

●教育前沿

2024年政府工作报告 释放了哪些重要教育政策信号

周洪宇

3月12日,今年政府工作报告正式发布。今年政府工作报告释放了哪些重要教育政策信号,又有哪些变化和亮点?这些问题值得我们密切关注和认真研读。

对教育、科技、人才统筹推进的重视达到新高度

今年政府工作报告中与教育、科技、人才有关的内容总体统筹、分段论述,围绕教育、科技、人才工作如何有力推进,内容数量多、篇幅大,呈现不少新特点。

从内容安排上看,今年政府工作报告各方面工作按照党的二十大精神要求,一一落实到位,尤其是第一次将教育、科技、人才问题统合为一体论述,很好地体现了党的二十大之后教育、科技、人才工作的一体化布局、统筹推进。

李强总理在部署今年政府工作报告任务时,将原来放在社会事业发展部分的教育相关论述,提前到今年工作最主要部分经济建设“大力推进现代化产业体系建设,加快发展新质生产力”之后,作为“强化高质量发展的基础支撑”进行部署,进一步凸显科教兴国战略尤其是教育优先发展的地位,反映出党和国家对教育强国、科技强国、人才强国建设的更加重视。

今年政府工作报告对教育强国、科技强国、人才强国建设作了更加全面、更加具体的安排,体现出对教育、科技、人才“基础支撑”的战略认识达到一个新的高度。这将为加快建设教育强国、科技强国、人才强国,以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业,带来更多机遇,提供更加坚实的保障。

围绕加快发展新质生产力进行教育、科技、人才一体部署

今年政府工作报告第一项就明确“大力推进现代化产业体系建设,加快发展新质生产力”。新质生产力是今年政府工作报告中的重要关键词。

新质生产力最早由习近平总书记2023年9月在黑龙江考察时提出,在2023年底中央经济工作会议和今年1月底中共中央政治局第十一次集体学习时被重点提及。新质生产力不同于传统生产力,是以新技术、新经济、新业态为主要内涵的生产力,涉及新能源、新材料、先进制造和电子信息等领域。它强调将创新驱动作为生产力关键要素,是以实现自立自强的关键性颠覆性技术突破为龙头的生产力跃升。

新质生产力是科技创新在其中发挥主导作用的生产力,具有高科技、高效能、高质量特征,区别于依靠大量资源投入、高度消耗资源能源的生产力发展方式,是摆脱了传统增长路径、符合高质量发展要求的生产力,是数字时代更具融合性、更体现新内涵的生产力。

加快发展新质生产力,要求教育系统在构建人才自主培养体系、深化拔尖创新人才培养方面进行改革和创新。

加快发展新质生产力,迫切需要大批拔尖创新人才。既需要牵引源头创新的基础学科、交叉学科和新兴学科的拔尖人才,也需要服务新型工业化道路的工程技术人员和大国工匠、能工巧匠;既需要科学家,也需要大批一流科技领军人才和创新团队以及规模宏大的青年科技人才队伍,更需要一大批全面发展的、投身中国式现代化的社会主义建设者和接班人。构建高质量人才自主培养体系,在深化拔尖创新人才培养方面进行改革和创新,是当前教育改革的创新所在。只有坚持教育发展、科技创新、人才培养一体推进,创新链、产业链、资金链、人才链一体部署,深化教育、科技、人才体制综合改革,才能为现代化建设提供强大动力,真正充分发挥好教育、科技、人才作为高质量发展的基础支撑作用。今年政府工作报告将教育、科技、人才三位一体统筹推进,有利于牢牢把握高质量发展这个首要任务,加快发展新质生产力。



新疆库车第二中学的学生观看人形机器人表演,感受科技魅力。 视觉中国 供图

坚持把高质量发展作为 各级各类教育的生命线

2023年5月29日,习近平总书记就扎实推进教育强国建设发表重要讲话,强调“坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线”,建设教育强国“基点在基础教育”、“龙头是高等教育”。质量决定兴衰,是教育工作的生命线,是我国“十四五”规划构建教育新格局的重要主题,这一教育工作主题在很大程度上反映了教育理念的深化和对教育发展提出的更高追求。今年政府工作报告明确指出,“高质量发展是各级各类教育的生命线”,对学前教育、义务教育、高中教育、特殊教育、继续教育、民办教育、职业教育、高等教育、心理健康教育、数字教育、教师教育和“双减”等工作作了全面部署,进一步明确了教育发展的方向,具有很强的针对性和引领性。

这些重要部署提醒我们,要坚持落实立德树人这一根本任务,夯实基础教育基点,通过在基础教育中推进探究实践的科学研究,培养学生科学精神,养成良好的科学习惯,掌握科学方法,更好激发中小学生的的好奇心、想象力和探索欲。加强基础教育阶段与高等教育阶段的有效衔接,进一步构建拔尖创新人才一体化培养机制和培养体系。充分发挥高等教育龙头作用,实施高等教育综合改革试点,将科技发展趋势与社会发展需求相结合,优化设置学科专业,更好地深化人才培养机制的改革和推进人才评价机制的优化,不断激发人才发展的创新潜能。

报告对数字化教育作了特别强调,要求“大力发展数字教育”,这是今年政府工作报告中的新内容。数字教育属于数字中国建设的重要组成部分,也是开辟教育发展新赛道、塑造教育发展新优势、提供更加优质教育的重要平台。教育数字化、国际化、绿色化是教育发展的重要趋势。数字化发展与转型正深刻改变全球社会,面对这一重大挑战和历史机遇,我国加快数字中国建设、推进国家教育数字化战略行动。数字教育是绿色发展、开放合作的教育。中国拥有丰富的科技与应用场景、海量的教育数据资源和终身学习的强大需求,我们要扩大优质资源共享,推动教育变革创新,将中国数字教育打造为落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议的实践平台,为世界数字教育发展和变革提供有效选择。

报告还提出制定实施教育强国建设规划纲要。教育规划纲要我国针对教育事业发展的长期规划和战略纲领,是教育事业建设的有效保障。2018年12月8日,中共中央、国务院印发《中国教育现代化2035》,为我国到2035年迈入教育强国行列作出规划部署。随着教育强国建设的推进,以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩,提前部署,习近平总书记就扎实推进教育强国建设发表重要讲话。在重要讲话精神指引下,教育部加快推进教育强国建设规划纲要编制,成立教育强国建设战略咨询委员会,系统谋划设计教育强国建设的施工图和时间表。2024年全国教育工作会议强调,把组织实施教育强国建设规划纲要作为工作主线。制定实施教育强国建设规划纲要,将为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记重要讲话精神,稳步推进我国教育强国建设,为建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴提供有力支撑。

(作者系中国教育学会副会长、华中师范大学国家教育治理研究院院长)

大力发展数字教育 加快推进教育强国建设

张小平 王超

今年政府工作报告强调要“大力发展数字教育”,这是党中央和国务院在深度把握“两个大局”基础上,将数字教育视为应对危机、开启人类美好未来的重要举措。我们唯有抢抓机遇,大力发展数字教育,加快推进教育强国建设,培养一批拔尖创新人才,促进新质生产力蓬勃发展,才能以教育强国助推社会主义现代化强国建设,加快实现中华民族伟大复兴。

数字化引领未来新浪潮

当前,新一轮科技革命和产业变革加速演进,数字技术越发展成驱动人类社会思维方式、组织架构和运作模式发生根本性变革、全方位塑造的引领性力量。在此背景下,“数字”成为今年政府工作报告的高频词。今年政府工作报告提及“数字”20多次,如数字经济、数字金融、数字乡村、数字技术、数字消费、数字基础设施等。尤其是提出“大力发展数字教育”、“深入推进国家文化数字化战略”等,充分体现了党和国家对“数字”的高度重视。因而,李强总理在部署今年政府工作报告时指出:“我们要以广泛深刻的数字变革,赋能经济发展、丰富人民生活、提升社会治理现代化水平。”这展现了我国政府对数字化引领未来新浪潮和发展趋势的深刻把握。

在大力发展数字化的时代洪流中,教育处于科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点,是加快形成和发展新质生产力的基础和先导,是强化高质量发展的基础支撑,数字教育必须先行。数字教育是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。大力发展数字教育,不仅可以通过数字化提高教育质量,而且可以为强国建设、民族复兴伟业培养更加深厚的战略人才力量。因而,大力发展数字教育不是选修课,而是必修课,是赢得未来的战略举措,刻不容缓。

我国数字教育发展已取得积极成果

近年来,我国深入实施国家教育数字化战略行动,秉持联结为先、内容为本、合作为要的理念,不断探索数字教育的创新发展,已经取得多项积极成果。

广泛汇聚海量资源,优质课程供给能力显著提升。近年来,我们充分发挥制度优势、数据优势、科技优势、人才优势,不断加速服务升级、系统升级、功能升级,建成了覆盖教育各阶段、囊括德智体美劳各方面、汇聚各种优质教育资源的国家智慧教育平台。数据显示,在国家智慧教育平台上,已汇聚中小学资源8.8万条,职业教育在线精品课程超1万门,高等教育优质慕课超2.7万门,在世界范围内都处于领先地位。

持续推进大规模应用,优质数字资源覆盖面显著提升。在当前区域经济发展不平衡背景下,东部地区数字教育资源相对丰富,而西部则相对较少。为避免“数字鸿沟”在数字教育领域上演,我国深入实施“慕课西部行计划2.0”,为西部高校学生提供了19.8万门慕课和定制化课程,受惠学生高达5.4亿人次。为缩小城乡数字教育资源差距,2023年启动数字支教创新试验,以2500多节科普、艺术类等线上课,充实了1.4万名乡村中小学生的课堂。数字教育让越来越多优质教育资源直接惠及中国乃至世界各地的学生。

不断推进数据整合共享,公共服务水平显著提升。近年来,我国不断优化数据资源整合,使共享的优质数字教育资源不断丰富,基本建成全球最大的教育教学资源库,让“亿万孩子同在蓝天共享优质教育”的目标基本实现。以国家智慧教育公共服务平台为例,该平台提供包含就业服务、考试服务、学历学位在内的30余项服务。以就业创业服务为例,成立一年来,该平台发布就业岗位1775万个,大约1/3的高校毕业生通过平台实现就业。人人皆学、处处能学、时时可学成为可能。

积极扩大合作交流,对世界贡献力显著提升。近年来,我国在数字教育领域不断同世界

各国加强合作对话,在发出中国声音的同时,也为世界数字教育发展提供了中国方案,贡献了中国智慧。一是搭建国际经验分享平台,加强政策对话沟通。我国先后举办国际教育信息化大会、世界数字教育大会,助推世界数字教育合作水平不断提高,对话交流合作不断加强。二是发布重要成果性文件,向世界传递中国声音。如发布《中国智慧教育发展报告(2023)》,系统介绍我国国家教育数字化战略行动,为世界贡献中国方案。三是积极同世界共享我国优质数字教育资源,惠及范围越来越广。正式上线中国国家智慧教育公共服务平台国际版,支持中、英、法、俄等多种语言,为200多个国家和地区用户提供服务。在数字技术助推下,我国对世界教育的贡献越来越大,正在向世界重要教育中心的目標前进。

以数字教育推进教育强国建设

教育兴则国家兴,教育强则国家强。面对新一轮科技革命和产业变革,传统教育方式已无法适应教育强国建设步伐。面对这一时代课题,习近平总书记强调:“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。”我们必须大力发展数字教育,以数字教育推进教育强国建设。

利用信息技术更新教育理念、变革教育模式,提高教育质量。今年政府工作报告指出:“全面贯彻党的教育方针,坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线。”数字技术为我们创新教育高质量发展路径、重塑高质量发展形态、形成高质量发展新优势、重铸教育强国目标提供了重大机遇。我们要充分把握数字技术叠加的教育红利,利用信息技术更新教育理念和模式,大力发展自适应学习、智慧课堂、智能个人综合学习空间等场景应用,推动线上线下课堂深度协同互动,创新教育教学和人才培养模式,充分释放数字技术对教育高质量发展的放大、叠加、倍增以及持续溢出效应,为教育强国建设贡献数字力量。

以数字化智慧教育促进教育普惠均衡发展,实现教育公平。教育公平是社会公平的重要基础,也是建设教育强国的内在要求。今年政府工作报告中“加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化”、“加强县域普通高中建设”、“增强中西部地区高校办学实力”等这些促进教育更加公平举措的落实,都离不开数字教育的赋能。数字教育因其拥有开放、包容、公平、普惠、共享等优势,能够弥合区域、城乡教育资源分布不均衡所造成的教育不公平问题,让更多的优质教育资源突破时空、联通城乡、跨越山海,保证每个孩子不仅有学上,而且能够“上好学”,为更多学生成长为一流科技领军人才提供更加公平优质的教育资源保障,厚植人民幸福之本,夯实教育强国之基。

以数字化推进教育现代化,积极提升教育服务水平。今年政府工作报告强调,“我们要坚持教育优先发展,加快推进教育现代化”。教育强国的实现,必然要求教育实现现代化以及教育服务水平的极大提升。教育的现代化不但是教学工具的改进,更在于真正将数字教育公共服务体系覆盖每一个人,突出单个人。首先,努力搭建数字教育公共服务体系。我们要充分利用数字技术,加速塑造面向每个人、适合每个人、相伴每个人的教育新形态,为全民终身学习服务,促进数字教育资源公平化配置。其次,努力提升数字教育个性化服务水平,为每个学生制定个性化教育方案。数字教育可以应用数字回溯分析、信息跟踪挖掘、科学检测评价等方法,画出学生发育成长轨迹图,在个性化地学、差异化地教、科学化地评的统一中,让大规模个性化教育服务成为可能,这将使人的全面发展向前迈进“一大步”。

我们要在以数字化推进教育现代化的过程中,着力提升数字教育既为所有人服务又为每一个人个性化服务的水平,并在二者统一中,为强国建设和民族复兴伟业培养更多更优质的创新人才。

(作者单位系中国社会科学院大学马克思主义学院,张小平系该院教授、博士生导师)

熊宇平

习近平总书记在文化传承发展座谈会上的讲话中指出:“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明,是我们在新时代新的文化使命。”青年是社会中最有生气、最有闯劲、最少保守思想的群体,蕴含着改造客观世界、推动社会进步的无穷力量。新时代新征程上,如何用中华优秀传统文化滋养青年,同时充分发挥青年在推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展中的积极作用,在建设中华民族现代文明的过程中努力实现人的全面发展与文化交流互鉴、双向赋能,既是培养堪当民族复兴重任的时代新人的内在要求,也是以中国式现代化实现中华民族伟大复兴的应有之义,是历史赋予新时代中国青年的重大任务。

中国青年始终是建设中华民族现代文明的先锋力量。泱泱中华,历史何其悠久,文明何其博大,这是我们的自信之基、力量之源。一代代有志青年在创造中华文化和中华文明中书写了辉煌壮丽的篇章。近代以来,创造了灿烂文明的中华民族遭遇文明难以赓续的深重危机,推动中华传统文明转型并构建与现代化相适应的文明形态,让中华文明重新焕发生机,成为实现中华民族伟大复兴的必然要求。青年是标志时代最灵敏的晴雨表,在国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘的历史关头,青年一代最先觉醒,先进知识分子和革命青年最早在追求真理中勇于打破封建思想的桎梏,反对旧思想旧文化、倡导新思想新文化。正是以“新青年”命名的杂志最早提出民主和科学的口号,最早传播马克思主义的真理。从这个意义上讲,作为现代意义上的中国青年,正是伴随着新文化运动、五四运动,伴随着马克思主义在中国的传播,伴随着中华民族推进文明转型并构建现代文明的过程而登上了历史舞台。中国共产党的成立,让中国精神上从被动转向主动,不仅代表了中国的政治力量,也指明了中国新的文化前进方向,以真理之光激活中华文明基因,推动中华文明的生命力和现代转型,从而彻底改变了中华民族和中国青年的前途命运。在中国共产党的领导下,中国青年全面参与了中华民族文明转型和现代文明建设,始终是中华民族伟大复兴的先锋力量。

时代新人要深刻把握中国式现代化的深厚历史底蕴和文化根基。中华优秀传统文明是中华文明之根脉,是中华民族深入骨髓的文明基因,其中蕴含的思想观念、人文精神、道德规范,构成了中华文明的“最大公约数”,也成为中华民族历久弥新的思想基石。各国的现代化道路既有一般规律,又植根于本国的文化基因和历史资源。二战以来,部分西方发达国家凭借强大国力和文化软实力,建构出一套基于自身“结果”的现代化理论,将其作为所谓“普世标准”、“普世价值”,在世界各地推广所谓“普世道路”,结果大多“一地鸡毛”。与此形成鲜明对照的是,中国式现代化赋予中华文明以现代力量,中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴。中国式现代化符合中国实际,反映中国人民意愿,适应时代发展要求,“风景这边独好”。时代新人肩负着以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的历史重任,要在党的领导下以坚如磐石的战略定力,引领中华民族在中华各种文明和价值体系的激荡共生中昂首阔步、行稳致远,必须建立起最基本、最深沉、最持久的自信,自觉用源远流长、博大精深的中华优秀传统文化浸润心灵,从独一无二、绵延几千年的中华文化中寻找思想资源、汲取智慧力量,从而深刻把握中国式现代化的深厚历史底蕴和西方根基,深刻认识中国式现代化何以成为不同于西方现代化模式的新图景,更加自信自觉地创造人类文明新形态。

引领时代新人为建设中华民族现代文明注入青春力量。推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,不断赋予优秀传统文化新的时代内涵、新的表现形式,是为新征程创造独特民族精神标识的必要基础,是赓续文明的重要责任,更是时代新人建功立业的主战场。要筑牢文化自信之基。文化自信是文化创新创造的基础,自信才能具有昂扬向上的主基调,才能奏响紧扣时代的最强音。缺乏自信则往往导致文化的俗化、矮化,甚至使一些文化糟粕沉渣泛起、死灰复燃。必须旗帜鲜明反对文化虚无主义、历史虚无主义,不断提升对于中华优秀传统文化的理解认识,增强做中国人的志气、骨气、底气。要涵养开放包容之广。中华文明的博大气象,得益于中华文化自古以来开放的姿态、包容的胸怀。推动文化创新创造不能“躲进小楼成一统”,文化只有在交流碰撞中才能发展出更加蓬勃的生命力。要更加积极主动地学习借鉴人类创造的一切优秀文明成果,在融通中外、贯通古今中提升影响力的凝聚力感召力,增强中华文明的传播力影响力,让中华优秀传统文化真正屹立于世界文化之林。要坚持守正创新之要。既要守牢马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度,守牢“两个结合”的根本要求,守牢中国共产党的文化领导权和中华民族的文化主体性,又要进一步处理好形式与内容、传统与当下、历史与未来的辩证关系,在马克思主义指导下真正做到古为今用、洋为中用、辩证取舍、推陈出新,实现传统与现代的有机衔接,谱写好新时代文化发展的新华章。

(作者单位系中国人民大学)

●热点透视

激发建设中华民族现代文明的青春力量