妈指导下做一道菜或汤。

可当他第一次激情满怀地冲进厨房准备大显身手时，却发现切菜比打球还累，下锅没炒几下，一股焦味就扑鼻而来。爱汤如命的

他，居然做了一碗 咸得难以下咽 的西红柿汤。

问题出在哪儿？妈妈现场揭秘：用小火或中火烧菜不易焦，刚开始放一点点盐，然后边试边加。但毛鑫阳连续两天三天试下来，感觉办法不够科学，多次试吃和加盐容易导致菜煮得太熟甚至发黑。于是，他翻箱倒柜找到一个食物秤，按照网上厨艺视频中的方法，将各种食材和调味品一一称量好才开始动手。

连续两周的烹饪实践，毛鑫阳有了不少收获，最得意的便是发现了煎鸡蛋的小秘诀：油锅稍热就将鸡蛋打下去，盖上锅盖20秒马上关火，余温焖熟的鸡蛋鲜嫩无比。为了把握油量，他还买了一个定量喷油壶。

（下转第三版）

【评论·时评】

把无关社会事务挡在校园之外

详见第二版