

深度评论

完善科研育人机制 托举创新人才培养

董秀华

如何培养学生的创造力?全国人大代表、中山大学校长、中国科学院院士高松认为,“最重要的途径之一,是让学生更多地参与高水平研究。”高松表示,我们的教育基本上是用过去的知识教给现在的学生,希望他们能够去解决未来的问题。面对未来的不确定性,我们需要培养学生的学力、思想力和行动力,从而形成创造力。

站在未来的风口上,面对技术加速迭代、经济社会快速变革等多因素叠加的不确定性,学校的人才培养工作必须遵循面向问题、面向需求、面向未来的目标定位,坚持能力导向原则,重点培养学生的创新能力。培养学生的学力、思想力和行动力,从而形成创造力,势在必行。

学生创新能力的培养,需要有不同于以往的机制和方式。事实证明,以知识传授为主的传统教学方式不足以实现对学生创新能力培养的需要。基于高挑战性的真实问题解决、依托相对高地位的平台资源、围绕高水平项目任务开展持续性研究探索,将有助于学生创新能

力的激发和培育。这对我国长期以来的人才培养机制和教学模式提出了创新、提质的要求,尤其对高校科研育人功能的发挥提出了新的期待。

科研是现代大学人才培养的基本方式和载体,发挥科研育人功能被提到新高度。近年来,越来越多的高水平大学都在努力探索发挥科研育人功能,研制出推进鼓励本科生参与科研项目工作的指导意见和管理办法。依托重大科研项目,探索开展“科研+”系列行动,积极开展科教协同育人改革,将体现学科发展前沿、符合国家发展战略的高水平科学研究与教学活动进行整合,共同支撑人才培养,被寄予厚望。

科研育人功能的发挥,最根本的成效是学生视野和学习方式的拓展,是科研素养和科学思维的培育,是学生批判思维能力和理性气质的提升。正如有诺奖得主感言的,“大学给予学生最为震撼的教育并非来自课堂教学,而是让学生进入研究工作实验室。他们在那里获得个人体验,接触最新的设备和尚无答案的问题。这些经历是他们毕业五到十年后也不会忘记的。”也正是这一点改变了他们的生命历程。”

科研育人功能的发挥,需遵循阶段性

循序渐进的原则。在起始和基础阶段,首要的是让学生有了解和熟悉科研的机会——让学生有机会观摩到学者的研究工作,激发像学者一样做研究的兴趣,进而模仿、体验科学研究的过程,即便是简单的重复性、验证性工作,也能逐步建构起相对完整的知识体系,或对产业前沿信息产生一定程度的好奇和敏感。到相对高阶的阶段,就要让学生真正有机会参与科研项目尤其是高水平科研项目,或以课题组成员参与到教师主持的项目任务中,或以主持人的身份,独立承担哪怕一个很小块面的研究工作。关键是切实深入到探索性、创新性、问题解决性的学习体验中,在教师的指导下学会通过开展研究解决问题,产出某些具有创新特质的科研成果。

科研育人功能的发挥,教师指导、平台支撑、激励机制同样关键。任何教育阶段、以任何形式开展的人才培养,教师都是其中的关键因素。科研育人同样需要强化教师在学生探究性学习、课题研究开展和科研训练中的主导作用。教师不仅需要在前沿研究领域实现积累、承担项目任务的能力水平,同时还要有把科研成果与学生共享、将学生纳入科研工作格局中的

自觉担当。而高层级的科研机构平台、创新型企业的产学研基地等,是国家战略科技任务的承载主体和科技创新的主阵地。高校要与之建立起相对畅通的科教融汇、产教融合工作机制,为学生真正参与高水平科研项目任务提供便利和更大可能性。而作为体现区域、学校导向作用的政策激励机制,如设立基于学生兴趣的项目申报引导,给予一定力度的经费支持和荣誉奖励,将科研参与情况和产出成果作为人才选拔培养的重要参照等,也是发挥科研育人功能的重要保障。

科研育人,要充分发挥高校的引领作用。高等教育处于教育、科技、人才的集中交汇点上,是教育强国建设的龙头,在科研育人促进创新人才培养和学生创新能力培育中,具有重要的引领和导向作用。高校要开门办学,将优质科研、教学资源向基础教育阶段学生尤其是高中生开放,让高中生得以较早接触到高校科研的实验设备、课题任务、工作方式等。这必将对学生未来的职业生涯规划产生深远影响。

(作者系上海市教育科学研究院高等教育研究所所长)

教师说

做好午休躺睡这件民心实事

王翠萍

据报道,为改善午休条件,帮助孩子们健康成长,今年江西省将开展“可躺式”课桌椅进校园试点,支持有条件的地区先行先试,为新建、改扩建中小学配备“可躺式”午睡课桌椅;其他学校结合实际,采取逐步更新桌椅、配备午睡垫等形式,逐步实现中小学生学习“躺着睡”。

不少学校受条件限制,学生只能趴在桌子上午休,如此情形且不说睡眠质量如何,对身体发育也会产生负面影响。特别是对于脊柱仍处于发育中的小学生来说,趴在课桌上午休容易改变其正常的脊柱生理弯曲程度,影响胸廓正常舒展,且很容易压迫到眼睛,引起局部眼压过高,进而引发眼胀、近视等问题。

随着“双减”政策的全面推进,课后服务在义务教育阶段已经实现全覆盖。与以往相比,中小学生在在校时间变长,午休的重要性日益凸显。倘若没有高质量的午休,学生的学习状态势必受到影响。孩子在校午睡问题日益受到关注。目前,我国一些地方在学生午休躺睡方面采取了积极行动,进行了有益探索,也取得了明显成效。

拥有充足的睡眠时间,对学生身心健康发展而言的确非常重要,需要各地教育行政部门高度重视,以看得见的诚意、实实在在的举措,做好午休躺睡民心实事。各地学校也要结合学生实际,积极采取行动,打破常规思维、创新工作方式,创造适合学生的舒心的躺睡条件,彰显以生为本的教育理念,让优质午休真正成为中小学生的标配。

(作者系山东省滕州市张汪镇大宗村小学教师)

一家之言

带孩子拍搞笑短视频也要考虑教育立场

闫锁田

近来,越来越多的家长带着孩子拍短视频记录生活。许多小孩子们和家庭成员幽默风趣的搞笑短视频在网上浏览量很高。

毋庸置疑,休闲娱乐已成为现代家庭生活必不可少的重要组成部分。短小精悍的家庭搞笑段子不仅拉满了家庭生活的和谐度,联络了家庭成员的感情,也大大提升了家庭成员的幸福指数。拍摄搞笑段子可以释放快节奏工作生活带来的心理压力,也可以在日常生活中培养孩子的表演才艺。

一些家长拍摄的孩子假期突击作业、脑筋急转弯、磕头领红包、家长和孩子互怼等之类的短视频获得较多关注。还有个别家长抓住网民喜欢孩子表演的心理,拍摄短视频直播带货、博取流量。不难发现,这些家庭搞笑段子,都是让这些荣誉通过背书式的台词参与演绎。这种方式明显带有家长刻意导演的成分。把家长的观点和看法强加给孩子,可能并非孩子的真实表达,违背了孩子情感世界的初衷。久而久之,不仅可能会限制孩子思考问题、明辨是非的能力,而且会在一定程度上误导网民,带偏节奏,消解学校和社会的正向教育效果。

家庭搞笑短视频创作热的兴起,值得我们思考。少年儿童的内心理想纯净得如一张白纸,家长作为孩子的第一任老师,在这样一个观点多元的时代,更应该想明白给孩子教什么、示范什么。

家庭拍短视频要树立正确的价值取向。短视频一旦在网络传播,会影响到更多的家庭和孩子。家长要坚持正确的价值取向,尊重孩子的情感需求,兴趣需要、年龄特点和认知规律。策划的短视频想表达什么主题、内容是否能

符合教育规律、是否有利于孩子良好品德的培养以及可能产生的社会影响等问题都要有预判,绝不能心血来潮,不假思索地一发了之。

家庭搞笑短视频出彩的秘诀在于精选题材。进入新媒体时代,人人都是创作者,个个都是段子手。家庭搞笑短视频的选题素材自然也是丰富多样的。家长可以根据孩子的兴趣需求选择中华优秀传统文化、校园生活、经典诵读、家务劳动、研学旅行等学习生动场景,调节孩子在家生活,减轻其学习负担和心理压力,也可以通过短视频弘扬尊老爱幼、热爱生活、诚信友善的价值观,从而提升家庭生活的幸福指数。

学校和社会加强家庭搞笑短视频的正面引导也至关重要。由于家长的文化素养、对教育内涵的认知程度不一,有很多家长发布家庭搞笑短视频只注重其娱乐属性,而忽视了教育属性和社会属性。因此,学校教师要认识到教育的内在属性、孩子的认知规律和情感世界等诸多方面对家长加以引导。要指导家长把握家庭搞笑短视频的尺度,不宜过度娱乐。还要防范家庭搞笑短视频可能面临的网暴风险,避免让孩子幼小的心灵受到无辜伤害。学校也可以开展优秀家庭搞笑短视频的评选推介活动,提升家庭网络文化素养,让家长学会尊重孩子的自我成长需求,尊重孩子的选择,并真实表达出自己的内心世界。与此同时,各网络平台也要加大正向推介引流力度,坚决摒弃低俗、不健康的家庭搞笑短视频内容,相关部门要加强监管,不断净化网络环境,让家庭搞笑短视频真正起到教育孩子、传递正能量、弘扬社会文明风气的良好作用。

和社会的共同期待。目前来看,一些学校通过开放阅览室、多功能活动室等空间,或购买午睡垫、瑜伽垫、沙发床、帐篷等方式,取得了一定成效。有的学校还组织教师做好日常管理,认真设计了睡前阅读、听音乐、醒后做操、整理内务等流程,将午休和礼仪教育、劳动教育相结合,设置了健康睡眠课程,彰显了育人智慧。但是,作为关系学生健康成长的事实要事,午休躺睡显然不能只由学校一方发力,还需要家校社合力,尤其是地方政府的大力支持。

在这方面,江西省作出了示范和表率。除了前期开展专题调研,在推进午休躺睡过程中优先保障提供午餐、午托服务的非寄宿制中小学校,优先考虑新建、改扩建的学校,优先满足小学一、二年级学生需要,还指导各地明确试点学校和“可躺式”课桌椅配置数量,科学制定本地区试点工作方案,细化工作任务和时间节点。目标清晰、稳步推进的一整套方案,做到了科学决策、精细管理,很好地回应了“让孩子睡好午觉”这一学校、家长及社会的共同期盼。

拥有充足的睡眠时间,对学生身心健康发展而言的确非常重要,需要各地教育行政部门高度重视,以看得见的诚意、实实在在的举措,做好午休躺睡民心实事。各地学校也要结合学生实际,积极采取行动,打破常规思维、创新工作方式,创造适合学生的舒心的躺睡条件,彰显以生为本的教育理念,让优质午休真正成为中小学生的标配。

(作者系山东省滕州市张汪镇大宗村小学教师)

/ 新世相 /

看见付费面试辅导背后的需求

郑鹏程

据《法治日报》报道,付费面试辅导市场兴起,但良莠不齐,价格高低不一。一些机构或个人可能过度夸大其辅导效果,以吸引求职者付费。相关服务可能并不符合求职者的实际需求,甚至可能存在误导。

付费面试辅导服务的发展引发了公众对于求职方式和就业支持体系的深思。一方面,学校在提供高质量的就业支持方面还有提升空间;另一方面,大学毕业生也需要在实践中不断学习,找到适合自己的求职方法。

学校在为学生提供就业支持方面扮演着至关重要的角色。传统的就业指导和辅导已经难以满足学生的需求,对于更复杂的面试场景和挑战,每个求职者都有自己的背景、技能和经验,希望能够得到与自身情况相匹配的就业指导和辅导。学校应该提供更加个性化、更加深入的就业指导,指导内容应与实际就业市场需求相适配,并结合学生的专业背景和兴趣进行定制化,帮助学生有针对性地提升求职技能。

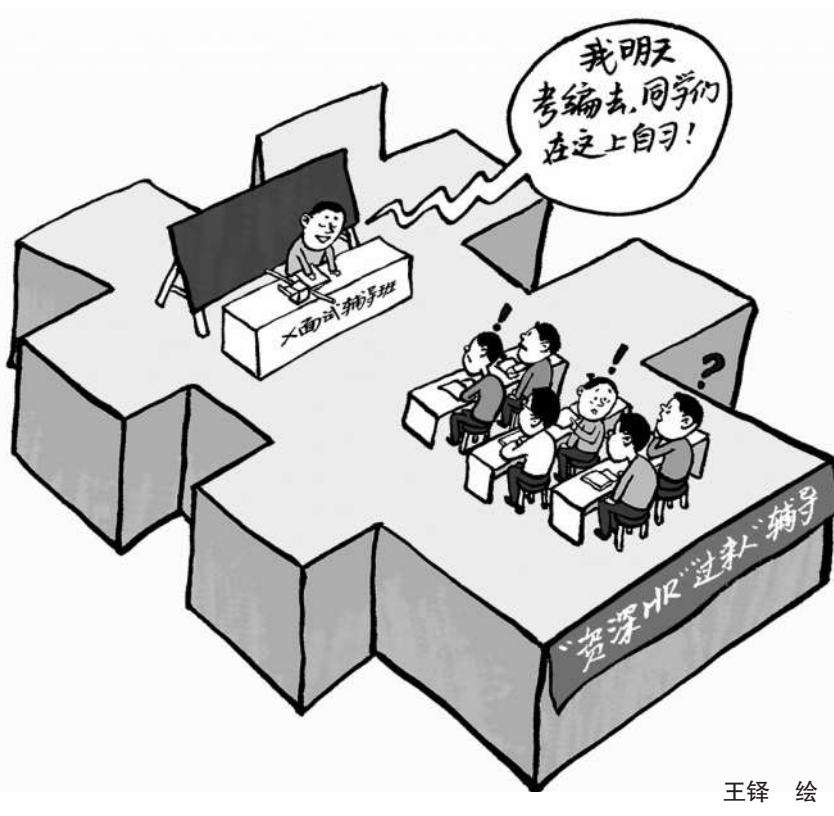
学校还应加强与企业的合作,学生愿意为“过来人”等身份背景的人所具有

专业知识和丰富经验的信任。学校应该邀请经验丰富的企业讲师为学生开展指导,提供更多实践机会,让学生在真实的工作环境中锻炼自己的技能和能力,消除信息差,提高就业竞争力。

大学毕业生也需要主动探索适合自己的求职方式。毕业生应明白求职的过程是对知识、能力和品质的综合考验,现代职场对于员工的要求越来越高,仅仅依靠学校提供的基础知识和技能可能无法胜任复杂多变的工作环境。因此,毕业生应该注重实践经验的积累,多参加实习、项目等活动,提升自己在实际工作中所需的技能。要充分获取信息,善于利用各种资源,包括网络、社交平台等,扩大人脉关系,了解更多的职业机会和行业动态。最后,做好身心两个方面的调节,塑造良好的形象,让自己拥有充沛的精力和良好的心态去迎接面试。

付费面试辅导并非万能之策,毕业生在选择时应理性看待,结合自身实际情况进行评估,重要的是建立积极的就业观念和求职态度。学校和毕业生在就业支持和求职过程中需要相互配合、共同努力。只有这样,才能使毕业生在竞争激烈的就业市场中脱颖而出,实现自身的职业发展目标。

(作者系兰州大学学生就业创业导师)



王铎 绘

热评

优秀退役运动员进学校好处多

蔡娟

今年两会期间,有代表提出的推进优秀退役运动员进学校担任体育教师建议,引起社会热议。

其实,早在2020年9月,国家体育总局和教育部就联合印发文件,提出畅通优秀退役运动员、教练员进入学校兼任、担任体育教师的渠道,制定在大中小学设立专兼职教练员岗位制度。这从政策的角度为优秀退役运动员进入校园担任教练员和体育教师打通了渠道。体育法也明确“学校可以设立体育教练员岗位;学校优先聘用符合相关条件的优秀退役运动员从事学校体育教学、训练活动。”这也更有利于进一步推动优秀

退役运动员进入校园担任教练员和体育教师。

优秀退役运动员进入校园担任体育教师,不仅可以帮助纾解运动员职业转型难的问题,对于学校体育高质量发展也大有裨益。

一方面,此举可提升体育教学质量。优秀退役运动员具有高水平的运动技能实力,能够为学生提供高质量的动作技能演示,提升体育课程教学的标准和质量。优秀退役运动员在长期训练过程中接受了先进的科学训练理念,具备了专项技能的教学技能和训练方法,并且亲历了完整训练周期和历程,能够从理念、方法及切身经历等多个方面提升学生运动训练水平。优秀退役运动员熟谙各类竞赛组织和裁判规则,可以在帮助学生筑牢体育基础的同

时,提升参赛水平,进而促进校内和校际比赛的有序发展和青少年体育竞赛体系的构建。此外,优秀退役运动员往往在长期大量艰苦训练中形成了顽强奋斗、勇敢拼搏、坚持不懈等优秀品质,能够在潜移默化中春风化雨般影响学生。

另一方面,优秀退役运动员进入校园担任体育教师可缓解体育师资紧缺难题。目前,全国体育教师还存在较大缺口,体育教师缺编比较多,尤其是乡村小学、初中和教学点缺编相对更严重。大量优秀退役运动员无疑能够成为体育师资队伍中的蓄水池。对于初步具备了从事体育教学基本能力的优秀退役运动员,可为其提供系统的教学培训,进而缓解我国体育教师紧缺难题。

预防近视要找到关键抓手

魏开宏

“中小学校每节课间应安排学生走出教室适量活动和放松,每天统一安排30分钟大课间体育活动,让学生有更多时间到户外活动和望远,缓解视疲劳。”“严厉查处各类违法行为,依法从源头严控青少年近视防控产品诱导性营销宣传行为。”近日,教育部等四部门发出通知,决定开展第8个全国近视防控宣传周活动。

近些年,我国儿童青少年近视呈现高发、低龄化发展态势,影响孩子的身心健康。预防儿童青少年近视,家长、学校和社会各部门要摘掉“近视眼

镜”,树立“远视”思维,通过家校社协同预防,共同呵护好孩子们的“心灵之窗”。

学校在预防儿童青少年近视方面要扎实落实国家相关政策。此次四部门联合要求,中小学校每节课间应安排学生走出教室适量活动和放松,每天统一安排30分钟大课间体育活动,就抓住了预防近视的关键。学校要打开思路、创新课间活动方式,确保中小学校课间正常活动,让学生有更多时间到户外活动,缓解视疲劳。此外,在数字信息时代,一些学校忽视了传统教学的优势,广泛频繁应用多媒体。这一点也要引起重视,适度、恰当使用多媒体教学,以最大限度减少儿童青少年的

近视发生率。

家长在预防儿童青少年近视方面要把好第一道关。家庭是孩子成长的摇篮,家长是孩子的启蒙老师。孩子的近视与家庭的影响、家长的教育密不可分。家长要从孩子身心健康和教育成长的长远角度出发,以身作则,增强体育锻炼,给孩子树立良好的示范。合理规划孩子在学龄前或节假日的作息,尤其要严格控制孩子使用电子产品的时长和频率,多陪孩子参加亲子读书、运动、劳动等活动,尽可能减少孩子对“电子保姆”的依赖,营造一个阳光、健康、和谐、良好的家庭环境。

市场监管部门则要严厉打击营销环节

违法行为,按照教育部等四部门联合印发的通知要求,深入开展近视防控相关产品质量执法,加大对近视防控相关虚假宣传等违法行为的打击力度,严厉查处各类违法行为,依法从源头严控青少年近视防控产品诱导性营销宣传行为。

预防儿童青少年近视工作是一项系统工程,家校社共同呵护好孩子的眼睛,才能让他们拥有一个光明的未来。各责任主体科学谋划、携手共进,全面做好儿童青少年近视防控工作,让孩子的课业负担轻起来、身体动起来、眼睛亮起来,让“小眼镜”“小胖墩”们少起来,让他们的生活美起来。

(作者系兰州交通大学副教授)