

大力弘扬教育家精神 | 躬耕教坛 强国有我

讲台就是舞台 舞台也是课堂

——记北京师范大学艺术与传媒学院院长肖向荣

- 他和同事们创新美育品牌,打造行走的美育思政课,把舞台创作、艺术课堂融入国家重大活动现场,把思政教育、美育工作融进电影下乡等实践中
- 肖向荣说,最让他高兴的,是收获了学生们评出的最受欢迎奖,他在北师大教书20多年,能获得学生的认可,是他作为教师最大的荣耀



肖向荣在指导学生。

学校供图

信念做四有好老师。唯有热爱,才能坚守。这学期,他开了两门课,一门是本专业的舞蹈艺术创作理论,一门是研究生的现代舞理论与实践。教师和导演的双重身份让肖向荣十分忙碌,即便如此,他从未耽误过学生一节课,他说:因为课比天大,创作这件事是全天候的,教学这件事更是如此。上课对我来说其实是20多年的一种习惯,回到课堂心里特别踏实。

强教必先强师,师范教育是培养教育者的教育,是培育高质量教师的关键途径。我对学生们说,你们培育的是国之栋梁,必将为强国建设和民族复兴贡献不可或缺的力量。宣讲会上,肖向荣的话语掷地有声。

艺海无涯,讲好家国故事

在肖向荣看来,每一次参与国家级大型艺术创作都是他人生的一个重要节点。经此,他从一个艺术创作者的角度看到了国家、人民群众的变化,舞台上的声光电影,表演队伍的移步换形,都是他发自内心的颂歌。

2007年,肖向荣进入了北京奥运会开幕式筹备导演组;2016年,担任了杭州G20开幕式核心主创;2019年,担任中华人民共和国成立70周年庆祝大会天安门广场群众游行活动总导演;2021年,担任庆祝中国共产党成立100周年大会天安门广场活动总导演。于他而言,除了阅历的增加,更重要的,是亲身感受到了祖国的繁荣昌盛。

谈及十几年来多次参与国家重大活动导演工作,肖向荣认为对创作者来说最大的变化是心态上的变化。整个国家的心态和艺术创作者的心态是互相影响的。肖向荣说,因为国家自信,人民群众也更自信,我们的创作心态会比原来更加放松。

2021年,庆祝中国共产党成立100周年大会天安门广场活动有这样令人难忘的一幕:在天安门广场上,由1068名共青团员和少先队员代表组成的方阵献词,请党放心,强国有我!誓言铿锵,气势昂扬。时代的风采由谁来体现?我

觉得就是青少年,未来就是靠这些年轻人,以他们这种青春之激情去彰显我们时代的风采。当时,我们就已经有设想,要把青少年群体放在整个大会里边,让全国人民,让全世界人民都看一看中国的青少年是怎样的精神状态。肖向荣说。

以美化人,胸怀弘道使命

电影下乡延续了北师大跨越百年的乡村实践。从贵州苟坝到河北阜平,从广西大化到陕西照金,从新疆阿克苏到青海兴海,开着大篷车,肖向荣带领学生跋山涉水,翻山越岭,拿起放映机,挂上投影布,希望唤醒乡村孩子们美的意识。

美育对我而言是一场美的觉醒的艺术行动,贯穿在教育和创作之中。肖向荣回忆起在贵州遵义的苟坝小学,给学生放映了电影《1921》和孩子们交流互动时,感到他们都有很强的艺术感受力。放映现场,有一个小姑娘一直坚持到最后,她说,拍电影不容易,我得看到字幕放完。我觉得这就是孩子们对艺术作品最质朴的理解与尊重。

谈起开展电影下乡这一乡村美育实践的初衷时,肖向荣很淡然:其实很简单,美育是人的全面发展的很重要的素养,我特别希望美育不局限于传统的艺术教育和技能教育,而是真正变成一种美的发现和美的觉醒。

2021年,肖向荣获评全国最美教师;在北京师范大学建校120周年大会上,肖向荣荣获学校颁发的“四有好老师”金质奖章。随后,他又获得了北师大最受本科生欢迎的十佳教师称号。肖向荣说,最让他高兴的,是收获了学生们评出的最受欢迎奖,他在北师大教书20多年,能获得学生的认可,是他作为教师最大的荣耀。

在肖向荣的影响下,他的很多学生沿着他的足迹,像蒲公英种子一样,投身于教育事业,把艺术之美带到祖国的各个角落,让文化之花开满山野。或许这就是肖向荣想要弘扬的道:善当中华优秀传统文

- 从教12年来,刘秀祥没有停下自己的脚步,奔波在劝学的路上,身处联系学生资助的途中,也辗转各地为师生作励志演讲,1800余名学生重返校园,7000余名学生得到资助
- 刘秀祥说,每个孩子都应该有更好的未来,越是偏远的地区越需要优质的教育,更需要优秀的教师。教师怎样,未来的中国就怎样



刘秀祥(右一)在学生家中家访。

新华社发

本报记者 王家源

这个春天,贵州省黔东南州望谟县实验高中副校长刘秀祥步履不停。他奔走在新疆、甘肃等地,作为教育家精神2024年巡回宣讲活动宣讲团的一员,为师生讲述自己的教育故事。

这次面对台下的师范生们,刘秀祥有点儿紧张,深感责任重大,因为他知道,这群未来的教师怎么样,未来的中国就怎么样。自从2012年回乡当了一名教师,刘秀祥就没停下自己的脚步,空闲时,他奔波在劝学的路上,身处联系学生资助的途中,也辗转各地为师生带来励志演讲。他的梦想宏大又具体:做大山深处孩子的守梦人。

没有路的路

如果不是那通电话,刘秀祥的人生可能会因此不一样。

刘秀祥出生在贵州一个偏远山村。4岁时父亲因病去世,为了维持基本的生活,给患病的母亲买药,刘秀祥开始捡废品、打零工,跟着大人上山采药。一路的求学、生活,刘秀祥走得跌跌撞撞。有一天,他捡废品时认识并一直资助的一个女孩打来电话,初中毕业就要放弃上学,怎么劝都没用。那一刻,刘秀祥感到震惊又心酸。他意识到:比没有钱读书更可怕的,是没有梦想。放下电话,他左思右想,最后下定决心,回家乡,成为一名乡村教师。

望谟县95%以上的土地是山谷丘陵,教育基础相对薄弱,一些乡亲对教育改变命运的认知尚不深刻。为此,刘秀祥在崇山峻岭中奔波,骑着摩托车挨家挨户家访。当时只想着我一定要到学生家,把他们劝回来上学。最长时间,他给一个家庭做了一年半思想工作,去了20多次。

在劝学过程中,除了家长的不理解,帮扶资金也是一大难事。刘秀祥自己出钱,找同事、朋友借,实在想不到办法了,就找县里开五金店、餐馆、超市的小老板帮忙。刘老师像乞丐一样到处乞讨,的声音很快传开了。

不管别人怎么说,刘秀祥都坚持着。没有路,自己就踏出一条路。十几年里,刘秀祥骑坏8辆摩托

车,劝回1800多名学生,牵线资助7000余名学生。数字的背后,是一个个被改变的命运。

没有门槛的学校

来者不拒,谈起学校的生源,刘秀祥说出这4个字。

刘秀祥面对的常常是中考成绩只有一两百分的学生。虽然他们基础差,但他没想过放弃。最忙的时候,刘秀祥担任3个班的班主任,给5个班上历史课。他给每个学生制定个性化成长方案,每周组织主题活动。周末,刘秀祥当主厨,学生们打下手,一起做出了干锅牛肉等大餐,给他们改善伙食。

刘秀祥与学生们一起学习、生活,学生们渐渐变得阳光自信,有了明确的方向,他也成了大家心目中的“祥哥”。不少学生从小就是留守儿童,他们缺失的关怀,需要老师来填补,学生的进步很多时候都是老师陪伴出来的。刘秀祥说。

同事杨通鸿曾与刘秀祥一起查寝,规定早上6点起床,刘秀祥5点40分就等着音乐响。晚上,师生们都睡了,他还在检查。跟在刘秀祥身后,杨通鸿常常感动,他明白了,要给学生最长情的陪伴,也明白了,做教育真的可以实现人生价值。

高一那年,李应芬打算放弃学业,打工供弟弟读书。听到消息,刘秀祥告诉她,自己联系上了一名资助生,每月给她300元生活费。刘老师和我谈了很久,让我一定要坚持把书念完,以后家里的日子才能越过越好。很久后,李应芬才得知,哪有那么快就联系到资助,都是刘老师从自己工资里挤出来的。

后来,李应芬考上了大学,改变了命运。这样的例子还有很多。

刘秀祥常常告诉学生,真正的贫穷不是经济上的贫穷,而是思想上的贫穷,要不断读书和学习,让自己变得独立、自信和优秀。刘秀祥回到家乡的2012年,全县只有70人考上大学,2023年,1600多人考上了大学。

从一个人到一群人

2023年9月9日,刘秀祥来北京参加全国优秀教师代表座谈会。习近平总书记专门给全国优秀教师

做大山深处孩子的守梦人

——记贵州省黔东南州望谟县实验高中副校长刘秀祥

代表座谈会与会教师致信,充分肯定与会教师为代表的广大教师的重要贡献,号召全国广大教师以教育家为榜样,大力弘扬教育家精神,为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

作为一名基层教师,这次参会让刘秀祥感受到了无穷的力量,更感责任重大。

这两年,刘秀祥一个很大的转变是,从原来帮助一个个独立的学生个体,转变为感召更多的教师。他认识到,只有让更多人愿意当教师,把每个孩子教好,让教师群体帮助更多学生,才能改变山区教育的面貌。

2016年,刘秀祥成立了自己的工作室,对更大范围内的教师开展研修培训。他以“相信奋斗的力量”为主题,在全国各地巡回演讲,用自己的故事激励更多师生。

此次教育家精神宣讲活动,刘秀祥想用“担当和幸福”两个关键词,让更多师生懂得如何做一名优秀的教师。

让刘秀祥高兴的是,这些年,自己的很多学生大学毕业后重回大山,李应芬还成了他的同事。从最初助学乡村的一个人,变成了一群人。

每个孩子都应该有更好的未来,越是偏远的地区越需要优质的教育,更需要优秀的教师。我们怎样,未来的中国就怎样,我会与广大山区教师一起奋斗,做大山深处孩子的守梦人。刘秀祥说。

筑好开放合作新高地

(上接第一版)

一方面,我们要积极参与联合国教科文组织和其他国际组织的多边教育行动,主动参与国际教育规则变革和相关标准制定。另一方面,要主动搭建更加开放的中外教育文化友好交往合作载体和平台,主动参与和主持更多国际重大合作项目,以应对人类共同的全球性挑战。赵玉芳说。

教育对外开放是我国对外开放战略的重要组成部分,也是建设教育强国的重要路径。全国政协委员、四川外国语大学校长董洪川认为,通过加强与国外全方位的教育交流合作,吸收世界先进办学理念、优秀教育资源,为助推教育强国建设奠定更坚实的基础。

以高水平合作服务高质量发展

2018年,江南大学牵头成立了全球首个“一带一路”高校食品教育科技联盟,吸引27个国家的49所高校参与;2023年,江南大学又牵头成立了“江苏-韩国高校合作联盟”,进一步拓展中外高校合作平台的广度与深度。

开放合作是建设教育强国的必然选择。全国人大代表、中国工程院院士、

江南大学校长陈卫说,引进来和走出去是相互依存、相互促进的两个重要方面。

党的二十大报告提出,加快建设世界重要人才中心和创新高地。在新的时代背景下,人才已成为国家竞争力的核心要素。

全国人大代表、扬州大学校长丁建宁在调研中发现,当前我国海外引才工作仍然存在人才政策落实不到位、与地方需求和特色不匹配等情况,无法充分发挥海外高层次人才在科技创新、产业升级和经济转型中的作用。

应加快构建贯穿海外高层次人才发展全周期的服务体系,推动海外高层次人才引得进、育得强、用得好、留得住、评得准。丁建宁建议,要持续完善海外高层次人才引才政策体系、培养体系、评价体系、服务体系,为中国式现代化提供基础性、战略性人才支撑。

赵玉芳则在调研中发现,当前,我国教育在走出去方面受到不少阻碍,如欧盟、美国等先后出台针对我国的诸多限制政策。她建议,要支持高等教育以中外合作办学、国际联合实验室

等为平台,培养高素质国际化人才;支持职业教育与出海企业联合进行人才培养。

为全球教育治理贡献中国智慧

2023年是共建“一带一路”倡议提出十周年。过去十年间,教育在共建“一带一路”中发挥了基础性和先导性作用。

广西自古是海上丝绸之路的始发地,是我国面向东盟发展的前沿和“一带一路”有机衔接的开放门户,广西高校有义务和责任写好中国-东盟地区教育合作发展文章。全国政协委员、广西大学校长韩林海说。

从2015年至今,北京工业职业技术学院等10所试点职业院校分批共派出90多名教师赴赞比亚,为1500多名赞方员工开展了20多个职业工种以及工业汉语的培训。成立于2019年的中国-赞比亚职业技术学院至今已开设10个高职专业,填补了赞比亚相关专业国家教学标准的空白。

当前,“一带一路”建设已进入第二个金色十年,职业教育的国际化发展面临着前所未有的机遇。职教出海已

经成为新时代扩大教育对外开放的重要突破口,在不断扩大高水平对外开放的背景下,进一步推进高质量职教出海势在必行。全国人大代表、郑州铁路职业技术学院院长马玉鑫建议,在政府统筹协调下,汇聚行业相关院校组建海外办学联盟,通过高度组织化的产教协同机制有效地服务“一带一路”高质量发展。

中国陆地边界长度约2.2万千米,45个沿边境地级市内分布着超过80所国门大学。这些国门大学,无疑是教育走出去的前哨。让漫长的边境线成为沟通之桥,建设好国门大学恰恰是一把金钥匙。

应把国门大学建成区域教育高地和文化制高点,这对扩大我国教育的辐射力影响力将起到事半功倍的作用。针对国门大学在学科专业设置、优质教育资源供给、合作机制建设等方面存在的问题,全国政协委员、中国民办教育协会副会长李孝轩建议,实施“国门学校质量提升行动计划”,把区域性国际化作为我国教育对外开放的导向,加快探索九省区国门大学区域性国际化特色发展路径,提升国门大学的辐射力影响力。

立足中国教育核心议题,着眼全球教育动态,未来,中国智慧必将在不断走出去的征程中,焕发出古老而现代的神采。

聚力担使命 筑梦启新程

(上接第一版)

璀璨灯光下,政协第十四届全国委员会第二次会议关于常务委员会工作报告的决议、政协第十四届全国委员会第二次会议关于政协十四届一次会议以来提案工作情况报告的决议、政协第十四届全国委员会提案委员会关于政协十四届二次会议提案审查情况的报告、政协第十四届全国委员会第二次会议政治决议逐一通过。

全体委员更加深刻地领悟到两个确立对我们应对各种风险挑战、推进党和国家事业发展具有决定性意义。

我们要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的中共中央周围,把实干、责任、担当书写在推进中国式现代化新征程上,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

全国政协主席王沪宁的讲话,在会场激起阵阵掌声。

在雄壮的国歌声中,大会闭幕。

和风煦日,走出会场,委员们意气风发。

这次两会,我获得了2023年度全国政协委员优秀履职奖的表彰,作为来自偏远地区的民族教育工作者,我感到非常荣幸。甘肃省肃南县第一中学副校长赵颖春委员说,伟大祖国的辉煌成就激发了各族人民的自信心和自豪感。我将把会议精神带回祁连山下,坚持大团结大联合,为推进中国式现代化广泛凝心聚力。

教育强国是中国式现代化的重要支撑。龚卫娟兴奋地表示,我要响应大会号召,扎根高校教学科研一线,认真切实履责,以高质量建言助力教育强国建设,为中国式现代化提供教育动力。

本报北京3月10日电