

教育一周

# 书写好“高质量”这篇大文章

高毅哲

习近平总书记在全国两会期间的重要讲话,对高质量发展和中国式现代化建设的诸多重要问题进行了深刻阐述,引发国内外广泛关注。上周,国务院总理李强主持召开国务院第四次全体会议,指出要把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神同贯彻落实党的二十大精神结合起来,同学习习近平总书记关于高质量发展的重要论述贯通起来,切实贯彻到政府实际工作中,并转化为深化改革、破解难题、推动发展的强大动力。

同样在上周,稍早些时候,全国两会闭幕后的第一次国务院常务会议听取了关于推进义务教育优质均衡发展有关举措的汇报,就相关工作作

出部署,要求“以提升办学条件、教育质量和人民群众满意度为工作重点,不断缩小区域、城乡、校际、群体教育差距,办好更加公平更高质量的义务教育”。

基础教育在国民教育体系中处于基础性、先导性地位。建设教育强国,基点在基础教育。义务教育是基本公共教育服务的最核心内容,更是必须要办好。我国已建成世界规模最大的义务教育体系,推进义务教育优质均衡发展,就是要在奇迹之上,再写奇迹。

国务院常务会议上的“义务教育优质均衡发展”议题,是“高质量教育体系”的重要组成部分。综合两场会议传递的鲜明信号来看,“高质量”显然将是未来包括教育在内

的政府工作的重要出发点和落脚点。

这与今年政府工作报告关于教育的主题“加强高质量教育体系建设”一脉相承。

党的十八大以来,政府工作报告谈及教育,大多围绕“公平”和“质量”两大主题进行。今年的报告则紧扣“高质量教育体系建设”,提出“把高质量发展作为各级各类教育的生命线”,焦点在质量、重点在体系,进一步强调以教育高质量发展赋能经济社会可持续发展。

同样在上周,教育部召开党组扩大会议传达学习2024年全国两会精神,对深入贯彻落实两会精神提出了明确要求,“高质量”这一关键词贯穿其中。

尤其需要注意的是,会议强调,

要“深刻认识教育强国建设规划纲要编制是一项重大政治任务,更是谋划推动教育高质量发展的难得机遇”。

制定实施教育强国建设规划纲要,写入了今年的政府工作报告——值得一提的是,把制定一个规划纲要专门写入政府工作报告的情形并不多见,由此可见教育强国建设规划纲要的分量非同一般。教育部早已明确,组织实施好教育强国建设规划纲要是今年必须落实好的工作主线、头等大事和一号工程,本次教育部党组会更是特别提出,要“为培育发展新质生产力、推进高质量发展提供战略支撑和先导力量”,这也对教育落实两会精神提出了明确要求,“高质量”这一关键词贯穿其中。

(作者系本报记者)

## 国家革命文物协同研究中心名单公布

20个单位入选 按照教育部人文社会科学重点研究基地管理

本报讯(记者 高毅哲)近日,国家文物局官网发布《教育部 国家文物局关于公布国家革命文物协同研究中心名单的通知》。为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,深入贯彻落实习近平总书记关于革命文物工作、思想政治教育、哲学社会科学重要论述精神,切实把革命文物保护好、管理好、运用好,教育部、国家文物局联合开展国家革命文物协同研究中心建设工作,经组织推荐、现场答辩、实地考察、专家评议环节,遴选产生20个国家革命文物协同研究中心。

据悉,国家革命文物协同研究中心是由教育部、国家文物局批准设立的国家级人文社科重点研究平台,按照教育部人文社会科学重点研究基地管理,旨在发挥高校优势,整合各方力量,打造一批具有创新性、示范性、引领性的红色资源研究高地、革命文物保护利用高端智库、革命文化学术交流重要平台、红色资源共建共享中心,构建多学科交叉、跨领域融

合、特色鲜明、布局合理的革命文物研究新格局,发挥好革命文物在党史学习教育、革命传统教育、爱国主义教育、思想政治教育方面的重要作用。

《通知》提出,请有关省级教育、文物主管部门做好组织协调,加大支持力度,提供相关保障,指导支持中心开展行业交流和重大学术活动,实施革命文物保护利用项目,推动革命文物与大中小学思想政治教育一体化建设融合发展,培育和运用重要理论研究和实践应用成果。

《通知》要求,各中心应立足国家重大需求,服务社会发展大局,坚持理论研究与实践应用相结合,按照“守正创新、特色发展、开放共享、动态调整”的管理要求,围绕革命文物的保护、展示、管理、利用,深入开展系统研究、科学保护、价值挖掘、展示传播、社会教育、公共服务、人才培养、咨政建言工作,积极助力新时代革命文物工作高质量发展。

## 辽宁去年儿童青少年近视率同比下降

扭转连年上升趋势

本报讯(记者 刘玉 通讯员 胡军强)日前,辽宁省疾病预防控制中心的监测数据显示,2023年,全省儿童青少年总体近视率同比下降2.6%,近视率连年上升的趋势得以扭转。

辽宁认真落实国家教室采光照明标准,严格控制手机、智慧黑板等电子产品使用。要求学校每周或每两周调整学生座位,每学期对学生课桌椅高度进行个性化调整。将眼保健操纳入中考体育与健康教育实践操作考试内容,考核结果计入中考总成绩。

辽宁针对监测过程中发现的视力储备不足和有近视家族史的学生及早干预。省内眼科医院开通学生矫正视力绿色通道。探索建设

校园爱眼小屋,累计向校园投入眼科检测设备3000余台。总投入近1400万元在全省建设9个眼科普馆。引导省级近视防控基地为家庭经济困难的眼病学生开展免费检查、配镜资助等服务。

近年来,辽宁省建设了12个省级、市级和高校近视防控宣讲团,打造“全覆盖”防控宣讲体系。对校长、教师进行近视防控工作培训,仅2023年就培训了12万人次。辽宁还将近视防控所需经费纳入预算,2023年省级以上经费预算安排8000余万元,建设国家级和省级儿童青少年近视防控改革试验区6个、试点县37个、基地10个、示范校300所,带动全省儿童青少年近视防控工作迈上新台阶。

## 山东推出中小学生睡眠保障行动

(上接第一版)比如日照岚山区就在有空闲校舍的12所小学,建设午休宿舍,配置床铺1426套,服务学生1215人,实现了在校就餐学生的午休全覆盖。第三个是聚焦协同育人,在“万名教师访万家”活动中,将睡眠管理政策作为重点内容向家长宣讲。

寿光市近年来新建的学校全部实现“一生一床位”,44所寄宿制学校设施,非寄宿制学校新建学生宿舍98间,增设床铺3749张、防潮午休垫5907个、多功能课桌椅3002张,完成了从“坐睡”到“躺睡”全面升级,通过重点督导和硬性考核,保障学生睡眠质量。

记者在德州市齐河县了解到,当地将中小学生睡眠管理纳入年度重点工作和责任督学日常督导任务,明确

了中小学生“三个时间”管理措施,即每天必要睡眠时间、学生作息时间和上课时间,落实睡眠管理工作任务。为此,齐河县财政专项列支150万元,为无宿舍的学校免费配备了学生午休垫,学生全部实现躺卧。城区已有21所学校为学生提供午休服务,主城区覆盖面100%。此外,各学校充分挖掘各环节蕴含的教育内容,将劳动技能、习惯养成等教育内容融入睡眠服务的全过程,让午休服务成为提高学生自我管理、自我服务能力“第二课堂”。

“下一步,我们还将从全省遴选建设一批中小学生睡眠保障行动实验区,持续探索睡眠保障有效机制和务实举措,示范引领全省中小学生睡眠保障工作见真章、出实效。”山东省教育厅基础教育处处长刘绍辉说。

## 在加快建设教育强国中落实好职业教育的使命和责任

(上接第一版)

大会审议并表决通过了修订后的《中国职业技术教育学会章程》《中国职业技术教育学会会费标准》,审议通过了第五届理事会工作报告、财务报告、监事工作报告。

会议期间,吴岩作工作报告。天津市委教育工委、福建晋江市域产教联合体、中国中车集团有限公司、南京工业职业技术大学、河南机电职业学院、青岛电子学校等6

家单位作交流发言。此外,学会还与合作单位举行战略合作协议签约仪式。

中国劳动学会、中国电子学会、中国教育学会、中国高等教育学会、中国教育国际交流协会、中国教育发展基金会、中国人教育协会、中国教育发展战略学会等学(协)会,地方教育行政部门、职业教育学(协)会相关负责同志,会员代表800余人参加会议。



近日,重庆市永川区兴龙湖小学的学生们欣赏自己烹饪的美食。该校举行第二届劳动技能大赛,六年级学生在教师和家长的配合下,准备食材、烹饪炒制、调味装盘……现场菜肴四溢,一派忙碌景象。 陈仕川 摄

## 乡间寻非遗 校园话传承

剪刀飞舞,红纸旋转,段建珺眼神专注,双手协作。不一会儿,一幅栩栩如生的骏马剪纸作品在他手中诞生。

今年51岁的段建珺家住内蒙古自治区呼和浩特市和林格尔县,是人类非物质文化遗产代表作名录剪纸(和林格尔剪纸)国家级代表性传承人。

“老乡家的炕头就是我的工作室,坐下就能交流、学习和创作。”段建珺表示,为了抢救和保护和林格尔剪纸,自1994年以来,他开始深入和林格尔县乡村,探寻、发现掌握剪纸技艺的老人,向他们请教、记录剪纸口诀、技艺等,大量濒临消亡的珍贵剪纸纹样得到重生。目前,段建珺在开展和林格尔剪纸传承人讲述抢救和整理工作。

近年来,在当地有关部门支持下,他创办和林格尔剪纸传习所,方便人们学习剪纸技艺。不仅如此,段建珺积极推广剪纸文化,走进校园课堂教授剪纸技艺,吸引青少年关注、传承剪纸艺术。“剪纸来自民间,最终也应该回归服务于当代生活,让剪纸更好地传承下去。”段建珺说。



▲段建珺(中)在和和林格尔县第二小学向小学生讲解剪纸技艺。  
新华社记者 李志鹏 摄

▶段建珺(前左四)在和和林格尔县第二小学与小学生合影。  
新华社记者 贝赫 摄



(上接第一版)

新景幼儿园教师范苑播放电影和动漫片段,让幼儿园的小朋友直观感知什么是英雄;翔安第一小学教师郭诗云从展示解放初期居民生活用品入手,引导学生认识社会主义建设中的英雄;在中学课堂,教师以一节团课带学生追忆抗美援朝英雄;而在大学阶段,厦门城市职业学院马克思主义学院教师闫睿讲述了当地人耳熟能详的福建东山老县委书记谷文昌的故事。符合学生认知规律的课程设计,改变了过去英雄人物遥不可及、脸谱化的形象,使英雄变得有血有肉、可亲可敬。

价值观的形成不是一蹴而就的,而是需要春风化雨、润物无声。聚焦打通教育全学段、浸润成长全周期,教育部在深入推进大中小学思政课一体化建设上开展了一系列卓有成效的工作。

制定政策,完善顶层设计——在《全面推进“大思政课”建设的工作方案》中明确深入推进大中小学思政课一体化建设的具体举措;出台《关于加快推进高校思想政治工作的意见》《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》,明确“推进大中小学思政课教师队伍专业发展一体化建设”。

搭建平台,支持指导实践——成立大中小学思政课一体化建设指导委员会,由教育部党组书记、部长担任主任委员,带动各省级教育部门成立相应的组织机构和专家团队;打造思政课一体化建设研究、创新平台,在各地布局32个一体化建设共同体;召开全国大中小学思政教育一体化战略研讨会,进一步总结推广先进经验,安排部署一体化工作。

突出教材,促一体化建设——印发《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》,修订使用义务教育课程方案和小学、初中、高中、中职课程标准,不断强化

## 培根铸魂育新人 勇担使命谱新篇

思政课的关键课程地位。以上率下,地方教育行政部门积极响应,围绕大中小学思政课一体化建设开展了一系列生动探索——

上海成立大中小学思政课一体化建设指导委员会,市教卫工作党委、市教委主要负责同志担任主任,委员会下设专家指导组,在前瞻研究、评价指导、工作研讨、经验总结、问题研判等方面发挥专业作用,为大中小学思政课一体化建设提供智力支持;广东鼓励高校发挥马克思主义学院的辐射带动作用,建立健全校地、校际协作机制,帮助中小学思政课教师提升理论素养、教学能力和育人水平;江西依托红色资源开发一体化教材,小学看图画、中学讲理念、大学讲担当。

绵绵用力,久久为功。5年来,统筹推进大中小学思政课一体化建设工作逐步由理念转化为制度设计,由政策措施发展为教育教学实践。党的二十大报告提出,“用社会主义核心价值观铸魂育人,完善思政工作体系,推进大中小学思政教育一体化建设”。从“思政课一体化”到“思政教育一体化”,建设教育强国新征程赋予立德树人新的历史使命,再次为学校思政教育工作鸣响了“发令枪”。

### 推动思政课教师队伍建设量质齐升

【总书记原声】

办好思政课关键在教师。调动思政课教师的积极性、主动性、创造性,必须增强教师的职业认同感、荣誉感、责任感。

2023年暑假,北京工业大学思

政课教师常婧忙着为秋季学期备课,与以往不同的是,她备课的地点不是图书馆或书房,而是北京市朝阳区垡头街道燕保东家园社区。供水问题一直是困扰该社区居民的烦心事,常婧与来自街道、水务局等部门的工作人员一道,现场办公解决问题,亲身参与北京市“接诉即办”工作,并把此次经历写成教学案例。

在北京,市民热线服务中心是全市市校思政课实践教学基地之一。不只常婧,全市很多高校思政课教师都参与了“接诉即办”工作中,通过亲自“跑工单、走流程、蹲点位”,把一个个真实、鲜活的案例转化为教学素材。

习近平总书记强调:“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,思政课作用不可替代,思政课教师队伍责任重大。”围绕思政课教师素养问题,他提出了“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”六点要求。

5年来,聚焦“六要”,教育部在提升思政课教师队伍数量、素质和吸引力方面持续发力。

队伍结构专兼结合、优势互补——印发《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》,思政课教师队伍建设实现有法可依、有章可循。越来越多的高校设立马克思主义理论、思想政治教育本科专业,马克思主义理论研究生纳入“国家关键领域战略人才储备专项计划”,硕博一体化人才培养体系不断完善,思政课教师后备队伍不断壮大、素质不断提高。

培训体系量身定制、供需精准——中宣部、中央党校(国家行政学院)、教育部等通过举办思政课集体

备课会、思政课骨干教师研修班等,不断扩大国家级高端培训资源的覆盖面,有效增强对部、省、校三级培训体系的示范带动作用。教育部设立8所高校思政课教学创新中心、34个教师研修基地,设立32个“手拉手”集体备课中心、69所高校思政课名师工作室,提供从培训到教学、从基地到课堂的数字资源服务,思政课教师培训实现常态化、分众式、全覆盖。

教师激励多措并举、保障有力——推动各高校根据思政课教师岗位特点单独设置评聘标准,引导教师用心教学。学校思想政治理论课教师座谈会召开以来,国家社科基金、教育部人文社科研究项目分别设立思政课研究专项,支持思政课教师提升研究能力、强化教学支撑。一大批优秀思政课教师被评为全国优秀共产党员、时代楷模、全国模范教师、全国教书育人楷模等先进典型,进入各类高层次人才项目。

盖有非常之功,必待非常之人。截至2024年1月,全国高校思政课专兼职教师达14.5万人,其中专职教师达11.3万人,比座谈会召开前增长94%,思政课教师中党员占比由79.8%提高至90.6%,队伍素质持续提升,队伍结构明显优化。

“我们正在为实现‘两个一百年’奋斗目标而努力。未来30年,我们培养的人要能够完成‘两个一百年’的伟业。”5年前的3月18日,习近平总书记曾带领我们展望未来。5年来,教育系统深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,办好思想政治理论课,交出了一份阶段性的亮眼答卷。

路虽远,行则将至;事虽难,做则必成。下一步,教育系统将持续深入学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神,坚持不懈用党的创新理论铸魂育人,以“大思政课”建设为牵引,坚持向改革创新要效益,全面推动学校思政课高质量发展,勇担教育的历史责任,书写好以教育强国建设支撑引领中国式现代化的新篇章。