

观察

2024年政府工作报告提出“减轻中小学教师非教学负担”—— 让教师卸下包袱轻装上阵

本报记者 欧媚
实习生 吕美萱

3月12日发布的政府工作报告中,新增“减轻中小学教师非教学负担”作为2024年政府工作任务。

减轻中小学教师非教学负担,为何写入政府工作报告?如何切实减轻中小学教师非教学负担?记者对此进行了采访。



教师在为小朋友讲解机器人结构及传感器工作原理。

曹建雄 摄

在3月9日举行的民生主题记者会上,教育部部长怀进鹏表示,将持续巩固提高教师政治地位、社会地位和职业地位,不断厚植尊师重教的社会文化,让教师潜心教书、静心育人,也指向了减轻中小学教师非教学负担。

北京师范大学中国教育政策研究院副院长、教授金志峰认为,在当前推进教育强国建设这一背景下,政府工作报告将“减轻中小学教师非教学负担”列入今年政府工作任务,充分体现了党和国家对于这一问题的高度关注和广大教师的深切关爱,明确了教师队伍建设的重点工作。

教师减负这一重大而复杂的系统工程,将得以从更高、更广、更深的层面系统谋划、协同推进、取得实效。金志峰说。

2 | 协同各方 规范社会事务进校园

检查家长骑电动车是否戴头盔、禁止秸秆焚烧宣传,这些与教学有什么关系?在唐景丽看来,中小学教师非教育教学负担种类繁多,重于形式。

全国政协委员、重庆市政协副主席陈贵云和唐景丽的调研感受一样。他在中西部地区农村中小学校开展的专题调研中发现,中小学教师承担了许多非教学类工作任务,门类可达10余种。

教师疲于应付各类非教学任务,难以静下心来提升专业水平及全身心投入教书育人工作。因此,当前亟须推动相关政策制度的创新与落实,协同各方力量,严格规范社会事务进校园。金志峰说。

金志峰认为,地方党委和政府要切实履行主体责任,坚决杜绝与教育教学无关的社会事务进校园,将教师减负工作纳入重要议事日程,并将其作为县市区政府履行教育职责考核评价的重要内容。协同各方力量,筑起挡住社会事务进校园的“防火墙”。

一些地方已经在采取措施。贵州省贵阳市云岩区成立了区委副书记任组长的区级教师减负专项治理工作领导小组,多个职能部门为成员单位。该区教育局对各级各部门拟面向学校开展的社会事务进校园,实行年度清单化管理,对在清单内的事项,学校有权拒绝。

云岩区教育局党委书记、局长林晓凤介绍,近3年来,教师承担的社会事务大幅减少,原来每天安排教职工到周边检查环境卫生、占道经营、交通安全等任务已陆续取消,由交管、市场监管、社保局等部门具体负责。

教师非教学任务很多来自教育系统外部,需多部门协同推进。但从各地情况看,部分地方政府相关部门协同机制未建立。唐景丽期待,减轻中小学教师非教学负担写入政府工作报告能有效督促各地党委、政府承担起教师减负主体责任,建立起教师减负长效机制。

任,建立起教师减负长效机制。

3 | 强化督导 凝聚教师角色共识

当前,不少地方出台了中小学教师减负清单,但部分地区中小学教师非教学负担仍然很重。一些校长和专家认为,原因之一是缺少督导问责,使教师减负政策落实不到位、不彻底。

金志峰认为,教育督导部门应把减轻教师负担、规范社会事务进校园列为教育督导重要内容,并将定期督导与长期监管有机结合。畅通公众意见反映渠道,鼓励学校、师生和家长对于社会事务违规进校园的情况进行投诉举报。

陈贵云认为,应该开设非教学事务进校园举报电话并向全社会公布,对查证属实的情况责任人进行处分,同时开展学校非教学任务问题专项整治。

记者梳理发现,山东、江西、贵州、河北等省份部分地市公布了中小学教师减负清单以及投诉电话、邮箱,湖南省教育厅还制作了教师负担码上报小程序,可线上反映违反教师减负清单的问题。

林晓凤认为,还应强化舆论引导,凝聚教师角色共识,正确认识教师在国家人才培养战略中的特殊角色,尊重、理解教师工作,关心教师发展,为其创造安心从教的环境。

本报北京3月14日电

教育部召开2024年度全国教材工作会议

本报讯(记者 焦新)日前,教育部在京召开2024年度全国教材工作会议,深入学习领会习近平总书记关于教材工作的重要指示精神,总结工作经验,分析形势,部署推进2024年教材工作。教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅出席会议并讲话。

会议强调,教材战线要充分认识教材工作面临的新形势新要求,自觉把思想和行动统一到党中央决策部署上来,以更高的政治站位落实教材建设国家事权,为加快建设教育强国、推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

会议指出,在党中央、国务院的正确领导下,教材战线认真贯彻落实习近平总书记关于教材工作的重要指示精神,全面推进教材工作体系、制度体系、保障体系建设,取得了丰硕成果。站在新的起点上,要紧扣习近平总书记新时代中国特色社会主义思想

铸魂育人主题主线,聚焦教育强国建设规划纲要重点任务,以建设中国特色高质量教材体系为目标,全面加强大中小学教材建设和管理。一要在把牢方向上下功夫,深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材。二要在守好阵地上下功夫,强化教材建设全过程监管。三要在打造精品上下功夫,加快中国特色高质量教材体系建设。四要在形成合力上下功夫,共同营造教材建设良好环境。五要在狠抓落实上下功夫,确保各项重点工作落地见效。

会议以视频形式召开。浙江、河南、甘肃省教育厅和中国人民大学、华东师范大学、高等教育出版社交流发言。国家教材委员会各成员单位有关负责同志,教育部各司局和直属单位负责人,各省(区、市)教育厅(教委)、各直属高校负责人,分别在主会场和分会场参加会议。

“我是接班人”网络大课堂为啥这么“红”

(上接第一版)

4年多来,我是接班人网络大课堂大胆创新、反复打磨,以影视化的表现手法,将思政课程与课程思政相结合,每月围绕一个主题,融通各学科,巧用音乐、舞蹈、朗诵、戏剧、相声等形式,讲好思政的情与理。截至目前,已播出67堂多层次、多场景、多维度的主题式大课。

从开播我和我的祖国到2020年疫情防控期间推出在战疫中成长系列大课,从庆祝建党100周年您好百年信仰之光强国有我等专题大课到学习党的二十大精神系列大课复兴新征程新征程新学年山乡新巨变,大课堂紧跟时事热点,挖掘红色资源,为红色赋予时代气息。

时与事是课程建设的两条主线。湖南省委教育工委宣传部长甘文波介绍,所谓时,即重要的时间节点;所谓事,即全民聚焦的国家大事。几年来,我们全面构建了传承红色基因、学习新思想、劳动教育、科学家精神等内容体系,让网课不光在课堂上讲,也在社会生活中讲。

见人见事,情理交融润物无声

一堂好的思政课是什么样的?

无论线上还是线下,大思政课讲的是理,用的一定都是情。只有真正了解广大学生的认知与期待,才能被孩子们信任和认同。只有想学生之所想,解学生之所惑,才能实现追课。这是郭晓芳的答案。

在恰同学少年课上,学生代表在湖南第一师范学院第八班教室,跨越时空与革命先辈同上一堂课。课后学生分享感悟说:我仿佛真的回到了那个年代。我也被深深感染、热泪盈眶。

在长征之歌课上,学生跟着镜头来到湖南道县四马桥镇富湾村

一处潮湿阴暗的溶洞,探访当年陈树湘烈士养伤的地方。听着教师讲述陈树湘烈士断肠明志的故事,同学们深深地被中国共产党人不怕牺牲的革命精神震撼。

在雷锋的朋友圈课上,同学们听取雷锋存世的唯一一段演讲录音,加入雷锋的同学群、老乡群和战友群三个微信群,重回雷锋的母校荷叶坝小学,在课堂上,孩子们感受到了雷锋叔叔可亲、可爱、可敬的形象,让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒。

课堂上的每一个镜头,都是强有力的教学语言。泪目、感动,我要立志做新时代的接班人。屏幕前千万小学生发来的弹幕或留言,表达出共同的感受:那些感人至深、可歌可泣的红色故事,震撼心灵。

收看我是接班人网络大课堂后,邵阳市隆回县东方红小学学生陈禹棋写下了这样的感谢信:您给一个身在偏远县城的少年带来了一束光,在这束光里,少年的世界变得很大,少年的梦想长出枝芽,少年的脚下充满力量!

网络大课堂不仅增长了我的知识,也让我对未来信心满满,对祖国充满了自豪。我期待未来能像课程中提到的那些优秀人物一样,为祖国贡献自己的力量。长沙市雨花区砂子塘小学学生张馨玥说。

4年多来,从湖南杂交水稻基地到北京航天城的月球楼,从湖南教育电视台演播厅到韶山学校大礼堂,我是接班人网络大课堂摄制组走遍三湘四水,把课堂搬到一个又一个鲜活的情景中来讲,先后打卡过76个红色地标。

4年多来,我是接班人网络大课堂打破了说教式、灌输式的育人方式,解决了过于单一的教学方法以及育人资源匮乏、育人内容陈旧、育人合力不足等问题,有力引导了学生由追明星改为追网红、由追网红改为追网课。

深圳市“每天一节体育课”政策出台后引发社会热议,现在课上得怎么样——

每天一节体育课,这样上!

新华社记者 王浩明 赵紫羽 白瑜

从今年春季学期开始,深圳市正式实施义务教育阶段每天一节体育课,政策出台后引发了社会热议。开学已经一段时间,深圳中小学体育课上得怎么样?深圳如何破解运动场地的瓶颈?师资缺口怎样补上?学生家长反响如何?日前,记者赴深圳多所中小学采访。

在深圳市出台每天一节体育课政策后,华南师范大学体育科学学院教授李培曾估算,深圳市在不增加体育老师周课时的前提下,约有4000名体育教师的缺口。

师资怎样补齐?记者在采访中发,体育教师不足确实是开足开好每天一节体育课面临的首要问题,而各个学校可谓倾尽全力,各显神通。

春节前,深圳市罗湖区教育局赴武汉举行专场招聘会,在新学期

开学前锁定了30名体育教师,目前他们已经走上罗湖区各个中小学操场。

罗湖区的翠园初中、锦田学校和滨河小学都是校园足球特色学校,校园足球开展得如火如荼,在每天一节体育课政策实施后,校园足球教练员也承担了不少任务,足球课普遍受到孩子们欢迎。

深圳市教育局相关负责人表示,解决教师缺口问题,最重要的是加大招聘力度,还会通过增加购买服务,与社会俱乐部合作的形式引进优秀退役运动员到学校。此外,教育部门还通过与高校体育学院合作,引入更多毕业生到校实习、就业。

随之而来的,还有体育场地如何解决的问题,各校也在进行广泛探索。

上天入地,校园里的空间魔术。深圳市南山外国语学校香山里小学正在进行一堂足球课,一个足

球场被挡板分割为6块迷你场地,一个班的学生被分成6个小组,每名老师都能进行有球对抗训练。旁边的篮球场,一个场地装了8个篮球架,学生可以分成4组进行训练。

这个就是我们原来的场地进行了教育化的改造,这样学生就可以分组对抗,提高了场地利用率,也提升了体育课效果。香山里小学校长王剑宜说。

向外拓展,校园打开围墙。学校虽小,社会很大。去年年底,在2011年深圳大运会的开幕式场地深圳湾体育场举行了一所小学运动会。

与深圳湾体育场一路之隔的南山外国语学校科苑小学可谓近水楼台,学校利用毗邻体育中心的优势,与场馆建立合作,将体育课延伸到校门之外。科苑小学校长李彬介绍,学校还与周边的高尔夫、赛艇、击剑等体育俱乐部建立合作,

把体育课开到了学校之外。

科技赋能,上课不再摸鱼。在香山里小学,记者观摩了一堂别开生面的爬行课。在体育馆里,体育教师带着学生们模仿各种动物的爬行。一堂课下来,学生满头大汗,运动手环监测实时心率显示,全班所有学生平均心率达到142,运动密度达到87%。心率指标不达标和超标的学生,也会显示在屏幕上,体育教师可以进行有针对性的指导和调整。

家长们也看到了孩子身上的变化。龙华区小学四年级学生家长李心虎说:家长非常支持这个政策,建议学校也多组织一些体育比赛,更好激发孩子们的兴趣。

数据会说话,云海学校两年前开始实行每周4节体育课,该校小学生《国家学生体质健康标准》优良率从2021年的45.39%提高到2023年的64.96%。

据新华社深圳3月14日电

这是城市留心人、促进城乡均衡发展的有力举措,能让更多的随迁子女享受到优质公办教育资源。花都区教育局局长吉查德说。

目前,在总结试点经验的基础上,花都区教育局已将公办学位直通车改革推广到全区6个乡镇。

多措并举争春早 凝心聚力促就业

(上接第一版)

深化观念引导,精准就业帮扶

就业教育和观念引导是“三全育人”的重要内容,教育系统深入开展就业育人主题教育活动,引导毕业生树立正确的成才观、职业观、就业观,客观看待个人条件和社会需求,从实际出发选择职业和就业岗位,引导高校毕业生树立积极的求职心态,尽快投身求职行动,鼓励毕业生主动投身艰苦地区、重点领域等国家需要的地方建功立业。

教育部国家大学生就业服务平台重点围绕就业形势、职业规划、求职技能和行业信息等持续推出互联网+就业指导系列公益直播课。截至目前,平台面向2024届高校毕业生已制作播出16期直播课,累计观看超2958万人次。

江西省教育厅策划就业榜样青年说就业榜样人物专栏,在江西教育电视台播出,选树就业先进典型,发挥示范引领作用,用身边人、身边事,感染和激励青年树立正确的价值观。

此外,聚焦学生实际困难,教育部要求各地各高校认真落实重点群体毕业生一对一帮扶责任制,一人一档一人一策精准开展就业帮扶,确保有需要的毕业生得到有效帮助。

用好智慧平台,工作提质增效

为优化高校毕业生求职就业服务流程,教育部开通全国高校毕业生毕业去向登记系统,提供在线签约功能,方便用人单位和毕业生在线签约。为畅通信息渠道,便于为毕业生提供更为细致精准的就就业服务,各地各高校也积极利用各类信息化智慧化平台,在毕业生就业信息获取、就业能力提升、就业相关手续办理、就业精准帮扶等方面提供便利,让信息多跑路、学生少跑腿。

北京航空航天大学打造五随智慧就业平台。通过精准推送智能问答、精准推送就业课程、实现就业信息随时收、就业手续随时办、就业问题随时答、就业困难随时帮、就业课程随时学,实现对就业工作的全流程赋能。

北京中医药大学建成一网两微多模块智慧就业信息平台,设立就业电话咨询分诊台,引入AI智能面试机、简历诊断器模块,优化就业微课堂、困难生跟踪帮扶系统及招聘精准推送等模块内容,提升毕业生求职成功率。

进入3月后,就业工作进入春季招聘关键期,教育部将部署开展2024届高校毕业生春季促就业攻坚行动,持续推出多项促就业工作举措,全力促进2024届高校毕业生高质量充分就业。

(上接第一版)

直通车停靠的10个站点,是花都区教育局对线路交通情况深入调研、充分听取家长意见后优化调整的结果。站点的设置充分考虑便利性与安全性,尽量缩短家长到站点接送小孩的距离,尽量避开交通繁忙路

段,尽量选择在有公交站牌或校车站点的宽敞路段。花都区教育局北片教育指导中心主任张帆介绍。

管理部门还为直通车安全运行做好了保障措施。除了车上固定配备的司机和随车管理员,目前还有包括派出所民警、村居治安队

员、教育指导中心工作人员、学校教师、学生家长等在内的近50名志愿者在各站点维持秩序。车上安装人脸识别系统和视频监控系统,可随时掌握每名学生上下车及在车内的情况。车内还配备灭火器、应急药箱等,以备不时之需。