



2024年3月18日 星期一
农历甲辰年二月初九 第12422号 今日八版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

培根铸魂育新人 勇担使命谱新篇

——在学校思想政治理论课教师座谈会精神指引下奋进创新



本报记者 刘亦凡

敬教劝学，建国之大本；兴贤育才，为政之先务。教育是社会进步的关键动力，人才是民族复兴的重要基石。身处世界百年未有之大变局，肩负中华民族伟大复兴的历史重任，时代在向教育发问：培养什么人、怎样培养人、为谁培养人？

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视学校思想政治工作，从党和国家事业发展全局出发，赋予思政课“落实立德树人根本任务的关键课程”这一重要地位。

2019年3月18日，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，为思政课改革发展和思政课教师队伍建设指明了前进方向、提供了根本遵循，强调必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志

为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。

5年来，在党中央坚强领导下，教育部党组挺膺担当，紧抓用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人这一核心任务，注重顶层设计、加强统筹谋划，深入推进时代新人铸魂工程，启动实施立德树人工程。5年来，各级党委和政府、各级各类学校、千千万万思政课教师奋发有为，不断深化思政课改革创新，使党的创新理论“三进”工作格局发生历史性变化、思政育人人成效显著提升。

开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课

【总书记原声】

办好思政课，就是要开展马克思主义理论教育，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

2024年1月20日至21日，第三届全国高校思政课教学展示活动在河北、山西、内蒙古、甘肃四地同时举办，历时半年的思政课“国赛”圆满收官。与前两届不同的是，“习近平新

时代中国特色社会主义思想概论”课首次进入“教学竞赛单元”。

马克思主义理论是思政课的内容根基。为了将习近平新时代中国特色社会主义思想这一当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义高质量引入思政课，教育部会同中央宣传部，推动开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。

教学资源上，精心研制、丰富供给——

中央宣传部、教育部协同推进，2023年8月，《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》统编教材出版发行，并召开教材出版座谈会。教育部研制配套课件，对推动教材体系向教学体系转化进行大力探索；国家智慧教育公共服务平台上线党的二十大、党史教育、爱国主义等优质资源，提供数字化支撑，多主体协作、多角度协同，开好讲好这门课的良好局面已经形成。

教师队伍上，大力培训、强化保障——

教育部紧抓暑假黄金时间，依托全国高校思政课骨干教师研修班等平台，线下、线上相结合组织授课教师全面参与统编教材、配套课件等使用培训，各高校已普遍建立稳定的集体备课制度。国家社科基金、教育部哲学社会科学繁荣计划及省级、校级层面纷纷加大对思政课教师研究的支持力度，打下了以研究反哺教学的良性循环基础。广大学生普遍认

为，通过学习这门课，自己对习近平新时代中国特色社会主义思想认同度显著增强。

持续改革创新思政课主渠道教学

【总书记原声】

改革创新是时代精神，青少年是最活跃的群体，思政课建设要向改革创新要活力。如果做一天和尚撞一天钟，照本宣科、应付差事，那“到课率”“抬头率”势必大打折扣。

“接到夜行120多公里的命令，你会怎样执行？”在“飞夺泸定桥”虚拟仿真项目体验中，面对这一问题，西南财经大学2023级本科生徐东英凭借经验选择了轻装简行。“可真实的情况是，为了成功夺桥，红军必须扛着重机枪飞奔而行。太震撼，太不容易了！”

一堂课、一本书，一位教师一直讲……在西南财大，这样传统的思政课已不多见。2021年，该校获批教育部首批全国高校思政课虚拟仿真实践教学中心。在数字技术支持下，学生成为泸定铁索浴血抢关、娄山关绝地反击、抗震救灾临危受命、悬崖村中精准扶贫的主角。“事非经过不知难”，接近真实的体验，让他们逐渐明白为什么历史和人民选择了中国共产党。

“课堂教学效果还需要提升，教

学研究力度需要加大、思路需要拓展；教材内容还不够鲜活，针对性、可读性、实效性有待增强……”5年来，聚焦习近平总书记指明的思政课改革发展方向，教育部在全国范围内“一盘棋”推动“改革创新先行试点”、“一省一策思政课”集体行动等系统性、创新性重大项目，并重点以“大思政课”建设为龙头牵引，着力提升思政课育人入脑入心实效。

搭建“大平台”，构建立体化工作格局——

教育部等十部门联合印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，设立首批453家“大思政课”实践教学基地，带动设立2000多家省级基地，推动各地大中小学与基地稳定长效对接。

拓展“大课堂”，突出实践育人作用——

教育部设立5个“大思政课”综合改革试验区，针对改革创新重大问题、突出难题，形成推出一批可复制可推广的经验做法。强化实践教学与社会实践协同育人，推动新时代伟大变革有机融入思政课，开展青年红色筑梦之旅、“小我融入大我，青春献给祖国”、“技能成才，强国有我”、“开学第一课”等主题教育实践活动，深度覆盖2.9亿名在校学生。

推进“数字化”，布局网络思政平台——

教育部会同中央网信办、共青团中央等连续举办“云上大思政课”，全

网互动引导流量累计超过100亿次。开展“习近平总书记与大学生在一起”学习分享活动，云端接力全网观看超3亿次。连续7年组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想理论学习短视频2万余个。直播、短视频、H5等新媒体技术被广泛应用于思政课课堂，引领形成网上“思政课”新样态。

破茧转型，蜕变新生。5年来，思政课的教育时空更加拓宽、讲授者与讲授方式更加多元、教育素材更加鲜活立体，“让学生真心喜爱、终身受益”的“思政金课”如雨后春笋般在课堂上涌现。

深入推进大中小学思政课一体化建设

【总书记原声】

在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。人的成长、成熟、成才不是一蹴而就的，而是一个渐进的过程，就跟人的生理发育一样，所以要把这几个阶段都铺陈好。

怎样结合年龄特点，让不同年龄段的学生认识英雄？“厦门市大中小学（幼）思政一体化教学”示范课提供了可行方案。

（下转第二版）
相关报道见七版

中国职业技术教育学会第六次会员代表大会召开

在加快建设教育强国中落实好职业教育的使命和责任

本报北京3月17日讯（记者 林焕新）今天，中国职业技术教育学会第六次会员代表大会在北京召开。十四届全国政协副主席、民进中央常务副主席朱永新，教育部党组书记、部长怀进鹏，民政部党组成员、副部长李保俊，中国高等教育学会会长杜玉波出席大会并讲话。教育部党组成员、副部长吴岩主持大会开幕式。中国职业技术教育学会会长鲁昕代表学会第五届理事会作工作报告。天津市委常委、教育工委书记王旭，江苏省副省长赵岩，安徽省副省长任清华，山东省副省长陈平，河南省副省长宋争辉，中华全国总工会副主席高凤林，广西壮族自治区政协原副主席李康，中国劳动学会会长杨志明出席大会。

朱永新向中国职业技术教育学会第六次会员代表大会表示热烈祝贺，充分肯定了学会第五届理事会成立以来为促进我国职业教育高质量发展、建设教育强国作出的重要贡献。他强调，选举产生新一届理事会，对于学会承前启后、守正创新，开拓奋进、务实奉献，推动职业教育高质量发展具有重要意义。希望学会发挥职业教育推动经济社会发展及促进就业增长

的重要作用，在新的历史起点上推动职业教育更高质量发展，凝心聚力、奋进实干，强化使命担当，培育时代新人，服务国之大者，助力新质生产力形成，注重依法治教，全面深化改革，把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期盼转化为“大有作为”的生动实践。

怀进鹏在讲话中充分肯定了学会第五届理事会取得的成绩。他强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，在加快建设教育强国中研究好、推进好、落实好职业教育的使命和责任。要在中国式现代化建设中认识和把握新时代职业教育的新使命，在培育新质生产力、建设现代化产业体系中彰显职业教育的责任担当，在促进人的全面发展、服务全体人民共同富裕中展现职业教育的新作为，在数字化赋能、高水平对外开放中拓展职业教育发展的新空间。希望学会面向行业产业和职教战线两大主体，发挥桥梁纽带和智库作用，做有理想、负责任的行动主义者，共同助力职业教育高质量发展。

李保俊指出，中国职业技术教育学会第五届理事会成立以来，积极参与现代职业教育体系建设改革，为推

动现代职业教育高质量发展贡献了智库力量，作出了重要贡献。希望学会在新一届理事会的带领下，坚定正确办学方向，坚持守正创新，更好发挥社会组织的优势，为推动职业教育高质量发展，贡献更多智慧。

杜玉波指出，中国职业技术教育学会是我国教育领域的重要社会组织，是我国教育事业持续快速发展的参与者、推动者、见证者。站在新的历史起点上，希望学会进一步强化为党育人、为国育才的使命担当，努力在畅通教育、科技、人才良性循环伟大实践中作出新的更大贡献。

鲁昕在报告中从十个方面系统总结了学会五年来的工作。她表示，学会将充分发挥部党组决策智囊团、部署落地团和社会力量组织团的智库作用，提高政治站位，发挥智库作用，助力产业创新，做好“新基建”，培养工匠人才，营造出行出状元、人人皆可成才的社会环境。

大会选举产生了中国职业技术教育学会第六届理事会678位理事和监事会5位监事。第六届理事会第一次理事会议选举产生228位常务理事。鲁昕当选为第六届理事会会长。

（下转第二版）

双驱互融的教学模式。去年4月，在深入开展调研、广泛听取意见的基础上，学校以部分学院为试点，实施本科综合设计（论文）答辩答辩申请制。

今年1月，机电工程学院2020级本科生周柏宇、陈斌通过了学院专门组织的本科综合设计（论文）答辩。“完成本科综合设计（论文）的过程是理论知识与创新实践相结合的过程，在这个过程中提升了个人的创新能力。学校这项改革举措，让参加科创活动并有所收获的学生可以提前规划个人未来发展。”周柏宇表示，将利用本科阶段课余时间提前学习研究生阶段的知识，未来产出更多的创新成果。

哈尔滨工业大学探索加速培养拔尖人才

大二学生满足标准即可申请论文答辩

本报讯（记者 曹曦）近日，记者从哈尔滨工业大学获悉，该校将在学院试点的基础上，面向全校大二至大四本科生推进实施本科综合设计（论文），鼓励将项目内容及创新成果与本科综合设计（论文）相结合，本科生撰写的综合设计（论文）满足学校质量标准，即可提前申请结

课答辩，通过后获得相应成绩和学分，目前已有5名学生通过。

据悉，哈工大此举旨在探索加速培养拔尖人才。该校推行以“创中学、学中创”为理念的本科4年科研全贯通培养模式，从大一开始为学生不断线地设立由浅入深、逐级挑战的创新创业项目，同时推进课程与项目



忙趁东风放纸鸢

3月16日，小朋友在重庆广阳岛东岛头玩耍。近年来，当地系统推进自然恢复、生态修复，丰富生物多样性。历经生态蝶变的广阳岛，成为生动表达山水林田湖草生命共同体理念的“生态大课堂”。新华社记者 王全超 摄

山东推出中小学生睡眠保障行动

提升中小学生睡眠“幸福感”

一线

本报讯（记者 魏海政 通讯员 王秀全）“班主任每天21:00在班级群里提醒停止写作业，21:30提醒按时上床睡觉。学校公布了校长热线，畅通家长反映问题的渠道，主动接受家长监督。”近日，山东省实验小学党支部书记、校长刘爱华告诉记者，该校在做好学生睡眠情况调研基础上，从作息管理、课堂提效、作业统筹、家校协作等方面统筹规划，系统构建“睡眠保

障”实施机制。

山东省实验小学在改善午休条件，提高学生校内午睡质量的同时，还建立了作业熔断缓交机制。超过21:00未完成作业的学生可填写缓交作业诚信单，第二天完成后提交。学校还会开展作业未完成原因倒查分析，加强学科作业总量统筹，优化作业设置，控制作业完成时间，确保学生有足够的睡眠时间。

春季开学后，山东省教育厅部署开展中小学生睡眠保障行动，对普及睡眠知识、改善午休条件、强化监测评估、做好家校协作等提出明确要

求，以“小切口”保护学生身心健康。

日照市教育局党组成员、总督学潘明福告诉记者，日照通过“三个聚焦”行动来推动“睡眠令”的落实：第一个是聚焦刚性约束，将“睡眠令”落实情况纳入区县政府教育履职评价，列入各级教育督导责任区定期督导和责任督学经常性督导内容，明确管理红线，确保睡眠时间充足有效。第二个是聚焦柔性管理，协调各方力量，开展集体午睡服务试点，将集体午睡服务打造成践行群众路线、为民办实事的工作品牌，提升中小学生睡眠“幸福感”。（下转第二版）