

培养担当自贸港建设重任的时代新人



海南中学“钱学森班”学生与中国载人航天工程亲历者、西北工业大学教授苟秉宸进行航天知识互动。 资料图片

李湖

育才之士，为国之本。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视学校思想政治工作。2019年3月18日，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，全面深刻地阐释了办好思想政治理论课的根本目的，科学系统地回答了“为什么要办好思想政治理论课、为什么能办好思想政治理论课、怎样办好思想政治理论课”等一系列重大问题，为做好新时代学校思政课建设工作提供了根本遵循。海南始终立足于党的事业后继有人

话，全面深刻地阐释了办好思想政治理论课的根本目的，科学系统地回答了“为什么要办好思想政治理论课、为什么能办好思想政治理论课、怎样办好思想政治理论课”等一系列重大问题，为做好新时代学校思政课建设工作提供了根本遵循。海南始终立足于党的事业后继有人

与中国特色自由贸易港建设成效的高度，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持党的领导，培根铸魂、引育并举“三位一体”，提升自贸港思政大课育人实效，高质量推进新时代学校思政课建设守正创新。

1 坚持党的领导，旗帜鲜明把思政课建设摆在突出位置

习近平总书记深刻指出，“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题”。海南省委、省政府站在办好新时代学校思政课是捍卫“两个确立”、践行“两个维护”的高度，将思政课建设纳入重要议事日程，牢牢把握思想政治工作这条生命线。

坚持高位统筹。省委教育工作领导小组充分发挥统筹协调作用，将办好思政课纳入年度会议议程和工作重点任务。调整省委教育工作领导小组，由省委书记担任组长、省长担任第一副组长，整体有序推进学校思政课建设提质增效。学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育期间，省委书记冯飞牵头“党建引领基础教育高质量发展”专项调研，系统摸清中小学党建和思想政治工作存在的问题，明确对策举措；到高校调研主题教育开展情况时提

出要将“如何提升高校思政课教师能力”作为大兴调查研究的课题要求，进一步凸显了省委对学校思政课建设的高度重视。

强化引领示范。省委教育工作领导小组出台进一步落实省委联系高校工作制度的实施方案，建立起省委常委会定期研究高校党建及思政工作制度、省领导联系高校和讲思政课工作制度。习近平总书记发表“3·18”重要讲话以来，海南省历任省委书记、省长均带头给师生讲思政课，示范引领省领导全员到高校讲（听）思政课100多场次，实现全省高校全覆盖。以上率下，带动全省各市县、高校、教育主管部门建立起主要领导联系学校、联系马院、联系思政课教师，定期给师生讲授思政课制度，树立起“一级带一级”共同办好、讲好、学好思政课的鲜明导向。

夯实制度保障。全面贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》，率先在全国以省委、省政府名义出台《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的实施意见》，提出全面细化思政课改革创新的14条具体措施，为新时代全省学校思政课建设绘好“路线图”、定好“任务书”。省教育厅联合相关部门聚焦思政课建设重点难点，先后印发《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设实施方案》《海南省境外高校独立办学和中外合作办学机构党建工作实施办法（试行）》《海南省全面推进“大思政课”建设的实施方案》等文件，逐步搭建起海南思政课改革创新的“四梁八柱”，为全面夯实思政课“关键课程”地位提供了强有力的制度保障。

2 坚持培根铸魂，凝心聚力绘就思政课育人“同心圆”

习近平总书记指出，“要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性”。海南以“大思政课”建设为牵引，推动思政小课堂、社会大课堂、网络云课堂有机结合，实现思政课最强赋能，提升思政课育人实效。

办好思政主课堂。坚持以教学改革为动力、以质量建设为根本，创新构建省、省政府职能部门与全省高校“共建马院”协同创新机制，形成供需匹配、示范带动、精准指导、立体联动的集体备课建设新格局，推动海南师范大学成功创建全国马克思主义学院。组织编写《海南省高校思想政治理论课教学要点及参考资料》《习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论融入思政课的典型案例》等教学参考用书，为课程教学质量提升丰富资源。积极探索大中小学思政课一体化建设实施路径，成立研究基地，从小学突出“故事链”、中学突出“逻辑链”、大学突出“问题链”的角度，举办4届“同课异构”教学研讨展示活动。坚持思政课程与课程思政相结合，深入挖掘各门课程中的育人资源，在高校教师教

学创新大赛中单列课程思政组，5年来共形成课程思政示范项目26个，有效推动其他各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应。

拓展社会“大课堂”。充分发挥海南气候温度、海洋深度、地理纬度、绿色生态“三度一色”独特优势，以建设“大思政课”为牵引，召开全省高校“大思政课”推进会。依托红色娘子军纪念馆、三亚崖州湾科技城、文昌国际航天城、海南热带雨林国家公园等自贸港建设重点园区，遴选建设10个省级“大思政课”实践教学基地，设计推出“日出琼崖”“琼崖星火”“星火燎原”“红旗不倒”“琼崖烽火”“琼岛曙光”6条研学路线，拓展实践教学途径，打造“行走的思政课”“场馆里的思政课”。研发《我们的海洋》地方教材，是全国第一个把海洋意识教育纳入地方课程的省份。编写涵盖全学段的《自贸港知识面对面》校园读本，举办全省学生自贸港知识竞赛，244万人次踊跃参与，用新时代伟大变革的生动实践阐释党的创新理论。努力实现从“讲知识”到“立信仰”再到“见行动”，促进“大思政课”内涵式提升。截至目前，省内高校

毕业生毕业去向落实率为91.98%、留琼率达63.75%，广大青年学生对建设具有世界影响力的中国特色自由贸易港认同感、参与感更高了。

创新网络“云课堂”。积极创新思政课教学模式，成立省高校网络思想政治理论课教学中心，推动思政课与网络运用有机融合，常态化开展“大学生网络文化节”“网络宣传思想优秀作品展”“网络史话”《青·听：红色故事》《光耀琼崖》等一批优秀网络和文化作品，丰富正能量供给，形成强大的正面舆论场。特别是琼台师范学院《光耀琼崖》原创网络舞台剧播出后，参演的200多名学生主动提交入党申请书，纷纷表示要赓续琼崖革命武装斗争“二十三年红旗不倒”红色基因，抒发爱国爱党情怀。同时，各高校积极抢占网络新阵地，把思政课上到“云端”，推动思政教育由“掌上”入“心”。海南大学联合海南省广播电视台打造了“了不起的共产党”视频号，年点击量破亿，粉丝超30万、点赞量超160万，努力推动互联网这个最大变量成为铸魂育人的最大增量。

3 坚持引育并举，用心用情推动思政课教师队伍建设

立德树人，教师是关键。习近平总书记指出，“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性”。海南坚持“六要”标准，多措并举推动教师队伍配齐建强，努力打造一支靠得住、顶得上、沉得住、行得正的“铁军”“红军”。

注重补齐配强。将补齐配强思政课教师作为省委巡视重要事项和全省“查堵点、破难题、促发展”活动专项行动强力推进。习近平总书记发表“3·18”重要讲话以来，通过“引进一批、培养一批和转任一批”的超常规举措，迅速补齐全省学校思政课教师队伍建设短板。与5年前相比，全省高校新增专职思政课教师419人，上涨38个百分点；中小学新增专职教师123人，上涨近20个百分点。大力建强思政课教师发展平台，先后建设“全国高校思政课名师工作室”1个、省级思政课“名师示范课堂”63个、省级高校思政课教学科研团队7个、省级中小学思政课卓越教师工作室13个、省级中小学思政课课堂教学改革攻关团队3个，打造一批精品项目，构建育人共同体。

抓好能力提升。大力落实思政课教师岗前培训、课程轮训、骨干教师研修等措施，依托全国高校思政课“手拉手”集体备课中心（同济大学—海南省）、省思想政治理论课教师培训研修基地等平台，开展省级高校思政课教师骨干研修班和思政课教师能力提升培训班50多场次，实现高校思政课教师全覆盖。常态化举办全省高校思政课青年教师教学基本功比赛、粤桂琼滇滇五省（区）高校思政课青年教师教学基本功比赛，多平台多途径赋能思政课教师队伍，思政课教师能力素养显著提升。5年来，全省高校思政课教师先后荣获“全国教书育人楷模”“全国模范教师”“全国优秀教师”“国家级教学名师”等各类国家级荣誉称号6人，在国家级教学成果奖、全国高校青教赛、全国高校思想政治理论课教学展示等国家级赛事中获得一、二等奖40余项。

抓实激励保障。按照“指标单列、标准单定、评审单行”原则，探索在中小学教师职称评审中单独设置“思政类”学科评价标准，在高等教育教学成果奖评选中单独设置“思政理论课类”

奖项，在省优秀教师评选中专项设置“优秀思政课教师”奖项，确保在评优表彰、岗位竞聘、职称评审、人才推荐等方面优先予以支持。持续加大思政课专项经费投入力度，省委、省政府在“小财政”办“大教育”的背景下，按照思想政治理论课教师月人均1000元标准设立岗位津贴，是全国较早设立思想政治理论课教师岗位津贴的省份之一，极大调动了思政课教师工作的积极性、主动性和创造性。

办好新时代思政课责任重大、使命光荣。海南将始终贯彻落实习近平总书记“3·18”重要讲话精神，把推进思政课高质量发展作为一项重要政治任务来完成，作为教育战线一项基本建设来对待，作为各级领导干部一项主要职责来承担，种好责任田、守好主阵地，构建面向第二个百年奋斗目标、落实立德树人根本任务的新格局，着力培养担当民族复兴大任和中国特色自由贸易港建设重任的时代新人。

（作者系中共海南省委教育工委副书记，海南省教育厅党组书记、厅长）

改革新探

守好一段渠 种好责任田

——天津市滨海新区中小学课程思政的探索

方华

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建“大思政课”体系，将课程思政有机融入各学科教学，既是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的时代之需，也是推进教书育人深度融合的必由之路，更是新时代赋予一线教育工作者的新使命。

天津市作为教育部基础教育综合改革实验区、“大思政课”建设综合改革试验区，率先制定了《天津市中小学课程思政建设实施方案（试行）》。滨海新区作为天津市基础教育综合改革、大中小学思政课一体化建设和“三育人”综合改革先行示范区，立足课堂教学钻研思政教育人，在中小学课程思政实践中积极探索，为天津市课程思政育人体系建设提供了具有“学科味道”的“滨城”样本。

党建引领 统筹做好顶层设计

抓制度构建。新区教体局制定了《关于落实学校党组织思政工作主体责任重点工作的通知》《关于新时代加强学校思想政治工作的实施方案（试行）》，明确了学校各级党组织思政教育主体责任。建立全体教师参与的学生思想政治教育导师制度，构建覆盖全体学生和班级的多元思政教育体系。

抓组织推动。新区以“思政育人”为工作重点，全面推动中小学思政课程和课程思政一体化建设，组织召开“大思政课”综合改革示范区培育建设启动部署会，将完善学校思政工作体系和全面实施课程思政总体方案作为全区教育高质量发展的工作重点，将“思政育人”作为天津市教科院滨海新区的重大攻坚项目，围绕思政课程和课程思政建设两项重点任务有针对性地开展。

抓队伍建设。新区教体局制定了《关于加强新时代学校思政课教师队伍建设的实施方案（试行）》，以实施新时代马克思主义政治人才培养工程和滨海新区基础教育新时代强师工程为抓手，将课程思政内容纳入教师培养培训全过程，培养了一批具有课程思政专业影响力的教学名师和领航团队。

教研驱动 创新研制系统化方案

牢固树立教科研引领的鲜明导向，大力开展课程思政理论研究、调查研究和行动研究，引导广大教师在思想上同心、在目标上同向、在行动上同行”。通过开展问卷调查、分析现实问题、查找解决途径、对标对表推进，形成了80万余条的指导意见材料，新区范围内有98项相关课题研究、400余篇论文获奖或发表。

厘清认识，增强课程思政实施意识。通过研究和实践，我们认识到，“中小学课程思政”是“以学科教学或跨学科学习为主要阵地，将知识传授、能力培养和价值引导融为一体，在情境创设、问题驱动、合作探究和活动延伸等环节，融入时代新人所需的精神、情感、思想和价值等元素，潜移默化地对学生知情意行产生积极的影响”。2021年9月滨海新区研制了《守好一段渠，种好责任田——中小学课程思政总体实施建议》。这一过

程主要解决“为什么做”的问题。**梳理目标，明确课程思政实施方向。**通过梳理各级各类思政教育方面的文献资料、政策文件、课程标准，提取出政治认同、家国情怀、价值形成、文化传承、科学精神、劳动实践这6个目标维度，研制了《中小学课程思政实施细目表》，明确了教材中教学内容的育人目标、教学结合点，一线教师可按“表”备课。这一过程主要解决“做什么”的问题。

研讨方法，提供课程思政实施范例。通过举办精品教研活动、教学设计征集大赛、微课资源建设等活动，积累了“中小学课程思政教学微课集”，编写了《中小学课程思政优秀案例集》，为教师提供理念上的引领、方法上的支撑、资源上的支持。这一过程主要解决“怎么做”的问题。

突破难点，深化课程思政实施经验。针对课程思政与学科教学的整体设计、深度融合、有效落地，天津一中滨海学校作为区内市级课程思政基地校，2020年承担的市教委重大社科类课题“‘双核’视域下单元教学标准的实践研究”，按照“核心价值为金线、核心素养为银线、情境设置为串联线”，为课程思政育人“立本”；探索凸显“核心素养”中“核心价值引领”的单元教学范式，为课程思政育人“定向”；每个主题的单元目标包括必备知识、关键能力、正确价值观3个维度，为课程思政育人“定标”；开发践行“三六三”单元教学模式，呈现知识、能力、价值观的进阶发展态势，为课程思政育人“定型”；将单元作业检测评价纳入课程思政育人体系之中，为课程思政育人“定位”。这一研究成果为全区提供了“怎么做得更好”的案例。

生动实践 构筑课程思政“立交桥”

滨海新区为课程思政教育教学改革赋能，创设出多样态的实践样本。

全学段参与，做好学段间衔接。课程思政离不开全学段的参与。中学阶段，以案例式、议题式、项目式等形式融入学生的校园生活。小学阶段，以体验式、探究式、主题式等形式融入学生的课堂教学。幼儿园阶段，以游戏化、生活化、情景化等形式融入幼儿的一日生活。

全学科参与，做好学科间融通。人文学科可结合时代背景，选择与学生成长有关的学习主题，交流所见所闻、所思所感、所思所行。自然科学可结合学科史、重大事件、科学家故事，选择知识、能力、价值观引导紧密结合的教学素材。艺术学科可结合传统文化、革命文化、地域文化中蕴含的精神品质，创设体验情境，达到熏陶和内化的作用。

全方位参与，做好课内外补充。大港六中教育集团以问题为导向，探索“三级联动”分层推进课程思政建设。大港第二小学教育集团运用数字化手段让课程思政“动起来、活起来、热起来、亮起来”，实现“时时、处处、人人”的育人功能。南开中学滨海生态城学校的公能课程体系，积极践行着第一、第二课堂相协同的教育范式。海滨区举行了两届中小学课程思政书画展活动。经开区第一小学教育集团开展课程思政项目式学习，通过《来自滨城的“明信片”》等主题作业设计，激发学生对祖国和家乡的热爱。

（作者系天津市滨海新区教育局党委书记、局长）



南开中学滨海生态城学校邀请周恩来侄女周秉德向学生讲述周总理的家风故事。 资料图片



大学生参加“青春正当时 筑梦自贸港”知识竞赛。 资料图片