



2024年3月14日 星期四  
农历甲辰年二月初五 第12418号 今日十二版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端  
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

## 培根铸魂育新人 学校思想政治理论课教师座谈会五周年特别报道

编者按：

2019年3月18日，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，提出思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。5年来，教育系统牢记习近平总书记嘱托，坚持用习近平

新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，持续深化思政课改革创新，大力加强思政课教师队伍建设，积极探索提高思政课吸引力的路径，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。从今天起，本报推出“培根铸魂育新人——学校思想政治理论课教师座谈会五周年特别报道”，敬请关注。



2月29日，“张桂梅思政大讲堂”保山分课堂(第二讲)举办。

陈继丰 摄

# “张桂梅思政大讲堂”何以吸引千万人

本报记者 梁丹 见习记者 胡若晗  
通讯员 何元 李宗杰

在云南，有这样一堂思政课，它吸引了全省目光：这个讲堂上，既有张桂梅等模范人物分享的初心故事，也有云南乡村振兴、生态保护的火热实践。扎根云岭大地，它把身边事、家国情、报国志融入课堂，把党的创新理论讲到师生心里。

这就是“张桂梅思政大讲堂”。有人评价它，在云南带动创建了一大批思政示范课程、锻炼培养了一大批优秀思政课教师、孕育催生出了百花齐放的大思政育人格局……开讲3年多以来，课程观看人次超过5000万。

云南集全省之力，打造出具有引领力、影响力的思政“金课”，这是如何实现的？

### 以成色十足的课程内容打动学生

“铁皮顶，土坯墙，这里曾经是西南联大的一间教室。这样的教室冬不保暖、夏不纳凉，学生最害怕的就是下雨，因为雨点打在屋顶上，就听不到讲课了……”3月2日，在云南师范大学西南联大博物馆，刚返校不久的大二学生唐勤，为游客讲起了西南联大的故事。

谈起自己成为一名志愿讲解员的缘由，唐勤说，这与“张桂梅思政大讲堂”密不可分。2022年，大讲堂“爱国的力量”讲述西南联大在国家危难之时坚持办学，培养大批卓越人才的故事，这感染了唐勤这颗年轻的心。唐勤决心加入西南联大博物馆志愿讲解员队伍，“把联大爱国救亡的故事和自己的感动讲给更多人听”。

被触动、去行动，是“张桂梅思政大讲堂”育人成效的突出体现。云南中医药大学

思政课教师李莎观察到，在大讲堂上，学生或是“眼含热泪”，或是“会心一笑”，“虽然这些不是衡量一堂思政课的唯一标准，但确实是一种内化于心、外化于行的表现”。

作为全国首个以“张桂梅”命名的学校思想政治教育品牌，如何打造出具有引领力、影响力的思政“金课”，成了开讲以来大讲堂团队思考得最多也是最深的问题。

对大讲堂而言，“金课”的好成色首先来自内容。

秉持“让有信仰的人讲信仰”的宗旨，站上大讲堂的主讲人不仅有师生耳熟能详的榜样人物，还有师生身边的优秀代表；不仅有榜样自述，还有来自亲友、学生、教师、同事视角的“背后”故事。

观看完大讲堂“科技的力量”后，云南中医药大学大二学生曾凤梅说，课程中，昆明理工大学教授李天晴的科研故事给了她很大鼓舞，“李教授说，与其等待答案，不如自己成为解题的人，科技创新需要我们勇敢探索”。

“每次经过昆明理工大学，我都会想起这堂特殊的思政课。”曾凤梅说。

在教育部高校思政名师工作室负责人、大讲堂集体备课专家组成员阮金纯看来，大讲堂的内容不仅有高度、有深度、有温度、有热度，还有云南特色和实践特点，“如何加强思政课的针对性、亲和力？大讲堂通过身边人、身边事，让思政课既有理论性，又可亲、可感、可爱”。

“金课”的成色还来自形式的创新。比如，除了打造“云端的思政课”外，大讲堂还致力成为“行走的思政课”，大讲堂每一讲都会根据授课内容确定授课地点。在大讲堂“实干的力量”中，云南师范大学师生把思政课搬到了云南西畴县，实地感受“等不是办法，干才有希望”的“西畴精神”。

(下转第三版)

## 教育部召开党组扩大会议

# 传达学习2024年全国两会精神

本报北京3月13日讯(记者高毅哲)今天，教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开党组扩大会议，传达学习十四届全国人大二次会议和全国政协十四届二次会议精神。会议重点传达了两会期间习近平总书记重要讲话精神，政府工作报告的主要内容特别是关于教育的工作部署，全国人大常委会、全国政协常委会工作报告和“两高”报告关于教育的内容。会议梳理了两会期间人大代表、政协委员对教育的意见建议及媒体关注情况，对深入贯彻落实两会精神提出了明确要求。

会议指出，今年两会期间，习近平总书记三次到团组参加审议和讨论，同代表委员深入交流、共商国是，就发展新质生产力、推动高质量发展等发表一系列重要讲话，进一步阐释了发展新质生产力的方法论，深刻回答了“什么是新质生产力、为什么要发展新质生产力、怎样发展新质生产力”的重大问题，为我国在强国建设、民族复兴新征程上推动高质量发展提供了科学指引。今年的政府工作报告通篇贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的二十大精神，充分肯定2023年教育工作，围绕“加强高质量教育体系建设”部署了2024年教育重点工作。

会议强调，学习贯彻全国两会精神是当前一项重大政治任务。我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把学习贯彻两会精神与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和党的二十大精神结合起来，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，紧紧围绕中国式现代化这一最大政治，坚持高质量发展这一硬道理，坚持稳中求进、以进促稳、先立后破，全力实施好《教育部2024年工作要点》，切实把两会精神落到实处。

会议要求，要提高政治站位，深刻认识教育强国建设规划纲要编制是一项重大政治任务，更是谋划推动教育高质量发展的难得机遇，进一步增强大局观念，坚持教育、科技、人才统筹推进，在支撑引领中国式现代化这一最大政治中谋划教育强国建设，为培育发展新质生产力、推进高质量发展提供战略支撑和先导力量。要落实立德树人根本任务，构建育人新生态新格局，推进大中小学思想政治一体化建设，以身心健康为突破点强化“五育”并举，以教育家精神引领高素质专业化教师队伍。要实施高等教育综合改革试点，加快拔尖

创新人才培养，把大科学研究范式贯穿高层次人才培养全过程，实施区域创新合作专项行动，优化学科专业和资源结构布局，大力提高职业教育质量。要锚定以人民为中心发展教育的价值追求，开展基础教育扩优提质行动，持续巩固深化“双减”成果，全力促进高校毕业生高质量就业，不断增强人民群众的获得感、幸福感和安全感。要深化教育领域改革，大力发展数字教育，深化教育评价改革，推进高水平教育对外开放，进一步激发教育发展动力活力。要统筹高质量发展和高水平安全，进一步提振干事创业精气神，细化实施举措，推动各项工作落地落实，把“时时放心不下”的责任感转化为“事事心中有底”的行动力，当好贯彻党中央决策部署的坚定执行者、行动派、实干家。对提案办理工作要强化责任担当，保质保量按时完成答复工作，把办理工作与教育强国建设结合起来，广泛听取代表委员意见建议、充分汲取智慧力量。

会议以视频形式召开。部党组成员，副部长，秘书长、机关各司局和驻部纪检监察组副司级以上干部，直属单位主要负责同志在分会场参会。直属单位其他领导班子成员在分会场参会。

## 2024年中央本级教育支出安排1649亿元

# 支持深入实施科教兴国战略

本报北京3月13日讯(记者欧娟)新华社今天全文播发《关于2023年中央和地方预算执行情况与2024年中央和地方预算草案的报告》。报告提出，2024年中央财政将支持深入实施科教兴国战略，加强教育、科技投入保障，推进教育强国、科技强国建设，为全面建设社会主义现代化国家提供基础性、战略性支撑。

报告提出，支持加快建设高质量教育体系。落实“一个一般不低于，两个只增不减”要求，健全财政教育

投入机制。中央本级教育支出安排1649亿元，增长5%。强化义务教育经费保障，深入推进义务教育薄弱环节改善与能力提升，优化区域教育资源配置，加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，支持农村寄宿制学校改善办学条件。多渠道增加普惠性学前教育资源，推进学前教育普及普惠安全优质发展。中央财政补助资金安排120亿元，支持改善县域普通高中基本办学条件。研究建立基于专业大类的职业教育差异化生均拨款制度，增强职业教育适应性，现代职业教育

质量提升计划资金安排313亿元。倾斜支持高水平研究型大学改革发展，加快中国特色、世界一流的大学和优势学科建设。中央财政安排相关转移支付404亿元，支持地方高校特别是中西部地区高校改革发展。支持加强教师队伍建设和学生资助补助经费安排723亿元，减轻困难家庭教育负担。支持民族地区加快发展教育。

报告提出，推动高水平科技自立自强。加大多元化科技投入，深化财政科技经费分配使用机制改革，全面提升科技自主创新能力。



## 放纸鸢 享春光

3月13日，内蒙古呼和浩特市玉泉区恒昌店巷小学学生在操场上放飞风筝。当日，该校开展“放纸鸢 享春光”主题活动，让孩子们体验运动乐趣，愉悦身心，感受春的气息。

丁根厚 摄

## 烟台大学以“一人一档”“一人一策”精准服务促就业

# “就业不落实，帮扶不放手”

## 千方百计促进大学生就业

本报讯(记者魏海政 通讯员李孟秋 孙艳)“根据这本账，可以有针对性地根据学生的优势、就业意向等，向学生精准推荐人才，专业需求和岗位匹配度越来越高。”新学期开学后不到两周，烟台大学计算机与控制工程学院辅导员刘强，就拿着厚厚的就业台账，跑了七八趟学生宿舍。

为了精准做好就业工作，刘强和同事们探索实施了“就业联络员”制度，通过在每个毕业班设一名就业联络员的方式，让已经就业的学生在班内分享招聘信息，并发动周围同学积极就业。同时，刘强还会经常到宿舍

了解学生心态及各方面变化，摸排学生就业进展，帮助学生解决求职过程中遇到的难题。

近年来，烟台大学持续对毕业生提供“一人一档”“一人一策”精准就业服务，及时掌握毕业生的就业需求和就业过程中的堵点、难点，提供分阶段、分层次、分群体的适配性就业指导与服务，让就业工作有深度、有温度、有广度。

“从学生入校到毕业离校，学校综合‘学工一体化平台’采集的学习成绩、荣誉奖励等校内行为数据和就业信息网的就业数据，形成精准的毕业生职业画像，并建立工作台账。”

烟台大学党委学生工作部副部长范俊卿介绍。

在烟台大学就业中心的工作电脑中，存放着每一届毕业生的就业台账，就业台账囊括了学生的就业意向、就业状态、毕业去向等信息。学校和学院可通过就业台账清晰了解每一名学生的就业状态和求职进展，并根据学生个体情况提供就业指导和岗位推荐。

毕业生就业台账实时更新，确保细分类型、动态管理。“在秋招、春招、研究生录取、毕业生离校等关键时间节点，学校会针对不同类型的毕业生群体，开展政策解读、简历制作、考研辅导、模拟面试等专题就业指导活动。”烟台大学就业工作指导中心副主任张强说。(下转第三版)

## 湖北襄阳樊城区以教联体带动农村校发展——

# 城乡手拉手 学校共成长

本报记者 程墨  
通讯员 聂志鹏 刘浩茹

“教师队伍不断壮大，我们的音体美专业教师终于不用‘东拼西凑’了！”谈起近几年学校的变化，湖北

省襄阳市樊城区竹条中心小学校长冯浩十分激动，“学校教育资源不断丰富，学生也在回流，这几年增长了500多人。”

学生流失一度是樊城区许多乡镇学校头疼的问题。樊城是襄阳市中心

地区，由城区和乡镇两部分组成，城区丰富的教育资源吸引许多家长把孩子“挤”进城上学，全区一度面临“城区挤、乡镇空、择校热、大班额”的问题。

(下转第三版)