

观察

2024年政府工作报告提出“建强应用型本科高校”——

# 应用型本科高校如何“强起来”

见习记者 胡若晗  
本报记者 董鲁皖龙

3月12日发布的政府工作报告在2024年政府工作报告中新增了“建强应用型本科高校”这句话，意义重大。北京大学教育经济研究所教授郭建如发现，今年政府工作报告对教育强国、科技强国、人才强国建设作了更加全面、更加具体的安排，并对应用型本科高校的建设提出了新要求、作出了新部署。



厦门理工学院学生在校实训中心实训。

资料图片

## 1 建强应用型本科高校具有深刻的时代价值

引导部分地方本科高校向应用型转变是党的十八大以来党中央、国务院的重大决策部署。常熟理工学院应用型人才研究中心主任顾永安说。

2015年，教育部等三部委发布《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》；2017年教育部发布关于“十三五”时期高等学校设置工作的意见，明确提出应用型高校与研究型高校、职业技能型高校并列我国高等教育三大类型；2021年《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》再次强调“推进部分普通本科高校向应用型转变”。

然而，与以往引导“推进部分普通本科高校向应用型转变”的表述不同的是，今年政府工作报告强调要“建强应用型本科高校”，这是大力推进现代化产业体系建设、加快发展新质生产力的时代背景下的新要求。

发展新质生产力，急需大批高素质的应用型、创新型和复合型人才。郭建如说，这与应用型大学的人才培养定位是一致的。应用型大学培养的人才不是创造新技术、推动科技成果转化、探索新产业、激发新动能的主力军，是科技创新

和促进经济社会发展的重要力量。

应用型、地方性、开放性是应用型大学的核心定位与办学特质。顾永安表示，建强应用型本科高校，有助于支撑高质量高等教育体系，增强其服务国家、地方的支撑力与贡献度，培养面向区域经济社会发展需求、适应新质生产力发展的急需人才。

当下，应用型本科高校仍存在基础薄弱、实力不足的问题。部分院校的理念观念滞后，对“如何建强”的认知和理解存在误区。顾永安发现，有些应用型大学误以为高质量发展就是追求指标数据，过分看重办学层次的升级。

此外，办学体制机制相对僵化、学术领军和专业带头人等人才数量紧缺、师资队伍配置不合理、缺乏个性化培育与多样化发展模式等问题，都给应用型本科高校走上建强之路带来了一定挑战。

## 2 从“有”到“强” 高校应注重内涵建设

报告中新增的表述，对应用型大学的发展提出了全新要求，指出了进一步发展方向。郭建如说，关键在于从“有”到“强”的转变。

近年来，北方工业大学聚焦北京西部地区经济发展转型需要，调整优化学科专业布局，完成传统工科

企合作，完成智慧化升级。

常熟理工学院把“特色鲜明、质量著称”作为学校建设一流应用型大学的两个决定性条件，围绕“学科专业构建核心特色”。

各地各校都在积极探索建强应用型本科高校之路。朝着强国建设的目标，应用型本科高校仍需在内涵发展上发力。

要转变院校办学理念，更加重视顶层设计体系与内涵发展体系的构建。顾永安提出，应用型本科高校要大力发展学科特色、专业特色和文化特色，特别是要探索个性化培育与多样化发展模式，避免学校间特色同质化。

应用型本科高校要找准定位，适应科研范式的改变，坚持重实践的发展思路。中国教育科学研究院原副院长马陆亭建议，应用型本科高校应增设更多专业学位，吸引更多专业硕士就读，更好应对社会的职业变动与发展。

全国人大代表、成都工业学院副校长张祖涛表示，应用型本科高校要因地制宜开展应用导向的科学研究，深化现代产业学院建设，从特色产业需求出发，确保相关专业课程与产业需求高度契合。

还要加强产教融合型师资队伍建设。顾永安强调，师资队伍要多元化，可以推行教师到行业企业的研修机制，加强“双师双能型”师资队伍，让产业教授在高校产教融合型特色学院、专

业、课程建设上发挥更大作用，积极探索行业、企业和高校之间双向的柔性聘用人才制度。

## 3 建强应用型本科高校需多方齐发力

今年开始，江苏首轮一流应用型本科高校建设启动实施，将遴选10所左右高校作为首轮省级一流应用型本科高校建设单位，分批立项，重点建设一批在全国具有领先地位、应用能力强、社会贡献度高的一流应用型本科高校。这是江苏首次进行一流应用型本科高校的遴选建设工作，示范效应明显。

建强应用型本科高校，不仅需要学校从内部发力，也需要相应的政策支持。应进一步落实应用型高校分类指导、分类建设、分类评估的方案措施，研制中国一流应用型大学建设指南、遴选标准。顾永安说，要在更多地方开展针对应用型本科高校的“双一流”建设计划，推动一流应用型大学、一流应用型本科专业集群建设。

建强应用型本科高校，其应用型研究要积极服务地方发展，形成与地方产业的紧密结合。学校应与地方产业构建起产教融合的共同体，政府与地方、产业与学校、本科高校与高职院校间，都要实现有机融合。郭建如建议，要进一步打通产教融合政策，共同牵引高质量发展，提升服务地方支撑度、人才培养契合度。

## 《我要当老师》首映

系首部思政课教师题材电影

本报讯（记者 焦新）3月11日，中国电影史上首部思政课教师题材的轻喜剧院线电影故事片《我要当老师》首映式，在中国人民大学举行。教育部党组成员、副部长翁铁慧，中央网信办副主任、国家网信办副主任牛一兵，天津市副市长张玲，中国人民大学党委书记张东刚，共青团中央书记处书记胡百精，以及中宣部理论局、国家电影局、全国总工会、全国妇联等有关负责同志出席，电影主创人员及天津各大高校师生代表800余人参加首映式。

翁铁慧指出，学校思想政治理论课教师座谈会召开五年来，广大思政课教师立足把道理讲深、讲透、讲活，不断创新方式方法，以信仰传递信仰，以理论弘扬理论，以情感激发情感，以人格完善人格，把理

论升华内化为学生终身受益的价值观念，为推动构建大思政课工作格局、不断提升立德树人成效作出了显著贡献。通过电影这种艺术形式，为全社会了解思政课打开了一个新的视窗，更加激励思政教师投身这一光荣神圣的职业，具有特殊重要的意义。

据悉，影片《我要当老师》是在教育部指导和天津市委宣传、教育部门支持下，由天津电影制片厂等联合出品。作为学校思想政治理论课教师座谈会召开五周年的献礼影片，作品旨在探索用广大师生喜闻乐见的方式阐发立德树人核心要义，拓宽大思政课建设路径。首映式后，将启动318场校园点映，并在全国电影院线上映，持续营造全党全社会努力办好思政课的良好氛围。

## 陕西将办413场校园招聘会

从3月上旬持续到8月底

本报讯（记者 冯丽）记者日前从陕西省教育厅获悉，为促进2024届高校毕业生充分高质量就业，陕西省教育厅将联合有关高校举办413场分科类、滚动式大型校园招聘会，其中线下招聘会共212场，网络招聘会共计201场。

据悉，2024届高校毕业生就业招聘会将从3月上旬持续到8月底，

其中线下招聘会自3月6日至6月20日，网络招聘会从即日起至8月30日。此外，陕西省教育厅还将联合有关高校陆续举办各类联盟招聘会、中小型和专场校园招聘。

陕西省教育厅提醒求职者树立务实就业观念，主动面向基层就业，精心做好求职准备，增强安全防范意识，及时办理就业手续。

## 江西赣州高校专场科技成果路演举办

推介10项科技创新成果

本报讯（记者 甘甜）3月14日，江西赣州高校专场科技成果路演活动在赣州高新区中国稀金谷成功举办。据悉，此次活动旨在通过搭建展示交流合作的平台，聚集技术、产业、资金、人才等创新要素，促进高校科研成果与企业创新需求、投资机构精准对接，推动教育、科技、产业、金融深度融合，加快培育发展新质生产力，为地方经济发展注入新的活力和动力。

此次路演活动共展示推介了江西理工大学、赣南师范大学、赣南医科大学的10项科技创新成果，涉及先进制造、人工智能、电子信息、新材料等领域。

通讯员 黎鉴远 耿海鹰 本报记者 刘盾

在中山职业技术学院大学科技园内，一项技术革新正在悄然改变传统教学的模式。电梯作为特种设备，其运行环境复杂、结构精密，对于即将踏入这一行业的学生来说，掌握系统故障排除和维修的技巧至关重要。

过去，实训电梯通常安装在学校的实训室内，受到空间大小、高度及成本等多重因素限制，电梯的仿真度难以达到理想状态。如何缩小电梯模型，又不缩减其内部结构和功能？广东非凡教育设备有限公司利用地处大学科技园的优势，联合中山职业技术学院攻坚克难，创新开发仿真电梯实物教学模型。为满足实训室的空间要求，研发团队针对缩小后的电梯模型，自主开发了许多必要的零部件，这种电梯不仅外形逼真，而且内部结构和真实电梯高度相似。

更重要的是，电梯模型能一次性向学生展示30个不同场景下的故障。学生能够在安全环境下，系统地掌握电梯故障排除和维修的技巧。这款仿真电梯的推出，不仅受到了广大师生的欢迎，也在市场上取得了不俗的业绩。

广东非凡教育设备有限公司2013年孵化于大学科技园电梯产业孵化园，起初面临着研发资金缺乏、技术人员不足等发展瓶颈和压力。借助中山职业技术学院科研优势资源，公司规模得到了扩大，更重要的是，通过校企合作，公司拿到发明专利，填补了行业空白，蝶变成高新技术企业，拥有了核心技术和市场竞争力。

科技园就是一座桥梁，嫁接企业和大学，要实现资源开放共享，当好产学研的催化剂。中山职院党委书记尹绪忠说，孵化面积超过2.2万平方米的大学科技园，孕育着创新的种子。大学科技园不仅承载着高新企业的孵化使命，更是技术创新、人才培养和创新孵化的摇篮。

大学科技园聚集了大量的创新资源，拥有20多个创新平台，累计服务企业超过500家，技术服务金额超过亿元；累计孵化企业700多家，其中高新技术企业23家，企业在孵化期间带动累计4000余人就业。

吸引企业入驻的是全链条服务、全周期发展。中山职院党委副书记、校长王忠介绍，大学科技园由校本部科技园、电梯产业孵化园等多个部分组成，功能齐全，涵盖了高新企业孵化、创新资源集成、创新人才培养、科技成果转化、大学生就业创业等五大核心功能。每年，这里为地方企业提供超过5000次的技术服务。

在科技园的孵化下，一批批企业如雨后春笋崭露头角，中山市科彼特自动化设备有限公司就是其中之一。这家公司专注于全自动化绕线机及相关自动化设备的研发和生产，共获得80多项发明专利，年销售额达2亿元。

在科彼特自动化设备装配车间，正在装调的员工大部分为中山职院机电工程学院的学生。在科彼特自主研发部，多名机电工程学院的往届毕业生已成为研发骨干。我们将继续加强与学校在人才、研发方面的合作。科彼特负责人坦言，依托学校丰富的人才资源和政策优势，企业人才结构和人才储备大大优化。

学校通过与企业合作，共同开发技术含量更高的产品和技术，为学生提供了更多的实践机会和就业岗位。尹绪忠给出一组数据，目前，科技园带动毕业生创业项目300个，累计扶持2000多名创业者，培养1万多名创新人才，转化100多项学校科技成果。

中山职院大学科技园累计孵化企业七百多家——

## 架起校企合作的「立交桥」

湖南耒阳市金杯小学教师在例行晨检时发现异常——

# 教师一个细心举动救了一家两人

## 暖心闻

本报讯（通讯员 范梦妮 王诗蕾 记者 阳锡叶）陈老师真是一位细心又负责的班主任，救了我孙子和爱人两条命，真是我们全家的恩人，我们太感谢学校和老师了。湖南耒阳市金杯小学一学生家长曾老先生感激地说。

曾老先生是被教学生的爷爷，提

到家中发生的一幕，曾老先生至今仍后怕连连。

事情发生在3月13日早上，耒阳市金杯小学六（1）班班主任陈老师香梅在例行晨检时，发现本班学生曾志涵未到校，立即电话联系家长，打了十几个电话都无人接听。

陈老师当即向学校报告。学校立即安排值班人员和陈老师去家访，核实学生去向。赶到学生家中后，大家敲门、喊话，屋内均无人应答。陈老师从隔壁借来凳子爬上去，

透过一个极小的窗口往里看，隐约发现有人躺在床上。陈老师顿感情况不妙，一边拨打120、110，一边与大家想办法破门而入。

进门后发现学生奶奶和学生已晕倒，室内弥漫着一股煤气味。见状，陈老师与闻讯赶来的警察、居委会人员合力将二人背出并送到救护车上。所幸救助及时，两人都脱离生命危险。

作为班主任，我每天都会查人头，发现有学生缺勤一定会追踪去

向，我只是做了我该做的事情。陈香梅说。

之后，学校会安排政教处持续跟踪关注孩子和老人的身体状况。这一突发事件中陈香梅老师教科书式的处理是学校安全管理规范化的一个最好体现。今后，学校会继续强化安全教育，坚持落实校园安全标准化管理，继续做实做细校园安全工作，保障学生健康快乐成长。耒阳市金杯小学党支部书记、校长曾文表示。

## 宁夏“空中思政课”缘何能滋润学生心田

服务平台，点击《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》示例课，进入“低年级第2讲”。这节课的主题是“一心跟着共产党”。课堂上我带着学生一起“云游”中国共产党第一次全国代表大会会场，让学生跨越时空参观革命圣地，与先辈对话，拉近学生与革命先辈的距离。刘海英说。两年来，这已成为她的工作日常，也是宁夏中小学思政课教师的常态化工作规程。

2021年8月，宁夏率先组建

《读本》授课团队，根据《读本》的教学内容，分学段、分章节录制相关教学视频，开发教学资源，上传至宁夏教育资源公共服务平台，供全区中小学师生学习使用。

通过集体备课，保证《读本》教学不跑偏。借助数字化的传播方式向全区中小学思政课教师推送，让《读本》示例课成为师生的身边课、掌上宝，随时用随时学。自治区教育厅教研室思政课教研员武琪说。

（上接第一版）

目前，宁夏重点支持建设5个高校虚拟仿真思政课体验教学中心，打造全方位模拟现实场景，构建弘扬红色精神、传承红色基因、赓续精神血脉的沉浸式思政课堂。加大对“六进”“六进”“六进”等19个大思政课基地数字化场馆建设，组织大中小学借助平台数字博物馆、数字科技馆拓宽实践教学途径。

## “空中思政课”拓展教学备课新方式

3月1日，银川二十一小学思政课教师刘海英打开宁夏教育资源公共