

大力推动问题式专题化团队教学改革

——江西财经大学提升思政课“三性一力”的探索与实践

江西财经大学马克思主义学院深入贯彻学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，大力推动问题式专题化团队教学改革，与周边高校合作，共同提升思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性，成为江西“大思政课”建设综合改革试验区的排头兵。

聚焦重大问题 精心打磨专题 提升思想性与理论性

以问题为先导，在解决问题中增强学生的主体性、思想性、理论性，把教学内容变成一个个问题，是问题式教学的核心所在。江西财经大学马克思主义学院坚持需求导向，聚焦教学重点难点、学生关注点困惑点、社会焦点热点，列出问题清单。讲重点难点问题，讲学生关心的问题，讲社会关注的问题。问题式教学实现了教材体系向教学体系转变、灌输式教学向探究式教学转变、学生由被动听课向主动讲课转变。学院积极开展问题式教学改革，改革成果获得全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助项目3项，江西省教学成果奖特等

奖1项、一等奖2项、二等奖3项，在此基础上探索的“一课多师”“双师同台”“师生同台”等教学方式也取得积极成效，成为江西省“高校思政课问题式专题化团队教学改革”共同体组长单位，获评江西省高校思政课“一课多师”示范团队（中国近现代史纲要）。

以专题化优化教学内容。围绕“回答什么问题，怎样讲清楚问题”这两大任务，江西财经大学邀请国内著名专家学者与骨干教师、学生代表一起参加形式多样的专题化备课讨论活动，既有常态化集体备课，又有专题化集体备课。近70名省内外思政课教师与学生通过线上和线下的形式参加了集体备课，产生了广泛的影响。江西财经大学成为江西省“高校思政课问题式专题化团队教学改革”共同体南昌片区牵头高校，并获批省级教

学研究平台“江西省高校思政课教学协同创新中心（中国近现代史纲要）”，专题化备课所形成的课件、讲义等教学资源供全省思政课教师公开使用。经过专题化打磨，学校建成线上线下混合式一流课程、虚拟仿真实验项目等国家“金课”4门，各省级一流课程、线上线下混合式一流课程10余门。

紧扣地域优势 扎根校本特色 提升亲和力与针对性

扎根江西“红土”，发挥财经校本优势，聚焦红色财经特色，不断挖掘红色文化资源。江西财经大学以主持立项的国家社科基金重大项目“中国共产党信用票据史资料整理与研究”等20余项国家项目为牵引，以全国高校思政课名师工作室（江西

财经大学）、江西省哲学社会科学重点研究基地“红色故事收集整理与研究中心”等为平台，发展形成的“红色文化资源教学科研开发利用教师团队”获得系列成就并入选首批全国高校黄大年式教师团队，教研成果“基于党史学习教育的‘中国近现代史纲要’课‘红色故事讲授法’探索与实践”被立项为国家教育部门推广示范项目，“井冈山精神铸魂创新创业人才培养的江西实践”等系列教学成果获得省级一等奖。

以红色基地为平台，构建立体化育人格局。江西财经大学依托江西丰富的纪念场馆等红色文化资源，与井冈山茅坪镇“大思政课”实践教学基地等红色教育基地合作，构建立体化实践育人格局。学校组织思政课教师常态化开展“一线课堂”实践教学，指导学生

深入基层，开展原创“红色剧本+”项目，并荣获“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国金奖、第六届中国青年志愿服务项目大赛金奖、第七届全国财经院校创新创业大赛一等奖。

依托校内团队 拓展跨校团队 引领思政课教学均衡发展

以校内团队实现思政课整体水平的提升。江西财经大学积极组建校内教学团队，通过团队内部的集体备课、互相打磨、教学实验、示范引领等作用，实现“传帮带”，老中青教师共同成长。团队成员先后获得全国性教学比赛奖项8项、省级教学竞赛一等奖36人次、省级教学成果二等奖3项；入选国家“四个一批”等高层次人才项目5项，荣获霍英东教育基金会高校青年教师奖等国家级别

奖励10人次，获评赣鄱俊才文化领军人才、赣鄱英才“555工程”人选等省级人才20余人次。

组建跨校团队，发挥自身资源优势，带动兄弟高校共同发展，促进思政课教学均衡发展。学校与江西农业大学、南昌航空大学、华东交通大学、南昌理工学院、江西机电职业技术学院等省内高校共同组建跨校团队，开展多维团队教学改革创新团队（江西财经大学），同兄弟院校一起与南昌航空大学附属学校、江西财经大学附属中小学等共同组建教学团队，获评“江西省大中小学思政课一体化共同体试点建设单位”，推动团队内各单位思政课教师能力水平不断提升、思政课建设共同发展。

（李德满）

以“四强化”构建育人大格局

——福建师范大学协同推进全省大中小学思政课一体化建设

福建师范大学马克思主义学院是全国重点马克思主义学院，是福建省高校马克思主义理论学科联盟牵头单位，同时也是国家教育部大中小学思政课一体化共同体（福建）牵头单位和全国高校思想政治理论课“手拉手”集体备课中心（福建师范大学-福建）。近年来，学院认真贯彻落实全国学校思想政治理论课教师座谈会精神，切实增强责任感和使命感，增强办好大中小学思政课的政治自觉、思想自觉和行动自觉，充分发挥全省大中小学思政课一体化建设“领头雁”和“排头兵”作用，全力打造“共学、共研、共训、共建”的大格局，推动福建省大中小学思政课一体化建设协同推进、共同发展。



福建省大中小学思政课一体化建设指导委员会聘书颁授仪式



“以文化人·数智赋能——习近平文化思想融入大中小学思政课展示与研讨会”

强化系统设计 搭建一体化建设大平台

学校党委把思政课建设作为一项重要政治任务抓紧抓实，坚决落实立德树人根本任务，不断增强大中小学思政课的思想性、理论性和针对性，坚持系统布局、创新设计，逐步形成多层次、全链条的大中小学思政课一体化工作格局。

一是建立专家指导组联席会议制度。作为福建省大中小学思政课一体化专家指导组组长单位，学校充分发挥统筹协调作用，加强全省思政课一体化建设的组织领导和业务指导。学校党委书记兼任专家指导组组长，指导协调推动相关工作，通过建立全省大中小学思政课一体化专家指导组联席会议制度，定期分析研究工作推进过程中存在的问题和困难，广泛凝聚全省大中小学的智慧力量。先后举办党的二十大精神融入大中小学思政课研讨会、福建省大中小学思政课一体化建设调研座谈会、福建省协同推进大中小学思政课实践教学一体化建设研讨会等，强化服务引领，推动跨地区、跨学段思政课一体化建设落地生效。

二是强化教学平台辐射引领作用。学院拥有国家教育部大中小学思政课一体化共同体（福建）、全国高校思想政治理论课“手拉手”集体备课中心（福建师范大学-福建）等高层次平台。借助平台优势，发挥全省思政课建设的龙头作用，积极推进福建省高校“1+N+X”马克思主义学院领航计划机制，按照固课、包校、包片、包区域的原则，以名师名家引领示范，以“金课”好课启智润心，搭建“集体备课、教学研究、资源开发、师资培训、实践研学”一体的高端平台，推动全省大中小学思政课建设纵向有衔接、横向有贯通。

三是强化大中小学思政课教师培训。有一流师资，才能有一流的教学效果。学院紧紧抓住思政课教师职业素养和业务能力提升这个关键点，依托高校思想政治工作队队伍培训研修中心（福建师范大学），统筹做好福建省大中小学专职思政课教师岗前培训、骨干培训、专题培训等，举办义务教

育课程方案和课程标准（道德与法治）省级培训班、高中强师计划专项培训班（政治学科）等不同类型、不同层次的思政课教师培训，致力于推动形成一支思想正、业务精、能力强的思政课教师队伍。

强化协同机制 推进一体化教研大联学

长期以来，学院注重加强校际协同、学段协同、区域协同，打破学段区域壁垒，着力推进一体化教研大联学。

一是开展大中小学思政课一体化集体备课活动。为实现大中小学思政课教学内容的有机融合、有效衔接，学院搭建跨空间、跨区域和跨学科的联动式备课机制，通过共商共研共建提升思政课的实效性。先后承办本硕博一体推进党的二十大精神融入思政课研讨会暨学习贯彻党的二十大精神思政课集体备课会、福建省“云上大练兵”系列备赛磨课直播活动等专题集体备课；举办“以文化人·数智赋能——习近平文化思想融入大中小学思政课展示与研讨会”，不同学段思政课教师同台展示，充分发挥思政课铸魂育人主渠道作用，强化数智赋能文化传承创新，多家主流媒体予以报道。

二是联合开展思政课教学一体化教研活动。通过设计“同课异构”“同题异构”主题示范教学、思政课教师交流等形式，进一步强化思政课教师的一体化意识、培育一体化教学素养、提升一体化教学能力。与福州市鼓楼区、长乐区、于山片区共建思政德育共同体，并与闽侯县第一中学、福州金山中学等17所中小学共建教学实践基地，聚焦教学内容、教学目标、教材体系一体化，深入开展同课异构、示范教学展示、思政课教改经验推广等教研活动。

三是以项目驱动推进思政课教研能力提升。大中小学不同学段的使命任务不同，但贯穿始终的是社会主义核心价值观的培养，学院高度重视并积极开展与中小学在教研方面的交流合作，以项目推动不同学段培养内容循序渐进、螺旋上升。学院与中学思政课教师合作申报的案例《深度学习

视域下“创新改变生活”教学设计的优化》被中国专业学位案例中心采纳；学院教师牵头申报的“福建省新高考政治学科落实立德树人根本任务的研究”“学科核心素养导向的高中思想政治命题制研究”等多个项目获批省级教改项目。

强化共建共享 建强一体化思政教学大资源

主动开放共享高水平思政教学资源，以数字技术搭建资源共享大平台，促进教育资源在不同学段的共享和流动，带头推动各方面教育资源共建共享。

一是加强一流课程在线开放。课程是人才培养的核心要素，课程质量直接决定人才培养质量。近年来，学校、学院加大投入，组织力量打造一批一流思政课程，共有3门思政课入选国家一流课程，2门课程获批国家思政示范课程，2个教学案例入选国家课程思政示范案例，7门课程入选福建省高校在线课程联盟共享课程开课计划，促进在线优质课程开放共享。

二是加强思政“金课”示范推广。近年来，学院围绕落实立德树人根本任务，持续深化教学改革，积极推动思政课内涵式发展，有效提升思政课教育教学质量。10门课程入选深入学习贯彻“七一”重要讲话精神“金课”，近4年共有49门课程获评福建省高校“讲好中国故事·上好思政课程”示范课，促进兄弟院校思政课建设交流。

三是加强数字化“大思政”资源建设。学院充分利用技术手段，牵头成立全国数字马院联盟，聚合海量教学资源，远程协同备课、直播、说课，向思政课教师提供包括教案、课件、讲义、案例等在内的优质教学资源。引入网络集体备课平台、虚拟教研室、虚拟仿真实验室等平台，通过云端共享、云传播等形式，促成平台对接、资源链接、数字共享。获批福建省首批哲学社会科学重点实验室“大思政”数字化实验室、福建省高校思政课虚拟仿真实验中心、福建省首批虚拟教研室，开设“古田军魂”国家虚拟仿真实验课程，充分运

用数智化信息技术，打造有思想性、理论性和针对性、吸引力的思政“金课”。

强化福建特色 打造一体化实践育人大课堂

把实践育人作为贯彻落实“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”的重要抓手，着力教育引导广大青少年学生在广阔天地中感悟思想伟力，厚植爱国情怀。

一是凝练精品主题实践路线。福建是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要孕育地和实践地，也是革命老区，又是改革开放的示范省，学院充分发挥福建多区叠加优势，着力构建“金色思想、红色文化、绿色生态、蓝色海丝”四大精品实践主题，系统开发“金红绿蓝”福建社会实践特色路线，深入开展“探源历史文明聚合 赓续两岸文化促融合”主题社会实践活动，为学生提供有“知”有“味”的行走的“大思政课”。

二是创新社会实践模式。思想政治教育工作不能照本宣科，需要把思政“小课堂”同社会“大课堂”紧密结合起来，不断回应社会关切与时代之约，实现课堂建设与社会发展同频共振。学院领衔“行见八闽”大思政研学实践圈北部片区建设，推动教育主体、教育资源、教育要素、教育平台同向汇聚，形成校地联动、资源互融、育人共促的“大思政课”教育新生态，让党的创新理论融入场景、融入实践、融入成长。同时，建设“新时代大学生社会实践中心”，为高校深化社会“大课堂”建设提供了理论支持和实践样板。

三是开展理论宣讲活动。学院积极发挥马克思主义理论教育的深厚底蕴和人才优势，由现有的4名全国理论宣讲先进个人领衔，带领由本、硕、博优秀青年学生组成的“习思闽源山海学梓宣讲团”，赴大中小学、企业、社区开展党的十九大、二十大精神及习近平新时代中国特色社会主义思想等理论宣讲，共计举办宣讲活动超1000场次，充分体现了学院理论宣讲的特色优势和经验成效。

（阮传曦 涂慕洁）

深化『大思政课』建设 创新协同育人格局

西京学院

近年来，西京学院全面深化“大思政课”建设，落实立德树人根本任务，推进“三全育人”综合改革，构建“五育”并举育人体系。学校整合优质资源，有效融合思政“小课堂”与社会“大课堂”，实现了专业教育与思政教育的深度协同，有力推动了各类课程与思政课同向同行，教育引导大学生坚定“四个自信”，成为担当民族复兴大任的时代新人。

深化党对思政工作的领导，形成“大思政课”建设合力

学校充分发挥民办高校党组织的政治核心和监督保障作用，促进党建与事业融合发展，加强思政工作领导，印发了“三全育人”系列文件，整合育人资源，实现课内外教育、技能传授与价值引领的深度融合。通过董事会顶层设计、校委会推进、校党委监督、全员参与，形成“育人要素多向联动、育人组织多维协调、育人功能同向同行”的思政教育大格局。党委书记、校长主管抓思政课，领导层带头授课，并在重要场合开展思政教育，为“大思政课”建设提供有力保障和支持。

依托思政课教学，提升“大思政课”育人实效

2019年，学校成立马克思主义学院，设立民办高校思想政治教育研究中心和中国共产党党史研究中心，并投入近200万元建设党史学习教育馆和中国共产党人精神谱系展两个展览馆，丰富教学资源。把高质量开好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课作为重点，构建特色课程体系，采用多元教学方法提升课堂效果。同时，创建思政教育网络平台，提供线上资源，促进师生互动。学校还构建“校内+校外”实践教学体系，开展经典导读等活动，形成一二三课堂良好教学衔接，深化学生对思政理论的理解。

强化课程思政协同，实现专业教学与“大思政课”融合

以培育学生人文精神与思维方法为核心，充分挖掘课程思政元素，实现价值、知识与能力的全面培养，达成潜移默化的育人效果，形成课程、专业、学科协同育人的格局。同时，加强课程思政教学培训，提升教师课程思政建设的意识和能力；改革考核方式，完善评价体系和激励机制；利用课程思政的育人理念和机制，秉承“诚信博能”校训，大力弘扬“无私奉献、报国为民、挑战极限、追求卓越”的学校精神，落实“工匠精神+艺术素养”培养特色，形成西京独特的育人文化。

以第二课堂为引擎，推进“大思政课”教学平台发展

学校依托六大书院社区，以数字赋能“三全育人”信息化建设为支撑，将“一站式”学生社区打造为实践、成长、党建引领和管理服务的综合平台，守好“大思政课”的“责任田”。在第二课堂教育中，通过主题班会、日常管理育人、班级建设及奖惩措施，培养学生的学习生活能力、集体协作精神和竞争意识。构建与“大思政课”深度融合的“大心理”工作格局，努力培育学生良好的意志品质，开拓学生眼界与思路，促进实践体验转化，提升学生素养。

善用社会大课堂，巩固“大思政课”教学成果

学校积极开展社会实践活动教育，与共青团组织共同建立校外红色教育基地，学生参加青年志愿者服务项目50项，并连续多年获评优秀项目和优秀实践团队。与基层政府部门、企业合作建立校外实践基地107个，开展以乡村振兴为主题的社会实践，打造“百村墙绘”等特色品牌项目。学校充分利用校内资源，打造“周一升旗”“劳模大讲堂”“劳动技能小课堂”等实践教育品牌，推进校内课外实践育人体系建设。同时，深化“第二课堂成绩单”制度，积极开展“西京学子母校行”活动，与多所中学签订共建协议，推动大中小学思想政治教育深度融合与协同发展。

硕果盈枝，思想政治教育成效斐然

近年来，学校被授予“全国教育系统先进集体”“全省思想政治先进工作单位”“陕西省文明校园”“平安校园”称号，校党委获评“陕西省非公社会组织五星级党委”和“全省高校党建‘双创’示范高校”，马克思主义学院入选“陕西省重点马克思主义学院”培育单位，校团委获评“全国五四红旗团委”，学校特色思政教育成果获评全国高校思想政治精品项目2项，大学生心理健康教育与咨询中心入选全国高校心理健康教育与咨询示范中心，“民办高校学生思政教育模式探索与实践”获陕西省教学成果奖一等奖。

下一步，西京学院将持续深化思政课程、课程思政、思政教育的有机融合，以思政教学为基础，以思政教育为主线，全面调动各方资源，形成合力，让每一名同学都沐浴在浓厚的“大思政课”氛围中，成长为具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质人才，为社会的进步和发展贡献西京的智慧与力量。

（尚磊）